

钟南山、李兰娟、张文宏等专家为开学复课提建议——

学校疫情防控要既“早”又“快”

□本报记者 黄浩

4月20日,教育部召开学校疫情防控专家报告视频会,中国工程院院士、国家呼吸系统疾病临床医学研究中心主任钟南山,中国工程院院士、浙江大学医学部教授李兰娟,复旦大学附属华山医院感染科主任张文宏分别就国际新冠肺炎疫情形势研判、国内新冠肺炎疫情形势研判和如何做好开学后学校新冠肺炎疫情防控工作进行了专题报告。

“我赞成现在要复课了”

“陈宝生部长曾经说过,校园里朗朗的读书声是一个社会恢复正常秩序的重要的标志。”教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任王登峰表示,当前复学过程中同时还面临着疫情防控严峻的形势,如何做好常态化疫情防控条件下学校开学工作,需

要对疫情防控有全面的了解和科学的认识。

尽管目前国际防疫局势依旧紧张,但张文宏表示,我国总体上已经有将近一个月“双清零”了,把病毒传播系数控制在0.2-0.3这样的低水平,个别省市现有一些无症状感染者,也会随着时间推移被消化,国内不可能引起大的疫情传播,“这就具备了开学复课的前提条件”。

“1月20日习近平总书记发出号召,要把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,坚决遏制疫情蔓延的势头。我们按照习近平总书记的要求,坚决做到遏制疫情蔓延势头,通过这几个月的努力我们也做到了。”李兰娟表示,目前我们面临的主要风险是外来输入,内部反弹是少数,已经具备复学条件。

“现在全世界一些比较大的国家

把复课启动到日程上来的不多,或者极少,而我们开始了这项工作。”钟南山同样表示,中国现在有很强的联防联控机制,不会形成疫情比较大的爆发,“这条路很艰难但一定要走,一定要往前走”。

“总的一个意思,我赞成现在要复课了。”钟南山说。

“按正确的流程做正确的事情”

尽管复课已经具备条件,但专家表示,现在境外病例的输入对我国的威胁依然严重,复工、复产、复学,只有在“内防反弹外防输入”的背景下,大家才会是安全的。

钟南山表示,有个别或者少量的输入传播不会形成大的疫情,“但是对于我们复课的要求就会比较高”。

当前形势下,如何做好开学后的疫情防控工作?

“开学后校园疫情防控,重点不在于防范校内出现二代病例,比如有一个学生感染了,又传染给邻座的同学,这种情况是可以接受的。但是如果这两个人再传染全班,甚至传染老师、传染其他班级,出现连环的二代、三代、四代病例,那就有大问题了。”张文宏说,阻断偶发病例的传染链条,在出现1号病例以后不发生连环传播,这是校园疫情防控最大的风险点。

对此,张文宏建议,各级各类学校要与附近设有发热门诊的医院建立联系,一方面可以及时掌握师生员工发热就诊的信息,另一方面校内一旦出现发热病例,可以第一时间联系发热门诊进行检测,做到既“早”又“快”。

“学校只要做到既‘早’又‘快’,就

是按照正确的流程做了正确的事情,就尽到了最大责任。”张文宏说。

“养成常态化疫情防控卫生习惯”

“在未来的几个月内,疫情传播的风险始终存在。”张文宏表示,未来学校疫情防控将走向常态化。

对此,李兰娟院士表示,“学校复课以后,对进入学校的人的情况要明确,同时要避免他们到情况不明的地方活动,确保学校的安全”。

“要确保进校的每一个人都是健康的,没有感染的。这是保障校园安全的最基本条件。”李兰娟说。

钟南山对开学复课提出了四点建议,一是减少聚集,采取错峰上课,保持人员间隔。二是保持通风,开窗让空气流通。三是特别注意留学

生。四是保持警惕,一旦有疑似症状,要及时去看门诊、检查,强化防护意识。

张文宏还发出提醒,一是保持社交距离。要保证学生在社交中有足够的物理距离,必要时安排错峰上课,拆分班级、宿舍规模,实行分散就餐等。二是保持卫生习惯。学校要有充足的洗手设施,教育学生勤洗手,督促学生在必要场合正确佩戴口罩,室内经常开窗通风等。三是保持防控警惕。坚持每日定时测量体温,一旦出现发烧、咳嗽、疲劳不适等新冠肺炎症状或疑似症状者,要及时安排学生看门诊、自觉配合医生检查。四是保持封闭管理。复课后,学生最好尽量不接触外来人员。

“力争在开学后一个月内养成常态化疫情防控卫生习惯,这将为后续复课工作带来极大方便。”张文宏说。

4名教师骑三轮车一天走教16小时

“为了32个孩子的梦想”

