

如何组织第一次早操,如何开第一次晨会,如何上第一堂课?初为人师的你,是该用威严“镇”住学生,还是该用微笑面对学生呢?本期特级教师白金声老师用他的亲身经历告诉我们——

微笑是最好的礼物

□ 白金声

40年前,刚上讲台,初为人师,我就接手了一个全校闻名的五年级“差班”。拿着学生的名单,手和心都感觉到一种分量。如何组织第一次早操,如何开第一次晨会,如何上第一堂课,我心中确实没底。同事说:“开学,师生首次见面,脸上的肌肉坚决不能放松,应当让学生从你的脸上读出一‘厉害’,只有这样,才能‘镇’住学生,赢得威望。”老校长走进办公室,见我一脸疑惑,语重心长地说:“小白,你刚当老师,第一次进课堂,第一次与学生见面,最好的礼物是微笑。”我觉得老校长的话值得记取,它让我想起了一句教育名言:老师心中有了学生,学生心中便有了老师。

上课的铃声响了,我微笑着走进课堂。新学期,新老师,新课本,一切都有新鲜感。点名的时候,我摸摸这个学生的头,握握那个学生的手,果然气氛十分融洽。教室里还有一个座位空着,这时,门轻轻地开了,一个

脏兮兮的小男孩溜了进来,同学们顿时哄堂大笑。笑他鬼鬼祟祟,笑他蓬头垢面,笑他目中无人。见此情景,我没有火冒三丈,也没有拿出法官的威严厉声厉色地批评他,而是给他一个灿烂的微笑,很坦然,很真诚。随后,我亲自打来一盆热水帮他把手和脸洗得干干净净。完事了,我面带笑容吟诵道:“就我生春色,为尔修美容。”小男孩似懂非懂,深深地给我鞠了一躬,教室里掌声雷动。

后来,我无意间看到小男孩当天的日记:“家里盖房子,一大早起来,帮爸爸和泥抹墙,没想到时间到了,脸没顾得上洗,衣服也没来得及换,一路小跑,结果还是迟到了。新老师不但没批评我,还帮我洗了头和脸。午间放学的时候,我故意晚走一会,打扫了教室,摆好了桌椅,才满头大汗地跑回家。下午,老师一进教室就微笑着把目光投到我身上,我心里觉得甜滋滋的。”原来,这个小

男孩“将功补过”,为班级做了一件好事,我的微笑就是对他的表扬,也是对大家的鼓励。

40年过去了,弹指一挥间,我一直把老校长的话奉为圭臬,照办至今。现在,我越来越体会到,在教书育人中,教师的微笑,有着多么神奇的感染力。微笑,能缩短师生之间的距离,融洽彼此的情感;微笑,也具有强烈的感召力,开启学生心灵的窗扉。对学生多一份微笑,教育情感的氛围就多一份浓度。当然,微笑的背后需要有教师宽容的品格,善良的心地,宽广的胸怀,豁达的气度,开朗的性格,丰厚的知识,诙谐的谈吐,以及端正的教育思想做支撑。

鲜花是春天的微笑,浪花是大海的微笑,烟火是节日的微笑,星星是月亮的微笑,爱心是教师的微笑。我愿把自己真诚的微笑永远留在学生的心里。

(作者单位系黑龙江省语言文字工作委员会)



第35期

主编:解成君 电话:010-82296732
投稿邮箱:jssh@edumail.com.cn
美编:梁颖宁 电话:010-82296743
投稿邮箱:liangyn@edumail.com.cn

万花筒

一语惊醒“忙”中人

□ 王必问

“就你忙”三个字这几日常常萦绕在我的耳边,挥之不去。

这个长长的暑期快要结束的时候,有一天,儿子问我下午有没有空陪他打羽毛球,说过几天就要开学了。我说,今天不行,有几份材料急需处理,等过几日再打。也许对我这样的搪塞语听得太多了,儿子扭头就走,嘴里还狠狠地说了句:“就你忙,你就知道整天忙忙忙。”而我当时正在写一份材料,最怕的就是思路被打断,于是我忍不住对他大发一通火。结果可想而知,双方不欢而散。

