

● 新闻评语

袁贵仁:异地高考改革方案
10个月内公布

3月3日,列席全国政协十一届五次会议开幕会的教育部长袁贵仁接受媒体采访时透露,异地高考改革方案将很快出台,现在已经进入“最后冲刺阶段”。

此前,山东省已在全国率先突破高考户籍限制,从2014年起将允许非户籍考生在山东参加高考。

袁贵仁说,我们鼓励各省市结合实际,尽快推出异地高考方案,有些省市确实存在难度的,教育部将具体协调。同时,异地高考也不意味着完全开放,而是存在“条件准入”:一方面要考虑城市的承载能力,另一方面也需要满足家长在当地工作等条件。

谈及方案公布时间表时,袁贵仁爽快地表示:用不了10个月。

当天接受采访时,袁贵仁也正面回应了现在越来越多的学生放弃高考、高中毕业就到国外求学的现象。袁贵仁说,这种情况确实在增多,原因之一是现在开放力度越来越大,更多中国家庭有能力送孩子到国外学习。他补充说,“我相信大家最终会选择中国的高等教育”。(中新网)

编辑点评:异地高考政策必须在“解忧”与“公平”之间求一个共同的“解”。面对教育不均衡的现实,我们求解的是“相对教育公平”。

教育公平与户籍制度有着千丝万缕的联系,一旦户籍制度的改革松动,异地高考就有可能放行。但值得注意的是,异地高考对于当地考生的影响是显而易见的,因为教育资源的分配必定是有限的。从这个意义上讲,异地高考既要考虑城市的承载能力,也需要一定的政策设计。可以想见,这样的设计有相当难度,如何破解无须多费思量。

教辅“限购令”
能减轻中小学生的书包吗

教辅,恐怕是不少中小学生的并不愉快的记忆。铺天盖地的教辅教材,占据了他们大部分的课余时间,以至于不少学生说:“不是教辅,是‘教主’。”

多年来,尽管规范教辅市场的政策规定时有出台,但难以切断的复杂的利益链条却让中小学生的书包轻不下来。

如何从根本上解决这一顽疾,把成长的轻松还给学生?近日,教育部、新闻出版总署、国家发展改革委员会、国务院纠风办联合发布《关于加强中小学教辅材料使用管理工作的通知》,再次提出了规范中小学教辅材料使用的要求。(光明日报)

编辑点评:教辅市场乱象丛生,违反规定强制或变相强制学校或学生购买教辅材料,收取回扣等已是不争的事实。教辅材料质量参差不齐,家长、学生深受其害。此举关键在于如何操作与执行。另外,中小学减负,少做一些教辅材料只是一个方面。减负的关键在于精神减压,在于为孩子打造乐学、好学的学习场。

某小学调查家长最关心项目
社会实践居榜首

2月29日,武汉江汉区红领巾学校一场“特殊家访”——2400名家长参与的大规模问卷回收整理完毕。家长们不记名写下最关心的事,结果“学习成绩”并非他们关注的焦点,“多组织社会实践”意外地排在榜首。

“高考指挥棒下,家长最关心的是什么?”面对疑问,红领巾学校校长周彩华画了一幅图——一座露出一角的冰山。“浮出水面一角是分数,下面看不到的是综合素质”。

新学期第一天,该校向2400名家长发放调查问卷,请大家对学校的教育教学、学生生活、孩子成长提意见和建议。为听到真实的声音,校方请家长们不写姓名,回收时直接将问卷投入。

经过20天收集整理,家长关心的事“排行榜”出炉。学校归总发现,近半数家长最关心孩子全面发展。其中,“多组织社会实践”高居榜首,占29.1%;“鼓励学生自信、健康成长”则占20.6%。

周彩华说,家长与学校不谋而合,越来越多地关注到孩子的综合能力、健康成长。(长江日报)

