

◎ 我和你

相信是改变的起点

□ 李德梅

上学期,我接手新班,班里有个叫焯焯的孩子,作业不完成有他,班级“文明课间”“午休静校”管理扣分,十有八九也是因为他。没多久,焯焯就成了全年级的“名人”。

怎么办?不了解孩子的家庭情况、思想、兴趣、爱好,很难对其进行有效帮扶。周末,我约上数学、英语教师一起来到焯焯家,这才知道焯焯是单亲家庭,他两岁多时父母就离异了。爷爷奶奶怜惜他,大小事情都由着他的性子来。

了解到这些情况后,我开始寻找教育契机。有一天我经过教室时,看见焯焯在批评同学没有扫干净地面,并详细讲解应该怎么做。我一听,就把焯焯叫到办公室,他一脸茫然,以为自己犯了什么错。我示意他坐下,说:“我见你打扫卫生很干净,能否当班级的劳动委员,把班级卫生搞上去?”焯焯一愣,随即眼睛发亮,连连点头表示愿意。我拍拍他的肩膀说:“老师相信你,你一定能够做好。”我特意把“相信”二字提高了音量。他郑重地点点头。焯焯走后,我把班委找来谈了自己的计划,得到班委一致支持。

班会上,我宣布焯焯就任劳动委员的决定。从此,焯焯开始了他的“新生活”。第一天,他认真真带着同学打扫卫生。第二天,他一大早就来了,将课桌椅摆放得整整齐齐。第三天,没有人到我这里“告状”。第四天,科任教师说:“焯焯这几天真不错,上课时居然不捣蛋了。”第五天、第六天,依然平静。我课间经常到走廊走走、教室瞧瞧,总会碰到焯焯在检查卫生责任区的地面有没有垃圾。

一天放学后,我经过卫生间,看见焯焯正在用毛刷清理小便池,我立刻对他竖起大拇指,焯焯脸红了。

我想,问题学生形成的一个重要原因就是缺乏“负责”的经历与体验。重用问题学生,从管理的角度看就是将问题学生放在必须承担责任的岗位上,通过体验和反思,使其换位思考作为班级成员的责任与义务。通过这种反思,能够有效构建问题学生的责任感。

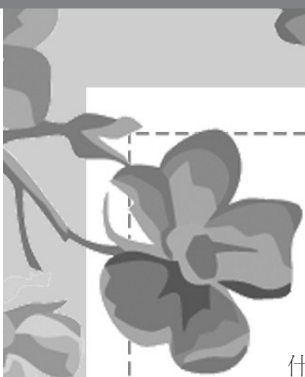
班会上,我在对班级一周工作进行总结时,让学生说说近一段时间变化最大的人,大家异口同声说焯焯变化最大。班级最近不再被扣分,教室里安静许多,地面清洁了不少。在大家的掌声中,焯焯脸红了,眼睛分外明亮。

有一天午休时,见焯焯没睡着,我便把他带到办公室和他聊天。我问他为什么变化这么大,是因为当班干部了吗?焯焯想了想说:“是老师说的‘相信我,我要努力不辜负您的期望。’多简单的理由,我不禁陷入沉思:我做的并不多,只是相信每个孩子都能够进步。但就是我的信任,让焯焯发生如此大的变化,让焯焯在不知不觉中完成了蝶变,这就是信任的力量。

问题学生往往借助各种方式吸引老师、同学的注意力。而受到“重用”后,他们将极力证明自己,这种心态正是问题学生转变的关键。

当我们与学生建立起一种相互信任的关系后,就相当于给他们提供了一个安全而温暖的成长环境,真正的教育便顺其自然发生了。

(作者单位系贵州省毕节市金沙教育研究院附属实验学校)



马上就要放暑假了,陆续接到几位家长询问:“低年级孩子在假期应注意些什么?”我想在这里送给家长朋友四句话。

第一句话:拥抱,别忘。家长能给孩子最好的礼物就是拥抱,请别忘了每天把这份礼物送给孩子。来自父母的拥抱,不仅能给孩子被保护、被爱的感觉,而且父亲的体温、母亲的怀抱对幼年的孩子来说更是人生最重要的记忆。

有心理学家曾说,我们每天需要4个拥抱来生存,8个拥抱来维持健康,12个拥抱来成长。那么,就从现在开始,多给孩子一些拥抱,让他们获得健康成长的爱和温暖吧。

第二句话:微笑,别少。对孩子来说,父母的表情是他们童年世界上最强烈的视觉刺激,他们不仅能辨认成年人的面部表情,而且情绪还会深受成年人面部表情的影响。因此,除了身体亲密接触的拥抱之外,父

母能够让孩子感到安全、获得能量的重要表情就是微笑。对孩子微笑能让他们感到更舒服,这是在用行为对孩子说“我爱你”,因此父母在孩子身边的时候,请一定要对他们微笑。如果五六岁前孩子的身体里没有任何体温的记忆,没有任何微笑面容的记忆,没有任何遇到困难时积极乐观、勇敢面对的记忆,那他们长大后以后可能就会害怕,就会有防备心理,就会失去笑容,就会丧失勇气。因为没有人的微笑比父母的更温暖、更有力量。

因此,请父母面带微笑与孩子共赴吧,没有什么能比孩子本身更重要!

