

教育需要回归民间汲取力量

本刊专家顾问团成员、江苏翔宇教育集团总校长 卢志文

今天民办教育遭遇的问题,和20多年前的民营经济颇为相似。那时中国的民营企业不过是夹缝当中的野草,在种种陌生、疑惑甚至责难的目光中艰难地伸出绿色。然而这一片嫩绿经历风吹雨打、酷暑严寒,今天早已已经繁茂成春天,撑起了中国经济的大半江山。

我们当然有理由相信,若干年后的中国民办教育必将滋生出另一片绿叶,成为中国教育舞台上的A角和支柱。但是民办教育这片新绿,今天也许更需要一些珍视和呵护。今天,无论是从观念上、宏观制度上,还是从微观环境中,艰难前行的民办教育都获得了新的进步与突破,但是依然不能改变其整体发展脆弱的基本现实。

民办教育是作为鲑鱼进入中国教育生态的,我们对这条鲑鱼曾经寄予了许多的期望。我们希望它激活公办学校的办学机制和活力,我们希望它自己长大,能够给走向多元化的中国社会提供选择的可能。我们希望它能做强,能够进入国际市场,去为中华民族的伟大复兴赢得空间。但是这条鲑鱼今天

在内湖早已遍体鳞伤、精疲力竭,它根本无法游向外海,更难在国际教育的大洋中有所作为。

由此我们想到鲑鱼这个角色,其实它从来只是工具和手段,不是目的。所以当说民办教育是鲑鱼的时候,就已经设定了它悲情的角色。民办教育在中国教育边缘行走的命运到今天没有改变,战略缺失、方向不明,制度设计存在缺陷;扶持不力,环境不好,学校生存状况堪忧;数量不足,质量不高,行业发展遭遇瓶颈。民办学校是在温暖的宏观话语和严酷的微观环境中步履蹒跚的前行着。

目前,民办教育对中国教育发展、社会发展和国际竞争的价值,其实还没有被普遍真正认清,从而导致宏观政策左摇右摆,欲扬又抑。这反映了民办教育发展的国家战略问题,可以这么说,中国的改革开放没有在教育领域迈出更大的实质性的步伐。已经是中华民族复兴大业其中的一个重大的战略缺憾。

几乎所有的制造业的出口,我们都有较多的贸易顺差,唯教育服务领域我们却存在

着巨额的贸易逆差,受制于体制,中国教育在国际教育服务贸易的市场当中,几乎完全没有竞争力。近年,全国高考参考人数大幅下降,而出国就学人数却持续井喷式的增长,并出现了低龄化、优质化和平民化的趋势。过去本科毕业生之后选择到国外读研究生,今天高中毕业选择到国外去读大学,甚至初中毕业选择到国外去读高中。过去是考不上大学的孩子自费出国,今天是考上国内名牌大学的孩子放弃在国内上学,也要到国外去就读。过去是少数先富起来的一部分人家庭有着丰厚的收入,他们用富余的财力送孩子到国外就读。今天我们看到了更多的工薪阶层的家庭,勒紧裤腰带,把孩子送到国外去就读。

我们在制造领域的那些贸易优势,是以牺牲资源、环境和劳动者的福利保障换来的,非常不容易。我们还备受指责,低附加值,只有5%左右的利润空间,并且难以持续。我们还有多少资源可以消耗?我们的环境还承受得起这样发展的代价吗?而教育属

于服务贸易领域,高附加值,可持续,几乎不消耗资源,没有任何污染,更不需要牺牲劳动者的劳动保障。教育还是一个战略行业,不仅是经济账,我们还要算人才账、文化账、政治账,那样算起来我们的损失更大。

当年我们深知国营企业产品没有竞争力,才让大批国有中小企业转制民营。今天中国企业走出去的探索,大家也知道,是民企获得了发展。而大型国企都铩羽而归。他们付出了另一种更加高昂的学费,这就告诉我们,不繁荣民办教育,我国教育服务的产品的国际贸易将永无竞争力可言。教育周期长,掉头难,改变现状和打造品牌需要很长的时间。我们已经错过了很多机遇,留给我们机遇的窗口已经很小很小了。