昨天下午,我回到家看到儿子一个人正端坐书桌旁认真写作业。在不知不觉中,新的学期又开始了,因为儿子所在学校整体搬迁,路途不便,小小年纪的他这学期只好住校,开始相对独立的生活,每周回来一次,在家停留时间很短。看到此景,我心里突然被什么东西深深刺痛了一下。“就你忙”三个字又浮现在眼前。整个暑假,我这个当父亲的究竟花了多少时间陪他?仔细想来,几乎寥寥。惭愧自责之感顿时升起。

于是,我对他说,今天老爸陪你打羽毛球如何?儿子先是愣了一下,似乎有点怀疑,见我口气坚定,他才显得异常兴奋,连说:“好好好,马上去。”一段时间没练,感觉有些力不从心,想再像以前那样快速赢他,已经没那么容易了。不经意间发现,儿子已渐渐长大,我也在慢慢变老。

的确,生活中有很多事情需要处理,其中有些事可以暂时放一放,但有些事绝对耽搁不得,比如亲情,因为搁置久了会生疏,甚至变质,它需要用心经营,真诚呵护,这样才会浓于水,日久弥香。“就你忙”三个字促我清醒,让我冷静,更使我懂得什么最珍贵。真是一语惊醒“忙”中人。

(作者单位系江苏省南京市江宁区教研室)

■特色学校解读

镜头一

2010年11月,英国首相卡梅伦在北京接见青年气候大使,牛栏山一中(以下简称牛中)高三学生王禹为就是其中的一位。王禹为在牛中的学习生活过程中,指导教师发现他有很强的节水意识,便指导他开始了学校的燃煤锅炉的改进工作。经过一段时间观察、采集数据、测算,他成功地提高了锅炉的效率,使燃煤使用量每天减少了50公斤,正是这样的实际行动帮助学校减少了碳排放,牛中的学生们就这样创造了一个又一个的科技成果……

镜头二

在北京市第九届金鹏论坛活动中,牛中科技指导教师针对北京金翅雀繁殖生态学研究与各界科技人士交流了研究心得。一年多来,牛中金翅雀研究小分队对金翅雀进行了大量观察研究,填补了北京地区利用视频摄像对金翅雀繁殖习性进行长时间观察的空白。这样的观鸟行动,在牛中坚持了近十年,湿地科技活动成为学校科技教育的亮点,已成为常规工作。

回望一个个镜头,见证着牛中开展科技教育多年来的成果,成果背后牛中又走过了一条怎样的科技教育特色之路呢?在这条路上,又留下了什么痕迹?

科技教育实践化

牛中位于京郊的燕山南麓,紧邻京东第一大河潮白河和北京汉石桥湿地自然保护区。学校周边有

驴友坊

秋游马耳山

□ 高志军

马耳山在山东诸城市与五莲县搭界处,是诸城境内海拔最高的山,因其最高峰上的两块巨石如马耳般相对而出,故名马耳山。马耳山山高景美,传说颇多,倾倒众人。

那天,天阴雾淡,闲来无事,想一了心愿。晴日南望马耳山,山黛青而山路白,其色深于蓝天,矗立天际;若阴天则云绕其峰,山半遮半现,有如仙境。今骑摩托车估计路程已近,约略离山不出三五里,竟不知其所踪。在离此四五十里地之外的家中都能看见,而到了山下竟全然不见,难道自己迷途失所?疑惑间,时而停车环顾,时而边行边望。山重水复疑无路,柳暗花明又一村,刚才还是云团锦簇的地方,过了一会再看,却发现山体的上半部分横陈在云团之上,有如海市蜃楼般浮在空中,须仰视可见,但马耳山主峰犹不能见。

越走越近,山亦渐渐明朗,山脚下,各种人文建筑正在施工中,无心于此,飞车而上。山路崎岖难行,心却早飞于众峰之上,神早融于高山之中。行至半山腰驻足仰望,只见此时的马耳山上,红绿相衬,色彩斑斓,野果野花遍地,点缀于石间沟壑;山树不凋叶满枝,黄如金、红

