

✦ 睿见

校长要做好哪五种角色

□ 黄华斌

人们常说,教师成长的最好舞台是课堂。那校长呢?我认为,学校是校长成长的最好土壤,师生是校长成长的最好资源。从乡镇中小学到城区最大规模小学校长,我通过以下5种角色体验着“彼此看见、相互成全、共享成长、越而胜己”的职业幸福感。

扎根课堂,当好“研究员”。校长心系学校、身在岗位,但根在课堂。只有带头守住教学的主阵地,才能强壮学校发展的“根基”。我认为,校长要抓“三课”——上课、听课、评课。校长是否能坚持上课,取决于各地各校的实际。即便不能长期上课,也要坚持每学期讲几节研究课、示范课。只有躬身于课堂,才能在工作中做到既高屋建瓴又接地气。听课要成为校长工作的常态,这样才能深入了解和把握教学现状。近3年,我每年坚持听课100多节,写下数万字的“听课日志”。而每听课必评课,校长评课不在

于教学细节,而在于教育育人的宏观视野、最新理念和策略方法。

变革会议,当好“旁听生”。校长高高在上高谈阔论,这样的会议往往让教师厌倦。变革会议结构,创新会议样态,提升会议实效,才能给教师一种“会而不倦”的感觉。围绕会议变革,我们提出了“有时限、有主题、有结构、有故事、有点评、有观众”的“六有”标准,坚持“领导变观众,教师站中央;教师多分享,领导限时间”。在我们学校,极少有超过1小时的大会。教师大会上,校长先当观众,再当点评员;部门召开的专题会议,校长悄悄退到会会场最后,扮演不折不扣的“旁听生”。会议开得好不好,会下再与干部交流分析。尤其是各学科的教研会议,我喜欢参与,并习惯坐在后排默默聆听教师说课、反思、点评,共享这种思想的碰撞、智慧的芬芳。这样的设计和改革受到了教师的欢迎。

追随师生,当好“故事家”。一般

而言,校长基本在办公室和会议室工作。除此之外的时间,校长要“动”起来。师生的主场在哪里,校长就要追随到哪里。这种“动”起来的工作方式,我建议用好“两手”——手机和手记。每天,我都会将师生活动照片发到微信群里,与教师分享我的发现或建议。每周我都会将撰写的教育随笔发到个人微信公众号上。公众号已推送原创作品3600多篇,吸引了全国各地1.7万人关注。我还带动全校教师争做照亮生命的“摄影师”,用手机捕捉学生成长中的美好瞬间,及时拍、及时晒、每月评、年终奖。教师戏称我为学校的“首席故事官”。如今,教师也已撰写教育随笔近400篇,并被诸多媒体刊登。

崇尚专业,当好“思想者”。校长领导学校,最重要的是思想和价值的领导。一方面,校长要在校园内带头营造崇尚专业、崇尚学习的好风气;另一方面,校长要着重建设学校的学习

共同体、成长共同体。我将其总结为“价值共建、思想共鸣、管理共谋、成长共享”。比如价值共建,校长主持,教师参与,共同完成对学校“上清文化”的凝练和解读,完善学校办学理念与实践成果的系统化、校本化表达。比如管理共谋,我们建立了干部教师共读深研的常态化机制。以青春结伴共读、干部主题研修、新教育年度论坛、我的教学主张发布、我的理想课堂模型、我们的学科共识发布等活动撬动教师学习,赋能教师专业成长。

感召家长,当好“代言人”。当下的教育,对家校社协同育人提出了更高的要求,校长要成为真正的“代言人”。

要有鲜明的新家校观。我们学校提出了“家长是立德树人的重要合伙人、学校发展的最大朋友圈、生命成长的坚固关系网”这一新家校观。

要有常态的家教指导。我们坚持家长学校与学生同期开学,每学期校

长为家长讲好“开学第一课”,每周线上微课和每学期线下论坛让家庭教育课程化、序列化。

要有开放的办学姿态。我们学校坚持让校长早晚在校门口迎送学生,并与家长交流;学校钉钉群定期发放不同主题的调查问卷,意见和信息第一时间回应并公开发布;学校主动向家长公布校长的联系方式,随时回应家长的疑问。校长在直面问题的沟通中得到磨砺和成长,也改善了家校关系。