我们耽搁的不是民办教育,是中国教育,我们错过的不是教育振兴的机会,而是民族复兴的机会。教育的创新和进步与其他领域一样,其实很难在统一管控体制下产生。大家知道,近一百年来,我们经常感慨,中国诞生的教育家,现在太少了。但是如果我们统计一下这一百年来诞生的教育家,我们会发现在一些阶段涌现了一大批卓越的教育家,涌现了一大批卓越的学校,今天我们无法超越。可是那些学校那些教育家是在什么年代产生的呢?恰恰是在战争的动乱年代,政府无力管控的时候,教育回归了民间,居然涌现了那么多的教育家和名牌学校。

编者按:很难想象,一个很少感受到爱的教师会对孩子付出真正的爱,一个缺少人文关怀的教师会全身心投入教育事业。可以说,对教师的人文关怀,不仅出于人本性的要求,更是源于教师所面临的各种生存困境。我们很高兴地看到,在教育不断发展的今天,对教师的关注更多地已经从薪酬的提高发展到人文关怀的提升。

作为民办学校教师,较之于公办学校教师工作压力更大,生存压力更紧张,个人发展需求更迫切,个人成长愿望更强烈。因此在民办学校,对教师的人性化关怀,就显得至关重要。本期选取河南省开封求实中学对教师人性化关怀的创新案例,希望对更多的学校有所借鉴。

“创新”人性化关怀

张建平

◎让班主任放心回家

2002年,我接受了联合收割机厂厂方的多次邀请,在这里创立了求实中学寄宿部。习惯于走读部早七晚五的上班时间表,突然被寄宿部的全日制工作控制失去了自由,我和老师们都有一种晕头转向的紧张和疲惫。晚上,我和班主任都时刻盯着寝室里已经休息的学生,时刻担心会发生各种突发事故。

我计算了一下寄宿部班主任老师的工作时间:从清晨6点——晚上10点,每天是16个小时,国务院规定的8小时工作制整整多了一倍的工作量。所有的班主任老师,有家不能回,有孩子管不了。面对这些疲于奔命的老师,我感到自己犯下了不可饶恕的滔天大罪。我作了一个令人难以置信的决定:放弃已经花费30万元的装修费、租赁费的寄宿部,带着8个班级回到了走读部。60岁的老大姐王淑桂校长坚持“留下来试试”,于是她带着两个班级100多名学生,坚守在了学校的“东伯利亚”——寄宿部。

几年过去了,当年的“东伯利亚”现在已是绿荫流水,花圃回廊,拥有48个班级近3000名学生的求实东校区,求实寄宿部取得了圆满成功。但是,东校区班主任夜以继日的辛苦始终是我心头的一个结。我担心长期处于封闭状态,使他们的眼界太窄,跟不上时代的步伐;我担心24小时吃住都在学校,使他们没有太多私人空间,心太累;我担心由于学校不定时的工作需要,使他们一直处于工作状态;我担心他们想回家时无法回家,失去了最基本的自由。

我想了很多办法,创造了轮流值班制度,不定期查值班人员的岗,天天催促班主任回家看看。但是,他们照样16小时坚守在工作岗位上,几乎没有有人离岗。东校区班主任成了吃苦耐劳的代名词。

我和东校李校长一起,针对班主任做了一次问卷调查,为什么不敢回家?

班主任的敬业精神和责任心让我肃然起敬——“如果自己不在学校,班级纪律是否能够得到保证?学习效果是否能够达到最佳?”

“如果自己不在学校,学生出现安全事故怎么办?我们都特别清楚,寄宿学校的晚上是多事之秋。”

“求实的传统是‘今日事,今日毕’,如果自己不在学校,晚上班级学生出现的问题没有办法得到及时的解决,是否会影响班级管理整体效果?”

