

● 师者

教师“老颜”：教孩子“会玩”

□ 本报记者 黄浩 孙东

课堂中带着孩子做游戏，课后带着孩子做手工，放学带着孩子种菜……这样的生物老师你喜欢吗？湖南省邵阳市第十五中学的“老颜”，就是这样一位深受孩子喜欢的老师。因为喜欢与学生交心，深受学生喜欢，班里的学生都唤她“君姐”“老班”，有的干脆就直接叫她“老颜”。

“老颜”真名叫颜君，其实一点也不老，标准的80后。2007年7月于新疆农业大学毕业后，她以邵阳市北塔区笔试第一的成绩考入茶元中学，开启了教书生涯。刚进校，颜君就身兼数职，担任班主任、校实验管理员，同时承担全校七八年级近400人的生物教学工作。也就从那时起，她那一头长长的秀发剪成了齐耳短发。

“短发多省事，不用花时间打理。”颜君笑着说。其实明白人都知道，

那是因为她劳累过头发掉得厉害。

作为一名教师，颜君一直在心里告诫自己，一名优秀教师除了师德过硬，能站稳讲台上上好课才是王道。就是在这一目标的指引下，课余时间她做得最多的就是钻研教材，苦练教学基本功，坚持写教学随笔。她时常搬着凳子到处听课；时常尝试新的课堂教学方式，打磨精致课堂；时常为了打磨一个课件、一个教学设计熬到第二天凌晨……

就这样靠一股“狠”劲备课、靠“韧”劲学习、靠“恒”劲积累，颜君在最艰苦的教学一线一干就是12年，成长为全国首届乡村优秀青年教师、湖南省级说课比赛评委、邵阳市课堂教学骨干……

几年前，颜君主动来到偏远的北塔区陈家桥学校支教。陈家桥学校

教师缺员严重，她依旧勇挑重担，跨年级带6个班的生物课和学校少年宫的生物兴趣小组，再加上生物实验室、仪器室的管理……在超负荷、高强度的工作状态下，颜君依然没有放松在专业发展上对自己的要求。她带领学校的生物兴趣小组每年在市科技创新活动中取得优异的成绩。

当然，颜君绝不只是崇尚“埋头苦学”，她从担任班主任起就提炼了自己独特的班级文化：玩中学，学中玩，生活处处皆学习。“我希望让孩子在玩中展现自己优秀的一面，在玩中体现自己的价值，在玩中释放自己的智慧，在玩中建立起人生的理想追求。”颜君说。

为了开展“会玩”的生物课程，颜君带着孩子走出教室，传递给他们“会玩”的教育理念。“我尽可能地带

他们多做实验，就地取材，让他们在实践中学习。”颜君在教学中常常“不走寻常路”，茶元中学三面环山，当课本上学到节肢动物、软体动物这几章时，她就带着学生上山抓虫，抓不到的便去市场购买，强化学生对知识的理解和记忆。在讲小鼠走迷宫的实验时，她干脆带着孩子一起用纸盒做迷宫来尝试。

借着农村学校亲近自然的优势，颜君还促成了茶元中学劳动基地的成立，作为项目负责人，她将这一基地打造成校本课程“名片”。基地以班级为单位划分“责任地”，孩子们在那里种植蔬菜和粮食作物；还邀请有经验的家长当师傅，从松土、整畦、播种到管理、采摘等一一示范、指导学生，学生得以体验完整的劳作流程，既学会了栽培技术，也为学校食堂供应健康的

食材。每当此时，颜君都会带头上阵，领着孩子一起体会劳动的乐趣。

对待学生，颜君关爱有加，班里的女生都知道在颜君办公桌左边第一个抽屉是“姨妈巾”，第二个抽屉是“红糖”，以备女孩子不时之需。对待同事，颜君同样不遗余力进行帮扶。新入职的生物老师有不懂的问题可以找她，刚接手的班主任发现学生不听话可以找她，年级大点的同事课件做得不好也可以找她帮忙……

从“君姐”到“颜妈”“老颜”，37岁的颜君在学生心目中的形象不断“升级变老”，但颜君说，“岁月不是杀猪刀，而是一把雕刻刀”。在三年一轮回的往复循环中，她并没有感到乏味和厌倦，而是不断地收获幸福与感动，每一天、每一刻都在为爱发电，只为孩子快乐地成长。