办学既简单又复杂。所谓简单,在于它有不变的常识和规律;所谓复杂,在于它又必须紧跟时代和社会变革。因此,校长应该不断学习成长,既要直面现实困境,又不能丢掉理想主义。唯有矢志不渝地坚守信念、奔走燃烧,才能成为一个真正的好校长,因为聪明的人在下“笨功夫”,愚蠢的人却在找“捷径”。

(作者系湖北省松滋市实验小学校长)

✦ 教育与美好生活

感动的故事不会缺席

□ 何月丰

学校第二十九届田径运动会开幕了。看着学生精神饱满地入场,我拿着手机拍下了每个班级入场的瞬间。

其中有一些特别令我感动的班级,比如卡丁车开道的班级,比如一年级学生配乐表演的班级……这些感动源于师生的用心和创意。

因为运动会开幕式中的感动,我想起了今年教师节时参加的一个座谈会。

那次座谈会上,一位班主任讲述了她与学生的故事,几度哽咽。特别是当她讲到自己抱住那个终于寻回的离家出走的孩子时所说的一番话,我的眼睛也有点湿润了。

确实,作为一名班主任,当通过自己的真心努力,真正打开孩子的心扉,真正让孩子对学习充满信心,不管其中经历了多少不易甚至痛苦,最终那种拨开云雾的成就感还是会深深感动自己的。

那位班主任最后说自己有点失落,因为她从这学期开始就走上行政管理岗位了,不再担任班主任,于是担忧以后不会再有这样令人感动的故事发生。

可以体会到,这位已经走上行政管理岗位的教师对自己之前的班主任工作还是非常留恋的,其中一个很重要的原因,是她作为班主任工作中用真心的付出收获了感动,收获了教书育人的美丽故事。

听完她的讲述,我的内心是有些赞同的。作为校长,我所做的工作似乎也是如此,整天看似很忙碌,实则一地鸡毛。

但是运动会那天,我想撤回当时的“赞同”,因为我发现,不管身处学校的哪个岗位,感动的故事从来不会缺席。

班主任是与学生走得最近的老师,所以与学生之间可以有許多故事。但是,并非所有的故事都可以感动人。那些能充盈教师心灵、令人感动的故事,一定是建立在用心、真心的基础上的。

因此,感动不是来源于你的岗位,而是来源于你的行为。

比如,有教师向我反映学校课后服务中两个放学时段时间差太小了,时间紧到值班教师常常要跑着完成工作。我感动,感动于这位教师对同事的关爱和对学校工作的友善建议。

比如,李主任去一所学校参加活动回来后告诉我,那所学校的劳动基地很好,我们新校区的劳动基地可以参考。我感动,感动于李主任对学校发展的关心。

比如,顾校长在外开会后专程来找我,与我商量食堂管理中的相关工作。我们学校现在没有食堂,但是正在新建的校区有食堂。我感动,感动于顾校长对学校工作的认真负责和长远谋划。

所以,现在我想对座谈会上的那位班主任说:走上管理岗位不用失落,因为任何一个岗位,只要我们用心对待,用心做好自己的工作,令人感动的故事会换一种方式出现在你身上。

(作者系浙江省海盐县三毛小学校长)

