

●新闻评语

面对疯狂补习班
家长更要保持清醒

对相当一部分学生而言,正常、丰富的假期早已是妄想。寒假只是匆匆地从学校的课堂走进了辅导班的课堂,并无实质不同,甚至比上学更忙更累。孩子无奈,在培训班里度过寒假;家长心酸,比学赶超成焦虑。这是2月8日《光明日报》大视野版《补习班里度假何时休》的报道。

(来源:光明日报)

编辑点评:追求分数和排名的应试教育,让很多家长疯狂,疯狂的家长反过来加剧了应试教育。只要你是学生家长,每天就都会收到N个课外辅导学校、培训机构发来的短信。这些培训机构就像侦探一样,不仅知道家长的手机号码,而且连孩子现在读几年级他们都一清二楚。他们会根据孩子读的年级高低,编制不同的短信。

教育不是想当然,孩子也不是知识的容器,幸福更不是上个好大学。家长应该保持清醒的头脑,冷静地思考一下:我们要给孩子什么,他们才能拥有美德和智慧,才能拥有乐观的性格和健康的人格,幸福才会与他们一生守望。

一个孩子赶考
全家“陪驾”守在考场外

一个孩子到武汉参加“北约”、“卓越联盟”自主招生考试,全家出动,守在考场外。最近3天,记者在湖大两次碰到来自荆州的这一大家子。

上周五下午,记者在湖北大学3号楼附近看到一辆荆州车牌的商务车停在附近。车主姓杨,家住荆州。他说,儿子今年高三,成绩还不错。今年报考了“北约”和“卓越联盟”的自主招生考试。出发前,孩子的爷爷奶奶听说这是“升大学”的考试,非要一起到武汉来。另外,孩子姑姑也要为自己的孩子高考提前“探路”。于是,一家6口浩浩荡荡赶来武汉。

杨先生说,一到湖大,住的位置找不到,吃饭也不好找,最后走了很远,才找到一家酒店住下。

(来源:武汉晚报)

编辑点评:孩子是家庭的希望和未来,家长重视孩子的学业无可厚非。但是,是否想过,此举会不会有负面效果?举家陪考,孩子是否乐意,是否舒服?过分的重视可能会适得其反。要想让孩子飞得高,走得远,就要及早让他独立。父母本想把操心化为拐杖,却往往弄巧成拙,成了孩子人生路上的绊脚石。

花钱能买到“教育”吗
专家为物质奖励担忧

春节期间,一位父亲拿出了管理员工的手段——给儿子发“年终奖”以示激励。无独有偶,一位80后工薪父亲“富养”4岁女儿,春节7天斥资3万元旅游购物……春节期间,突击花钱买“教育”的事例不胜枚举。

在教育孩子的问题上,“胡萝卜加大棒”是很多家长的惯用“伎俩”。尽管不时有“虎妈”、“狼爸”涌现,但不可否认,在现代家庭教育中,“大棒”越来越让位于“胡萝卜”,“好孩子是夸出来的”日渐深入人心。但“胡萝卜政策”该怎么用,让不少家长感到纠结。

用“收买”代替夸奖是不少家长的选择。看看网上论坛中“晒”的,语文数学“双百”奖励新款手机一部,期末考试全班第一“年终奖”2000元,评上“三好学生”外出旅游一次……很多父母看着孩子领取奖品后的快乐身影叹息:物质奖励的确能起到一定效果,但似乎又有点不对劲,不少教育界人士更是为此忧心。

(来源:人民网)

编辑点评:奖励孩子,更要注重“精神”。将物质奖励与某项要求“挂钩”,甚或将考试分数“明码标价”,试图“诱惑”孩子好好学习,短期内也许能产生效果,但容易让孩子迷失学习方向,误以为是眼前利益而学。而这个“诱惑”一旦失去吸引力,学习也就丧失了动力,父母只能一再抬高“价码”。

奖励孩子,要讲时机,更要讲方法。与其年终给份大奖,不如在每天孩子准时起床、合理安排时间、按时完成作业时给予鼓励,通过对过程的奖励,可以帮助孩子养成良好的习惯,更有利于长远发展。正确的教育,不应仅仅局限于物质,更要关乎精神。培养孩子的自尊心、同情心、感恩心和责任心,才能让孩子拥有淡定从容的心态。