以人工智能促进教育高质量发展

全国中小学人工智能教育实验学校工作会议举行

本报讯(记者 刘亚文) 当人工智能成为教育改革的重要驱动力，教育人该如何顺应潮流？3月25日，全国中小学人工智能教育实验学校工作会议在北京师范大学附属实验中学举行，国家教育咨询委员会委员、北京师范大学原校长钟秉林，科技部高新司副司长梅建平，中央电化教育馆副馆长杨非，北京师范大学副校长陈丽等专家参会，共同研讨人工智能背景下教育高质量发展。

“十三五”时期末，我国义务教育巩固率超过95%，高中阶段教育毛入学率超过91%。钟秉林认为，建设高质量的教育体系，实现有质量的教育公平将是“十四五”期间教育改革的重要任务，以互联网、人工智能为代表的信息技术与教育教学的融合，为实现战略任务提供了条件。

近年来，杨非一直关注人工智能教育，他认为人工智能教育应包括两方面，一是人工智能在教育管理和教育中的赋能和应用，二是培养适应人工智能时代的人才。与此前中小学信息技术课程以编程语言、基本应用为主不同，人工智能教育的新课题是培养人的素养，中小学信息技术课程应该学什么、如何学是必须思考、研究和回答的问题。

陈丽对此表示赞同，她认为实现中小学人工智能教育高质量发展，不能只是加大资金投入、多培训教师、多建学校，以人工智能为代表的新一代信息技术是带有变革特征的新技术，需要基础研究、应用研究、政策研究共同推进，需要教育、企业、政府的共同参与。

但是，目前人工智能教育尚无成熟的课程教学标准，师资力量不足、与人工智能教育相配套的教学方法需要创新，实验环境还不够普及等，仍是中小学阶段人工智能教育面临的难题，杨非判断“挑战不小”。

面对如此多的挑战，中小学人工智能教育如何推进？

2017年，国务院印发《新一代人工智能发展规划的通知》，要求“在中小学阶段设置人工智能相关课程，逐步推广编程教育”“支持开展人工智能竞赛，鼓励进行形式多样的人工智能科普创作”。

钟秉林认为，人工智能与教育的结合，不仅是在技术层面，还涉及教育领域方方面面的改革，一是进一步转变教育观念，落实立德树人根本任务，促进学生全面而有个性发展；二是涉及教育评价改革。信息技术与教育教学融合将打破传统评价观念，构建新的评价体系。三是人才培养模式和教育教学改革，以及学校教学组织、教学管理要进行创新性探索。四是教师个人信息素养的提高。不仅是信息课程的教师，其他教师的信息素养也应进一步提高。

“特别是评价，学校要通过评价传递人工智能的基本思想和理念，培养学生人工智能素养，为学生未来的学习、工作和生活做准备。”陈丽特别提出，“新技术影响了教育的体制机制、教学手段，孩子在智能环境下与物理环境下的认知特点都不一样。在这样的背景下，教师在使用新技术时不能秉持旧的认识，我们必须关注教育主体、尊重教育主体——当下的孩子”。

活动中，国家教育咨询委员会委员、国家教育考试专家指导委员会委员王本中作主题报告。作为实验学校代表，北京师范大学附属实验中学校长李晓辉介绍了学校在人工智能教学方面的探索与尝试，与会专家还就教师关心的问题进行了交流和解答。本次会议由北京圣陶教育发展有限公司主办，会上公布了“科技部全国中小学人工智能教育专家指导委员会成员名单”和“科技部全国中小学人工智能教育实验学校拟选名单”。

讲述“自我救赎”，曹文轩新作《贼船》发布

本报讯 3月31日，由海峡出版发行集团福建少年儿童出版社主办的“自我救赎的悲与喜——2021年曹文轩新书《贼船》品读会”在北京举行。文学评论家贺绍俊，知名作家徐则臣、徐坤、周晓枫，儿童文学评论家刘颖，儿童阅读推广人王林，二十一世纪出版社创始人张秋林等业内专家及嘉宾与会。