第三句话:运动,最好。早在百年之前,蔡元培先生就提出了“完全人格,首在体育”的教育思想,主张通过体育运动提高公民道德与修养,由此可见体育运动对于健康人格塑造的

重要作用。

现代体育告诉我们,运动通过建立神经联络点对大脑产生影响,而这些神经联络点正是大脑中负责“记忆”和“执行功能”的地方,它们帮助孩子学会做计划,指挥孩子的行为,故而是一个孩子的运动能力与其智力水平乃至创造能力也是息息相关的。

哈佛大学医学院教授约翰·瑞迪在他的《运动改造大脑》中说,运动是天生的健脑丸。运动给身体提供了独一无二的刺激,而这种刺激为大脑创建了一种环境,这种环境使大脑能够做好准备,愿意并且有能力去学习。实际上,大脑与肌肉的反应一样——用进废退,而运动则能从根本上增强大脑的功能。在日常生活中,我们可以看到很多脑部受损的人,采取不吃药治疗的一个重要方式就是运动。因此,让孩子从小坚

持一项运动,是睿智父母给予孩子最重要的人生支柱。

第四句话:读书,最美。如果说运动能够促进孩子的身体发育,那么读书就是促进孩子精神发育的重要方式。当了几十年老师,如果现在有人问我:“你对什么样的孩子充满信心?”我会毫不犹豫地告诉他:“爱读书的孩子。”因为我发现,无论这个孩子小时候是顽皮的还是木讷的;不管他的成绩是一般的还是暂时落后的,只要他爱读书,他的人生一定是一路开挂的……

童年是打基础的时节,伴着书香长大的孩子,会拥有独特的气质,因为读书不仅能丰富知识,而且能历练心智、陶冶情操、塑造性格。在阅读过程中,孩子放松身心、无拘无束,享受着阅读的乐趣,生活充满无限的期望。

亲爱的家长朋友,漫漫假期,请践行这四句话,为孩子健康美好的人生铺垫。

(作者单位系江苏省南京市芳草园小学)

放假了,怎样带好娃

□ 郭文红

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

培养「坚持」好品质

□ 付莉

孩子已经四年级了,如何让他们在暑假承担力所能及的家务劳动,培养他们持之以恒的品质?我是这样做的。

曾经,我在暑假时与孩子约定,开展30天不间断“早餐奇迹”活动。坚持每天做早餐,对假期中的孩子而言,是培养他们动手能力、自律能力、“坚持”品质的好方法。

活动过程中,每个孩子都经历了新鲜期、厌倦期、蜕变期,他们在参与活动中懂得了坚持的意义。赵佳说:“付老师,我感到妈妈每天做家务很不容易。”王萌说:“每天早起成习惯了,感觉神清气爽,做做饭、读读书、锻炼身体,真好!”也有家长对我说:“付老师,每每看到孩子早早起来在厨房里忙碌,我就会为之动容。”

在孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

假期如何过

□ 范萍

盼望着,盼望着,暑假来了。假期生活应该不同于学校生活,应该过得充实、丰富,老师建议你做些自己喜欢的事,做些丰富人生阅历的事。

家居生活看似平淡,但也可以在平淡中开出花来,让普通的日子充满愉悦感。比如你可以上网学习收纳方法,然后进行整理收纳工作。你可以在这个浩大的工程开始前、过程中、完成后拍照记录,前后对比你会超有成就感。你还可以将这一过程写成一篇文章并发的实用文发给亲朋好友分享。此方法还可以延伸到搞清洁、做美食等方面,家居生活因此充满新鲜感、获得感。

趁着假期,你可以选择看看电视剧或电影,如《梦华录》《清平乐》《知否知否,应是绿肥红瘦》,这是3部同为宋朝故事的热门电视剧,看完后你可以选择一个感兴趣的角度,比如对剧中的女性形象、服饰文化、礼仪文化、官场现象等加以分析研究,不亦乐乎?又比如你可以选择看看《人生大事》《人世间》《寻梦环游记》等影片,对救赎、死亡、亲情等话题进行探讨,还可以延伸到影视与文学文本的对比、影视与游戏的结合、影视与现实矛盾冲突研究等,岂不很有意思?

