

师者 发现学生没来上课进家查看,女教师救了一家三口——

吴艳辉:关心每个孩子是我的本分

□ 通讯员 霍雯 裴欢欢

“赵文雅同学怎么还没来?”与往常一样,河北省邯郸市丛台区赵都小学教师吴艳辉课前进班查看学生到校情况,但这一天她发现一个空位子。

那是今年10月9日的下午,身为五年级(3)班班主任的吴艳辉在点名时发现,平时一向准时到校的学生赵文雅没来上课,凭着对小雅的了解,她感觉有点不对劲。预感到可能出了什么问题,吴艳辉立即前去询问,结果得知姐弟二人都未按时到校。

“不对劲,我得去家里看看。”多次联系小雅妈妈无果后,吴艳辉一边

通过学生档案查询到小雅的家庭住址,一边通过班级钉钉群与远在北京的孩子爸爸取得了联系,随后立即约上孩子姥姥赶往小雅家中。家门反锁、窗户紧闭,率先到达的小雅姥姥大吃一惊:赵文雅和妈妈、弟弟晕倒在地,屋里四处散发着煤气味,一家三口不省人事。吴艳辉马上拨打120急救电话,迅速将母子三人及时送到医院救治。最终,三人成功脱险。

吴艳辉的事迹随即在网上引起

关注,在这个生死救援的故事背后,许多人感叹她的细心与担当。提起救人的事,吴艳辉觉得没有什么,“作为一名教师,关心每个孩子是我的本分。我相信,学校里其他老师遇到这样的事,也都会这样做的。”她说。

平日里,在领导和同事眼里,吴艳辉就是这样一个人,她始终保持着对教育事业的热爱,关心爱护每个学生,坚持对家长负责、对学生负责,尽心尽力做好自己的本职工作。

吴艳辉不仅勤恳教书,还注重

育人。班里有一位不爱说话、比较自卑的学生,为了帮助这个孩子成长,吴艳辉平时努力寻找他身上的闪光点,常常表扬他,树立他的自信心,她还悄悄鼓励全班学生帮助这个孩子。慢慢地,这个孩子变得活泼开朗起来,成绩也提升了。在学生心中,吴艳辉就像妈妈一样,既教给他们书本上的知识,又关心他们的生活与成长。

“吴老师作为班主任,每天早上不到7点就到岗迎学生入校,中午准时进班分发营养午餐,下午需要给加课后服务的孩子答疑解惑,直到晚

上7点还要进行学科教研。”同在一个办公室的李老师这样说。

在许多家长看来,这种一丝不苟的工作态度、日复一日的岗位坚持,是许多一线教师的真实写照。

“多亏了吴老师,是她的细心和责任心挽救了我们一家,让我们还能幸福地生活在一起。”事后,小雅的爸爸妈妈带着锦旗来到学校,对吴艳辉表示感谢。如今,赵文雅姐弟二人已经恢复健康,重返校园,继续他们的读书和学习生活。而吴艳辉依旧像往常一样,在工作岗位上默默耕耘,用心让每一个孩子都闪闪发光。

用青春点亮“红烛”

——陕西师范大学师生赴甘肃兰州实习侧记

□ 本报记者 韩世文 □ 通讯员 张莹 刘书芳

“采采芣苢,薄言采之……采采芣苢,薄言擷之。《芣苢》这首诗运用了重章叠句的形式,而贯穿全诗的6个动词带来了丰富的变化……”甘肃省兰州市第五十八中学的教室里,来自陕西师范大学文学院2018级公费师范生任思璐正站在讲台上讲解《诗经》名篇《芣苢》,而她面对的却是讲台台下44个空座位……

“2021年10月19日,新一轮新冠疫情突然来袭,兰州随即开展疫情保卫战,全市中小学全面停止线下教学,陆续转为在线教学,来自陕西师范大学的19名公费师范生在兰州市第五十八中学的教育实习工作和生活彻底改变了。”作为实习班长,任思璐回忆起这段难忘的教育实习经历,颇为感慨。

今年9月7日,陕西师大地理、物理、生物、英语等8个专业的19名2018级公费师范生抵达兰州市第五十八中学,开展为期3个月

的生命科学学院实习生巴文婷告诉记者,她和同学每天清晨与学生一起锻炼、早读,然后备课、听课,与班主任或专业指导教师进行交流探讨……每天忙碌到晚上10:30才离开办公室。

“这次实习经历十分难忘,我们每天课前积极认真备课,但也难免紧张,指导教师听课给了中肯的评价和建议,也给我们传授了上课技巧、教学过程中应抓住的重点,鼓励大家大胆放手,不要害怕。”生命科学学院实习生王小澜回忆说。