河南省封丘县建勋学校诚聘英才

河南省封丘县建勋学校是一所全寄宿九年一贯制民办学校。学校始建于2000年,占地70余亩,现有在校学生2000余名。学校环境优美,布局合理,设施齐全。全国课改领军人物、山东杜郎口中学校长崔其升担当学校名誉校长,致力于将学校打造成为河南的“杜郎口”。学校先后荣获“全国民办教育示范学校”、“全国素质教育示范学校”、“河南省优秀民办学校”、“河南省民办基础教育十大课改名校”等称号。

现因发展需要,面向全国招聘优秀教师。

一、招聘岗位:

初中:语文、数学、英语、历史、政治、生物、地理、体育、音乐、美术等学科教师。

小学:语文、数学、英语、音乐、体育、美术等学科老师。

二、招聘条件:

1. 年龄在45岁以下;
2. 第一学历大学专科以上;
3. 有班主任工作经验或担任过初三教学任务者优先。

三、岗位待遇:

待遇优厚,提供教师公寓。

四、应聘办法:

请将个人简历和学历、职称、业绩等证书复印件电邮至:wangjl9@163.com

五、联系方式:

联系人:梁老师
联系电话:13938707666 0373-8411688
邮箱:wangjl9@163.com



▽图片新闻

2月8日上午,四川省成都市棕北小学新奇的开学典礼引起了1002名学生和不少家长的“尖叫”。原来,校长段红别出心裁,一改传统的开学典礼形式,带领全体师生开展徒步活动。

一路上,孩子们欢声笑语,其乐融融。段红说:“我一直在寻找能打动孩子心灵的教育,能给孩子留下有美丽印记的教育,能够温暖孩子的教育。开学第一天不应该只是个仪式,不应该成年人唱主角,孩子才是学校的主人。再者,孩子们一个假期没有见面,互相有说不完的新鲜事,但传统的开学典礼不让孩子说话,孩子只能被动地听话。我们这次活动也是把话语权还给孩子,让他们在自然的环境里自由自在地交流。”

活动结束后,班主任给孩子们每人发了一个红包,里面装有巧克力以及祝福卡,传递着老师的关爱和祝福,孩子们开心极了。段红表示,该校以后每年春季学期的开学典礼,都将“不在学校进行”。(本报记者 高影/文) 段红/摄

●要闻

黑龙江省召开2012年教育工作会议

本报讯 黑龙江省教育工作会议2月9日在哈市召开,来自全省各地市、企业、省直管县主管教育领导参加了此次会议。

黑龙江省教育厅厅长张永洲指出,回顾2011年,教育系统干部职工以启动实施教育重大改革发展项目为牵动,全面实施素质教育,切实提高教育质量,为推进教育改革奠定了基础。同时他对2012年黑龙江省教育工作重点方向和主要任务进行了部署,强调全战线要进一步强化意识,突出重点,努力在教育改革发展的重点领域和关键环节、在人民群众关心的教育难点问题热点问题上取得突破。(姜彬)

广西钦州市70个教育项目集中开工

本报讯 2月9日,广西钦州市实验幼儿园等70个教育项目集中开工,遍及市直、灵山县、浦北县和钦南区、钦北区以及三娘湾管理区。总投资额为1.32亿元。这一批教育项目的开工,将对满足人民群众教育需求,提升办学水平,完善城市教育配套具有重大的推动作用。特别是钦州市实验幼儿园的建设,将对进一步优化学前教育布局结构、扩大优质学前教育资源、缓解市区“入园难”具有深远影响。

据了解,近年来,钦州市实施了一批教育基础设施项目,一些制约全市教育发展的瓶颈得到突破。去年以来,钦州完成103所中小学校舍危房改造,新建校舍110栋,受益学生达6.26万人。灵山、浦北县的特殊教育学校建成,改善和提高了县特殊教育的办学条件。(徐东)

北京市通州区2012年继续推进学前教育三年行动计划

本报讯 近日,北京市通州区教委为缓解本区学前儿童入园难问题,出台三项举措,力促学前教育发展。一是继续实施《通州区学前教育三年行动计划》,努力构建政府主导、多元并举、均衡发展、充满活力的学前教育社会公共服务体系。二是加大学前教育投入,通过新建农村中心园、接收小区配套园、改扩建幼儿园等措施,增加入园学位,进一步缓解入园难问题。三是加强对各类园所的管理,提高办园水平,扩大优质学前教育资源。(刘云艺)