编辑点评:“多组织社会实践”高居榜首,这一调查结果令人欣喜。它预示着整个社会的教育环境在逐步优化,人们正在从唯分数论英雄的观念中走出来,人才观正在从分数本位走向能力本位和人本位。

兰州交通大学东方中学诚聘教师

兰州交通大学东方中学创建于2005年,是经甘肃省兰州市教育局批准成立的一所民办性质的全日制完全中学。学校现有教职员180多人,教学班48个,在校学生2600多人。东方中学中考成绩连续五年名列市级示范性中学第一名,高考成绩连续三年二本上线率超过50%。为满足社会各界对优质教育的需求,学校现面向全国诚聘以下各科教师:

一、教学岗位:

高中:语文、数学、外语、物理、化学、生物、政治、地理教师。

初中:语文、数学、外语、物理、化学、体育(乒乓球、羽毛球)教师。

二、招聘条件:

本科以上学历,有教学经验的优秀教师,省市级骨干教师优先考虑;

三、教师待遇:

教师月薪工资待遇从优,具体情况可与学校联系,按国家规定办理三金,并有住房补贴,学校教师公寓正在建设当中。

四、应聘要求:

1.应聘者需携带身份证、学历证书、教师资格证、普通话证、荣誉证书等原件和复印件各一份,上交材料恕不退回;

2.携带个人简历一份(附近期一寸彩照一张);

3.时间:长期有效。

联系方式:校长室:0931-7611666

办公室:0931-7619888

网址:www.jddfxz.cn 邮编:730070

Email:ljzddongfang@126.com

学校地址:甘肃省兰州市安宁区安宁西路358号(兰州交通大学西门)



▼ 图片新闻

近日,湖北省秭归县三峡工程希望小学展出了180名属龙少年在寒假期间精心搜集和创作的有关“龙”的剪纸、绘画等作品,希望自己学习进步,大展“龙”图。 王辉富/摄

● 要 闻

区域教育“郑州样本”——道德课堂
建设整体培训合作项目启动

本报讯 2月23日上午,区域教育“郑州样本”——道德课堂建设整体培训合作项目启动仪式在郑州举行。中国教育报刊社副社长、中国教师报总编辑雷振海,郑州市教育局党委书记、局长毛杰等出席启动仪式。本报全体编辑记者、各省市站长以及郑州市50所道德课堂学校参训学员参加并进行了课改宣誓。

据了解,中国教育报刊社与郑州市教育局签订区域教育“郑州样本”——道德课堂建设合作协议,以“道德课堂建设”为载体,促进“道德课堂”品牌成长,利用双方的资源优势,共同打造在全国乃至国际上具有影响力的教育品牌。

毛杰在动员讲话中表示,郑州市道德课堂的构建,既是对郑州市十年课改经验的总结与升华,也是当下课堂变革的核心任务和价值追求。(张志博)

政协委员汤素兰与北京小学生共读
好书

本报讯 两会举行前夕,全国政协委员、著名儿童文学作家汤素兰携手人民文学出版社、天天出版社分别来到北京新鲜胡同小学、清华附小,带领同学们一起走进阅读的世界,分享她多年来儿童文学创作的体会,让同学们在一场童话的盛宴中,了解如何在阅读中汲取营养。汤素兰现场还为同学们赠送了她刚刚入选了第三届“三个一百”原创图书出版工程的图书——《红鞋子》。(解成君)

“CCTV中学生信息化教学实验基地
共建工程启动发布会”在京召开

本报讯 3月1日,由CCTV中学生频道和学大教育联合主办的“CCTV中学生信息化教学实验基地共建工程启动发布会”在北京新闻大厦举行。中国教育学会常务副会长郭永福、CCTV中学生频道总编辑郭滢、学大教育CEO金鑫等出席了发布会。

郭永福在会上指出,优质教育资源配置不均衡是导致我国教育发展不平衡的原因所在,不改善这一状况,就很难从根本上实现素质教育全面发展,希望有更多的教育机构、学校加入这一行列,共同发展,早日实现优质教育资源共享,让更多的父母交流沟通。

