

全面的教育服务离不开兼职副校长

□ 祁雅婷

法治副校长、科技副校长、消防副校长、心理健康副校长……近年来,兼职副校长在校园内的角色逐渐增多。他们的专业背景和丰富经验能够为学校提供丰富的教育资源,满足学生多样化需求。兼职副校长的加入也是对学校管理的一种创新尝试,旨在通过引入不同领域的专业人士,提供更全面的教育服务,从而更好地服务学生的全面发展。在这样的背景下,如何用好兼职副校长,使其发挥最大作用是一个亟待解决的问题。

首先,学校应明确兼职副校长的工作职责和权责,避免职责重叠和混淆。兼职副校长的角色定位与全职校长和其他教职员工应有明确的界定,以避免职责模糊和权利冲突。学校要明晰兼职副校长的职责范围和权力边界,使每位兼职副校长都有明确的任务,确保他们在各自领域内充分发挥作用,同时也使其工作与学校整体教育目标、管理体系相一致。

其次,学校应建立良好的协作和沟通机制,确保兼职副校长与全职校长之间的信息共享和沟通畅通。定期组织会议、工作坊和跨部门合作项目等,可以促进双方的协作和理解。学校还应建立有效的沟通渠道,确保兼职副校长与学校管理层、教师、学生和家之间的信息流畅。兼职副校长应被邀请参与决策过程,并有机会分享他们的建议和想法。开放的沟通环境有助于兼职副校长了解学校的需求和挑战,进而更好地发挥自己的作用。

再次,学校要合理分配资源,支持兼职副校长的工作。在财务资源、人力资源和时间资源等方面,学校可以根据工作需求和优先级合理分配资源,确保兼职副校长的工作得到充分支持。

兼职副校长需要具备一定的教育背景和专业背景,同时需要具备良好的沟通能力和团队合作精神。因此,对兼职副校长的选拔和培训至关重要。学校应根据专业需求和岗位要求,选择合适的人并为其提供培训和支持。

最后,学校还要建立有效的评估机制,对兼职副校长的工作进行评估和反馈。通过定期评估,学校可以了解兼职副校长的工作表现和效果,及时发现问题并进行调整和改进。

兼职副校长在学校管理中的角色越来越重要,在提供全面的教育服务中发挥着桥梁和纽带作用。他们通过监督教学质量、推动教育教学改革、促进教师发展和关注学生发展等方式,为学校营造良好的育人环境和氛围,为学生的全面成长和发展提供支持、指导。当然,充分发挥兼职副校长的作用需要学校不断细化相关工作,只有这样兼职副校长才能真正发挥其专业优势,为学校的发展和学生的成长作出积极贡献。

(作者单位系国家教育行政学院)

近日,四川成都一小学的开学典礼上,孩子们迎来了一位新的副校长,心理健康副校长。除了心理健康副校长,该校还聘请了法治副校长、科技副校长和消防副校长。当兼职副校长纷纷上台亮相,如何发挥这一群体的作用引发讨论。对此,教育专家、教育管理部门和学校负责人有话说。

让兼职副校长实至名归

考验教育和相关主体的“手艺”

□ 何春奎

兼职副校长相继登台亮相是时代发展的产物,说明教育合力正以一种新的形式得到加强。但结合当前各地兼职副校长工作实际,多少存在职位配设“象征性”、岗位“挂名化”、工作“花架子”等现象。不论法治、科技、消防还是心理健康、卫生,都是教育的重要内容,兼职副校长是参与者、实践者和“助推器”,让他们名副其实、实至名归,考验教育部门和相关主体的“手艺”。

一要夯实机制,确保“实体运行”。兼职副校长工作涉及多个部门,具体到县级层面,建议由县领导牵头,将各兼职副校长工作打包、整合,避免多头运行,耗费人力物力财力和时间;统筹落实工作制度,建立多部门参与的工作联席会议机制,制定联席会议议事规则和联席会议制度,定期召开联席会议,听取工作汇报,会商部署工作;明确工作内容,确定相关部门、学校、兼职副校长的工作任务,压紧压实各方职责;强化工作保障,县级层面要在学校公用经费中单设

兼职副校长工作经费和培训经费,学校层面要统筹落实办公场地,配备必要办公设施设备,建立完善工作规程。

二要优选人员,确保“实力可行”。把好“进校关”,坚持高标准择优选择,注重其在本职岗位上的履职能力或社会影响力,更要突出思想政治过硬、业务素质优秀、教育情怀深厚、时间充裕等选项,选聘后、任职前要面向社会公示;注重“适配性”,与工作实际相契合,充分考虑供需平衡,比如乡镇学校兼职副校长可以优先在驻地派出所、消防队、卫生院中选派,确保交通、食宿、时间等不受影响;在规模较小的学校或临近学校间,可考虑一人多校的“走校”机制。