在日常工作生活中,实习生彼此间相互交流,他们还“约法三章”:一要坚持体育锻炼;二要兢兢业业工作,心中常怀梦想、迎难而上;三要树立主人翁意识,敢于担当、乐于奉献。他们还经常通过视频与其他实习点的同学探讨专业知识、分享实习心得,以此共勉。

然而这一切随着新一轮疫情来袭改变了。根据兰州疫情防控办公室的要求,该校实施封校管理,所有就读学生、学校教职工都陆续离校。“突然间热闹的校园变得空荡荡。”

“突然间热闹的校园变得空荡荡。”巴文婷说,学校从喧闹走向了安静,但他们依然坚守在实习学校,执行学校“停课不停教、不停学”的政策,像往常一样到教学楼里集体备课、线上听课,辅助班主任和指导教师线上管理班级、批改学生作业,以另一种形式开展教育实习工作。

兰州市第五十八中学校长谢登科在检查学校疫情防控和安全生产中看到这一幕,既惊喜又感动。“齐心协力抗疫共克时艰中见真情,陕西师大实习学生的表现得到了全校师生的认可。”谢登科说。

为了让实习生在严峻的疫情防控形势下顺利完成实习工作,陕西师大教务处为实习师生提供了充足的防疫物资。兰州市第五十八中学还专门组织开展针对实习教师的“抗击疫情 心理调适”主题心理团体辅导活动,为实习教师送上一份特殊时期的特殊关爱与指导。

“疫情之下,兰州市第五十八中学的陕西师大实习生传承着‘西部红烛精神’和对基础教育事业的热爱,坚守教育一线,焕发出青春绚丽光彩。”陕西师大副校长党怀兴获悉消息,写下这样一段鼓励之词。

据陕西师大教务处处长郭建中介绍,今年8月底至9月初,陕西师大2018级1885名公费师范生在67名实习教师的带领下,陆续奔赴北京、天津、广东、福建、江苏等23个省份的150所中小学、幼儿园,开展为期3个月的教育实习。

山东胶州:多措并举打造“清廉学校”

本报讯(通讯员 孙军)“大家好!容‘清’于校,让清风吹遍校园;融‘廉’在心,让廉洁润泽心灵。我给大家讲清廉故事,一代廉吏于成龙。”近日,山东省胶州市向阳小学四年级(2)班学生赵熙乐作为“清廉故事金牌小老师”,正在班会课上给同学们讲廉吏于成龙的故事。

一段时间以来,围绕“清廉学校”建设,向阳小学开展“我讲清廉故事”活动,让学生担任“金牌小老师”登台宣讲,在故事讲述中浸润清廉文化,在他们心中播下敬廉崇洁、诚信守法的种子。“围绕立德树人根本任务,我们通过打造‘阳光下的清廉’教育品牌,深入推进‘清廉学校’建设。”向阳小学校长王书友介绍。

据了解,为深化教育体育系统党风廉政建设,加快推进“清廉学校”建设,胶州市教体局出台了《关于推进“清廉学校”建设的实施意见》,引导全市师生上好清廉“必修课”,倡导实施“446”工作机制,即推动“清廉思想、清廉制度、清廉作风和清廉文化”的“四清廉”融入校园,实施“政风清明、校风清正、师风清静、教风清新”四项行动,把握“执行主体明确、权力制衡科学、程序设置适当、监督责任明晰、内容严谨规范、措施有效管用”六项基本准则,加快推进“清廉学校”建设。

为顺利推进该项工作,胶州市教体局成立了推进“清廉学校”建设工作领导小组,通过召开推进会、开展警示教育、签订廉洁从教承诺书等,引导全市教师规范职业行为。同时,严把教师队伍入口关,在中小学教师招聘引进工作中,对教师资格进行全面核验。

“当前我市中小学、幼儿园积极落实‘清廉学校’建设实施意见,查摆问题,建立台账,切实整改。下一步,我们计划打造7所‘清廉学校’示范校园,形成一批可看可学可复制可推广的‘清廉学校’示范点,营造更加清明的教育环境。”胶州市纪委监委驻市教体局纪检监察组组长唐世奎说。

(上接1版)

“一个是从教6年没受过任何培训的教师,一个是只有6个月教龄的青年教师,我们从她们身上看到了跨越式的成长。”虽然现在的谷家庄小学已经合并到中心小学,但回忆起当时的场景,原校长白宝红百感交集。

“老校长下乡深入课堂,听评课、做示范课,指导年轻教师如何授课,这真是让农村孩子在家门口也接受了优质教育。”井沟小学校长张飞很服气。

“我们能给这里留下什么”

每一个老校长,都不是一个人在战斗。

正如石猴小学校长韩湘红所说:“老校长不仅代表着自己,他们不仅发挥自身专业特长帮助贫困乡村学校,还充分利用身边的优质教育资源,吸引北京其他退休或在岗的特级教师、骨干教师等来阜平送课讲学,积极联系北京的学校、社会团体、企业等来阜平捐助助学,想尽一切办法将北京优质资源引进阜平。”的确,用“掏心掏肺”来形容这

