

面对突如其来的重大疫情，“加长版寒假”时间一再拉长，“卡”在家里的学生如何完成学业？90后山村女教师积极响应上级“停课不停学”的号召，用心战“疫”——

90后女教师：为了32个山里娃

□ 通讯员 田淑梅 田亚君

疫情当前，“停课不停学”仍在继续。

每天上午9点，家住湖南省花垣县的90后女教师张竞丹都要打开手机，准时上线把一天的教学内容推送出去。网络的另一端，是山那边保靖县卧当小学六年级的32名学生，他们已经在“空中课堂”度过一段难忘的学习时光。这是张竞丹带领全班学生共同战“疫”的“现场特写”。

提前“备战”，不让一个学生“失学”

因为疫情，开学计划打乱了，学习计划打乱了。一时间，隔离在家的学生慌了、家长急了。

为了迈过“在家不能学”的这道“坎”，作为毕业班班主任，同时又任教数学的张竞丹提前进入“战备状态”。没等上面下通知，张竞丹就已提前行动。围绕学期计划，她年前就下了一着“先手棋”：查资料、翻网站、找视频，

选好了一期的教学资料，备好了一期的教学“库存”。只等春暖花开，与学生一起分享。

2月9日，学校要求教师提供线上教学服务的通知一下来，张竞丹就着手教学微信群的创建。

偏僻农村小学面临的是一群不熟悉网络的家长和学生，要把他们一个不少地拉进群，困难不小。张竞丹迎难而上，依靠手机仅有的联系方式，通过一个个连线电话、一条条短信留言、一次次村民电话，逐个“串联”学生，用了一天零一夜的时间才把全体“家庭成员”拖进群，没让一个学生线上“失学”。

“一盘棋”战“疫”

2月11日，张竞丹第一次与学生网上见面。一场春天的战“疫”全面打响。

围绕“一天的安排”，张竞丹用课表的形式直接给出了路线图和时间表，用一个个“条条框框”与学生“约法三章”。

可问题随之而来。直播开始后，张竞丹收到的回复大都是“信号太差”“线路太卡”，家住村寨的学生无法流畅地看到视频。

直播不行，马上换“频道”。张竞丹打开“库存”，把教学内容、教学视频、课堂练习和盘托出，依次推送到群里，让学生对照学习内容跟着视频学习新知识，学习中遇到了什么“拦路虎”、碰到了什么“新问题”，只要把弄不懂的地方及时反馈上来，张竞丹再根据学生出现的问题用笔纸演示，逐个录下纠错讲解视频发到群里，这样换种“姿势”添把火似的操作，让学生有了反复“回看”的余地，能在一次次反复推敲比较中慢慢领悟知识要领。

为了给学生们最大的收获，张竞丹每节课都精心打磨。她把合适的学习参考、精彩的教学视频、典型的练习题目，根据每天的教学任务精挑细选后“打包”推送给学生。从最开始发布不超过20分钟的数学视频，到每天布置

适量的课后作业，学生有了满满的获得感。

“一盘棋”考虑学生是张竞丹战“疫”的方法。

网上教学，批改作业变得艰难，但只要看到家长发学生作业到群里，张竞丹都及时进行回复。她用截图以及红色线条在学生作业上标记出对错，推出了“关注共性、照顾个性”的线上教学法：对大家的共性问题，集中讲解；对学生的个性问题，逐个连线。从早上7点左右醒来，到晚上10点躺下休息，全天15小时都是紧盯巴掌大的屏幕，随时准备对学生的提问、家长的疑惑进行耐心解答，生怕错过学生发来的每条信息。

张竞丹牢牢抓住特殊时期的特殊教育，除了文化知识的学习，她还安排学生看湖南卫视“我是接班人”直播，推出了《在战“疫”中成长》系列课程，要求学生写感想、谈体会；“学雷锋日”，她要求学生办一次活动主题手抄报；三八妇女节，她要求学生做一次力

所能及的家务；植树节，她要求学生种一棵自己喜欢的小树苗……通过一个个活动，潜移默化地影响着学生，凝聚成长的力量。

“对症下药”迎来胜利曙光

开战，就有“战火”。这个“战火”，就是磕磕碰碰的困难。

在网上网课，问题渐渐凸显。一是家长担心孩子长时间手机学习，严重影响视力；二是学生长时间“宅家”学习，懈怠现象严重；三是家长“两头忙”，精力跟不上；四是少数学生自控力差，迷恋游戏。

