

创意
班会课

把感恩教育寓于活动中

父亲节到了,如何让身处青春期的学生更深刻地懂得父爱亲情?我在班里召开了一次感恩父亲主题班会。

一、活动目标

在参与过程中感悟父爱的深沉和伟大,感受父亲的辛苦和不易,从而更深刻地懂得父爱亲情;能把感恩活动转化为实际行动,以父母认可的方式,表达自己对父母的感恩之情。

二、活动形式

问题导入、参与体验、感悟升华。

三、班会流程

【活动一】问题导入:有多少学生在家中没有与自己的父母发生过矛盾冲突,请举手。

(设计意图:通过这一问题,我能大致掌握学生与父母相处的状况)

结果:全班42个学生,5人举手表示没有与父母发生过冲突,37人曾因各种原因与父母起过冲突,约占88%。

【活动二】参与体验:让学生在参与选择中感悟父爱亲情。

第一题:他深爱她。她细细的瓜子脸,弯弯的眉毛,面色白皙,美丽动人。可是有一天,她不幸遇上了车祸,痊愈后脸上留下几道疤痕。你觉得,他会一如既往地爱她吗?

A、他一定会 B、他一定不会 C、他可能会

(要求:班中所有男生参与此题)

选择,女生不参与此题)

结果:多数男生选择了B,部分男生选择C,答案A很少有人选择。

这有点出乎我的意料,于是询问原因。一个男生问我:“老师,你要听真话还是假话?”我说:“当然是真话。”学生说:“虽然我曾经很爱她,但如果一个女人真的毁容了,我想自己以后每天都要面对这样的女人,我觉得还是有点受不了。所以,我选择B。”

第二题:她深爱他。他是商界精英,儒雅沉稳,敢打敢拼。忽然有一天,他破产了。你觉得,她还会像以前一样爱他吗?

A、她一定会 B、她一定不会 C、她可能会

(要求:班中所有女生选择,男生不参与此题)

结果:女生的答案是3种情况都有,但多数女生选择了C。

两道题全部做完后,我让学生自由发表看法。有学生说:我发现女人毁容比男人破产还可怕,一个女人一旦毁了容,男人就不爱了;有学生说:我发现爱情会随着你的容貌、地位、财富的变化而发生变化……

第三题:他是她的父亲,他深爱她。她细细的瓜子脸,弯弯的眉毛,面色白皙,美丽动人。可是有一天,

她不幸遇上了车祸,痊愈后,脸上留下几道疤痕。你觉得,他会一如既往地爱她吗?

A、他一定会 B、他一定不会 C、他可能会

第四题:她是他的妈妈,她深爱他。他是商界精英,儒雅沉稳,敢打敢拼。忽然有一天,他破产了。你觉得,她还会像以前一样爱他吗?

A、她一定会 B、她一定不会 C、她可能会

全班学生的选择结果:42个学生,这两道题都选择了A。

问及理由,他们几乎异口同声说:“因为他们是爸爸妈妈啊!”

(设计意图:所有脱离现实氛围和缺乏学生感悟的道德教育,都特别容易引起他们的排斥,因此我以做选择题的形式推进,让学生在参与选择中感悟亲情的伟大)

【活动三】感悟分享:4道题全部做完,学生分享自己的感悟。

有学生说:爱情是有条件的,它会随着一个人的容貌、地位、财富的改变而发生改变;有学生说:亲情是无条件的,它不会因为你的容貌、地位、财富的改变而发生改变。

【活动四】播放北大学生李媛媛的演讲短视频。

(要求:在观看视频的同时,用心感悟演讲者对父母的感恩之情)

【活动五】介绍父亲节的由来。

我问学生:“大家知道为什么许多国家设置父亲节和母亲节吗?关于父亲节你了解到了什么?”学生分享在网上查到的相关内容,并深情朗诵关于“父爱”的文章。

【活动六】拟定计划:请拟定一个计划,主题是我能为父母做什么?