逛街也是不错的假期选择,逛街同样可以逛出“研究味”。你逛商铺除了可以学会货比三家,还可以比较不同商

铺导购方式的不同,同一商品,不同商家是如何推销的,假如自己是推销员,如何推销商品才能打动顾客?逛市场时你可以注意观察,深入了解摊位的选址、陈设、广告设计、热销商品、针对人群、利润空间等,这里面大有学问。逛超市时你可以学习超市的各个岗位是如何配合完成工作的,可对播音员、收银员、导购员、货物管理人员、售后服务人员、保安人员等进行采访,完成调查之后可以形成一份超市如何运转的实践报告。

你还可以到各大银行或保险公司了解理财产品,向专业人士请教理财知识,拓展自己的知识面。另外你还可以到各大人才市场参观学习,了解当今社会职业的分类与需求,公司企业的用人要求、薪资待遇等,随时跟进社会职业需求的动态,这对将来准确定位自己的专业有很大帮助。只要你多问多学多思多记录,配上图片便可以变成一系列假期实践报告或科研论文。

生活处处皆学问,只要我们用心定好目标,做好规划,一定能过个精彩的暑假。

(作者单位系广东省东莞市万江中学)

期待已久的暑假来了,以往我们会利用暑假时间开展研学旅行。今年因为疫情,在不外出、不聚集、不扎堆的情况下,怎样参与孩子的假期生活?

不久前,学生王乙萱无意间在班里讲到自己妈妈是孔子的第74代子孙,排“繁”字辈,与孔繁森是同一辈人。这在班级中引起不小轰动,大家觉得很有意思,都想知道自己的祖籍在哪里,自己的族人有哪些,自己的家族有怎样的家风家训。听说此事后,我意识到这是一个引导孩子寻根溯源、了解祖辈过去、传承良好家风的契机。于是,我有了在暑假开展“寻根问祖,传承家风”活动的想法。

暑假前,经过一番热烈的“线上交流讨论”,我对这一主题活动进行了问题预设:

1.采访家中长者,了解家庭

或家族的发展史,并用思维导图制作一份“____氏家谱”。

2.了解自己祖辈的人生故事,他们的出生、成长、发展的人生轨迹。

3.采访家庭或家族中的长辈,了解自己的优秀品质。

4.了解家庭或家族中杰出的人物是谁,曾得到怎样的荣誉。

5.了解家庭或家族中的长辈,为儿孙在做人、做事、做学问等方面作出了怎样的表率。

……

暑假刚开始,就有学生跃跃欲试,在家庭或家族中进行“深度访谈”了。

张睿在采访外公时得知,太姥爷曾是上海公交公司轨线所职工,太姥爷工作认真,喜欢钻研技术,被评为“上海市先进工作者”。20世纪70年代末,太姥爷接受国家委派,远赴尼泊尔支持当地有轨电车的施工建设。退休后,太姥爷又继续在居委会发挥余热,帮助社区居民排忧解难。外公说,太姥爷是个热心肠,动手能力强,喜欢钻研,即使在平凡的工作岗位上也有所成就。

耿超仪从妈妈那里了解到,外公只有小学学历,是家里的长子,很早就挑起了家庭生活的重担。他还担任村党支部书记,动员村民修堤筑坝、排水抗洪。外

公克己奉公的品质深深影响着妈妈,透过妈妈的言传身教,耿超仪也继承了祖辈的优秀品质。

刘豫琪眼中的爸爸做事坚决果断,只要认为值得做的事就会毫不犹豫地去做。刘爸爸在高校工作,主持开发的军工设备属于“新产品、新工艺、新设备、新材料”的“四新产品”,2021年获得上海电气集团的特等奖。刘豫琪崇拜爸爸,爸爸是他的偶像。

“寻根问祖,家风传承”刚刚开始,期待孩子在活动过程中发现更多家人在平凡生活中的不平凡经历,感受良好家风带给他们潜移默化的影响、鞭策与鼓舞,继承并发扬祖辈的优良品质,站在他们肩膀上登高望远,让美好家风发扬光大、赓续传承。

(作者单位系上海市临港实验中学)

特别策划

暑假来了,班主任如何协同家长利用这段特殊时光,引导孩子养成自律、坚持等品质、发展兴趣爱好,提高独立安排生活的能力?本期周刊特邀几位一线班主任与您共话假期生活安排。

暑假来了!



