

决策者说

深化团教协作 培育时代新人

□张荣

党的十八大以来,习近平总书记十分关心重视少年儿童和少先队工作,提出了一系列新思想新观点新论断,形成了一系列新思想新观点新论断,形成了习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述。在第八次全国少代会上,习近平总书记向大会致贺信,为做好新时代的少年儿童和少先队工作指明了前进方向、提供了根本遵循。党有号召,团有行动。共青团四川省委以高度的政治自觉和行动自觉,按照团中央、教育部和全国少工委安排部署,牢记为党育人使命,履行全团带队职责,深化团教协作,充分发挥少先队德育体系中的独特功能,切实把习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述落到实处。

把牢政治方向,积极引导少先队员听党话、跟党走。面向广大少年儿童开展共产主义道德训练,培养朴素政治情感是少先队的重要政治责任,也是少先队德育体系中的独特功能。突出思想性。聚焦政治启蒙和价值观塑造,我们紧紧围绕推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,通过遴选优秀

青年典型组建“红领巾宣讲团”,面向少年儿童常态化讲好党的故事、中国故事,让习近平总书记的殷殷嘱托在少年儿童心中生根发芽。突出时代性。把牢“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的时代主题,主动融入成渝地区双城经济圈建设,结对共建青少年思想政治教育基地,常态开展“童眼看世界”系列主题活动,通过沉浸式、仪式感教育,引导少先队员感知祖国变化、增强制度自信。突出儿童性。适应少先队员身心特点和认知规律,以少先队员听得进、学得懂、记得住的方式讲好“儿童化”政治,打造“红领巾云课堂”品牌,用好抗疫“活教材”,制作抗疫MV《草》系列文化产品,以寓教于乐、寓学于乐的方式持续提升吸引力、感染力、影响力。

构建激励体系,切实增强少先队员光荣感、归属感。光荣感和归属感是少先队组织建设的灵魂。我们紧紧扭住增强少先队员光荣感这个关键目标,规范队前教育、加强组织教育,积极探索构建阶梯式成长激励体系。探索分批入队。聚焦当前小学少年儿童整队入队现状,选取部分县(市、区)开展分批入队试点,通过完善队前教育、分批入队流程和形式,探索在一二年级分三批实现全童入队。加强典型选树。突出典型感人,坚持用英雄人物、先进人物教育少年儿童,联合教育行政部门探索构建以“优秀共青团员”“优秀少先队员”“红领巾星级章”为统揽的中小学生学习激励体系,把奖章和优秀评选作为少先队员的动力源,激励孩子从小学先锋、长大做先锋。开展推优入团。着眼构建党建团队一体化全链条,把向团组织推荐优秀少先队员作为少先队的重要职责,开展初中少先队推优入团试点,通过采用积分制等形式,引导少先队员学习先进、争当先进。

注重实践教育,努力帮助少先队员立志向、长本领。实践活动是少先队教育的重要抓手,也是少先队组织的重要特色。我们坚持实践化、社会化发展方向,遵循少年儿童特点,创新实践项目和平台载体,通过实践活动引导少先队员观察社会、体验国情,在“好孩子”中努力培养更多“红

孩子”。把校外阵地建设作为重要补充。坚持社会化工作思路,在巩固校内阵地基础上,整合社区、农村、红色教育基地等资源,建立校外少工委、建设少先队实践教育基地,发动学校教师、志愿者、党员干部等组成校外辅导员队伍,组织开展红领巾讲解员、小小护书员等活动,从身边的“小道理”感悟国家治理的“大道理”。把志愿服务体验作为重要手段。突出志愿服务育人功能,将其纳入少年儿童实践教育,通过在“爱国主义”“国情国史”等具有教育功能的公共设施设置“红领巾志愿服务岗”、探索在“志愿四川”网络平台设置“少年儿童志愿服务专区”等形式,引导少先队员在家长或教师监护下开展志愿服务。把品牌活动打造作为重要载体。连续三年启动“新时代·蜀少年”“学法之星”“青春快线”“喜看家乡新变化,我是小小记录员”主题活动,规范制订少先队活动菜单,引导全省少年儿童通过童言童语表达爱国热情,在实践教育中健康成长。