(要求:用爸爸妈妈能接受的方式,表达你对父母的感恩之情,让他们成为这个世界上最幸福的父母,让他们因为有你这样的儿女而感到骄傲和自豪。设计意图:关于感恩教育,有太多煽情的做法,如让学生回家给父母洗脚,如在专家的过度渲染下,许多学生和家立马马被感动得抱头痛哭。但这样的感恩教育并不适合越来越理性、越来越成熟的中学生。基于我班学生的实际,我让他们自主选择合适的方法表达感恩)

学生选择了不同的感恩方式。

宁华说:“我是一个不善于当面表达感情的人,所以我选择感恩父母的方式是给爸爸妈妈写一封信。”张鹏说:“我既不喜欢用文字表达感情,也不喜欢当面和爸爸妈妈说爱,我选择帮他们做一些力所能及的家务活,我用行动表达对他们的感恩之情。”

【活动七】班会总结:我说,这个世界上,有一种爱亘古绵长、无私

无求,不会因季节更替、名利浮沉而改变,也不会因为容貌、地位、财富的变更而遗失,这就是父亲的爱、母亲的爱。

四、班会效果和反思

学生佳佳说:“记不清有多久没和爸爸妈妈正式坐下来说话了,昨天当我真正坐在他们身边,看着岁月刻在他们额头的一道道皱纹,我发现他们不再年轻了,他们更需要我的理解和陪伴。”梦华的爸爸说:“读着女儿一字一句用心写给我的信,我的眼泪哗哗地流,感谢老师在学校对孩子的教育和引领,让我拥有一个懂事的女儿。”

美国学者拉思曾说:“学校教育,要让学生在内部的道德冲突中澄清自己的价值观,教育要反对公式化的说教和死板的灌输。”为此,我试图走出以往教育的窠臼,设计了以学生“参与、体验、感悟”为主线的班会,把对学生的感恩教育内隐于各项活动之中,让他们在参与活动中感悟亲情,在交流辨析中形成正确的价值观、人生观。

但是作为班主任,我们既要重视一节班会课的效果,又不能过于迷信它的效果。为了确保效果的持久性,我们还需要在班会结束后开展后续活动,从而进一步引导学生。

(作者单位系河南省扶沟县教师进修学校)

我用故事 记住你的名字

陈琳

餐后,站立在餐厅二楼西楼梯口处,向年级的每一个孩子问好。孩子们走过来,有的敬礼,有的鞠躬,面带笑容说道:“陈老师好啊。”

我赶紧拉着每一个面熟却对不上名字的孩子,说:“孩子,请你问我:陈老师,你知道我的名字吗?”孩子们哈哈大笑,如是问,我就说:“对不起,我还不知道,那你可以告诉我吗?”不一会儿,我记住了好几个孩子的名字。

但是,孩子们并不知道的是,一直站在这里不离开,是因为我还在等一个人。

他就是学生孙一斐。

因为今天早晨,蔺老师拉着我说,这个孩子没有评上“免试生”。他还不知道这个消息,怕孩子伤心,问我可不可以跟孩子先聊一聊。

正想着,突然,孙一斐迎面走来,他说:“老师好。”我拉着他,说:“听蔺老师说你参选了免试生,感觉怎么样啊?”他说:“是啊,老师,我可激动了。”

看着孩子满眼放着光芒,真不忍心告诉他结果。但基于事实的沟通是必要的,于是,我把他拉到一边,说:“可抱歉的是,这一次免试生你没有被选上。蔺老师和其他老师都知道,这段时间你进步很快,但是最终的评定是基于数据的,希望你不要伤心。”

瞬间,泪水溢满了这个孩子的眼眶,我看得出来很难受,于是对他说:“孩子,你这段时间的进步我们都看得到,但是,我们不能因为一时进步不被嘉奖就停止进步呀。我们要咬牙坚持,摆出长远的进步姿态,争取下一次的荣誉,好吗?”

孩子点点头。

我又问:“孩子,那你会不会因此就气馁呢?”

