

## “双减”·落地行动

南昌市西湖区：

## “双减”之下，教师“双成”

□周书贤

“今天是冬至，你们想为谁熬制腊八粥呢？想熬制一款什么样的腊八粥呢？请小组讨论，合作完成腊八粥的营养配料单……”12月21日，南昌市西湖区召开的“减负增质现场会”上，一群学生正在津津有味地上一节“食”光课程——《腊八节》。

这节课以“腊八粥”为主题，整合多学科课程资源，从德、智、体、美、劳各方面培养孩子良好的饮食习惯，并从中感悟食育的真谛。

在“双减”政策下，“向课堂40分钟要质量”已成为西湖教育人的共识。提高课堂教学质量，让常态课优质化，才能真正让“双减”落地。而这一切的实现关键在于教师。创新培养教师方式、探寻培养教师新路径、助力教师全面成长，是当前西湖区落实“双减”工作的首要任务。

在西湖教育人看来，“人”和“事”是西湖区在“双减”政策下创新教师培养的两个着力点——“在成事中成人，在成人中成事”。

“双减”政策实施以来，恰逢西湖区2021年130位新教师入职。该区做活新教师培训，助力教师专业成长。依托线上教学技术平台，从“专业课、通识课、微课程、直播课程”四大模块入手，将一名教师必备的基本知识、技能与教育教学策略纳入培训课程，让教师明确“教什么”和“怎么教”。同时，学校为每位新教师安排一位名师或学科带头人做导师，扎实开展新教师学科基本功专项训练，促进新教师快速成长。

针对骨干教师群体，西湖区大力实施名师、名校长培养工程，采取联姻高校、名师落户、论坛接力等举措，

打造教师“新锐部队”。近年来，该区不但遴选了160名骨干教师分批到华东师范大学、陕西师范大学等高校进行菜单式培训研修，还举办“西湖区骨干教师（名校长）”培育工程项目，采用理论研修、实践浸润等方式，多批次培训培养校级干部300余人次。

为了持续激发和保持教师的创造力，西湖区以“赛、磨、展”代“训”，春有“中坚杯”，夏有“学术年会”，秋有“新秀杯”，冬有“经验交流”。四个项目，四次磨砺，这一系列活动激发了教师专业发展的动力。同时，为了激励教师成长，西湖区真金白银拿出财政资金，对名师及团队进行奖励。西湖区教师奖励基金每年递增，2021年已达到150万元。

在“成事中成人”，同时在“成人

中成事”。“双减”政策下，西湖区通过项目推进，在具体实践中“塑形”“树人”，引领教师成长。

今年5月，西湖区小学数学团队代表江西省参加全国“人教版小学数学核心素养示范观摩交流会”，作为全国唯一一个“生本学材”课改试验区，借力人民教育出版社这一平台，西湖教师队伍快速成长。当“双减”号角吹响，西湖教师稳抓“生本学材”这一抓手，探索西湖教育深耕教改、锤炼师能的新路径，着力培养大批高素质专业化创新型教师队伍。

为学习借鉴教育先进地区的理念和做法，西湖区还引进上海名师裴昌义英语名师团队，围绕其提出的“民主型、互动型、研究型、创造型、自主型的五型英语课堂”教学主张开展

研修。项目参与者以基地为轴心不断影响及辐射他人，形成了推动本地区教育改革的一股强劲动力，成为西湖教育的一抹亮色。

同时，西湖区吸纳全区青年语文名师组建了西湖区“树·人”教育研究团队，共同开启一场关于“树·人”教育的思考与实践。5年来，研究团队采取名师引领目标驱动、全员互动深度卷入、线上线下交互融合、课例研磨案例研讨等形式，合力推动主题研究，形成了“树”型课堂教学模式。

多措并举之下，西湖区教师的成长有目共睹。

“西湖区的每一位教师在团队打造中都发挥着影响力，并产生共振作用，为了他人和自我变得更美好，大家一起真诚合作、共同成长。”西湖区教委体工委书记、局长廖小兵说。

## 地方传真

## 湖北恩施：一缕“清风”润校园

□通讯员 易继兵 杨春苗

日前，在地处海拔1500米的湖北省恩施市新塘乡，一场初雪带来丝丝寒意，但却挡不住学生的热情，新塘乡民族初级中学学生热情地观看学校新刊出的“清廉板报”。

2021年10月，恩施市教育系统全面启动“清廉学校”建设。恩施市各中小学校广泛开展理想信念教育、道德品质教育、传统美德教育、法治意识教育、监督意识教育，从学生诚信守纪品德的形成和行为习惯养成方面提出具体、可操作的要求。