□通讯员 姚广宏

4月17日6时,天微微亮,湖北省广水市郝店镇关店小学六年级班主任程信穿上一套红色的运动服,背上一个黑色双肩包出门了,双肩包里装的是班上32个孩子的期中考试卷。

“停课不停学”期间,广水市网课教学已经进行了两个多月,为了不让一个孩子缺席期中考试,程信今天要把试卷送到每个孩子手里,给他们检测一下,以此做好下一步教学计划。

6点30分,在约定的地点,数学教师秦珍珍、英语教师周妍、科学教师黄刚也早早来了,他们将一起搭乘黄刚的流动教学敞篷三轮车进行第四次走教,开向32个孩子居住的5个村和2个镇区。

虽是暮春四月,但天气仍旧偏冷。四位老师即使“全副武装”包裹严实,但坐在敞篷车上仍然被凉风吹得瑟瑟发抖。流动教学敞篷三轮车一路在乡间小路上颠簸着前行,山路十八弯,一个多小时后,他们到达了此次流动教学的第一站关店村。

“欢迎欢迎,我们正为此事发愁呢,距离小学毕业考试越来越近了,我们许多家长私下里非常担心,孩子长期在线学习,有许多知识掌握得不牢固,又没有对应的复习资料,都期盼着早日回到校园正常复习备考。”裴梓伊妈妈对老师一行的到访非常欢迎。

昨天刚学完课文《为人民服务》的裴梓伊已经能背诵其中的一节,看来面对线上教学这种全新的学习模式,她的学习态度还是不错的,这让程信很惊喜。其他三位老师分别检查了裴梓伊的各科作业,还有针对性地对裴梓伊没有弄懂的知识进行辅导。其后,四位老师又走教了附近七个村庄几位学生。

离开关店村,四位老师马不停蹄地赶往关店教学区最远的一站——黑河村。流动教学敞篷车绕着弯弯

曲曲的小河行驶了半个小时,由于路途颠簸,黄刚叮嘱几位坐车的教师抓紧扶手,下车时,秦珍珍发现由于用力过猛,手皮早已发白。

到达黑河村后,黄刚了解到,学生小冯经常自己在家看电视,作业也没有按时完成。原来湖北解封后,小冯的父母外出务工,家里没有手机等设备可以上网课,小冯的奶奶只能干着急。了解这一情况后,四位老师立马

在一起商议对策,一方面向学校反映学生学习设备缺乏的情况,另一方面决定班上教师四人轮流到学生家上门辅导。这让冯梦恩的奶奶很是感激。

中午12时,流动教学敞篷车在前往中峰寺村的山梁上停下了,四位老师一边吃着自带的干粮,一边对上午的走教做了总结,并对下午的走教做了线路规划。

班上最后一名没拿到试卷的学

生是为了能够联网上课而住在叔叔家的张安欣,张安欣的叔叔家住在应山城区。“无论多晚,老师一定会把试卷送到你手里。”电话那头,程信对张安欣说。

从关店返回应山城区时,已经是晚上9点30分了,四位老师来到张安欣叔叔家,张安欣叔叔说孩子为了等试卷一直坚持到现在不睡觉,她想和同学们一起参加期中考试。

晚上10点30分,繁星点点,程信一行终于结束了一天的行程。“看到孩子接过试卷时灿烂无比的笑容,感受到孩子与老师相逢的喜悦,其实老师也时刻都牵挂着你们。2013年湖北省新机制老师的人职誓言我仍然牢记,我们将守住初心、扎根基层,不让一个孩子掉队,托起每一个孩子的梦想……”在当天的日记中,程信这样写道。



图片新闻

江苏如皋：“第二课堂”丰富校园生活

近年来,江苏省如皋市实验中学积极开展内容丰富、形式多样的“第二课堂”活动,丰富学生的校园文化生活。图为4月26日,该校学生在学习插花。(徐慧/摄)

“教育新闻人”在行动

湖南祁阳:4662名学生接受学业水平考查

本报讯(通讯员 唐文 柏操)“普通高中学业水平考查是检验高中课程改革的重要手段,也是对学生创新精神和实践能力的全面检查。”4月26日,随着物化生实验操作考查的结束,湖南省祁阳县为期3天的2020年普通高中学业水平考查圆满结束,全县4个考点4662人顺利参加考查。本次考查自4月24日开始,考查对象为祁阳县普通高中2017级全部在籍学生,设信息技术、通用技术、音体美、物化生实验操作、研究性学习、社会实践和社区服务等11个考试科目。