他说:“老师,不会,我会保持进步,好好复习。”

是啊,比获得荣誉更重要的是,与心仪的事物擦肩而过时,我们还能拥有等待再次遇见的乐观心态与持久努力的良好姿态。

经历这件事情,我真正记住了这个孩子的名字。一个故事,就能记住一个名字,就能走近一个孩子。

孩子,我会站在你常常走过的地方,与你遇见,等着分享你的故事,参与你的故事,记录你的故事,让我用故事记住你的名字。

(作者单位系河南省郑州艾瑞德国际学校)

班级文化是一种隐性、长效的教育力量,是班级发展的内在动力,是班级成员走向成功的关键。半年多来,我们班进行了以下工作:

我们将班名确定为“小海燕中队”,为何得此名?它源于高尔基的《海燕》,海燕所展现的精神——顽强、自信、乐观、愈挫愈勇、搏风斗浪,正是当下不少青少年所欠缺的。

经过教师、学生和家长的共同努力,我们制作出班徽,同时还设计了吉祥物。白色的小海燕卡通形象活泼可爱,希望“海燕班”48个孩子像它一样,在2017级4班这个大家庭中快乐成长。

为了创造良好的学习环境,“海燕班”班级文化墙上写了一行醒目的字:成人比成绩更重要!对于孩子来说,成人比成功重要,成长比成绩重要,经历比名次重要。教室北面的墙壁上依次展示的是班徽、班训及全家福等内容;接着是作品展示区,上面适时更换学生作品,有庆祝各种节日的绘画作品,也有识字小报等;后面的黑板报,每个月都会呈现不同的主题;紧挨着的是图书角,其中有许多孩子从家里带来的书籍;植物角有各种植物,每个孩子负责自己的植物,班级定期评选“种花小能手”,以增强孩子的责任心。

我们班实行“班委轮换制”,让孩子都能参与到班级管理,激发他们的小主人翁热情,并慢慢发现有领导和管理才能的小班干部,最终组成小班委。

小组合作共赢是我们组织文化建设的另一个方面。班级内形成小组展开竞赛,利用小组合作促进学困生课上主动参与,课下独立完成作业。违反纪律和不按时交作业等都会有组内“扣分政策”。每周,我们都会评选出班级“优胜小组”进行表扬,每月评选出月冠



“海燕班”的创意文化

班级名片

军,奖励特殊的“七彩阳光章”。

为了创建和谐班级,我们会针对上一周出现的问题,每周一的班级例会上用PPT等进行呈现,针对这些问题进行及时改正。为了扩展学生的知识面,提高学习的积极性和学习能力,我们还定时开展班级学习活动,其中的主要方式有:作业展览、学习经验交流会、知识竞赛、智力竞赛、课外阅读、班级文化讲座等。近一年,我们开展了“唱红歌歌咏比赛”“看图写话竞赛”“速算小能手”等活动,孩子们从中收

获满满。

班级制度文化建设同样很重要。刚入学不久,根据班级的实际情况,我们制定了班级公约:集体荣誉要珍惜,班级财产要爱护;尊敬师长记心间,同学之间互帮助;学有所长是关键,全面发展德为先。我们的班级实行量化考核,“奖罚”分明。每个星期评出“每周之星”,凡是获得这一称号的学生,每人都可以得到一个“七彩阳光章”,最终可以兑换奖品。

每周四下午是我们班的主题班会活

动。作为班主任,每次我都积极认真准备。近一年的时间里,我们开展了“开学第一课”“喜迎十九大”“2018我们要飞得更远”和“学会感恩,与爱同行”等主题活动,这不仅让孩子们学会了知识,也拓宽了他们的视野。每次的班队会活动上,都会有孩子上台发言,他们在活动中也锻炼了自己。

我相信,在未来的学习生活中,48只小海燕一定会飞得更高,飞得更远。

(作者单位系山东省德州市北园小学)



我为《班主任周刊》代言

岳亮 洛阳师范学院“大地名师”研习班学员

我是体育专业的学生,但我希望有一天能做班主任。体育是有趣的,我希望孩子们能快乐地享受体育运动。我会用体育精神带出一个有精气神和凝聚力的班级,我会精心准备好每一节课,公平对待每一个孩子。

在成长的路上,我会将《班主任周刊》作为案头工具书来阅读,汲取其中的营养,最终成为一个优秀的班主任。

岳亮