京版“孺子牛”下乡支教记

老校长、老教师毫不为过。刘建文多次自费购买彩陶、蜡泥等教学原材料,个人花费已超4万元;付宝环不仅带课下乡,还捐助了一批口风琴等乐器;首都附属小学老教师孙锡霞每月奔波数百公里,经常是到校后立即开展工作;在纪世铭的帮助下,北京四中网校提供价值42万元的课程,免费向支教地师生开放……

“可以说,每一次下乡都是竭尽全力,要么带人,要么带资源,这5年几乎动用了自己所能动用的所有力量。”李占芳笑言。

老校长的背后是各级政府给予的强大的支持。

东城、西城、海淀三个区是北京优质教育资源最集中的地区,三个区教育工委、教委的人事与组织部门都非常支持这项工作,参加了多次调研和会议,为“老校长下乡”活动落实提供了根本的力量保障。

北京市密云区和河北省保定市阜平县教育系统的领导,各受助学学校的领导和教师做了力所能及的大量有成效的准备工作,为“老校长下乡”活动的开展奠定了坚实基础。

在北京市教委的协调下,北京师范大学、首都师范大学还专门派

出研究生担任支教校长、书记的助手,不仅为研究生提供了在实践中锻炼成长的机会,也为老校长提供了人手上的帮助。

2016年7月13日,北京市委教育工委发文,将“老校长下乡”项目经费纳入市财政支持的《北京市支持乡村学校发展若干意见》,正式列入每年的政府财政预算支出,建立了长效的工作保障机制。

抓课堂,带队伍,推校长……老校长5年支教行动已经卓有成效,在支教地,一批有思想、敢创新、能办事的校长和教师正在不断涌现。

“5年的时间,我们感受到受助学校校长的思考与成长。这是受助学校发展提升的核心力量,这是阜平教育腾飞的希望。”白瑞祥说,而这正是他们支教团的口号——“来,是为了不来,就要打造一支留得住的好校长、好教师梦之队”。

而这也是“老校长下乡”活动第二期的目标。“从今年开始到2025年,我们将全力推进阜平名校长、名教师、名学校‘三名工程’建设,促进校长管理能力、教师教学能力、学校示范引领作用显著提升,创造乡村教育振兴的阜平之路。”北京教育系统关工委主任张雪说。

“在这里收获情怀和梦想”

5年的时间,总有一些光影深深镌刻,无法忘记。

白宝红一直记得2017年的那个冬天,当时刚刚下过雪,去往谷家庄的路是泥土路,要经过一个陡坡,车子怎么发动都上不去,怎么办?白瑞祥“一声令下”：“来了就要去看孩子们,走着去。”就这样,白瑞祥、李占芳、付宝环三个人互相搀扶着,走了三里路到了谷家庄小学。

“他们都是65岁的老同志,还那么有壮志豪情,真是让我们全体师生都特别感动,我们就是相亲相爱的一家人。”白宝红由衷地说。

而让张飞感动的是,今年10月22日,李占芳从阜平返回北京已是晚上10点多,因为河北健康码失效,10月23日晚上在收到通知后,李占芳做了核酸检测并居家隔离了14天。“70岁的老人连日奔波京冀两地,为了教育发展让人心疼”。

老校长改变的不仅仅是教育,更用自己的行动凝练成一种精神。

2020年,“北京老校长”团队被新华社、半月谈等媒体称为京版“孺子牛”,被评为2020年“北京榜样”年榜人物。2021年,“北京老校长下乡”代表刘建文被评为北京扶贫协作先进个人,北京老校长下乡阜平支教团获评河北省脱贫攻坚先进集体,全国教育系统关工委“十佳创新案例”。

在收获这些荣誉的同时,白瑞祥更愿意把自己的5年支教之旅称为“最长的一次微党课”,因为“持之以恒地助教扶贫不仅是单纯的付出,我们是在传承着老区人民的精神,在不断学习着、感动着,老区精神是推动我们一往无前奔赴阜平城南庄的动力”。

就在一个月前,作为阜平荣誉市民的白瑞祥收到一份特殊的礼物,他认领的两棵苹果树结果了。

8盒苹果,每盒9个金灿灿的大苹果,一咬一口蜜,白瑞祥说:“这是我们作为园丁收到的最好的果实。”

广西柳州:校园里欢乐的民族文化课

近年来,广西柳州市鱼峰区积极开展民族文化和传统体育进校园活动,加强对青少年学生的中华优秀传统文化教育,铸牢中华民族共同体意识。图为11月26日,柳石路小学学生在民族文化课上吹苗族芦笙。(郑昌昊/摄)