三要压实责任,确保“实践力行”。兼职副校长一般是各派出单位的业务骨干,本身承担着较为繁重的工作,要确保兼职副校长安心、放心、尽心工作就应多措并举、多力齐发。一方面,派出单位要为兼职副校长开展工作创造条件,将

其兼职工作纳入本单位的工作量,作为绩效考核内容,确保出人也出力;另一方面,学校要加强沟通衔接,统筹制订工作计划和工作要点,用足用好兼职副校长这一资源。同时,兼职副校长要珍惜参与校园治理的角色,增强归属感和身份认同感,发挥专业优势,通过多种形式履行好职责。

四要检验成效,确保“实评促行”。评价兼职副校长的主体应是学校、师生和家长,教育部门要统筹建立兼职副校长工作评价制度,指导学校在每学年结束时或聘期结束时开展公开述职,对兼职副校长的履职情况进行公示。考核优秀给予表扬,并将其作为晋职晋级、提拔任用的依据,考核不合格的应实施退出制度。同时要开设“意见箱”,收集师生、家长对兼职副校长工作的建议、意见和诉求,便于学校和兼职副校长消化吸收,改进提高。

(作者单位系四川省西充县教育科技和体育局)



畅通上下沟通渠道

□ 陈黎明

教育已由注重知识传授向全面育人转变,学校聘请兼职副校长正是为了从多个维度出发,全面提升学生的综合素养。《中国教育现代化2035》明确提出,加强学校与社会协同、推进教育治理体系和治理能力现代化。学校聘请兼职副校长正是落实相关政策要求的具体行动。

当越来越多的社会力量参与到教育治理中,如何用好兼职副校长考验管理者的智慧。因为是兼职,时间和精力上的投入肯定有限,这在一定程度上会影响其工作的连续性和深入性。此外,不同领域的兼职副校长之间可能存在沟通和协调问题。这些都需要学校畅通上下沟通渠道,进行有效的整合和管理。

为了最大化发挥兼职副校长

的作用,各部门与教育部门要联合发力,促进和保障兼职副校长工作的顺利进行。首先,建立跨部门协作机制,确保信息共享和资源互补。教育部门要牵头制定具体政策和实施方案,明确各方职责和目标。其次,强化专业培训和指导,提升兼职副校长的专业素养和工作能力,同时构建有效的监督和评估体系,定期检查工作进展,及时发现并督促改进。最后,加大宣传力度,提升社会对兼职副校长工作的认知和支持,为其创造良好的工作环境。

在这个过程中,学校具有承上启下的作用。因此,学校应主动与各部门沟通,明确兼职副校长的职责和期望,使他们的工作与学校需求相契合。同时,为兼职副校长提供必要的支持,比如办公场所、工

作团队等,确保他们顺利履行职责。学校还应组织教师培训,提升他们对兼职副校长工作的认识和理解,促进双方的有效合作。在日常教学中,教师可以邀请兼职副校长参与课程设计、教学活动等,教师还可以与兼职副校长共同开展课题研究、社会实践等活动,深化教育教学改革,提升教育质量。

学校聘请兼职副校长是深化教育教学改革的体现,这一举措将专业力量引入校园,更好地提升教育教学质量。学校管理者和教师要主动与兼职副校长沟通交流,共同制订工作计划,将他们的专业知识与学校教育紧密结合,为学生打造更加安全、健康、多彩的学习环境。

(作者单位系江苏省常熟市淼泉小学)

每到开学季,包书皮便成了中小学生和家长的必修课。近日,浙江省宁波市生活垃圾分类指导中心发出呼吁,希望中小学生和家长们拒绝使用塑料书皮,减少塑料污染,共同守护绿色家园。

在过去的年代,包书皮的材料不是旧报纸、牛皮纸就是旧挂历、旧年画,而且往往都是孩子自己完成。包书皮的过程不仅是一种精神享受,更是一种动手能力的锻炼。

随着时代的变迁,包书皮的材料已经更新换代,旧报纸、旧挂历被各种塑料书皮取而代之,既美观又省时省力。殊不知,五颜六色的塑料书皮并不利于环保。据报道,一些不合格的塑料书皮含有增塑剂,对儿童的神经系统和体格发育

