

●要 闻

教育调查

10年课改:
大多数教师认同新课程理念

□ 本报记者 翟晋玉

10月14日,由21世纪教育研究院、新教育研究院、北京市西部阳光农村发展基金会联合举办的“新课堂、新教育”高峰论坛在京举行,会上发布了论坛主办方与中国教育网合作开展的关于“教师对新课改的评价”的网络调查结果。

该调查共涉及教师样本近4000人,数据显示,74%的教师认同“自主、合作、探究”的新课程理念,对“您所在学校新课程改革开展得怎样”这一问题的回答中,有63%的中小学教师认为新课改在自己所在学校得到积极开展。然而,教师们对新课改的实际成效的评价却很低,与教师对新课程理念的高度认同形成鲜明对比。该调查显示,教师对课改的总体评价表示“很满意”的仅为3.3%，“满意”的为21.3%。也就是说,对新课改成效表示满意的教师还不到四分之一。

在对“繁、难、偏、旧”的课程内容的改变上,21.7%的教师认为“有改变”,40.3%的教师认为“差不多”,还有25%的教师认为“比过去更难”了。另外,有高达73%的教师认同“新课改后学科知识体系不够系统,教学难度加大”的意见。调查显示,新课改在城乡之间、中学和小学之间均存在较大差异。部分教师反映新课改之后农村教师的工作量加大,对教材的适应难度较大。

基于调查,调查方提出了相应的策略建议:探索自下而上的新课改推进方式;提高教师培训的实效;加快评价与考试制度改革;建立教材听证制度和教材选用委员会。

2011年全国教师培训学术研讨会
在京召开

本报讯 10月22日至23日,由北京市教育委员会主办、北京教育学院承办的“2011年全国教师培训学术研讨会”在京举行。国家总督学顾问、中国教育学会副会长陶西平,教育部师范教育司司长许涛等出席研讨会,香港中文大学香港教育研究所所长卢乃桂教授、新加坡艺术学院院长李惠棣等也应邀出席。

本次研讨会的主题为:“中小学教师专业化的政策、理论与实践”。会议期间,陶西平作了题为《复兴基于教师》的主题演讲。卢乃桂以《教师专业发展的回顾与前瞻》为题,提出教师处理教育多元性和学习差异性的能量将是未来教师专业发展的主要课题。

随后,40位代表在4个分论坛分别进行小组发言,就“教师培训的政策与制度”、“教师队伍建设”、“教师培训的课程建设”与“质量评价”、“教师培训的模式创新与实践探索”四个议题进行交流和讨论。

本次研讨会得到了全国各地从事教师培训研究和实践的专家学者及培训者积极的回应,来自上海、重庆、广东、广西、江苏、浙江等18个省市500余名代表参加了研讨会。(陈盼)

未来3年,全国将新改扩建幼儿园
9万余所

本报讯 日前,教育部基础教育二司学前教育处处长姜瑾在河北省张家口市宣化区召开的全国“履行政府职责,促进农村学前教育发展”现场会上表示,按照各地制定的学前教育三年行动计划,未来3年,各地将新改扩建幼儿园9万余所。“十二五”期间,中央财政将安排500亿元,支持中西部地区和东部困难地区发展学前教育。

会议期间,宣化区同来自全国的15个省市的教育工作者进行了学前教育经验交流。宣化区属东部薄弱县区,目前共有各级各类幼儿园32所,84%的幼儿园分布在城区,学前三年入园率达98%。从2006年起,宣化区先后将4所规模小、生源不足的小学改制为幼儿园。未来3年,宣化区将投入1095.8万元,新建、改建幼儿园11670平方米。此外,宣化区发挥国办园、乡镇中心幼儿园的“六中心”辐射作用对农村幼儿园实施“手拉手、园帮园”的一对一帮扶工程。按照学前教育三年行动计划,到2013年,宣化区所有国办园幼儿教师将全部入编。(赵广忠)

中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约记者和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见http://bbs.chinateacher.com.cn。