基层教育行动样本

湖北省“课内比教学课外访万家”活动系列报道⑬

最可爱的“80后”教师

——湖北省资教教师群体“比教学访万家”活动掠影

“课内比教学、课外访万家”活动,对于湖北省万余名在岗的资教教师来说,无异于一次成长的加速器。这一群80后青年,远离城市的繁华与喧嚣,凭着满腔的理想与激情,心系学生,爱洒乡村,真情家访,倾情课堂,很多人被学生和家长们誉为“最可爱的80后教师”。

不寻常的感受,不寻常的责任

资教教师岗前培训的时候,教育厅就提出希望他们能开展家访活动的要求。他们到岗后,很多人自觉开展了家访活动。自从全省开展“比·访”活动后,他们参与的热情更高,而且开拓思维,创新方法,发挥家访的最大教育效应。

麻城市黄土岗中心学校资教教师,针对留守儿童父母在外打工的实际情况,不仅上门走访学生爷爷奶奶,还通过QQ视频方式与学生的父母交流,让学生父母深受感动。

南漳县南营中学资教教师郭娟娟在网上发动了“网络家长会”,让学生通过网络面对面与在外打工的父母交流沟通。

云梦县店头乡罗庙中学13名资教教师,提出了家访三部曲——编、访、写、悟。编,自编了“区域地图”,标明学生姓名及自然村落;访,走进了所有学生家里;写,撰写走访心得;悟,感悟爱心的力量。

家访也让这群80后青年,感受到了自己肩头沉甸甸的责任。

华中科技大学毕业生、2011届资教教师张格在监利县福田中学资教。放弃城市工作机会的她,看到农村的艰苦条件,心里曾经有一定落差。在家访过程

中,她感受到家长的热情,感受到农村对优质师资的渴求。神农架林区红举镇红花小学2011届资教教师向露说:“我第一次到学生家里家访,走了整整一天,才知道路程这么遥远,身临其境地感受到了学生求学的艰辛。不寻常的历程,不寻常的感受,我必须做一名山村好教师。”

2012首期“全国课改名校长成长公益工程”启动

本报讯 2月27日,2012年首期“全国课改名校长成长公益工程”在济南启动,来自全国各地约500名教育局长、校长及教师参加了培训。据了解,“全国课改名校长成长公益工程”是由中国教师报、中国教师报全国教师培训基地和中国名校共同体联合发起的一项公益性系统工程。该工程从2010年暑期开始,全面拉开了全国课改名校长成长的序幕,至此,已成功举办5期。(边淑清)

湖北省启动“我喜欢的好老师”评选

本报讯 2月27日,湖北省召开2012年度教育工作会议。据悉,省教育厅将开展“我喜欢的好老师”评选活动。

据了解,省教育厅为了进一步健全教师评价机制,加强教师队伍,努力办人民满意教育,将当前已经在全省全面铺开的“课内比教学、课外访万家”活动推向深入,决定开展“我喜欢的好老师”评选活动。评选方案作为创新奖的命题创新,要求自上而下。各学校要结合“课内比教学、课外访万家”工作,组织广大教师开展“好教师”内涵的讨论,由各县市区制定方案,在市州范围内评选后将最优方案报教育厅,教育厅对17个市州的方案进行评选奖励,然后择优在全省组织实施。(冯旭 罗曼)

河北沧州:重新定义“三好学生”

本报讯 3月5日,河北沧州中小学生在争做“三好少年”活动启动仪式在沧州市运河区举行,由沧州市教育局、沧州市关工委等单位联合发起的这项评选活动。加强对中小学生的理想、信念、道德等方面的社会主义核心价值观的教育,让德育落到实处,见到实效。

近年来,沧州市运河区深入探索中小学生学习新途径,新载体,新形式,启动了“七彩阳光”教育工程,通过激发师生生命潜能,让学生快乐学习,让教师幸福工作,从而实现运河区教育“轻负高质、和谐高效”发展。(叶飞)