还有第二天早晨的早操、卫生打扫、早餐、晨读,这一系列都是班主任所放心不下的。

我一直在思索,学校要怎样做才能够使班主任放心?本学期,我们在寄宿部大胆推行了《晚自习值班老师制度》,强化细化晚自习值班要求:自习前有各项提醒,自习中有巡视,自习中问题有记录,自习后有总结。这些做法看似很简单,一点儿也不复杂。但是,其中却渗透着许多人文的情怀和科学的管理理念。我在全校教师大会上保证,晚上不开会,把属于自己的时间还给班主任。我告诉每一个老师要充分相信同事,也要做能让同事足够相信的事。为了让这项制度切实落实到位,也为了让更多班主任能切实地享受到优惠,我们制定了一系列对应考核措施。

制度实施后,我了解了几个很敬业的班主任,他们告诉我:“以前人走了,心还在学校,一到下课,就想往班级跑,往寝室跑。现在,每节课广播都有总结和提醒,学生晚上回寝室的路上有人定点、定时照看,学生有病了有人帮助管理,第二天有详细记录供你了解和处理问题。一切安排得妥妥当当,我们可以安心地在家看电视,逛大街了。”

邓小平说过,科学就是生产力,一个科学的发现给人类带来的福音是难以用数字去衡量的,而一个校长的决策也是生产力,至少,他能解放一大批班主任。

| 晚自习值班记录本 | |
|--|---------------|
| 值班要求: 1. 7:25-9:30 每个年级的值班班主任负责全年级晚自习的全部事务,做好值班记录。 2. 7:25-7:30 每个年级要做到提出晚自习要求,课间有提醒; 9:25-9:30 进行晚自习总结,及时处理发现的问题。 3. 9:30-9:40 负责学生在回寝室的路线安全,按照学校的规定地点到点,确实起到由于你的出现能给学生带来提醒效果。 4. 9:40-10:10 按照学校的规定到指定的楼层负责学生在寝室的安全和文明,10:10 离开寝室。 5. 在一楼生活老师处签名。 6. 负责第二天全段的早晨跑操,及时做好记录。 | 日期:____月____日 |
| 值班老师: _____ | 日期:____月____日 |
| 广播告知学生晚自习的要求: | |
| 第一节晚自习情况及处理结果: | |
| 课间眼保健操情况: | |
| 第二节晚自习情况及处理结果: | |
| 晚自习结束前总结: | |
| 学生回寝情况: | |
| 学生在寝室情况: | |
| 第二天早操情况: | |
| 体育老师签字: _____ | |
| 不安全因素,需要年级、学校解决的问题: | |

◎别样的温暖

夏过秋至,一天凉似一天,我穿上了去年的长款毛衣。刚出家门,迎面碰上学校新来的陈老师:“宋老师,你这件毛衣真漂亮!”

“是吗?这是咱学校去年给老师发的校服。”

“是吗?怎么没见过有人穿呢?”

“这个款式一共没有几个人要。”

看着她一脸的不解,我连忙解释道:“咱学校老师的校服不统一,校长提供几种款式,你喜欢哪种样式可以自由选择。”

“第一次听说老师的校服还可以不统一呢!”

“是啊,不过也有统一的,以备需要的场合穿。”

张建平校长对老师的人性关怀总是这样的别出心裁。张校长是个高品位、爱漂亮的人,她也总希望学校的老师们也穿得大方得体。她发钱让老师们去郑州买衣服,并报销往返的火车票。回来后,她坐在会计室里,仔细检查前来报销老师们买来衣服的质地、款式,估算着它的价格,生怕

有人拿着钱不舍得花。使得一些花钱保守的老师赶紧跑到街上,买回来最贵的衣服,免得校长训斥。

张校长要求老师们不仅要美在内心,也要美在外表。现在老师们买了新衣服后都会到她面前展示一下,让她夸夸。特别是身材高大、健壮的中年男教师那“臭美”的样子让人忍俊不禁!