“教育新闻人”在行动

师通过视频会议集中学习了全省“课内比教学,课外访万家”活动(简称“两课”),会议设立市教育局、赤壁一中中等43个分会场。

视频会后,该局负责人充分肯定了上阶段在该市教育系统深入开展的“教学大比武”、“百名校长千名教师进万家”爱心大走访等系列活动取得的成效,同时指出了上述活动存在的不足和薄弱环节,并对“课内比教学,课外访万家”活动提出了进一步工作要求。(特约通讯员 张州鑫)

辽宁省朝阳市普通高中人才培养模式改革现场经验交流会召开

本报讯 10月20日,为更好地推进朝阳市普通高中人才培养模式改革的进程,由辽宁省朝阳市教育局主办,北票市教育局协办,北票市第三高中承办的“朝阳市普通高中人才培养模式改革现场经验交流会”在北票市第三高中召开。辽宁省教育厅高中教育处处长陈宝祥、辽宁省教育学会副秘书长李颖、北票市副市长包秀梅等出席了本次会议。其间,与会人士近距离感受了北票市第三高中“生态”大课堂理念下的学校建设、高效课堂、升旗仪式、社团活动、主题班会,并就高效课堂问题与讲课教师以座谈会的方式进行了广泛的交流和深入的探讨。(张伟)

《哈尔滨教育》首届“烛光杯”教师书画展
举行

本报讯 10月19日,由哈尔滨市教育研究院主办、哈尔滨市教育研究院编辑部和艺体教研部承办的《哈尔滨教育》首届“烛光杯”教师书画展在哈尔滨举行。本次书画展参展对象为哈市八区十县(市)所有教育工作者,共收到书法和绘画两大类,共计200余件作品,其参展人数之多、作品种类之多、展览规模之大,在哈尔滨市基础教育范围内尚属首次。本次书画展旨在以书言志,以画寄情,从不同角度反映哈尔滨市广大教育工作者丰富的教育文化生活,提升广大中小学教师

●地方教育新闻

河北省“三举措”专项整治校园及周边交通安全

本报讯 河北省在近日召开的推进义务教育均衡发展暨大力发展学前教育工作会议上,对进一步加强学校交通安全管理作出三项部署。一是针对中小学、幼儿园的校车数量、运行情况以及学生上下学采取的交通方式进行摸底调查,建立校车台账;二是开展幼儿园接送幼儿车辆安全及管理工作大检查,落实教师跟车、收车验车、幼儿上下车清点核对制度;三是在各学校全面开展交通安全知识进课堂活动,严格做到教学计划、教材、课时、师资、考核五落实,充分发挥课堂教育的主渠道作用,确保收到实效。(特约记者 马利 王国华)

中国教师报山东记者站开展省内走访活动

本报讯 日前,为积极响应中宣部“走基层、转作风、改文风”活动,中国教师报山东记者站在全省教育系统为期一个月的走访活动正式展开。走访活动以地市教育局为单位,旨在促进各地教育宣传工作,强化记者站与各地教育局的联系,畅通沟通交流渠道,更好地为各地课堂教学改革服务。

走访活动采用座谈、走进课改学校和招募读者俱乐部会员等形式展开。走访期间,山东记者站一行还将深入各地教育局推荐的重点学校走访,吸纳这些学校为课改联谊校,及时宣传课改成绩、创新活动等。针对中国教师报的宣传报道、专题专栏、版式设计等,山东记者站一行也将邀请教育局领导、校长、教师等进行读报评报活动,并邀请他们加入中国教师报读者俱乐部。(边淑清)

湖北省赤壁市3000余名教师参加视频会议学“两课”

本报讯 近日,湖北省赤壁市教育系统3540名教



10月14日起,湖北省开始集中对“比教学、访万家”活动情况进行专项督导检查。本次督查由教育厅领导带队,兵分5路,深入全省各市州,主要从组织领导、活动方案、活动落实、督办考核和宣传等工作五个方面进行督导,第一次督查定于本月30日之前结束。

十年行动成文化

——武汉外国语学校小学部“课内教学,课外家访”活动侧记

从一所名不见经传的薄弱学校,发展成为一所家长追、学生爱、社会赞的湖北名校,要多长时间?有什么秘诀?