天津市东丽区教育进入提质年

本报讯 2012年2月7日,天津市东丽区教育局工作会议在天津市鉴开中学召开。东丽区教育局局长李耀全希望教育系统广大干部教师以提高教育教学质量为中心,努力将东丽区建成高标准教育强区。教育局副局长宋文华在会上部署了“东丽区教育局提高教育教学质量三年计划”工作,要求各学校、各单位制定本单位的提高教育教学质量三年计划,抓好落实。

天津市东丽区区委副书记、区长尚斌义,副区长丁梅等领导出席会议并提出希望,号召东丽区各项工作要争取达到全市领先、全国一流的奋斗目标。另外,本次工作会议还对教学质量优质学校,教学质量进步显著学校以及东丽区“中小学千人常态课竞赛活动”的先进单位和先进个人进行了表彰。(马成)

郑州市二七区举行《课程纲要》分享
课观摩研讨

本报讯 2月8日,新学期第一天,河南省郑州市二七区的师生收到了一份特别的“礼物”——《课程纲要》分享课。陈泽清、王秋红、田园3位分别来自汉川街小学、马寨王庄小学、淮河东路小学的执教老师,以课堂实录及网上公开课的创新形式,对接全区课堂,使二七区学子共享交流了本学段的《课程纲要》。

《课程纲要》分享课观摩研讨活动,是二七区教研室“多彩课堂文化”特色构建的研发行动,以此带动全区教师明确知识点与课程目标之间的逻辑关系。对教材、教法有一个全新的再认识,引领教师确立全新的课程观念。(邢霖)

武汉市教育局为西藏乃东县培训
教师

本报讯 2月10日上午,西藏乃东县第二批赴武汉培训的9名教师,将在武汉市解放中学和育才才第二小学挂职学习锻炼。2011年7月,为支援西藏乃东县教育事业,武汉市教育局将接收乃东县中小学教师培训列为首要项目。预计到2015年底,西藏乃东县教育局还将陆续选派60名中小学教师来武汉培训,促进个人成长和专业化发展。武汉市教育局将坚持党和国家的民族政策,办好这件促进民族团结的大事。(冯旭)

中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见http://bbs.chinateacher.com.cn。

“教育新闻人”在行动

湖北省襄阳市樊城区:
改革教师绩效工资分配方式

本报讯 本学期开始,湖北省襄阳市樊城区教育局推出新政:没有农村任教经历、没有参与高效课堂改革的教师,在职称评审、职务晋升、评先表模等工作中,将实行一票否决,全区教师奖励性绩效工资将与课改情况挂钩。

今年起,樊城区利用绩效工资的激励导向作用,对教师奖励性绩效工资分配方式进行改革,促进课改深入开展。教师的奖励性绩效工资按工作态度和工作量占40%,围绕课堂实施“快乐成长”教育过程及效果占30%,推进“三究四学”课堂教学改革,构建高效课堂过程及效果占30%的分配办法进行考评和发放。这一措施将有力调动全区教师的工作积极性。(特约通讯员 胡涛 付晓方)

山东省郯城:新年狠抓干部队伍管理

本报讯 春节过后,山东省郯城县教育局召开局机关全体工作人员及学校校长会,对教育干部纪律作风和干部管理制度做出了明确的要求。2012年,教育局将围绕“治懒提神,治庸提质,治乱提正,治慢提效”的方针,在全县教育系统开展廉洁从教活动。郯城县还将在全县范围内推行以“校长公推直选”制、岗位目标责任制和绩效薪酬制为主要内容的教育内部管理体制,对中小学校长的选拔任用,实行“公开竞选、公平竞争、择优聘任、聘期管理”和“公推直选”改革。

(通讯员 苑蕊 李拥智)

四川省通江县诺江镇五完小:
迎接首辆“平安校车”进校园

本报讯 2月7日,四川省通江县诺江镇五完小师生迎来了落户该校的首辆“平安校车”。这是由中非希望工程执行主席兼秘书长卢星宇捐赠的。该校车长7.2米,准载37人,车镜实现了360度无盲区,车底盘做了特别改造,并安放了阻燃的车饰装置,特别适合山区行驶。据校方介绍,“平安校车”的到来,彻底结束了孩子们天没亮就上学、天黑了才回家的历史,更保证了孩子们上下学的平安。

(特约通讯员 苟宝)