去年冬天,张校长出差到南方,带回来各色各款的羽绒服,还有价格不菲的手提包,悬挂在校园里,任老师自由选择。在冬日温暖的阳光里,大家喜气洋洋地挑着,校长别样的爱,让大家心里开始暖起来。

她要求老师们外表美了,内心更要充实。她规定每个人每月的读书时间不得少于8小时,而且是纯教育类的书籍。她外出开会回来,总是带来一包一包的书籍,发给老师们,要求认真阅读批注,而后交流心得,共同进步。

学校住宿部盖起了教工宿舍楼,每套房屋内陈设齐全:洁白锃亮的大衣柜、软硬适度的富魄力席梦思、冷暖两用的格力空调、沙发、茶几,连沙发罩和茶几罩都准备好了。各个

房间的墙壁颜色都不一样,或明亮,或柔和。窗帘是她专程去上海采购回来的,双轨双层。有线电视,笔记本电脑上网,24小时热供水,水果蔬菜,一日三餐,这一切全是免费的。在这里,可以说是零消费。每当有新教师入住该楼,她都会把这一切东西亲自送到楼上,令人倍感亲切与温暖。

每年学校都会多次组织教师旅游,放松心情。去参观上海世博会,到西安参观世界园林博览会,去杭州西湖赏美景,到澳洲领略异国风光……每次张校长都要求入住三星以上的宾馆。

每年春节前,张校长都要带领着工会主席挨家挨户去给班主任拜早年。车上装满了大米、食油、鸡蛋、高档酒等,感谢一年来班主任的辛勤付出,家属的理解支持。康老师家里有瓶茅台,是几年前张校长送的,康老师一直没有舍得打开喝。寒冷的冬季,她每到一户,家家都是喜气洋洋的。

为了答谢家属,张校长会亲自给家属写感谢信,还会把家属们请到学校,召开联谊会。她发钱让老师悄悄地给家属准备礼物,带给家人的不只是惊喜,还有感动。

就是这样,在求实中学,张校长让我们生活丰富,时常有惊喜,时常得实惠。教师们都感觉生活在幸福快乐之中,心总是暖洋洋的。

红歌与教师节

郑杰



学校里的红歌小报

5

教师节那段时间,教师们往往会格外忙碌些。

其实我是一个不太愿意过节的人,无论什么节,我都不那么喜欢,可能是我生性怕烦,喜静不喜闹的缘故吧。可我也相信一定会有人和我类似,因为那些节日确实太烦也太闹。比如说走亲访友,一些亲戚平日里从来没什么来往,也谈不上有什么感情或者恩情,趁着节日里去探望一下,有一句没一句地寒暄,实在累得慌;比如说吃饭,几乎每顿饭都不是为着果腹和品尝美味,而是为了吃了而吃,绞尽脑汁,变着花样地吃,无奈平日吃得就够丰盛了,到节日里餐桌上的一切都索然无味;比如说费钱,临近节日,心中便会有些恐慌,倒不是经济上过于拮据,实在是怕费那些不明不白的钱,打车、送礼之类。就凭这3条,那些国家法定节假日对我来说就是负担,我宁愿少活几年,也不愿过节。所以,一旦过完节,我就如释重负,心中又开始洋溢起喜悦来。

你不能将我归为节日恐惧症之列,也不应把我的恐节归于懒惰。我想这类贬义词不适合定义我对节日的态度,正相反,你还应该夸我,夸我的自我意识强烈,并且我的自我意识并不伤及他人,因而是符合道德的。

我的自我意识在如此情感交往,在工作和生活上永远没有什么交集的人,而且因为他年长些,我还得强颜欢笑;我无法回答,为什么节日里总是要围着餐桌转,不是这个餐桌就是那个餐桌,嚼着差不多的菜肴,说着差不多的敬酒词;我无法回答,为什么自己辛辛苦苦挣来,去书店见到一本好书都要思量半天舍不得花的钱,费在那些花里胡哨、毫无营养可言的保健品上的时候,却不得不如此爽快。

在对这些问题百思而不得其解之后,我便告诉自己,这些活动都是无意义的,而你身为师,不,严格地说,这是投身做中国人必须要付出的代价。

正因为我对过节有着这些无聊的感受,便对过着另外

一个毫无意义的节日的教师们充满同情。

与其他无聊的节日相似的是,这个节日也需要应酬,从节前开始,学校和学校的每一个教师都要笑容以待,迎来送往一批又一批关心我们的各级领导。比一般的过节更无聊的,往往都会准备一台教师节庆祝大会的节目,而这台节目照例是由教师中若干有文艺才能的人来张罗,从准备节目单到彩排到舞台布置全包了;坐在前排的观众照例是各级领导;观众席照例是要坐满的,名额会下发到每一所学校,而后一定要报以热烈的掌声,无论你愿意还是不愿意。