锐评

书皮回归“绿色”应成为共识

□ 叶金福

有一定影响。试想,孩子天天手拿塑料书皮的课本,时不时不洗手就拿取食物,能不影响孩子的身体健康吗?再则,塑料书皮一旦破损,孩子往往一扔了之,难以降解的塑料极易造成污染,破坏自然环境。可见,塑料书皮对孩子的健康和环保均不利。因此,教师和家长有必要给孩子补上一堂书皮“禁塑”的环保课。

环保理念应从娃娃抓起,在中小学实施书皮“禁塑”环保教育,不仅能强化学生群体的生态环境意识,牢固树立生态文明意识,推广勤俭节约、绿色低碳的消费主张,还将保护生态、珍惜资源的理念融入日常学习生活当中,引导学生从我做起、从身边小事做起,做一个勤俭节约的人。书皮“禁塑”,回归使用旧报纸、旧挂历、旧

年画、牛皮纸也是对孩子动手能力的一种锻炼和培养。自己动手包书皮,再端正正写上书名和姓名,会成为孩子对学生时代的深刻记忆。

与此同时,学校在学生书皮材质的选择上应进行正面引导,不妨开展高年级学生教低年级学生包书皮或纸质材料包书皮大赛等活动,让学生在动手包书皮的过程中增进

友谊,更让油墨清香的课本与具有生活记忆的旧报纸、旧挂历组合在一起,成为记录生活的载体,既彰显了教育价值,又使育人理念贯穿教育教学全过程。

当下已有教师和家长认识到塑料书皮对孩子身体的危害以及对环境的不利,继而重新选择用旧报纸、旧挂历、旧画报、牛皮纸等材料包书皮。希望书皮回归“绿色”能成为一种共识,既让孩子认识到书皮“禁塑”的目的和意义,又让孩子感知到书皮“禁塑”的多重好处,从而让孩子自觉远离塑料书皮,回归“绿色书皮”,使之成为绿色校园生活的新共识、新风尚。

(作者单位系浙江省开化县教师进修学校)

微评

江西省崇义县近期出台“零彩礼”“低彩礼”家庭礼遇机制,给新人家庭提供子女入学、交通出行、健康体检等正向激励。其中,“子女入学”礼遇内容为:“零彩礼”“低彩礼”夫妻的子女(含农村户口)持礼遇卡可在学前教育、义务教育阶段优先入学。该规定强调优先入学需按照当地教育政策,将学生放在居住地学区的第一序列,并非学生可以随意择校。

平等享受入学机会、教育权利和义务教育阶段就近入学保障到位,与“彩礼”无关,与家庭是否践行文明婚俗习惯与入学机会和受教育权利挂钩,是一种破坏教育公平和受教育权利的行为。公平是必须恪守的原则、底线,更是教育的公益底色。保护受教育者公平接受教育的权利,是法定权利、义务和责任,任何人任何部门都不得违背。

(河南省禹州市教育体育局 许朝军)

捆绑教育之事屡见不鲜、层出不穷,无关事项强行植入教育,让教育部门承载社会压力,有百弊而无一利。这种“做法”一旦盛行,很容易撕开任何部门都可以在不懂教育的情况下干扰教育的口子。让教育“轻装上阵”,让教育人专心、安心办教育,专注教育研究和研究,教育才能走出一条健康的发展之路。

(湖南省平江县南江镇中心小学 钟悦微)

当教育资源分布不均衡、优质中小学幼儿园资源稀缺时,涉及教育公共资源分配之事应慎之又慎。如果政府部门将“优先入学”当作“万能礼包”,在整治“天价彩礼”、招商引资、拆迁安置等方面任性使用行政手段切分教育这块“蛋糕”,结果可能是“优先一个,伤害一群”。

(湖北省武汉市江夏区教育局 叶青)

以第一顺序入学为噱头,可能会变相助推当地“择校热”,打破学前教育、义务教育的公平规则,损害适龄儿童平等受教育权,可谓“杀敌一千,自损八百”。以优质教育资源为“招牌”,达到社会治理的目的,却不知阻碍了教育均衡发展。

(山东省枣庄市市中区齐村镇渴口中心学校 杨启锋)

征稿

(投稿请注明栏目名称)

【纵横谈】宏观阐述教育现状、教育问题。对教育趋势和重大教育问题的评论和观点。

【争鸣】针对热门事件、热点话题进行观点交锋。注重通过说理进行辩论,避免人身攻击。

【局内人】教师评教师、谈教师的事。

【教育之怪现状】教育领域的各种事件,重在描述,可以议论。

【锐评】针对教育热点问题的犀利评论。

邮箱:
zgjsbwptx@vip.163.com
咨询电话:
010-82296736