为做好考查工作,该县教育局成立考查工作领导小组,对新冠肺炎疫情的防控工作作出了具体安排,指导开展突发情况应急演练,明确疫情防控工作流程,确保了考查工作顺利完成。

山东肥城:在线研讨小学科学线上教学问题与对策

本报讯(通讯员 汪心愿)日前,为进一步深化教学研究优化线上教学活动,山东省肥城市教研室组织召开全市小学科学线上教学问题与对策研讨会,全市小学科学兼职教研员与小学骨干教师与会,并借助钉钉直播平台进行研讨。本次研讨内容包括线上教学的思考与实践、教师下水实验在线上教学的应用、小学科学实验的家庭化实现、如何提高线上教学的有效性和实效性等方面,重点探讨线上教学存在的问题以及解决问题的办法。在研讨过程中,直播教师与参会教师在线上互动交流,分享了不少成功的经验和做法,为改进与优化线上教学水平、提高线上教学质量提供了重要参考。

“朗朗书声”助力空中课堂

本报讯(通讯员 王铭)日前,《朗朗书声小学语文同步朗读指导》课程由人民教育电子音像出版社出版,与课程配套使用的语文朗读教学和练习平台“朗朗书声”微信小程序同时上线(简称“朗朗书声”)。“朗朗书声”历时两年精心制作,由众多语文教研专家、一线名师编创,课程与统编语文教材同步,包含了一至六年级上下册每一课的朗读指导和课文范读、生字词范读,总时长将近4000分钟。

据了解,“朗朗书声”小程序具有在线听课程、跟读、点读、朗读作品录制、测评、背诵、话题表达、分享、班级管理等功能,紧贴教学应用需求,适合家庭、学校使用场景。为扩大学生的阅读量,“朗朗书声”还建立了分级诵读资源库,为4-12岁语言能力养成阶段的少儿练习语言、扩展阅读提供了平台和解决方案。

湖南安乡:八旬老教师“捐房助教”

本报讯(通讯员 程万里 陈春)“签订协议书,捐赠就具有了法律效力,这下我就放心了。”日前,家住湖南省长沙市金帆小区、年近八旬的退休教师李玉成紧紧握着前来接受捐赠的安乡县教育局副局长彭建安的手,激动地说。

这是一个特别的捐赠仪式。李玉成和彭建安分别代表捐赠方和受赠方在协议书上签了字,就这样,李玉成一纸协议把自己在安乡城区133平米的房子无偿捐赠给了安乡教育。

此次捐赠时间跨度长达20年。

早在20年前,李玉成就萌生了退休后捐献房子、为教育事业作奉献的想法,为此李玉成还召开过家庭会议,并征得了爱人和儿女的一致同意。

2003年6月,从安乡职业中专退休后,李玉成就开始落实捐献一事。起初,由于找不到合适的捐献途径,此事一搁就是十多年。直到2019年底,几经周折,李玉成在老同学的引导下联系到当地教育局的负责同志,终于达成20年前的心愿。

李玉成是安乡县安丰乡东南洲村的第一个大学生。高中时成

绩优异,由于家庭经济原因,母亲希望他读免费的师范大学。他听从了母亲的建议,报考了湖南师范大学中文系。

按当时经济发展水平,十个农民才能培养出一个大学生。“母亲一直教导我,是国家培养了我,要知道报答党和国家,要懂得感恩人民。”说到动情处,李玉成几度哽咽。

毕业后,李玉成遵从母亲的教导,毅然选择去湘西支教,这一去就是十年。后来,孩子们相继出生,爱人实在照顾不过来,他才结束支教生

涯,回到安乡。

在家乡,李玉成一边安心从教,一边开始诗歌创作。30多年时间里,他总共创作了千余首诗歌。最近,他的诗集《紫蓝一》《紫蓝二》相继结集出版,在他的诗歌中,无处不在表达爱党爱国爱民的赤子之情。

“每当一首诗歌写完后,他都要第一时间给我们传阅。我们永远是父亲诗歌的第一个拜读者。”大女儿李广泽介绍。

李玉成所创作诗歌中的忧乐情怀深深地影响了四个子女。2017年,

二女儿李广元向当地三岔河中学捐款2万元。2018年,李广泽、常家平夫妇出资50万元捐建了黄山头镇家办幼儿园,成为当地硬件条件最好的公办幼儿园。

李玉成告诉彭建安,除了物质捐赠、现金捐赠、项目捐赠外,他还计划“文化捐赠”,准备把自己的两部诗集各捐赠100套给安乡县教育局,作为全县中小学传统文化教育的课外读本,希望能为安乡正在推行的传统与素质教育做点力所能及的事。