“建校之初,我们学校的教师和学生一样,来源复杂、成分多样、意识形态多异。我们说,文化是最好的管理。10年来,我们专心做了一件事,那就是将‘课内教学,课外家访’做成了一种文化!在这种行动文化中,我们真正将人放在最核心的位置,始终不变地关注人的成长,对学校教育的一切问题保持敏锐的感受力、颠覆力及创造力,营造出以‘真教育·家文化’为核心的校园主流价值。毫不谦虚地说,十年磨一剑,我们现在的状态,正在享受教育!”这是武汉外国语学校小学部校长黄敬给出的回答。

19届“同课研究”从专业中找到尊严

武汉外国语学校小学部的“同课研究”,每学期举行一次,全体教师都必须参加,至今已举行了19届,经历了四个阶段:

开始两年是独立作战、同台竞赛阶段。即同年级同学科教师提前一周独立备课,于同一天在各自班上顺次上同一节课,自己没上课之前不准听同组老师的课。每堂课,由专家、领导、学科带头人评定打分,结果作为老师当年全员聘任专业技能考核的平时成绩。此阶段强调个人创意,培养独立作战能力。

随后两年进入资源共享、广采博纳阶段。老师们团队合作,走班上课,分组展示,层层推进。此阶段注重团队合作,提升集体研究能力。

2006年到2008年上升到吸纳创新、回归个性化阶段,分四步进行:同题“研究”;同课“展示”;同组“反思”;同台“赏析”。进入这个阶段后,教师之间“比”的意识淡出,取而代之的是一种亲切实在的教研生活状态。

如今,已发展到随机挑战、团队激荡阶段。具体做法是:以年级为团队,每个教师在当天上午随机抽签(抽教

学内容、抽上课班级、抽上课顺序),抽到1、2号的教师开始第一轮教学,教学后马上进行第一次团队课堂诊断、同步反思、调整策略。第二天,由抽到3、4号的两位教师进行第二轮教学,直到每一位教师都展示完。

同课研究使校外小学“教书匠”变成了“研究者”。一大批明星教师由这个舞台走向全市、全省、全国。如跟王崧舟等名师同台献艺的王勇老师,经典诵读展示课获“汉语桥——美国中小学校长访华之旅”盛赞的王娟老师,他们现在都已成为武汉市优秀教师和学科带头人。

万户家访长路 走出家校和谐亲情

武汉外国语学校小学部的家访,是和建校一起起步的。

受各种社会因素和个人因素影响,教师对家访的认识和感受并不一致。因此,该校在2002年启动实施全员家访制度时,也经历了比较曲折的三个阶段:从最初的硬性要求、艰难破冰,到回暖畅通、尝到甜头,及至现在乐在其中、创意层出。

“要像对待同课研究一样,精心对待和研究家访!”翻开该校关于家访的记录册,堪称“家访教科书”。

访前有准备,规范行为。除了常规的家访礼仪、组织形式、方法等基础培训外,每位教师还要进行访前备课,拟定个性化的家访方案。同时严格“三不”纪律,不接受家长馈赠,不接受家长宴请,不托家长办私事。

访中分工协作,跟进记录。该校的家访形式多样,“学生没进校门,老师先进家门”的新生家访,“接新班即上门”的接班家访,“直指问题、合谋对策”的“疗病”家访……每个班级都配有摄像机、照相机,整个家访过程多员参与,分工协作,从拍照、摄像、记录,到上传博客、经营论坛,各负其责。

访后团队分享,价值引领。家访结束后,每位教师都要抓住家访过程中感动的瞬间撰写家访叙事,并组织召开家访沙龙。通过讲述来自于学生、家长、同伴们的感动

的文化艺术品位,营造哈尔滨市教育高雅、和谐的文化艺术氛围。(姜彬)