陕西省略阳县嘉陵小学:
开学先上“珍爱生命,健康成长”课

本报讯 2月9日,陕西省略阳县嘉陵小学结合本校实际,在开学第一天先上“珍爱生命,健康成长”课。简短的开学典礼后,学校大队部向全体学生发出了“珍爱生命,健康成长”倡议书,并开展了在生鸡蛋上写一句祝福或绘制一幅画为主要内容的生命教育,要求学生做好保护不能让鸡蛋破裂,以此启发和引导学生珍爱生命,健康成长。随后举行了防泥石流安全演练和主题长卷绘制活动。

(通讯员 高远)

广西蒙山文华实验学校:
开学新举措,高效课堂学科大比武

本报讯 2月8日开学第一天,广西蒙山县文华实验学校拉开了高效课堂学科大比武活动的序幕。首轮学科大比武分别由语文、数学、英语、理化生、政史地、音体美6个教研组长执教,全体教师当学生,教研组集体备课,博取众长,挖掘内容的趣味性,知识的生成性,课堂的合作性,突出活、趣、效。整个比武过程高潮迭起,精彩纷呈,掌声笑声不断。最后,由学校评委按高效课堂的流程和标准打分,评出名次,按月奖励教研组。以后,每周由各教研组派出教师轮流进行。这是文华高效课堂的又一创新举措。(通讯员 龙文余)

湖南省株洲市景弘中学:
开展体验式培训

本报讯 2月11日,湖南省株洲市景弘中学开展本年度第一次教学论坛和德育论坛。教学论坛以“发现课堂问题、鼓励操作创新和提升专业素养”为内容,德育论坛则以“学习小组长的管理能力和持久动力”为主题。论坛从普通老师中选出主持,全校教师按学科或年级分组,按照高效课堂流程进行体验式培训。论坛气氛热烈,老师们争先发言。景弘中学坚持打造论坛文化,通过业务论坛这条途径,加强教师的交流和学习,提升教师的专业素养和综合素质,对加强教师队伍建设和推进学校课堂教学改革起到了巨大作用。(通讯员 邓春林)

【局长办公室】

樊雁:探寻教育科学发展新支点

2007年2月,樊雁调任湖北省荆门市教育局局长,“如何合理统筹规模、质量、结构、效益之间的关系?荆门教育新一轮发展的支点在哪里?”经过几个月的深入调研和思考,他提出了统筹全市教育发展的“二十字”方针,即“巩固普及、发展职教、整合资源、加强管理、规范办学”,正在这个发展思路的引领下,荆门教育事业取得了突破性发展。

优化资源促统筹,办均衡协调的教育

2008年8月,樊雁开始全面整合中等职业教育资源,走集约化发展之路。在他的积极倡导下,市里组建了荆门职业教育集团,使该市中等职业学校变分散办学为集中办学,实现了优势互补、资源共享、抱团发展,迈上了集约化、规模化、品牌化的发展之路。接下来,他又调整了全市中小学布局,优化重组教育资源,使有限的教育资源得到充分利用,促进了全市教育的均衡发展。

提高质量促发展,办富有活力的教育

教育要有活力,课堂首先要充满朝气。樊雁上任后,积极推行高效课堂、阳光课堂、魅力课堂,促

进教育科研成果转化,推进各级各类学校教育教学质量的提高。教师要有动力,必须有内在的成长需求。樊雁在全市积极开展多维度、多层次培训,为教师的专业发展铺路。全市中小学校长接受国家级培训的比例达到60%,新课程师资培训工作受到教育部表彰。

强化管理促规范,办安定有序的教育

樊雁重拳整治不规范办学问题,在全市推行“三个还给”,要求学校和教师真正把时间还给孩子,把健康还给孩子,把快乐还给孩子。坚持四个严格:严格控制学生在校活动时间,严格执行国家课程计划,严格规范考试和招生管理,严格制止义务教育中的违法行为。在该市大力开展专项督查和整治,组成检查专班,对全市中小学生学习家庭作业量进行随机抽样量化检查,现场计时完成作业;进行早晚自习上课情况明察暗访;邀请社会监督员和新闻媒体全程参与监督,对违规学校和个人直接在媒体进行曝光。通过一系列措施,初步建立起了制度健全、执行顺畅、监督有力的管理机制。



樊雁,湖北省荆门市教育局局长、党委书记。全国教育科学研究与实验先进工作者、湖北省劳动模范、湖北省教育科学研究百佳个人,长期从事于教育科学研究和教育管理研究,先后主持“整体构建学校德育体系”等国家重点教育科研课题研究工作。

□ 特约通讯员 官军 江登鸿