强化机制建设,不断提升少先队工作专业性、实效性。全团带队是党

赋予共青团的重要政治责任。我们坚决贯彻落实少先队改革“三大制度性”文件,全面落实“六个是不是”要求,同教育行政部门共同推进新时代少先队改革发展。加强团教协作。坚持少先队教育是基础教育战略配合者工作定位,把少先队工作纳入“五育”并举教育体系,将少先队改革纳入教育督导考核,实现年内所有县(市、区)全面建立少工委、县域内所有中小学全面建立学校少工委。加强队伍建设。探索建立辅导员选拔、激励机制,配齐配强省市县三级少先队总辅导员、中小学少先队大队辅导员,打通辅导员“双线晋升”渠道,在团内评优评先、青联委员选拔等方面适度向少先队工作者倾斜,有效发挥辅导员在少先队工作中的关键作用。加强工作保障。全面履行全团带队职责,主动将少先队工作融入共青团“三力一度”工作格局,始终把少先队工作摆在突出位置,选派优秀骨干全力当好“内行人”,安排不低于四分之一的经费制度化保障“钱袋子”,为少先队工作开展营造良好氛围。

(作者系共青团四川省委副书记)

局长专栏

兴教扶智“斩穷根”



张宏 云南省会泽县教体局局长

教育在脱贫攻坚中具有基础性、根本性作用,是拔掉穷根、稳定脱贫的前提,是实现“两不愁三保障”的底线目标。云南省会泽县始终把教育作为阻断贫困代际传递的有力抓手,陆续出台教育精准扶贫新政策,兴教育、斩穷根。确保建档立卡贫困户家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学,保障有学上、上得起学的目标基本实现。

加大基础设施建设,确保学生“有学上”。县教体局积极争取“全面改薄”“能力提升”“易地搬迁”等建设项目,在全面改善办学条件的同时,把中小学校舍建成精品工程、样板工程,让广大农村孩子在家门口就能上好学校。同时,认真贯彻落实国家易地搬迁决策部署,规划新建改扩建14所中小学、幼儿园,全方位做好易地扶贫搬迁安置点就学服务,保障搬迁群众适龄子女“全覆盖、零门槛、无障碍、不落一人”。

提升教育教学质量,确保学生“上好学”。产业扶贫可以富贫困人口,但要长期脱贫,最终还得靠教育富“脑袋”。教育扶贫,既立足当下又惠及长远,既“雪中送炭”又“授人以渔”,这是脱贫致富的根本大计、长远之计。会泽县不断创新教育体制机制,不断建立和完善教育管理制度,提升教育管理水平,促进教育教学质量逐年稳步提高,让更多山区贫困孩子享受到优质教育资源。目前,每年有5000余名会泽籍学生从高校毕业,大批贫困家庭的孩子逐步通过教育改变命运,教育扶贫成效得到进一步彰显。同时,不断创新教师补充机制,实施乡村教师生活补助政策,努力提高乡村教师工资收入水平,把职称评审和岗位聘任向乡村教师倾斜,进一步增强乡村教师岗位吸引力,提高山区学校教学质量。

狠抓控辍保学工作,确保学生“不失学”。控辍保学是义务教育有保障难啃的硬骨头,既是一场攻坚战,更是一场持久战。受地理条件和区位优势影响,会泽县控辍保学压力较大。为此,会泽县委、县政府高度重视,制订印发控辍保学专项行动工作方案,建立“双线四级”包保责任体系,通过“四查三比对”摸清辍学底数。针对多轮劝返仍未同意复学的辍学学生,严格按照“四步法”把“巡回法庭”开到田间地头,快捷高效推进控辍保学案件办理;创新工作思路,对不愿意就读普职融合班的学生,根据不同年龄阶段、不同辍学时间采取随班就读和单独编班;成立残疾人教育专家委员会,对重度残疾的适龄儿童少年进行评估认定,科学合理进行安置和开展送教服务。同时,出台覆盖所有领导干部、学校教师的《会泽县控辍保学责任追究制度》,全面督促、倒逼工作和责任落实,取得良好成效。