在本次发布会上，曹文轩携手福建少年儿童出版社，三环童书带来了他的最新作品——《贼船》，这是曹文轩最新的原创小说。本书为小读者提供了一个关于自我救赎的全新视角，主人公铜锣是一个孤儿，在乞讨时被一个叫瓜叔的贼船船主救了性命，也住在了贼船上。当铜锣得知这是一条贼船时，他苦恼、无奈，用他的方式表示反抗。可离开贼船后经历的种种磨难，让还是一个孩子的铜锣深感无力。重回贼船的铜锣陷入了深深的痛苦——一边是委身做贼的屈辱，一边是瓜叔救命的恩情。贼船养活了他们，他们又何尝不是被困于贼船？最终，铜锣听从了内心的召唤，为自己，也为了瓜叔，他决绝地点燃了贼船，完成了生命的救赎，在涅槃中寻找新生……

文学评论家贺绍俊指出，曹文轩在《贼船》这部作品中采用了流浪汉小说的结构，但却有非常可贵的创新之处。苦难和黑暗让孩子的性格得到磨炼，使其能够用一种刚强的方式迎接这些苦难。从这个角度看，《贼船》虽然写了一个这样的小小的充满着恶劣、丑陋的环境，但曹文轩提供的意象同样却是非常美的。

著名作家、《小说选刊》主编徐坤认为，《贼船》是一部闪耀着人类传统道德和精神理想光芒的大智慧的书，通过一个不幸走上歧途少年艰难地自我救赎的过程，教育家长和孩子“人心一定要正”。

“不管遇到什么样的挫折，哪怕是误入贼船，一定想办法重新上岸。通过不断的自我救赎和自我拯救，最后重新回到彼岸，回到人间，重新达到光明的顶点。”徐坤说。

著名作家、《人民文学》副主编徐则臣从写作技巧的角度提出他的看法，他认为，好的作家、好的作品从来都是道与器的完美融合，是形而上与形而下的紧密相连。这也是曹文轩作品的一大特色。

北京作协副主席周晓枫认为，《贼船》体现了曹文轩对世界的宽容和悲悯。儿童文学评论家、《文艺报》副总编辑刘颖则表示，在《贼船》这部作品中，曹文轩突破了既有的美学风格，让一个具有强大吸引力的故事带动大家，让人物的性格和表情在故事中逐渐丰满。

品读会最后，曹文轩讲述了自己的写作感想以及对文学的看法。

“我总觉得写作是在寻找角度，在寻找一个常人到达不了的角度。”关于写作的“技术”，曹文轩说，“用一根针去挖一口井，这是一种文学的方式，用铁锹去挖井有什么新鲜的？用一根针去挖一口井，这就是文学。”

有读者表示，《贼船》让读者有机会体验曹文轩不凡的心路历程，也让读者再次领略这位国际安徒生奖得主独特的审美意境。(师闻)

5年投入80亿元!“广东第一镇”发布教育发展“十四五”规划实施方案

“十大计划”点亮大镇教育未来

本报讯(记者 白宏大) 日前，在号称“广东第一镇”的佛山市南海区狮山镇，一场推进教育高质量发展大会备受瞩目。会议发布了该镇教育发展“十四五”规划实施方案和一系列激励方案。“十四五”期间，狮山镇计划教育投入80多亿元，其中2.8亿元用于增加公办中小幼学位3000个，每年设立超3000万元专项激励资金，全力打造“岭南教育名镇”“粤港澳大湾区教育明珠”。

“教育是最重要的民生，也是最有价值的投资，狮山教育一定要走向高水平优质均衡发展。”狮山镇镇长黄伟明说。

据了解，今年初狮山镇提出“全域城乡融合和高质量发展取得更大成效”的经济社会发展目标，并把城乡教育一体化发展作为重要一环纳入其中，为乡村振兴、狮山未来高质量发展提供源源不断的人才保障。

“十四五”期间，狮山镇将坚持优先发展教育、优先解决教育问题、优先安排教育资金、优先规划教育用地、优先办理教育事务等“五个优先”，启动23项公办学校新建、扩建工程和9所公办幼儿园建设。同时，会议发布的一揽子实施方案和激励方案，旨在培养

一支走正道、有追求、能力强、实干型的名校(园)长、名教师、名班主任队伍，激发学生的活力、兴趣、潜能，点亮学生的美好未来，成就狮山今后抢占粤港澳大湾区发展的制高点。

