湖北宜昌西陵区：不让一个一线医护人员子女“掉队”

□通讯员 雷 杨

当“停课不停学”大幕开启，许多家庭积极组织孩子参与网上学习。但是，有这样一群父母，他们难以守护在孩子身边——疫情来袭，那些选择逆行的医生、护士……他们长期奋战在一线，为了抗击疫情鲜有休息时间。

可对孩子来说，他们也是爸爸、妈妈。据统计，在湖北省宜昌市西陵区，共有761名学生家长是一线医护人员，他们的孩子怎么办？

为解除“白衣天使”的后顾之忧，西陵区教育局组织辖区学校（园）积极开展“五个一”活动：摸清一份人员名单、订制一份个性化辅导菜单、指定一名关爱导师、送上一份慰问和祝福、开展一次心理辅导，确保“宅家”学生安心安全愉快过好这个寒假，以实际行动支持奋战在抗疫一线的家长。

铁路坝小学有123名学生家长是在一线的医护人员，这些医护人员的孩子牵动着铁小教师的心，他们采用“一二三双线模式”关爱这群特殊的孩子，即为孩子制订一份“居家计划”；每天两次电话询问，了解孩子的学习与生活情况；设计三项游戏活动，帮助孩子快乐成长。宜昌市实验小学403班有17名学生的父母奋战在抗疫一线，他们只好把孩子托付给爷爷奶奶或送到乡下的亲戚家。班主任丁辉要求班上每名科任教师都全方位掌握孩子的信息，并把每名教师发展成“线上教学管理员”，及时单线联系每一名学生，根据学生不同的情况制订方案，及时帮助他们解决困难。

葛洲坝实验小学近300名学生的父母长期参与“一带一路”建设，他们身处国外，大都选择了春节坚守岗位，错峰回家。今年春节，新冠肺炎疫情爆发，不能陪伴在家人身边的他们满是牵挂和焦虑。葛洲坝实验小学及时利用钉钉平台收集信息，对全校所有孩子的居家状况进行详细了解，特别是对家长身处防疫一线、父母坚守在“一带一路”岗位、身处农村老家网络不畅的学生给予高度关注。在开设网课时，教师通过网络、电话等各种渠道关心学生的身体情况、学业状况，更关注他们的心理状况，教师将疫情当作天然的教科书，引导孩子成为独立自主的好少年。

东山小学提出“全员参与、全程关爱、全域通达”的目标，将学校“星光在线”行动再升级，以电话沟通、视频连线、心理疏导等形式，全力护航每一位东山学子，尤其是保障78位抗疫一线工作人员子女及其他有特殊情况学生的网络教学工作。此前，东山小学302班教师向丹丹发现全班只有小雯一人未能在线学习，经过了解才知道，原来她的妈妈是一名社区工作者，忙于在小区进行宣传、劝导、排查、统计等抗疫工作，每天都在加班加点，只好把她送到曾祖母家。眼看着其他孩子都能按时完成学习要求，小雯妈妈也非常着急。对此，学校及时出台方案，要求年级下沉、班组联动，按照“全时空＋个性化”辅导模式，帮助学生制订居家学习方案。作为家校幸福指导师，向丹丹为小雯单独进行辅导，并为她推送学习资料包。每日课后，科任教师按照“督促＋激励”的原则，时刻在线为孩子答疑解惑，使小雯始终保持积极向上的心态。

“茜茜棒棒哒！妈妈在一线还好吧？”这是城建幼儿园中二班教师周娟对班上一名一线医护人员子女的日常问候。茜茜妈妈是宜昌市第三人民医院的一名一线医护人员，从年前开始就一直奋战在抗疫一线，到目前为止都没有回家。“茜茜小朋友已有近20天没有看到妈妈了，一直和爸爸、哥哥在一起！我们应该给她更多的关心！”周娟说。

宜昌市第四中学学生李潇然的父母都是医生，疫情爆发后，潇然只能与年迈的爷爷奶奶在家。班主任刘琼主动与潇然联系，与她一起制订了假期计划。一段时间的关爱，潇然已经习惯性地将自己的学习生活与刘琼共享，师生感情越来越深厚。面对疫情，潇然决定像父母一样勇敢面对，用自己的成长向一线战“疫”的父母做好汇报。

这样的关怀，无疑是对抗疫一线工作者最大的慰藉。“每次接到老师的电话都非常感动。虽然工作很忙很累，还冒着巨大的风险，但老师们的关心让我宽心。疫情之下有关怀，困难之处显真心。”一名身在抗疫一线的家长欣慰地说。

江苏扬州邗江区：坚决做好三个“不能”

□ 通讯员 王久平

延期开学，如何让师生在“加长版”的假期里，“停课不停教、停课不停学”？江苏省扬州市邗江区委教育工委、区教育局充分运用各类优质资源，积极化解师生和家长的焦虑情绪，推动线上教育教学服务再提升。