●校园新闻

北京市黄庄职业高中举行30周年校庆

本报讯 10月20日,北京市黄庄职业高中隆重举行30周年校庆,举行系列活动和展览,并现场发布了北京市非物质文化遗产“京式旗袍”研发成果。来自山东、河南、江苏、北京等省市模特界代表和天津科技大学、北京电子科技学院等高校代表应邀出席了大会。

据悉,该校为面向全国招生的综合性职业高中,1995年被认定为国家级重点职业高中。学校以市场需求为导向,建立了与之相适应的专业结构调整机制,积极打造双师型平台、校企合作平台、实训功能平台、课程改革平台、就业指导平台、创业教育平台,毕业生就业率达96%以上。(翟晋玉)

山东省寿光市羊口中学:学情会商制给力学生成长

本报讯 近日,为进一步加强教风学风建设,保障每个学生健康成长,山东省寿光市羊口中学实施学生学情会商制度,做好教育转化工作,全面提高育人质量。

学校要求各班建立“学情台账”,内容包括学生的优点、缺点、学习状况、兴趣爱好、家庭背景等要素。班主任、任课教师组建班级“会商团队”,每周研究一次学情,对本班学生情况进行深入分析和评估,凝聚智慧,探讨措施,并制定个性化的教育方案。落实学情排查制和领导包靠制度。校长每月至少主持召开一次研究学生工作的专题会议,指导研究学生教育措施,逐班排查需要特别关注的学生情况,及时了解思想动态,通过观察、家访、谈心等方法加强对学生的关爱和跟踪教育,有针对性地开展工作。(特约通讯员 赵金怀)

□ 本报记者 刘婷 □ 特约通讯员 梁伟

素质教育先锋
教育高地的实践者

近年来,山东省潍坊八中秉承“育人为本,立德树人”原则,认真研究初中学生的成长规律,形成了潍坊八中独具特色的“三部曲”育人系统,即“实施法制教育,让学生明是非,确立正确的人生观、价值观——固化其根基;深化经典教育,读圣贤书,立君子品,做有德人——滋养其心灵;落实责任教育,对自己负责奉献社会,对今天负责成就未来——强壮其筋骨”。在此基础上关注学生的言行,关注学生的良好习惯养成,好树开好花,好花结好果。

固化根基——实施法制教育,让“是非观”在学生头脑中扎下深根。初中学生正处于成长的关键时期,虽对善恶是非有一定的认识,但价值观还没有定型,意志还不坚定,容易受到外在不良因素的影响。因此,必须采取丰富多彩的形式,帮助他们认清事情的本质,树立正确的是非善恶观,把自己培养为一个是非分明、品德高尚的人。作为山东省普法依法治理工作先进单位,山东省依法治校示范学校、山东省关心下一代教育基地,作为政务公开、政务公开、廉

素质教育的实践者
——潍坊八中奏响“三部曲”,念好“育人经”教改纪实

□ 韩志亮

政文化进校园等项目的市区示范点,潍坊八中坚持走依法治校之路,采取丰富多彩的形式,切实加强学生的法制教育,增强青少年学生学法、知法、守法意识,确立正确的是非观,不以善小而不为,不以恶小而为之,追求真善美,远离假恶丑,形成健康积极向上的优良校风,学校多次为省、市、区普法活动提供现场,连续十几年来在校学生违法犯罪率为零。