物语

黑子

□ 王淑贤

狗是人类最忠实的朋友。我喜欢狗,却不养狗。我10岁左右的时候,家里养过一条狗,是从邻居家抱来的。那时人们的生活条件很艰苦,温饱问题还没完全解决,养狗的主要目的是看家护院,其次是作为我们姐弟的玩伴。人们吃的是粗茶淡饭,狗儿则只能吃些泔水了,至于它的出身和血统是根本没有人去问去想的,因它通体黝黑,我们就叫它黑子。

黑子小的时候主要和我们姐弟在一起,那时候我已经上学,它就和弟弟妹妹在家。但只要到我放学的时候,它就会跑到学校门口等我,一看见我的身影,立即跑到我跟前,在脚边蹭来蹭去,尾巴摇得欢欢的,一副欢呼雀跃的样子。我总要先抱抱它,亲亲它,然后一起回家。等到了家门口它就丢下我,先跑进去,大人们就知道我回来了。

那时父母终日在田间劳作,奶奶则在家照顾我们的饮食起居。晚饭后是一家人相聚谈天的时刻,一盏煤油灯虽然昏黄,却也照出了一家人其乐融融的场景。大人们聊天,孩子们嬉戏玩耍,黑子就和我们在一起,我们说:“黑子,转圈!”它就甩头追自己的尾巴;我们说:“黑子,打滚!”它就躺在地上滚来滚去。有时候弟弟妹妹很顽皮,拽它的尾巴,揪它的耳朵,它也从不生气,撕扯痛了只是跑到一边呜呜地哼几声,一会儿就回到我们身边。有时家里会有邻居来串门,只要听到外面有响动,它就会箭一样蹿出去,大声地“汪汪”个不停,等到大人们确认是邻居来了,叫道:“黑子,回来!”它才会跑

如霞,风过而沙沙作响,似有节律,落叶飘飞如群蝶翩舞;山半腰云气缭绕,浮来荡去。目睹此时此景,不觉心如一叶。

沿草径曲折而走,至于山腰已气喘吁吁,汗湿于背。在一开阔处小憩,见身后小泉由石中渗出滴落于石臼,滴答有声,石臼边的观音慈眉善目,远观山下。回身望来路,只见山路若隐若现,如若游龙,山下水泊如碧玉般清静,嵌于绿草黄地之间。一心于高处览胜,却不知是秋的寒意还是山的凉气袭来,不经意间汗已半消,微凉浸身。忽有所悟,刚才的热情立时化为平寂,原来闹的只是自己。

稍事休息后,还是决定要爬上马耳山顶峰,但我没有沿山路而上,而是向着身后直通向峰顶的可攀援的山石而去。因终究是无现成的路可走,只能边走边探,作前人未成之行,刺激惊险,却行进缓慢。

费尽九牛二虎之力爬上山后峰顶,站在峰顶举目西望,却发现两个马耳还高高地矗立在西边的主峰之上。略有失望,但此时的自己已全然没有上山前的豪情,志当绝其顶的信心业已化为融身于青山的平和与悠然之中。慢慢坐下来,此时的山静,我也静静,就像一个在母亲怀里撒娇的孩子悄然无声。

也许,这一生,我永远也攀不到她的顶峰。也许,这一世,我永远也走不出她的魅力。

(作者单位系山东省诸城市龙都街道吕标小学)

回屋。

黑子慢慢长大了,吃食虽很差,却长得很壮实,毛又黑又亮,眼睛特别有神。这时它更多的是和母亲一起下田干活,因为父亲身体不太好,所以收工后就回家了,母亲则还要去拾柴或去打猪草。但不管多晚,黑子总会陪伴着她,等到黑子跑进家,我们就知道母亲回来了。

有一次,黑子飞也似的跑回来,叨奶奶的裤脚,焦急地叫。奶奶知道可能发生了什么,赶紧让父亲去看看,父亲跟随黑子跑去看,母亲病倒了在路边,满头大汗,脸色蜡黄,父亲赶紧找人急救,由于抢救及时,母亲很快康复了。