落实教育惠民政策,确保学生“能上学”。教育对解决顽固性、持久性、广泛性的贫困问题发挥着基础性、全局性、长期性的关键作用。会泽县进村入户全面排查,精准识别建档立卡贫困户70628名,严格落实义务教育“两免一补”、营养改善计划和普通高中助学金等近20项教育惠民政策,实现贫困学生资助全覆盖。教育行政部门成立学生资助管理中心,设立资金专户,专款专用;严格发放程序,发放惠民政策资金时由学生或家长签字领取,对上级拨付资金总额、发放总额、学生领取金额进行公示,让受惠人员、受惠金额、发放过程在“阳光”下运行。同时,结合全县学校点多面广、山高坡陡、交通不便的实际,建成397个学生食堂,探索出食堂供餐为主、成品供餐为辅的营养餐供餐模式,全县11.5万名学生吃上“安全、营养、等值”的营养餐。

(作者系江苏省盐南高新区教育发展中心党委书记、主任)

管理慧语 孙和保 辑

过去我们经常把人生分成两段:一段是学习,一段是工作。今天则要终身学习、终身成长。对于新时代的教育管理者来说,不管时代如何变化,办好学校最重要的是把握好三个积极性:学生的积极性处在主导地位,学生的积极性产生教育效益,干部的积极性涉及学校内部的团结和文化。有了这三个积极性,才能办好学校。

(北京十一学校联盟总校长 李希贵)

提问是面试中最核心的部分,好的提问方式往往能准确甄别候选人的水平。现在许多人在求职时为了获得更多的机会,或者提升薪资水平,过度包装自己的简历;或者只参与了其中一小部分工作,在简历中却说是项目负责人。如何识别简历里的真假人才关键在于提问。在提问时有一个法则,即抠细节、追逻辑、问体感。抠细节,问事情发生的细节,大的框架可以伪造,但细节是很难造假的;追逻辑,从回答分析逻辑性,看看他在做事时逻辑是不是清晰、严密;问体感,在做这些事时,有什么体感,亲身经历的体感是不可能造假的。

(北京创业酵母管理咨询有限公司创始人 俞朝翔)

为什么要搭班子呢?如果管理者想在公司有高威信的话,只突出个人,但没有一个班子在维护,这实际是不行的。搭班子一个非常重要的地方就是“群策群力”。这很明显,再能干的人也需要和别人一起进行讨论。另外一点,如果你真的是一个想做大事的人,你要让自己的行为举止受到约束,不然容易“翻车”。如果你班子里的人能约束住你,他们就会觉得自己是起到实际作用的,工作积极性也比较高。

(联想控股名誉董事长 柳传志)

一个企业能做多、多卓越,与创业者的格局眼界紧密相关,而使命愿景是撑大格局的最重要手段。使命有多大,决定了格局有多大。

(湖畔大学校董 邵晓峰)

能独当一面的领导者与普通高管相比,最本质的区别就在于格局观。

(高瓴资本集团创始人 张磊)

管理漫画

有效沟通不是自说自话。



厦门双十中学海沧附属学校 王子君 绘

特别关注

教师成长是教育发展的第一考量

□仓定志

教师是教育第一资源。近年来,江苏省盐南高新区着力推进教师队伍建设和找新时代教师成长的关键环节,精准发力,努力培养人民满意的好教师。

构建师德师风建设长效机制。盐南高新区通过构建师德师风建设长效机制,营造了风清气正的教育生态,教师群体获得感、成就感、幸福感不断提升。

在思想建设上,将师德师风建设贯穿于教师认知、体验和践行中。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动,举行党组织书记讲党课,引导广大教师树立“激情、担当、干净、争先”意识,争做“四有”好老师,当好“四个引路人”。在培训活动中,建立新教师入职宣誓、在职教师重温教师誓词、老教师光荣退休仪式等制度,强化教师职业使命感。将思想政治和职业道德摆在教师培训首要位置,把教师职业理想、职业道德、学术规范融入教师培养和管理全过程,确保教师全员、全方位、全过程接受培训。