学生：一个也不能少

延期开学期间，网课是居家学习的主要方式。正在扬州市邗江区公道中学上高三的亲姐妹朱天艳、朱天巧家里虽然只有一部老旧手机，但她们一点也不发愁。开课前，校长沈文涛就把平板电脑送来了。根据全员家访摸排信息，公道中学还为17名家庭困难学生免费提供三个月无限流量网络服务，确保全校学生线上学习一个都不少。

针对资料打印困难，该校30名教师志愿者化身“快递员”，将资料送到近500名学生所在的社区，不少教师每次送资料就要花上10多个小时。

疫情期间，为了让每个学生都享受到同样公平的教育，邗江区86所中小学校和幼儿园由班主任逐一联系，共摸排困难家庭中小学生419人、幼儿37人。针对学生实际问题，各学校、幼儿园切实做好资金资助、疫情防护、居家生活指导、在线学习辅导和心理疏导等五项工作。

邗江区教育局共为56名学生提供平板电脑和流量充值，各学校也积极筹款帮助32名学生解决学习网络和终端问题，确保所有学生都能实时参加在线学习。

教师：一日也不能闲

开展线上教学以来，邗江中学（集团）北区校维扬中学管理团队、教师团队每天通过电话视频、钉钉会议、微信等，深入讨论线上服务、心理辅导、疫情防控。凡是关乎学生的工作，全都谋划在先、斟酌到点。

为了给学生提供更加丰富的学习内容，按照邗江区疫情防控期间“童子功修身行动计划”部署，全区86所中小学、幼儿园数千名教师在客厅、厨房、书屋等方寸之间“大变身”——舞蹈家、书法大师、大厨、运动员、非遗传承人……尽展十八般武艺，只为录制覆盖全科可供学生、幼儿多元选择的空中课程。这些空中课程主要包括疫情防控知识技能、德育修养、文化知识、体艺活动、家务劳动、幼儿体验游戏、亲子共成长活动等。

此外，邗江区还遴选26名心理咨询师成立“疫情防控学生心理健康咨询服务工作团队”，开通疫情防控心理援助热线，已发布5期共15条“一问一答小处方”，为师生、家长提供心理咨询和疏导服务。

管理：一刻都不能含糊

“停课不停学”绝不能增加学生的负担，这离不开教育管理部门和学校的精细管理。

邗江区教育局成立了在线教育教学服务行动工作领导小组，要求各校根据实际情况拟定“一校一策”，推出相关网上课程，引导学生加强防控，调适心理，做好自我保护，安排好在家作息时间；倡导学生合理安排时间，以健康的生活方式，促进诵读功、清扫功、探究功、健美功、书写功、演说功等综合素养提升；规范在线服务，改进线上活动方式，不得硬性要求家长陪同和监督；改进作业方式，控制作业总量，增强作业的趣味性、实践性、探究性等，不给家长和学生增加额外负担。

各校积极落实教育主管部门要求，突出精准管理，在全面实施的基础上，突出对防疫一线人员子女、外来务工人员子女、留守儿童及学困生等特殊群体的关爱，为援鄂医护人员子女推出“五大特别关爱行动”，为困难学生群体推出“关心关爱五大暖春行动”等，受到学生和家长的好评。

贵州榕江：模拟演练迎开学

3月11日，贵州省黔东南苗族侗族自治州榕江县第四初级中学组织部分老师扮演学生，模拟演练开学学生入校的各个环节，积极做好疫情防控，迎接新学期开学。（王炳真/摄）

一所笑着生长的学校

（上接1版）

自此，郎敏对小宁有了一份特殊的关爱，小宁的变化也异常显著。

一次上课前，教室里乱哄哄的。“郎敏来了”“郎敏来了”，伴随着警觉的提醒声，教室里安静了许多。“郎敏也是你们叫的吗？”小宁拍案而起：“以后我们都要叫她老师！”

讲到此处，面对记者，郎敏的眼圈再次发红，那是她作为教师的一种幸福。

几年前，建勋小学部有位教师发脾气训学生，这在建勋是不允许的，被视为严重违纪。

梁方芹召集领导班子开会，让大家说说怎么处理。“歪风不可助长，必须严肃处理。”许多人都主张辞退。“请大家平静一下，不要带着情绪评判……”有人反对说，学校始终倡导欣赏学生，我们首先要欣赏教师，辞退会给教师生活带去挫败。又有人接着说，假如辞退，该教师去到其他学校，还可能伤害其他孩子……

“如果不辞退，怎么解决这位教师的问题呢？”梁方芹又将问题抛给众人。“我去找她谈”“我去协助她”……最终的结果是，这位违纪教师不仅认识到自己的问题，而且不断修正自己，现在已成为优秀教师。

这是一所笑着生长的学校，从最初只有10亩地，到现在的占地200多亩，从原来本土本乡的几百名学生到现在学生近4000人，生源辐射湖北、福建、河南郑州等地。

“在办学前，我就是个普通农民，学历也不高。看着自己的孩子上学学得很苦，闹着不去学校，当时我就下决心为自己的孩子，也为不愿上学的孩子创办一所学校。”回想往事，梁方芹无限感慨。