从此我们更加喜欢它,觉得生活中不能没有它。然而,一场运动来了,大人们管那叫做“打狗运动”。村里成立了“打狗队”,全是清一色身强力壮的小伙子,他们手持打狗棒,带着绳索,挨家挨户去捉拿,路上看见了也穷追猛打,一条也不放过。我当时不知道人们为什么要那么做,只是上课再也无心听讲,整个心思全在黑子身上,生怕它被捉、被打。我们把它藏在了地窖里,黑子也觉察出了什么,乖乖地藏着,一声不吭,眼睛里全是落寞与哀怨。它不吭声,也不吃东西,虽然我们平时舍不得吃的都送给它,它也只是嗅几下,舔舔我们的手,嗅嗅我们的衣服,然后趴在地上无助地看着我们。

最终,我们没能保护它,待到“打狗队”的人把它从地窖里拖出来时,它已经瘦得皮包骨了。它呜呜着,满眼泪花,我们撕扯着“打狗队”哭着、喊着:“不要啊!不要!”

黑子走了,我们把它埋了,它给我们留下了无法言语的伤痛。

从此,我家不养狗。

(作者单位系河北省迁西县旧城乡初级中学)

走进牛栏山一中看科技教育

□ 李宏昊 房萍



北京顺义区牛栏山一中校长刘克祥

很丰富的自然、人文、工农产业链资源。牛中充分认识到这些资源优势,组织学生开展了各种科技教育实践活动。

2003年9月,牛中成立了北京市第一个以湿地生态环境教育和科学研究为主要内容的科学教研基地——北京湿地学校。湿地学校自成立以来,开展动植物的多样性调查、植物群落的观察和样方测定等

研究,提高了学生对生态环境的保护意识,培养了学生的动手实践能力。学校也不断组织以顺义的“母亲河”——潮白河水水质为切入点的各项“节水、爱水、护水”科技实践活动。

“未来,我们将充分利用顺义区、北京市的各种资源,为学生提供更丰富多彩的研究空间。”科技教育主任孙海燕说。

科技教育发展化

在牛中校长刘克祥的思考里,如今正是呼唤创新型人才之际,学校的科技教育不仅仅是几个发明创造,而是让学生成长为未来社会能发展、能生存、能创新的人。同时,学校的科技教育无处不在——学校科技楼房设计,他要求学生参与,亲自把学生的创新思维和设计师进行多次沟通。

2002年,学校根据寄宿制特点,确立了以大课程为载体,全面实施科技教育的基本思路。大课程包含了以科技教育学为主的第一类课程;以选修课、活动课为主的第二类课程;以校园生活为主的第三类课程;以社会实践活动为主的第四类课程。结合四类课程,探索出一条科技教育的实施途径。构建起“学校、社会、家庭”三结合,与“学科、活动、生活、实践”四类课程体系相结合的科技教育结构框架,学校的科技教育真正落到了实处,也使学校培养的人才更具有发展性。

科技教育全面化

在关注个体的同时面向全体,研究性学习犹如抓手调动起所有学生。学校认为研究性学习就是一场全面化的科技教育,每个牛中的学生都有自己的研究课题。这场全面化科技教育,在牛中搞得如火如荼。

教师林媛媛看着手边2010年出版的《研究性学习方法指导与案例汇编》笑谈:“在研究性学习上付出的时间比本职业化学学科付出的时间还要多。”她在研究性学习指导上,坚持用科学的方法,培养学生的创新思维,立足学生兴趣,注重科普和培养学生能力。这几年的实践让她看到研究性学习让学生的创造力从传统的教育模式中释放了出来,学生对知识的渴求从灵魂深处喷薄而出,学生的科学思考能力犹如点石成金般激发出来,学生的综合素质在潜移默化中不断提高。

科技教育未来化

现如今,学校建有现代化理化生数字实验室、生物组培实验室、化学环保实验室、物理创新实验室、机器人实验室、车模教室等,学生的创新思维在这里激发,学生的创新成果在这里诞生……车模教室完全是实景展示,有兴趣学驾驶的学生,在车模教室里放上汽车模拟器就可以实际操作,在驾校学习的交规、操作流程都能在这里实践。

“我参观了全国很多知名科学馆,我校科学馆建设规模目前正在全国的前列”刘克祥校长秉承着大视野,正在一步步建设着集学园、乐园、家园、花园于一体的学苑小镇。

欢迎投稿:zjgsbjjzz@126.com