为此，狮山镇不仅加大硬件投入，而且将大幅度提升教职员工的待遇。当日发布了《狮山镇中小学教职工绩效工资方案》《狮山镇公办幼儿园教职工工资待遇方案》，并设立促进教育高质量发展系列激励措施。方案提出每年提高工资待遇和系列激励资金的总金额超过3000万元。其中，设300

万元“学研行”组织建设专项基金，鼓励学校和教师团队做出特色，做出精品；每年设200万元作为储备人才培养专项基金，为狮山教育管理储备人才。

会议解读了该镇教育“十四五”发展规划实施方案，用“顶层设计”“党建引领”“立德树人”“创新教育”“智慧教育”“读写共生”等“十大计划”描绘狮山教育的发展蓝图，唱响“五育”并举主旋律。

“教育发展，规划先行。我们要为每一个想要干事创业的教育人指明努力方向，提供可为空间。”狮山镇教育发展中心主任梁刚慧说。



图片新闻

浙江长兴：趣味蹴鞠

4月1日，浙江省长兴县中心幼儿园开展“趣味蹴鞠迎清明”活动。据悉，蹴鞠是古时清明节的重要民俗活动之一，已有两千多年的历史，是第一批国家级非物质文化遗产。(许斌华/摄)

海南版“杜郎口”炼成记

(上接1版)

校长助理王艳梅接触课改以来真切地感受到了“改人心”的重要性，不打折扣地落实，从细节入手做实实在在的“杜郎口”，这样才能做出“以人为本”的好教育。

开创有生命力的课改经验

每天清晨，天微微亮时，五指山市杜郎口实验学校的操场上就出现了段雪峰的身影，他围绕着校园四处巡走，微笑着迎接每一个学生。在他的带领下，副校长谭文献与王艳梅、黄静、谢莲花等中层干部每天都很早来到学校，穿梭在各个宿舍、教学楼之间，指导学生起床叠被子、晨读等。

课改如何“以人为本，关注生命”？看起来简单的教育主张，真正落

实起来却并不容易。学校以“人人是主人，个个是校长”为主题，让每一个生命个体发生翻天覆地的变化。

新教师潘孝政对怎样备好课，如何引导好学生，让学生最大程度地获得自信心和成就感颇为头疼，谭文献了解情况后，主动对他进行深入点拨，然后耐心指导。同样是新教师，颜维才第一次接触课改，对这种全新的课堂模式很不习惯，课上常常一个人在角落里发呆。后来在同事的帮助下，他用一堂完美的过关课实现了突破。有人给他提建议，有人放弃休息帮他设计板书，有人帮他把关课堂组织流程……集体的帮扶，让他在成功的路上收获了自信。

见证过学校旧时发展的不景气，曾经一度想“逃离”的教师向海南在课改的尝试中看到：原本对学习没什么兴致学生竟然开始关注

课堂上的任务目标，也有了回答问题的欲望，几次尝试后便“打开了一个全新的世界”……同样，她和学生一起在新课堂中变得积极主动，不断超越自我。她开始庆幸自己“来到了一个能够改变人、促进人成长的教育环境”。

2019年8月，符小茹第一次来到杜郎口实验学校，一个学期之后原本以为自己掌握了杜郎口模式，就按照自己了解的流程上课，却忘记了杜郎口课堂其实没有固定环节，所谓流程都是在发动学生、学习深化过程中自然而然形成。此后，符小茹开始真正学会了备课之前先备学生——一年级孩子小，游戏对他们的吸引力很大，所以她在一年级课堂中加入了PK和接力环节，并对设立积分奖励，如此调动学生的积极性，成效显著。

“杜郎口带来的是什么，是一种

精神，是一种向上的力量，是一种积极的正能量……”经历了改变的痛苦和成长的幸福，教师普遍认为，“复制”杜郎口不是简单的模式移植，而是一种成长价值观、教育责任感的传递。

在五指山市杜郎口实验学校挂职的许立婷，原本希望能“窃取机密”，然而她最终发现，杜郎口的成功是人在教育中的觉醒，是师生在教学中的自觉，是育人理念的真落实，更是人格培养的大追求——这些远远超过了教学模式的浅层价值。“西天取经的目的不是真经，而在于取经路上的修行。”可惜很多人学习杜郎口，只是空学其形，却忘记了魂的重要性……

“关注了不同人的课堂，才有模式的有效应用。”段雪峰说。

如今，海南岛上的“杜郎口”，正在真正生长起来……