山东桓台一中被责令取消“早读”

11月25日,《新京报》报道了山东淄博桓台第一中学要求高一学完高中全部课程一事。该校在本学期开学后要求教师在高一完成所有科目的课程教学,高二、高三全部用来进行复习,并要求所有在校住宿生每天早上5点多进行“早读”,且班主任和授课教师也要在场。日前,当地已责令该校取消“早读”,恢复正常教学进度,学校相关负责人亦被停职。

——据《新京报》

► 短评:教育圈内因“内卷”形成的“剧场效应”困扰着许多人,家长、学生、教师无一能例外。“寒窗苦读”固然可以提倡,但是通过过度压迫学生休息时间、大幅度超前教学来达到提分的目的,实在有违教育规律与人性,长期来看得不偿失。高中追求升学率可以理解,但学校应该追求的是“绿色升学率”而不是“黑色升学率”。尤其在当前“双减”与教育评价改革的大背景下,以“时间+汗水”模式换分数的路径最终可能“南辕北辙”。

热点 主持人:黄浩

两名教师师德失范被处理

近日,上海外国语大学一女学生举报该校教师严骥隐瞒已婚已育事实,与其发展不正当关系,并骚扰多名在校女生。11月23日晚,上海外国语大学发布公告称,经查,严骥的行为已严重违背教师职业道德,影响恶劣。根据国家和学校的相关规定,经研究决定,对严骥予以解聘;并按程序报请上级部门批准撤销其教师资格;同时启动党纪政纪处分程序。

11月26日晚,网络上流传一段关于海南省东方市思源实验学校一名副校长涉嫌体罚学生的视频。对此,东方市委、市政府立即成立调查组展开调查。经查,涉事人为东方市思源实验学校副校长符某某。经东方市教育局党委研究决定,对涉事副校长停职接受调查,并由东方市思源实验学校及涉事副校长向受处罚的学生及其家长公开道歉。

——据澎湃新闻、央视新闻

► 短评:教书育人,师德为先。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,已经成为对学校和教师进行评价的基本标尺。2018年,教育部专门印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等,明确对教师师德失范行为实行“一票否决”。教师肩负着教书育人的使命,承担着“行为世范”的责任,他们是学生心中的典范、学习的对象,倘若教师自己私德有亏,如何还能在三尺讲台为人师表?如何对得起“太阳下最光辉的职业”这一头衔?对教师而言,“德”是打头的“1”,没有这个1,后面加再多的“0”也是枉然。

8名大学生把1.5万元奖学金捐给中学生

近日,“8名大学生把奖学金捐给中学生”在网络刷屏。据西安电子科技大学消息,学校8名本科生自发捐出1.5万元奖学金,全额捐给贫困中学生。为了让这笔钱发挥最大的效果,他们决定给孩子们买一批书籍和体育用品,给孩子们建一个图书角,大学生们列了一份将近100本书的书单,包括文学、科普、艺术等经典读物,8名大学生还向22名中小學生每人捐赠助学金500元。

——据“中国青年报”微信公众号

► 短评:常常听到有人感叹年轻一代是“垮掉的一代”,显然这种说法夸大其词。当前年轻人的价值观虽然多元化,但心怀善意、乐于助人等优良品质在许多年轻人身上得到传承,将奖学金捐给中学生的这群大学生就是他们中的代表。其实,1.5万元对于大学生来说不是个小数目,但捐钱的学生说,比起当作零花钱花掉,把奖学金捐赠给孩子们,回馈社会,会让这笔钱更有意义。相比一些大学生在学校挥霍青春、无所适从,他们的行为值得赞许——这并不是鼓励大学生都去捐钱助教,而是应该学习他们温暖待人,追求有梦想、有意义的生活。

山东桓台一中被责令取消“早读”

11月25日,《新京报》报道了山东淄博桓台第一中学要求高一学完高中全部课程一事。该校在本学期开学后要求教师在高一完成所有科目的课程教学,高二、高三全部用来进行复习,并要求所有在校住宿生每天早上5点多进行“早读”,且班主任和授课教师也要在场。日前,当地已责令该校取消“早读”,恢复正常教学进度,学校相关负责人亦被停职。

——据《新京报》

► 短评:教育圈内因“内卷”形成的“剧场效应”困扰着许多人,家长、学生、教师无一能例外。“寒窗苦读”固然可以提倡,但是通过过度压迫学生休息时间、大幅度超前教学来达到提分的目的,实在有违教育规律与人性,长期来看得不偿失。高中追求升学率可以理解,但学校应该追求的是“绿色升学率”而不是“黑色升学率”。尤其在当前“双减”与教育评价改革的大背景下,以“时间+汗水”模式换分数的路径最终可能“南辕北辙”。