中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见http://bbs.chinateacher.com.cn。

“教育新闻人”在行动

河北省临漳县:
“221”工作新模式打造“钢铁”教研队伍

本报讯 本学期开始,河北省临漳县教研室为提升教研员整体素质,提高教研创新力、教育研究力、课改执行力,推出“221”工作新模式。所谓“221”,即5天工作日,两天基层搞调研,两天内修提能力,一日总结开论坛。

据有关负责人介绍,教研室每周抽两天时间到基层学校调研县“乐本课堂”创建工作,对课堂进行深度观测、悉心诊断,与教师多维度交流探讨新课堂问题及解决对策。两天时间在教研室研读教育理论著作,撰写读书笔记。结合基层课堂实况,将所观、所思、所悟落实成文字材料,形成论文、课题,实现理论和实践的糅合、对接。

(特约通讯员 刘海军)

湖南省泸溪县合水学区:
强化微型课题研究

本报讯 2月29日,湖南省泸溪县合水学区教师,纷纷向该校教科室递交了微型课题研究申报表。

为增强教师教研的意识,促进教育科研服务教育事业发展,教师专业成长,更有效、更优化地进行课堂教学,合水学区依据教师教龄、学科、学生等实际情况组织教师开展一些角度小、周期短、内容实、易推广的“微型课题”研究工作,所选课题力求小而精、实而新。目前,该校教师积极参与,实现了人人有课题,形成一股浓厚的教研氛围。(通讯员 张建业)

湖北省宜昌市伍家岗区:
安全教育装进万名学子“口袋”

本报讯 “遭遇拥挤的人群怎么办?”“暴雨天气下怎么保护自己?”

2月23日,湖北省宜昌市伍家岗区1万多名中小学生在每人领到一本“口袋书”——《中小学生日常安全自护50问》,对日常生活中最常遇到最值得关注的50个安全问题一一作答。

据悉,这本教材分安全知识篇、校园安全篇、交通安全篇等6个篇章,小巧精致、图文并茂,便于携带。教育局已将其免费发到全区每位学生手中。

(特约通讯员 李红梅 梅云成)

山东省肥城市安庄镇张侯小学:
开展“阳光体育伴我行”活动

本报讯 为全面贯彻教育部开展的阳光体育活动精神,增强学生体质,培养学生勇敢坚强、积极进取的优秀品质,丰富校园文化生活,2月28日,山东省肥城市安庄镇张侯小学深入开展“阳光体育伴我行”系列主题活动。

每天中午第二节课后,学校组织学生做好“眼保健操”和广播操,享受30分钟的快乐阳光生活。同时,学校还督促体育老师通过视频教学、表演情景剧、做游戏等生动活泼的形式,开展好各项体育活动,促进学生的身体素质得到锻炼和提高。连日来,学校践行“我运动,我健康,我快乐,我成长”的健康理念,努力开展好“阳光体育大课间”活动,安排投沙包、踢毽子、拔河等精彩的体育项目,让师生在体育锻炼中实现快乐健身。(通讯员 汪心忠)

江苏省建湖县沿河中心小学:
成立“研究共同体”,开展课堂诊断活动

本报讯 日前,为提高教育教学质量,倡导减负高效,促进教师专业成长,江苏省建湖县沿河中心小学经过统筹安排,按年级、分学科成立“研究共同体”,开展课堂诊断活动。

据悉,该活动分4个步骤:各组组织学习同类学校的一些先进做法;组织成员进行课堂探索活动,其余成员应根据要求提出建议以及努力方向;上课教师根据建议进行调整,小组成员对课堂进行回访;学期结束,各小组总结成果并尝试推广。目前,第一轮课堂诊断已经展开。(通讯员 胥加洲)

□ 本报记者 刘婷 □ 特约通讯员 梁炜