“清廉校园”的“风向标”。恩施市各中小学校党组织制定党风廉政建设责任清单，落实党风廉政建设责任制，守好党风廉政建设“责任田”，坚持“三会一课”制度，推进学习教育常态化制度化，健全完善学校“三重一大”决策制度。同时，市教育系统开展走进廉政教育警示基地活动，开展“最美家庭话红色家风”故事宣讲活动20余场次，引导党员带头注重家庭、家教和家风建设。重拳打击微腐败，坚决杜绝招生、项目建设、物资设备采购、服务外包、食堂经费管理等方面腐败现象。

为了让清正校风与清廉文化擦出火花，点亮校园“廉心灯”，恩施市各中小学校通过学校公众号、主题班会、黑板报、校园广播、文化长廊、学校电子屏等将社会主义核心价值观、敬业精神等内容“亮”出来，打造校园清廉文化风景线。

恩施市新塘乡民族初级中学聘请优秀退伍军人对全体学生开展“做最美学生”拓展课堂活动，开展对学生的爱国主义、集体主义教育。恩施市施州民族小学开展“五个一”活动（一期展板宣传、一次专题学习、一次教职工动员会、一次家长学校培训会、一次主题班会），多管齐下让廉政文化浸润童心。恩施市龙凤镇民族初级中学充分利用重大传统节日、纪念日等组织开展“树清廉家风·创最美家庭”“体验劳动·传承节约”等主题实践活动，引导家长重言行、严身教、育品德，推动清廉家风落地生根。

为了加强师德师风建设，恩施各中小学校倡导全民参与监督师德师风建设，学校把清廉建设与教风建设、师德师风建设、教师职业道德建设相结合，把廉洁从教、爱岗敬业、诚信服务作为主要内容，严格课堂与思想文化阵地管理，充分发挥教师在“清廉学校”建设中的示范作用，引导广大教师争做“四有”好老师。

“活动是育人的润滑剂，我们通过开展丰富多样的德育活动丰富校园文化生活，实现活动育人，修师德铸师魂，修品行全人格。”恩施市教育局相关负责人表示，“让学生在活动中体验、阅读中领悟、生活中体味，接受廉政文化的熏陶，使清廉之风吹遍校园的每一个角落。”

## 图片新闻

## 贵州黔西：快乐运动助成长

冬季是儿童流行病毒多发季节，贵州省黔西市莲城街道天坪小学倡导“每天1小时阳光体育”，让孩子通过乒乓球、篮球、排球、羽毛球等多种运动方式，增强体质，尽享运动的乐趣，健康快乐成长。图为12月17日，学生正在操场上练习乒乓球。

(周训超/图文)



## 在减负提质中更好育人

(上接1版)

记者了解到，为加强资金监管，天津市明确了校外培训机构账户开设、资金收取、款项划拨等方面的规定。组织20家银行为校外培训机构提供资金托管服务，同时实现了选课、缴费全部线上管理，大大提升了监管质效。江苏省南通市在做好“学科类校外培训机构统一登记为非营利性机构的通知”中，新增两项要求：一是在继续要求开办资金100万元的基础上，增加50万元风险保证金；二是机构各授课教室须安装24小时全覆盖视频监控，视频内容“云存储”半年以上，接入南通市“双减”监管与服务平台。

教育部也针对校外培训机构是否存在“退费难”“卷钱跑路”等问题开展排查，并对存在的问题进行整改。指导各地加大调解仲裁力度，强化劳动保障监察执法，积极开展转就业服务，维护校外培训机构从业人员合法权益。

## “双减”落实见成效 以社会满意度提升持续夯实“双减”成效

学校落实“双减”工作得到了广大家长、社会的普遍欢迎和好评。国家统计局在今年秋季开学后

的专题调查显示，校内减负成效初显，作业负担明显减轻，73%的家长表示孩子完成书面作业时间比“双减”前明显减少，85.4%的家长对学校课后服务表示满意。

同时，“双减”工作的实施也进一步促进了校长、教师、家长教育观念的转变，科学教育观念得到广泛支持和认同。中国青年报调查显示，70.3%的受访家长认为要树立“健康第一”的育儿理念，66.2%的受访家长表示要鼓励、陪伴孩子参与校外体育运动，65.5%的受访家长表示不额外增加孩子课业负担。家长普遍更加重视孩子德智体美劳全面发展，更加关注孩子全面素质提高、身心健康发展，发