在宣传引领上,每年教师节期间举行“优秀教育工作者”“师德标兵”等评选活动,定期开展“最美教

师”“盐南好人”评选活动,挖掘一批优秀教师典型。充分运用网络、报纸、微信公众号等平台,大力宣传教师爱岗敬业、甘于奉献、勇于创新的良好形象,营造全社会尊师重教浓厚氛围。

在监管考核上,完善师德师风建设长效机制,出台《在职教师廉政档案登记制度》,坚决治理教师有偿补课问题。严格在职教师考核评价,落实师德第一标准,在职称评审、评优奖励等方面全面落实师德“一票否决制”,引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励,坚守师德底线。

夯实教师教书育人本领。2019年,盐南高新区启动名校培植、名师培养、干部培育“三项工程”,在教师专业化成长上下功夫,为建设教育强区夯实人才根基。

强化名师骨干引进。出台《关于做好教育人才引进和对外合作办学的意见》,积极融入长三角、接轨大上海,全区中小学与华东师大附小等名校合作办学覆盖率达100%。完善教师补充长效机制,优化教师队伍结构,近3年共招录区级以上骨干教师90人。根据《高层次人才考核奖励办法》,实行分层次考核奖励,重点考核所任教学科教学实绩

和工作成效,量化积分与考核奖励资金挂钩。

创新合作教研模式。区内学校与省内外名校建立学科组教研共同体,常态化开展教学研讨活动。为突破时空限制,2017年以来家联路实验小学、日月路小学与上海市实验小学进行网络教学研讨,实现异地教学、互动教研“零距离”,其组织模式和活动经验在盐城市进行推广,常态化线上线下混合教研在疫情期发挥积极作用。

做实三级梯队培养。成立全区“七大学科教研中心”,聘任兼职教研员16人,评选名师工作室10个,积极开展“Y+N”学思行”课堂教学研究,构建“领、学、研、培、赛、评”六位一体师资专业化成长培育体系,形成新秀、骨干、名师三级梯队培养机制,帮助每位教师找到最近发展区。

强化教育教学一线评价导向。每年暑假,“教师进万家”教育大走访活动已成为盐南高新区的惯例。教育局局长、校长带头深入学生家庭,了解学生家庭状况、在家表现和学习习惯,听取家长对学校意见和建议,共商促进学生发展的教育措施。

完善家访制度。完善教师家访

工作管理制度和实施办法,明确教师家访的目标、内容、流程、方法和评价等,让教师家访工作有理有据、有章可循,提升科学性和规范性。加强教师家访培训,针对不同学生家庭特点和需求,指导教师分类、分时家访,提升家访工作科学化水平。全区教师每学期走访学生实现“全身心、全覆盖、全督查”,拉近了家校距离,受到学生和家长的欢迎。

规范教学常规。加强学校教育教学管理,制定中小学(幼儿园)教职工工作量参考标准,明确校长、副校长周课时数分别不得少于同学科教师标准授课时数的1/4、1/3。严控学生作业量,严禁要求家长承担作业批改等教学辅助任务。建立校长和中层干部听课、评课制度,原则上校长每学期深入课堂听课覆盖面要达到授课教师总数的50%以上。

强化考评奖励。充分发挥收入分配激励导向作用,制定教职工绩效考核办法和奖励性绩效工资分配方案,明确向教学一线、业务骨干、贡献突出的人员倾斜,不在一线的教师,奖励性绩效工资降一级职称标准发放。

(作者系江苏省盐南高新区教育发展中心党委书记、主任)