寻根问祖,传承家风

□ 董雪梅

或家族的发展史,并用思维导图制作一份“____氏家谱”。

2.了解自己祖辈的人生故事,他们的出生、成长、发展的人生轨迹。

3.采访家庭或家族中的长辈,了解自己的优秀品质。

4.了解家庭或家族中杰出的人物是谁,曾得到怎样的荣誉。

5.了解家庭或家族中的长辈,为儿孙在做人、做事、做学问等方面作出了怎样的表率。

……

暑假刚开始,就有学生跃跃欲试,在家庭或家族中进行“深度访谈”了。

张睿在采访外公时得知,太姥爷曾是上海公交公司轨线所职工,太姥爷工作认真,喜欢钻研技术,被评为“上海市先进工作者”。20世纪70年代末,太姥爷接受国家委派,远赴尼泊尔支持当地有轨电车的施工建设。退休后,太姥爷又继续在居委会发挥余热,帮助社区居民排忧解难。外公说,太姥爷是个热心肠,动手能力强,喜欢钻研,即使在平凡的工作岗位上也有所成就。

耿超仪从妈妈那里了解到,外公只有小学学历,是家里的长子,很早就挑起了家庭生活的重担。他还担任村党支部书记,动员村民修堤筑坝、排水抗洪。外

公克己奉公的品质深深影响着妈妈,透过妈妈的言传身教,耿超仪也继承了祖辈的优秀品质。

刘豫琪眼中的爸爸做事坚决果断,只要认为值得做的事就会毫不犹豫地去做。刘爸爸在高校工作,主持开发的军工设备属于“新产品、新工艺、新设备、新材料”的“四新产品”,2021年获得上海电气集团的特等奖。刘豫琪崇拜爸爸,爸爸是他的偶像。

“寻根问祖,家风传承”刚刚开始,期待孩子在活动过程中发现更多家人在平凡生活中的不平凡经历,感受良好家风带给他们潜移默化的影响、鞭策与鼓舞,继承并发扬祖辈的优良品质,站在他们肩膀上登高望远,让美好家风发扬光大、赓续传承。

(作者单位系上海市临港实验中学)

30天“早餐奇迹”

曾经,我在暑假时与孩子约定,开展30天不间断“早餐奇迹”活动。坚持每天做早餐,对假期中的孩子而言,是培养他们动手能力、自律能力、“坚持”品质的好方法。

活动过程中,每个孩子都经历了新鲜期、厌倦期、蜕变期,他们在参与活动中懂得了坚持的意义。赵佳说:“付老师,我感到妈妈每天做家务很不容易。”王萌说:“每天早起成习惯了,感觉神清气爽,做做饭、读读书、锻炼身体,真好!”也有家长对我说:“付老师,每每看到孩子早早起来在厨房里忙碌,我就会为之动容。”

在孩子的成长路上,我们既要鼓励他们大胆创造,也要培养他们持之以恒的品质。

打造“个人IP”

如果硬性要求孩子每天写作业,孩子着实难以坚持。因此我还曾经引导孩子为自己打造暑期个人IP。英语听说能力需要加强的孩子,我引导他们给自己设置一个“英语脱口秀”的个人IP,坚持每天练习口语,听说读齐上阵;不爱读书、胆小的孩子,我引导其戴上“朗读者”的个人IP,坚持每天朗读一篇文章;有的孩子计算总出错,立志要当“计算小达人”,暑期里每天练习计算;有的孩子给自己设置了“国学大师”的个人IP,每天背古诗、练字,一天一首,读写结合;喜欢打篮球的孩子设置了“灌篮高手”的个人IP,提醒自己坚持练球;喜欢研究昆虫的孩子给自己设置一个“当代达尔文”的个人IP,假期里仅是观察日记就记录了满满一本。每个孩子结合自己的个人IP制订专属学习计划,每个人IP都是孩子前方的灯塔。

成长是日积月累、日有所获,把假期目标量化为每天可视为的行动,“坚持”就会充满吸引力。

亲子活动里的“坚持”

今年,我同时在班级推出两项亲子活动。一是“亲子凡尔赛”。周一至周五,家长聚焦孩子的一个闪光点、一句话表扬孩子;周末大反转,孩子聚焦家长的闪光点,表扬自己的家长,互相捧场,好戏唱响,创设和谐的亲子居家氛围。虽然是互相表扬,但坚持下来,而且每天不重复表扬方式同样需要花心思,天长日久足以改变亲子之间的对话方式。二是“父子挑战不可能”。暑假开始,孩子与父亲立下一个比较难坚持的Flag,两人共同坚持30天,可以是互讲一个有趣的历史故事,可以是聊天,也可以是一起跑步……就是要把“请家长抽出时间多陪伴孩子”这样的要求转化为每天可完成的“好样的作业”。

有目标、有计划、有陪伴,促进孩子在假期养成持之以恒的品质。

(作者单位系河南省实验中学思达外国语小学)