征稿

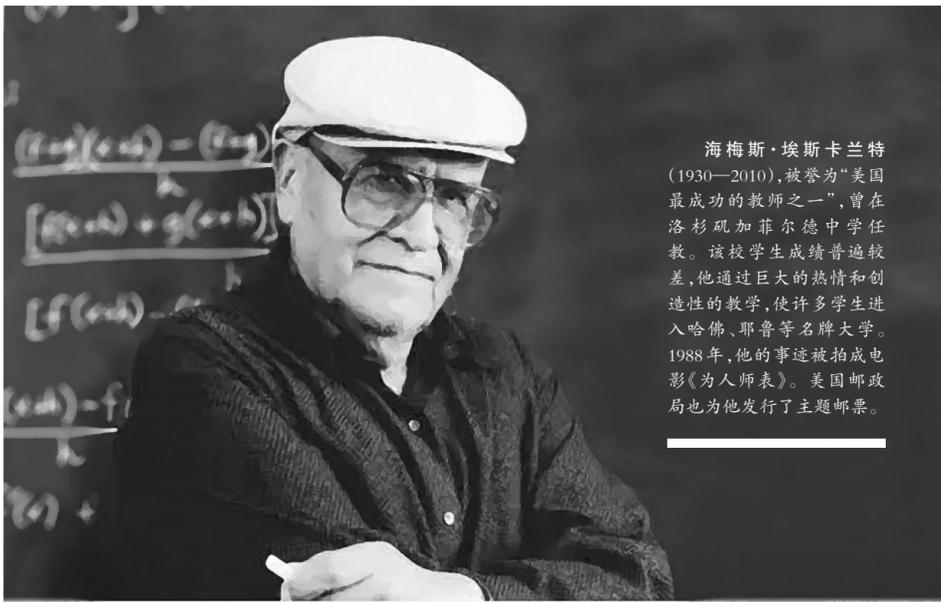
【创·变】学校到底应该是什么样子的?永远没有终极答案。但这样的追问永远激励着我们探索未知,创造更多的可能性。本栏目邀请把理想的种子埋进教育土壤的你,讲述独一无二的学校创变故事。4000字左右。

【校长观察】教育过程中,有一些小事件却能引人深思。校长,您可以从看到、听到、遇到的一起教育事件说起,由此铺开,展现自己对教育本质的认识和理解,阐述对治校、管理、育人的想法。1800字左右。

邮箱:zgjsbjyj@vip.163.com
联系人:崔老师
联系电话:010-82296572

✦ 教育家影像

埃斯卡兰特:激发学生成功的渴望



海梅斯·埃斯卡兰特(1930—2010),被誉为“美国最成功的教师之一”,曾在洛杉矶加菲尔德中学任教。该校学生成绩普遍较差,他通过巨大的热情和创造性的教学,使许多学生进入哈佛、耶鲁等名牌大学。1988年,他的事迹被拍成电影《为人师表》。美国邮政局也给他发行了主题邮票。

那节课,他头戴一顶别致的帽子,身穿奇异的服装,手里提着一把菜刀走进教室,俨然“黑社会老大”,脱缰野马般的学生立刻噤若寒蝉……这是电影《为人师表》里的一段情节,电影主人公的原型是一个用智慧创造教育神话的美国中学教师海梅斯·埃斯卡兰特。

20世纪七八十年代,埃斯卡兰特凭借“如果你看不到希望,我可以给你”的坚定信念,把400多名所谓的“学渣”送进了哈佛、耶鲁等名牌大学。千千万万的教师看了根据其事改编的电影热血沸腾,把他当作偶像,积极投身于教育事业之中。但埃斯卡兰特的教育事业并没有想象中那么顺利。

1930年,埃斯卡兰特出生于南美洲的玻利维亚,师范毕业后在当地教了10多年书,到美国后几经艰辛才取得教师资格证,进入洛杉矶加菲尔德中学任教。这里的学生大部分是南美移民的子女,上学主要就是为了混日子,看不到什么希望,满口粗言秽语、抽烟喝酒、拉帮结派、打架闹事者众多。

没多久,学生便给埃斯卡兰特一个下马威:“你这样教数学,我们听不明白,你这是痴人说梦,还不如教我们其他学科呢……”下课了,埃斯卡兰特径直往不远处的一棵大树走去,想呼吸一下新鲜的空气,松弛紧绷的神经。这时,几个学生冲了过来,埃斯卡兰特的后背被狠劲一推,差点跌落在地上……

学生真的如此不可救药吗?非

也。埃斯卡兰特从他们的眼神中读懂了一些东西。

学生不是喜欢黑帮吗?那我就当一回“黑老大”吧。那节课,埃斯卡兰特模仿“黑社会老大”的打扮走进教室,全班学生惊呆了,觉得他帅极了。然而学生并未想到,埃斯卡兰特从袋子里拿出几个苹果,用菜刀切了起来,原来他是为了讲透一个数学问题而进行直观教学……

电影有夸张的成分,但面对这样特殊的生源,现实似乎更加错综复杂。

现实课堂上,埃斯卡兰特不得不停进行各种尝试,后来教学才越来越接地气。课上得越来越精彩,学生也跟他走得越来越近。慢慢地,学生与他成了无所不谈的朋友,学习兴趣越来越浓,许多人萌生了考名牌大学的念头。