拿着家长开出的“问题清单”，张竞丹“对症下药”。

比如，关于视力问题，张竞丹在课堂课后督促学生做眼保健操和远眺的基础上，做实课前准备，精讲精练，尽量压缩课堂时间；同时更换语文学习频道，把看屏背诵调整为听音背诵模式。关于懈怠问题，张竞丹从调整教

学内容、丰富教学手段、增强知识趣味入手，适时穿插身体锻炼、家务劳动、亲子游戏，让学生充实起来……

面对家长的烦躁情绪，张竞丹会群发信息提醒家长：“特殊时期，特殊管教，家长要稳住孩子，要控制住情绪，要注意与孩子交流的方式方法，避免亲子冲突。”春风化雨般化解了家长的忧虑。

战“疫”在“碰撞”中开始，又随着一个一个问题解决走向胜利，而张竞丹总是冲锋在前。

回望这一段时光，张竞丹欣喜地看到，师生关系融洽了，家校关系亲近了。家长们从不理不睬、不回信息，到学会使用许多有趣的表情和老师聊天，学会静下心来陪伴孩子成长。变化最大的还是孩子，他们养成了每天按时学习的习惯，学会了静下心来如饥似渴地翻书、解题，有的学生勤奋到凌晨还在做作业。

这场春天的战“疫”，正悄然改变着山里的孩子。

浙江温州：

160万师生一人一档织密复学安全网

本报讯(通讯员 周琳子) 全体师生一人一档，织密复学安全网，确保校园疫情“零输入”……近段时间，尽管还未明确具体的开学时间，但浙江省温州市各级中小学已经着手进行开学前的准备，特别是提前做好防疫工作，不放过每一个细节。

温州市师生总量共160万人，其中“三返”(返岗、返工、返学)对象46万人，在外师生32万人。面对如此庞大的群体，要确保返校安全，就必须把安全网拦在前头。在疫情防控最吃紧的关键阶段，温州市教育局全面部署防疫工作，为每一名师生建立长期的健康情况跟踪档案，有序、安全地迎接复学时刻的到来。

线上，疫情防控工作小组成员确定建设目标，分析系统建设需求，起草初步建设方案，经历两天两夜加班设计优化，完成系统搭建并进入试运行。随着疫情防控需要的变化，平台几乎隔一两天就迭代一次，小组成员白天指导协助全市2700多所学校“三返人员”信息的导入和修正，晚上连夜讨论系统建设调整方案，完成系统功能修改任务，以确保第二天能畅通使用。平台从第一版“温州师生‘三返’平台”，逐步升级为温州市教育系统师生健康信息报送平台。在全市教育系统的共同努力下，快速完成了160万中小学生的基础信息录入，实现人员信息全覆盖，为复学后“一人一码，一校一指数”师生返岗到校和学校疫情动态防控的精密智控打下了基础。线下，全市近4000所学校(培训机构)每日上报教师健康

动态，全市3.8万班主任(辅导员)每日跟踪记录所有学生健康状况。

每日一统计，不仅工作量大，更是个精细活。每天下午2点是分析跟踪平台数据的时间，平台汇总的数据超过百万组，漏过任何一点“异常”就会有漏管、脱管、失管的风险。这

个“异常”不仅体现在每日超过5000名师生从外地返乡的浮动数据中，有时候“不变”也暗藏危机。3月5日，一所1700多人规模的学校连续一周上报的异常状况都是零，这一现象引起了疫情防控工作小组的注意。细心的工作人员立即联系校长，要求再

次核查，直到确认数据属实。

不只线上严密布控，温州市教育局班子成员还实地走到全市各地，督查校园封闭管理落实情况。市教育局局长郑建海在温州大学附属茶山实验小学门口就因为校园封闭管理“五个一律”被保安拦了下来。足以

见得，在线上安全网以外，温州市又筑起了校园疫情“零输入”的实体墙。

随着疫情形势好转，开学为期不远。温州市教育部门提前充分做实、做细复学准备工作，为真正开学到来时孩子收获平安和欢乐打下了坚实的基础。



山西运城：高三学生迎来开学复课

3月25日，山西省运城市67所高中学校的3.9万余名高三学生正式开学复课，开学后的上课、就餐、就寝一律按照疫情防控领导小组要求的标准进行管理。图为运城中学高三学生开学当日，学生提着行李准备入校。(姜桦/摄)