滋养心灵——深化经典教育,把水浇到树根上。经典是文化宝库中的瑰宝,灿若星辰,异彩纷呈。那是语言的精华,是智慧的结晶,是思想的花朵,是人性之美的灵光,是人类最纯粹的精神家园。潍坊八中在办学实践中不断深化经典教育,开发了“论语”、“道德经”、“弟子规”等校本课程,走廊、教室、餐厅、宿舍处处张贴名言警句,建设书香校园,创设浓郁育人环境。孩子们浸润其中,汲取丰富营养,不时传来诗韵阵阵,书声琅琅,从小立志与圣贤为友,与经典同行,立君子品,做有德人。每年的端午节也是学校的“经典诵读节”,“千人诵读”震撼心灵。2010年8月2日,由教育部、国家语言文字工作委员会主办,山东省潍坊市人民政府承办的“中华诵·经典诵读”研讨会暨中华经典教育全国校长论坛在潍坊市开幕。潍坊八中作为全国初中经典教育的典范,作典型发言。学校的“冰心诗社”面向全校师生,通过诗歌欣赏、写作和朗诵,着力打造“诗意、激情、爱”的校园特色文化品牌,焕发诗意,滋养心灵,创造美丽生活。

强壮筋骨——落实责任教育,成就个人幸福,成就民族的未来。社会责任感就是在一个特定的社会里,每个人在心里和感觉上对其他人的伦理关怀和义务。教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径,寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。培养青年一代的社会责任感,是中学教育必须肩负的责任。学校组织学生走上街头,走进社区、机关、工厂,了解社会,关注社会。《网吧对青少年的危害》、《公共设施的保护问题》、《丁家老过道露天烧烤扰民问题》、《社

“牛皮癣”问题》、《社区养狗问题》、《李静受伤害谁之过》、《私家车乱停乱放问题》,一个个贴近社会民生的选题,一次次深入实地调研,一份份翔实材料,在获得荣誉(已获得全市一等奖6项、二等奖8项,并获得全市优秀单位奖2个)的同时,更重要的是该校通过这样的实践活动提高了学生的道德素养,增强了学生的社会责任感。2010年7月,美国公民项目专家 Kathleen Fay Hand(凯瑟琳·韩德)和 Thomas Mark Ellington(托马斯·埃林通)到潍坊八中调研“中美合作项目——公民养成与责任教育”,对该校开展活动的过程及成效给予了高度评价和赞扬。2011年4月10日,由潍坊市教科院主办的“2011年公民教育协作会议暨潍坊公民教育论坛”隆重召开。来自美国、泰国以及国内江苏、浙江、山西、重庆、安徽等地代表200余人参加了本次论坛。潍坊八中荣膺“潍坊市公民养成与责任教育先进学校”,并在大会上展演了情景剧《李静受伤害谁之过》和公民实践课《中学生营养早餐问题》,受到与会专家与领导的好评。4月13日上午,参加峰会

的泰国教育部考察团一行20余人来到潍坊八中,现场观摩“公民养成与责任教育”成果展示。

好树开好花,好花结好果。八中就是培养“八中人”的地方,“八中人”的样子体现在日常生活的点滴言行上。教育就是培养习惯,在全面落实素质教育的过程中,学校树立“全员”养成理念,营造养成教育的浓厚氛围,推行“全程”管理,夯实养成教育的基础,坚持“全方位”推进,保障养成教育的实效,通过狠抓“严、细、实、恒”四字的基本要求,不断获得养成教育的成效。学校“方圆”雕塑诠释着“堂堂正正做人,圆圆满满治学”的办学本质认识和卓越追求。校园里总是靓丽如新;走廊里总有学生的喧哗打闹;学生是那样儒雅、淡定和大气。2009年,上级教育主管部门举办大规模的“潍坊八中养成教育推介会”,全面总结推介了潍坊八中实施养成教育的成功经验。2010年5月15日,由中国教育学会、《中国教育报》、《人民教育》主办的全国习惯养成——素质教育高级研讨会在山西晋城召开,潍坊八中作为全国初中学校唯一代表作了《培养良好习惯,奠基幸福人生》典型发言,受到广泛好评。今年6月,在上级有关部门组织的创建全国文明城市未成年人思想道德建设情况问卷调查中,八中以近乎满分的成绩名列前茅,受到广泛好评。

本栏目投稿邮箱:zgjsbszjy@126.com