从第一届到现在,多少年来,教师节的套路无非就是这样了,忍一忍也就几天的工夫。可今年教师节却很是不同,听说好些学校被指令唱红歌,每所学校都要唱,教师节那天的大会上要赛歌。

当我出现在一位校长徒弟的办公室时,他对我说:师父,实在对不住,我接待不了您了,开学一大堆工作来不及做,现在还要去练歌!您老回去吧。

于是,我知道了,教师节还有这种过法,不知道在教师们看来,是幸还是不幸呢?

民办教育 给力中国 周刊

第35期

主编:褚清源 电话:010-82296737

编辑:陈盼 电话:010-82296735

信箱:mbjyzk@163.com

美编:梁颖宁 电话:010-82296743

投稿邮箱:liangyn@edumail.com.cn

协办单位: 中国民办教育协会

支持媒体: 中央电视台中学生频道 搜狐网教育频道

支持单位: 江苏省昆山前景教育集团 辽宁省沈阳市民族艺术学校 山东省昌乐二中 河南省南召现代中学 四川省绵阳东辰国际学校 江苏省翔宇教育集团 河南省商丘兴华教育投资集团 河南省郑州市艾美瑞国际学校

2011年10月26日

第35期

主编:褚清源 电话:010-82296737

编辑:陈盼 电话:010-82296735

信箱:mbjyzk@163.com

美编:梁颖宁 电话:010-82296743

投稿邮箱:liangyn@edumail.com.cn

协办单位: 中国民办教育协会

支持媒体: 中央电视台中学生频道 搜狐网教育频道

支持单位: 江苏省昆山前景教育集团 辽宁省沈阳市民族艺术学校 山东省昌乐二中 河南省南召现代中学 四川省绵阳东辰国际学校 江苏省翔宇教育集团 河南省商丘兴华教育投资集团 河南省郑州市艾美瑞国际学校

一周智讯

民办高校 获研究生教育资格

今年初,教育部启动了“服务国家特殊需求人才培养项目”试点。今天,包括北京城市学院、西京学院、吉林华侨外国语学院、河北传媒学院、黑龙江东方学院在内的5所民办高校已通过教育部审批,正式获得研究生招生资格。这是新中国成立以来,我国民办高校首次获得研究生教育资格,标志着民办高校学历培养层次进一步提升,打破了过去研究生招生由公办高校、科研院所独家垄断的局面,是国家对30多年来民办高等教育发展的一大认可,更加充分地说明了民办高等教育已经成为我国高等教育体系中的重要组成部分。

中国民办教育发展大会 将在昆召开

为推动民办学校体制机制和育人模式创新,引导民办学校完善法人治理结构,提高质量,办出特色,推动我国民办教育在新的历史起点上科学发展做出更大贡献,中国民办教育发展大会定于11月6日~7日在昆明召开。大会拟定以“提高质量,办出特色,推动民办教育优质发展”为主题。会议包括开幕式、专家主题报告和4个分支机构分别组织的“平行论坛”。据了解,中国民办教育发展大会每年一届,自2009年以来,先后在湖南、河南举办过两届。

河南洛阳: 公共财政支持民办教育

为支持、鼓励、发展民办教育,近日,河南省洛阳市有关部门制定出台了12项措施。其中,对于位于洛阳市区并由市级审批机关审批和直接管理的民办义务教育学校和幼儿园,其净资产或建校投入达到1000万元人民币以上的现有民办学校,按30%的比例拨付教职工工资;对于一次性投入3000万元至5000万元人民币的新建民办义务教育学校和幼儿园,按50%的比例拨付教职工工资;对于一次性投入5000万元人民币以上的新建民办义务教育学校和幼儿园,按70%的比例拨付教职工工资。净资产或建校投入经有资质的中介机构评估和财政部门认定后,市财政部门根据市人事、编制部门核定的办学规模,依照上年公办学校教师平均工资标准拨付,暂定连续扶持5年。(陈盼整理)