今天的建勋学校虽然地处偏僻乡村，但已成为硬件、理念、质量全面领跑的学校，更重要的是初心未改，让孩子愿意来，喜欢来。

每个生命都不一样

未来，建勋学校将往哪里走？

在郭建勋看来，新时代民办教学发展的一种“新形态学校”，是学校的变革方向。这种新形态学校追求“五化”：人性化是基础、个性化是特色、信息化是手段、国际化是通道、高质化是目标。

“人性化是五化的基础，没有人性化，后面的四化都是空谈。”梁方芹说，“人性化就是不把人当工具，牺牲一批人去成就学校；就是不干涉、不干预、不干扰，让师生做工作、学习、生活的主人；就是发现每个人的价值，而不是找问题。教育不是‘捉虫子’，而应该让别人意识到自己的‘虫子’，自己去捉。”

个性化就是不一刀切。在梁方芹看来，森林是个性化的，植物有高有低，有粗有细。学校必须是个性化的，因为每个生命都是不一样的。“备人比备课重要一万倍”，所以建勋学校推行个性化作业。

建勋学校的每个学生都有一面专属黑板，上面标注着自己的名字，用来展示自己的学习成果，供对子、组长和教师检查。写板是最重要的学习形式，不同的孩子，学习要求不一样。写板不只是展示，也是在练习写字、修养心性。

2019年11月22日，建勋学校迎来了加拿大皇冠学校的客人。他们参观了建勋学校校园，观摩了课堂教学，并当场与建勋学校签署了战略合作协议。学校董事长助理李瑞说，这意味着建勋学校迈出了教育国际化的关键一步，自此这所距离县城30多公里的乡村学校的初中毕业生有了直接出国读高中的选择。

在签约仪式上，加拿大皇冠学校中方代表激动地说，没想到作为一所乡村学校，建勋学校“自学、展示、反馈”的课堂样态如此有“国际范儿”；没想到这所乡村学校竟然有近4000名学生；没想到以乡村留守儿童为主的学生生命状态如此阳光。

签约仪式之后，与会嘉宾来到操场上观摩课间操。操场上红旗猎猎，每班一面大红旗，几千名学生每人手持一面小红旗，合着音乐变换队形，并同唱《我和我的祖国》。这样热烈的场面让嘉宾们流连忘返、感动不已。

“我们所追求的，从来不仅是考试成绩，更是生命质量。”在梁方芹心中，什么是高质量的教育，它就是让学生从建勋毕业后依然拥有“三个一”：正信念的“一栋楼”、强心理的“一片绿”、大志向的“一盏灯”。

“教育新闻人”在行动

湖北省荆门市实验小学：“云”体验加速学生成长

本报讯（通讯员 姜彬）“这个课堂中有国事、家事、天下之事，有社情、民情、人间真情，有你，有我，有我们大家……”日前，一次特别的网络主题队会课在湖北省荆门市实验小学举行，该校通过“平台推送+网络直播”，让更多人感受到实小学子的家国情怀。据悉，网上开学以来，该校创编抗疫诗歌、顺口溜70余首，创作抗疫宣传画和书法作品1700余幅，办科普手抄报500余份，录制“致敬最美逆行者”、科学防护小视频130余个，通过班级群、朋友圈展示个人或小组学习成果近3000件。新的“课堂”给身处重疫区的荆门市实验小学师生带来了新的挑战，也带来了新的成长。

山东省潍坊北海教育集团：网格化管理加强疫情下家校育人

本报讯（通讯员 乔小红）新冠肺炎疫情发生以来，山东省潍坊北海教育集团积极落实“停课不停学”的工作部署，实行网格化管理，全面做好疫情防控下的家校育人工作，收到明显效果。

疫情发生后，集团通过学校微信群、QQ群、钉钉等渠道向师生及家长普及新型冠状病毒相关科普知识以及防疫情况，并及时转发官方发布的内容，组织师生及家长了解疫情、做好科学预防；同时以“疫”为育，充分挖掘疫情中的育人元素，把疫情防控中涌现的先进典型、感人事迹、英雄人物等作为鲜活的教育资源；为保证“停课不停学”，学校建立以班主任牵头的班级管理网格，分年级分学科负责防控期间学生的在线学习，同时通过亲子锻炼、亲子阅读、亲子劳动、亲子创作、亲子规划等多形式亲子互动，促进亲子关系和谐发展。

吉林省龙井市东山实验小学：开展线上法治教育活动

本报讯（通讯员 宋程程）日前，吉林省龙井市东山实验小学开展“防控疫情、法治同行”线上法治教育活动，引导广大师生增强法治意识，依法支持和配合疫情防控工作。

疫情发生以来，学校每周利用微信公众号推送一期法治教育短课，通过动漫小视频、案例分析等形式，让学生与家长了解疫情防控期间的一些违法行为等，增强师生疫情防控意识、自我保护意识和法治意识。

主编：黄浩 电话：010-82296843 投稿邮箱：zgjsbxw@vip.163.com 美编：孙东 电话：010-82296729 图片新闻投稿邮箱：zgjsbtp@vip.163.com