要考名牌大学,就必须过AP(美国大学先修课程)考试关。当时,美国只有少数私立学校开设相关补习班,学费昂贵,平民百姓的孩子只能望而却步。埃斯卡兰特班里想考名牌大学的学生很失望。

“如果你看不到希望,我可以给你,因为我是老师啊”,埃斯卡兰特做了一个大胆的决定,自己办一个AP班免费为学生讲授微积分,他对AP考试的大纲、考试的要求、考试的内容非常了解,觉得自己完全可以胜任。于是,埃斯卡兰特拿出全部积蓄,再向亲戚朋友借钱购置了教学必需品,挂牌开了一个AP补习班,利用茶余饭后、节假日等时间免费给学生补习微积分……

埃斯卡兰特发现,那些“捣蛋鬼”

叶在水中慢慢旋转。

我深深吸一口气,缓缓吐出,啜一小口茶。嗯,茶已经有了一丝清香。

第二杯茶下肚,我开始诉说新来学校的一些苦,诸如离家远了、人生地不熟……

孙校长含笑不语,任由我慢慢诉说。

窗外雨水滴答,屋内茶叶开花。一番诉说之后,我轻松了许多。等第三杯茶端在手中时,我的手心已经开始微微发热。

又有人来了,是一位50多岁的男老师,孙校长称呼他“黄老师”。

喝下第一杯静心茶,黄老师有点不好意思地说:“今天课堂检测,结果不太好,我……”孙校长没等他说完,又给他续上了第二杯、第三杯。

经过一段时间的浸泡,茶的颜色更纯正了,茶香也更醇厚了,啜一小口,就能感觉到茶香渗透在身体里的活力。

孙校长也端起了她的茶碗儿,向我和黄老师扬一扬,笑着说:“过往如何,皆是过往,放眼未来,激情奋斗,才

✦ 我的校长

那是一个多雨的季节。开学以来,雨纠缠不休,断断续续下了一个多月。本来,新调入实验中学,陌生与孤单已经够让我难过了,秋雨又来添乱,这让我像极了经秋雨洗礼而飘落的树叶。

也就在那时,我接到了校长的电话,请我去她办公室一趟。

办公室里横放一桌一椅,桌前临窗竖放一沙发,沙发前摆一茶几,茶几上卧一电磁炉,炉上一水壶烧水正沸。

见我进来,校长笑着迎过来,让我在沙发上就座。这是一位女校长,姓孙,报到前我与她有交集,她的热情、果断和细心给我留下了深刻印象。

“今天请你喝点黄金红茶,这可是湘西古老的茶品,三杯下肚,保你清心静气。”孙校长边说边把沸水倒进一圆盆中,烫洗着几只白瓷的小茶碗儿,又从柜子里拿出茶罐,把一些茶叶倒进了茶壶。

热水注入茶壶,茶叶先是往四下里急走,然后又一朵朵悬浮起来,慢慢地舒展着身子,袅娜地绽放在茶壶中央。

校长的三杯茶

□ 倪俭康

师站在门外,孙校长喊声:“小莹,来吧。”那个叫小莹的老师快步走进来,走得有点急,微微喘着气。

“孙校长,我真的赶不上……”还未坐稳,小莹老师就着急地说。

“别慌,先喝口茶,静一静。”孙校长依然笑意盈盈,也给她递上一杯茶。小莹老师稍微吹了几下,就一小口一小口慢慢喝了下去,然后放下茶杯,无奈地说:“孙校长,我家孩子小,早上真的来不及了,可怎么办?”

孙校长又给她续上了一杯茶:“‘双减’落地,许多教师可能会早到晚归,像你这样带孩子的妈妈,学校已经考虑到了。”

见小莹老师又喝完了,孙校长给她续上了第三杯:“尽量安排没有小孩的老师早到,你放心吧。”孙校长回头对我说:“小莹老师工作特别有激情。”然后又回头对小莹老师说:“继续加油!”

三杯茶喝完,小莹老师脸上带笑,又风风火火地走了。

孙校长又给我续上了第二杯:“这一杯,静心。”茶壶中茶色已经发红,茶