“教育新闻人”在行动

辽宁推出八项举措推进高校毕业生就业工作

本报讯 3月25日，辽宁省教育厅、省人力资源和社会保障厅在沈阳市召开2020年全省高校毕业生就业工作电视电话会议。会议指出，目前辽宁省高校共举办网络招聘会2419场(次)，参会单位4.12万家，48.57万人次参与应聘。2020年全省普通高校毕业生总人数为29.1万，较2019年增加0.3万人，毕业生总量仍然在高位运行，受新冠肺炎疫情影响，就业压力仍然较大。接下来，辽宁省将通过抓实责任落实、抓实在线招聘、抓实渠道拓宽、抓实升学扩招、抓实内涵建设、抓实基层就业、抓实规范管理、抓实宣传教育等八项措施，扎实推进高校毕业生就业工作。(林楠)

高教社开展校园防疫专题公益培训

本报讯(通讯员 冯伟) 近日，高等教育出版社教师发展中心联合广州市教育局、广州市广播电视大学推出校园防控新型冠状病毒肺炎疫情防控专题网络课程，培训内容包括传染病法律法规、学校新型冠状病毒肺炎基本知识、学校疫情防控核心知识示范课、学校疫情防控策略、学校疫情应急处置流程等九大板块知识，分为4个主体课程、5个岗位课程。据介绍，为使广大教职工更好地巩固并掌握校园疫情防控知识与技能，培训设置了考核测评模块，提供校园防控新型冠状病毒肺炎专题培训课程考核测试问卷，参训单位可根据实际培训需求选择是否安排考核或自主设计培训课程考核测试问卷。

支付宝助力毕业生足不出户找工作

本报讯(记者 黄浩) 日前，由人社部主办的“百日千万网络招聘专项行动”正式启动，支付宝作为社会参与方参与行动。截至3月23日，有6万家企业上支付宝召开“百万人无接触”招聘会，包括海尔、平安、中国联通、阿里巴巴、格力等在内的诸多知名企业，提供了共计10多万个就业岗位。据支付宝教育事业部校园业务总经理张亚男介绍，本次活动还专门设立了针对湖北地区毕业生的湖北专场，方便他们找工作；另外还特地设立了中小企业专场，一些高职院校毕业生也可以参加应聘。据支付宝数据显示，除了校招以外，疫情发生以来，已有164万人通过支付宝实现灵活就业，其中90%为疫情中受损最严重的服务业岗位。

构建新时代中国特色社会主义劳动教育体系

(上接1版)

“每年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。要确保劳动教育的师资、经费、场地、设备等落实到位，切实保障广大中小学生学习系统完整的劳动教育课程。加强校内外统筹，充分调动班主任和任课教师积极性，发挥共青团、少先队、学生会的作用，积极借助家庭、社会的力量，共同推动劳动教育。”教育部基础教育司相关负责人介绍说。

推动劳动教育，教师很关键，《意见》特别提出，采取多种措施建立专兼职相结合的劳动教育师资

队伍。根据学校劳动教育需要，为学校配备必要的专任教师。高等学校要加强劳动教育师资培养，有条件的师范院校可以开设劳动教育相关专业。设立劳模工作室、技能大师工作室、荣誉教师岗位等，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。

不能光在课上“讲”劳动 评价监督动起来

劳动教育涉及社会方方面面，需要社会总动员，针对各方面积极性不高、内在动力不足的问题，《意见》侧重从两个方面建立健全劳动教育激励机制：一是健全学生劳动素养评价制度。组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，激发学校和学生的积极性。将劳动实践过程和结果纳入学生综合素质评价体系，建立公示、审核制度，确保真实可靠。把劳动素养评价结果作为评优、

评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校招生录取的重要参考或依据，使劳动教育评价硬起来。《意见》提出“全面客观记录课内外劳动过程和结果”，强调既要记录结果，也要记录劳动过程中的关键表现，但也不是事事都记。二是加强督导检查和质量评估。把劳动教育纳入教育督导体系，完善督导办法。劳动教育督导结果向社会公开，并作为被督导部门主要负责人考核奖惩的依据。探索建立劳动教育质量监测制度，推动劳动教育过程的反馈和改进。

“不能光在课堂上‘讲’劳动。”教育部教材局相关负责人强调，要广泛

开展劳动教育实践活动。一是家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，注重日常养成。二是学校要发挥在劳动教育中的主导作用，注重系统培育及相应的制度建设，调动学生的积极性、主动性。三是社会要发挥在劳动教育中的支持作用，充分利用各方面资源，支持学生走出教室，动起来、干起来。

记者了解到，教育部将把劳动教育作为今后一段时期内的重点工作来抓，接下来将依据《意见》研究制定大中小学劳动教育指导纲要，细化劳动教育目标、内容、途径、方式、评价等，加强对地方和学校实施劳动教育的具体指导和专业支持。