展素质教育更加深入人心。

“双减”和“五项管理”是一项长期工作，必须长期抓、持续抓，不断巩固成果防反弹，不断消除盲点，提高水平。吕玉刚强调，接下来还要推动“双减”落实继续往深里走、往实里走、往高里走，继续强化作业管理，提升课后服务，提质课堂教学，发力赋能教师，提速均衡发展，深入宣传引导。教育部还将委托第三方开展“五项管理”落实情况相关研究，提高管理的科学性、针对性和实效性；引导家长依法履行好家庭教育责任，形成家校协同育人的良好机制，持续深入推动“双减”落地见效，不断提高人民群众的教育幸福感、获得感。

## 热点

主持人：黄浩

## 家庭藏书量20本以下和100本以上的学生差异明显

12月22日，教育部召开“围绕‘双减’工作情况介绍‘我为群众办实事’实践活动成效”新闻发布会，教育部教材局一级巡视员申继亮在会上发言。申继亮指出，课外读物是育人育才的重要载体，事关青少年学生世界观、人生观、价值观的养成。家庭藏书量20本以下和100本以上的学生差异明显，阅读能力的重要性不言而喻。为充分发挥课外读物的育人功能，教育部强化实地督查，各中小学校要根据《管理办法》要求，进一步完善课外读物管理的工作机构、推荐程序和审核要求。

——据教育部官网

▶短评：不论从个人成长的需求出发，还是从中考改革的风向而言，阅读对学生而言都愈加重要。早有研究表明，学生的阅读经验越丰富、阅读能力越高，学习能力与学习成绩也越高。近年来，不独在中国，世界各国掀起的教育改革浪潮都把儿童阅读作为其中重要的一环。书中有宽广的世界，书籍赋予我们拼搏的勇气和战胜困难的力量。“双减”政策之下，学生可支配的课余时间变多了，家长不妨带领孩子徜徉书海、祛除浮躁，给心灵以慰藉和滋润。

## 地方传真

## 山东临沭：“爱心家长护学岗”呵护孩子安全上学

□通讯员 王文杰

“孩子，先别慌，等等再过马路”“麻烦停下车，让孩子先过马路”“大姐，把孩子送到这里就行了，你放心走吧”……每天清晨，在山东省临沭县实验小学、临沭县第四实验小学等学校门口，总能看见身着红色背心、面带温暖笑容的家长在学校门口有序指挥、文明提醒，用心守护孩子安全上学。这些守候在“爱心护学岗”的家长志愿者，打通了临沭孩子安全上学与放学“最后100米”的通道。

“我们学校护学岗到目前为止已有396名家长主动报名参与，每天他们按班级进行护学。我们希望家长在护学过程中，不但关注学生的安全，而且关注学生的文明行为，形成全员育人的环境。”临沭县实验小学副校长庞德昌说。

据了解，当地“爱心家长护学岗”实行定岗轮流制，各学校根据周围的交通情况固定了几个爱心护学岗的位置，上午和下午的上学、放学时段各由爱心家长执勤；家长以护送学生为主，协助学校保安、值班教师疏通校门通道，保障学生顺利离开学校；同时确保家长文明上岗，执行过程中语言文明、礼貌待人。

“今天上学的时候是由家长带着我过马路的，以前上学都是自己过马路。有了大人护送之后，爸爸妈妈非常放心，我也觉得很安全。”临沭县第四实验小学五(6)班学生王佳琪说。

临沭县实验小学六(9)班学生朱文隽说：“我再也不用在过马路的时候犹豫不决了，护学岗的叔叔阿姨可以帮助我做好时机的判断。”

护学途中，参加“爱心护学岗”的家长向学生详细讲解如何安全行走、过斑马线以及乘车、骑自行车注意事项等交通安全常识，让孩子养成文明出行的良好习惯。

“加入爱心护学岗保护孩子安全的同时，还能给自己的孩子做好表率。我真心希望护学岗活动能够长期坚持下去，也希望更多的家长朋友参与到我们队伍当中来。”护学岗成员崔苗苗这样说。她还表示，与孩子一起上下学，传承的是一份对社会的责任感。