

管理者语录

家族制企业家的榜样、方太厨具董事长茅理翔：做企业很幸福，这是一种乐趣，其他人很难想像出来，克服了一次困难就是一种快乐。培养接班人是一种社会责任，所以我还要大胆地教、坚决地教、彻底地教。家族企业最好把钱放在同一个口袋里，否则就会给企业埋下一颗“定时炸弹”。

华为公司总裁任正非：我们公司的太平时间太长了，在和平时期升的官太多了，这也许就是我们的灾难。泰坦尼克号也是在一片欢呼声中出的海。而且我相信，这一天一定会到来。

阿里巴巴集团主席兼首席执行官马云：一个一流的创意，三流的执行，

我宁可喜欢一个一流的执行，三流的创意。今天很残酷，明天更残酷，后天很美好，但是绝大部分人是死在明天晚上，只有那些真正的英雄才能见到后天的太阳。

海尔集团董事局主席兼首席执行官张瑞敏：一个企业的竞争力是看一个企业的员工是增值的资产还是负债。管理者要是坐下，部下就躺下了。管理就是行动，管理就是树立榜样。

联想控股有限公司总裁柳传志：治理一家企业是一个系统设计。这里面有方方面面要考虑的问题，牵一发而动全身。你如果为了解决某一个问题就单兵突进，这个问题看似解决了，其他方面全乱了。

腾讯公司控股董事会主席马化腾：品牌不是自己封的，一定要有实实在在的产品，满足到各个阶层的人，有口碑、认可了，他会给你这个品牌赋予很多内涵。

蒙牛乳业集团创始人牛根生：人不能把金钱带入坟墓，但金钱却可以把人带入坟墓。企业家有三点最重要：眼光、胆量和组织能力。

雅达利电脑公司创办人诺兰·布什奈尔：我自认为是行动主义者，相信跟我有同样构想的人必定为数不少，只是我能付诸行动，而他们什么也没做。（黄浩 辑）



篝火联欢

开学，放飞梦想

□ 李德夫

2月28日，河南省虞城县天元中学举行了独具特色的开学典礼，给学生上了感受深刻的人生第一课。

开学典礼分两个篇章，上篇是“励志体验”，下篇是“放飞梦想”。

下午首先进行的是“励志体验”篇：

主题活动之一：远足行动。学生以班为单位，高举校旗和班旗，每人负重5公斤进行10公里远足竞赛，集体到达终点用时最少者为优胜班级。途中分段标示远足已经完成的路程。

目的之一：培养学生对阶段目标和总体目标的理解和认识，只有努力完成每一个阶段目标，才能圆满完成总体目标。

目的之二：培养学生对起点、终点和过程的感悟。有的班级起点速度很快，途中却慢了下来，最终输在了终点；有的班级起点速度很慢，途中不断加速，最终赢在终点。学生深刻感悟到起点的高低快慢并不能决定最终的成功与失败，关键是过程中的努力与坚持。

目的之三：锻炼了学生挑战极限、挑战自我、永不言弃、永不放弃的精神、勇气和挖掘潜力、释放潜能的意志品质。

目的之四：培养学生集体主义观念和互帮互助的精神。

主题活动之二：假期创新作业展示。学生将寒假中学校布置的作业——创新实践成果进行展示。

目的之一：培养学生的创新能力、动手能力和实践能力。

目的之二：培养学生学以致用，体验知识可以改变生活的快乐。

目的之三：认识到智慧是无限的，创造是无穷的，同一问题的解决可用不同的方式。

主题活动之三：星光大道。表彰上学期评选出的感动天元中学之星，让获得成功和取得进步的学生体验到努力之后的快乐。

主题活动之四：观看2011年度感动中国人物颁奖典礼。

目的是通过观看感动中国人物颁奖典礼，让学生走

近和了解遥远苍穹中的最亮之星朱光亚，怒放高原的并蒂雪莲胡忠、谢晓君，恪守孝道的平凡女孩孟佩杰，用灵魂演奏生命音符的刘伟……学习他们的事迹，学习他们的情操，学习他们心底深藏的那份对故土的无限热爱和对生命更深层次的认识和追求，使学生的情感和认识有一个新的凝练和升华。让有关爱、善、坚持、信念、梦想和志向的话题在学生心中传递和传承。

晚上进行的是下篇“放飞梦想”。

主题活动之一：谜语大比拼。操场的四周悬挂着红红的灯笼，灯笼旁是五颜六色的纸条，上面写着不同内容的谜面。主持人一声令下，同学们开始了谜语竞猜，猜中谜底最多的学生当选“猜谜小行家”，猜中谜底最多的班级当选主题活动优胜班级。

谜语大比拼开阔了学生的视野，丰富了学生的知识，调动了学生的脑筋。以大比拼的形式调动了学生参与的积极性和为班级争先的荣誉感。

主题活动之二：篝火联欢。同学们在操场里以班为单位点燃篝火，在篝火的熊熊燃烧中，同学们围拢篝火放声高歌，舒展舞姿，载歌载舞，激情联欢。之后，班级之间开展拉歌比赛，歌声此起彼伏，唱出了天元学生的激情和昂扬。

学生们在篝火联欢上的自我展示和班级展示，陶冶了学生们的情操，张扬了学生的个性，释放了学生的激情，增强了同学们的班级凝聚力和自豪感。

主题活动之三：放飞梦想。活动开始，学生们以班为单位，将写有学生个人和班级梦想的云灯点燃，在绚丽的礼花绽放中，在激荡人心的《超越梦想》歌曲里，一齐放飞。

此时此刻活动达到高潮。云灯载着同学们的梦想在纵情欢呼中冉冉升起，启程远航；礼花播着新学期的征鼓在激情歌唱中隆隆作响，漫天绽放；同学们伴着《超越梦想》满怀希望和憧憬，尽享幸福和快乐！

天元中学特色独具的开学典礼，历练了学生挑战困难的意志和奋发向上的品质，使学生体验到了生活和创造的快乐，给学生上了人生难忘的一课。

（作者单位系河南省虞城县天元中学）

听听，民校教师的声音

□ 罗刚淮

我经常接触民办学校教师，也曾参与过民校教师生存境况的调查，听到不少民办学校教师的心里话，感慨良多，集来与同道一起，为这些善良又辛苦的特殊群体鼓与呼——

N老师非常郁闷，因为这次申报市学科带头人又被刷了。“你不是有那么多成果吗，怎么会被刷掉的呢？”“因为我是民办学校教师，区里就通不过，怎么会被送到市里呢！”N老师幽幽地低语，他的脸上不见血色，只见一层凉凉的灰白。一个在教学方面著作等身的科研型教师，已经5次申请市级荣誉，却一次也得不到，这就是民办学校教师的凄凉境遇。

“我怕回老家。回老家亲戚邻居都会问‘你在什么学校呀？’‘民办学校啊，那就是私人学校嘛。好不好，没保障。’他们都知道我不是‘公家人’，只是打工仔。”谈起这个话题，X老师有些压抑。他十多年前就离开公办学校，到民办学校工作，辗转了几所，不是学校倒闭，就是自己跳槽，如今连中级职称都没评上。“教育局不给民办学校教师什么荣誉，所以，十多年了我也没能评上高一级职称。”

“工资呀，并不高。以前民办学校被称为贵族学校，说工资高。可是后来公办学校涨工资，特别是实行绩效工资制度，他们都是几百上千地涨，而民办学校教师工资却没有太多的变化。”小K老师抢着说。

“其实，民办学校老师压力大，付出多，比公办学校工资高一点是应该的。可惜，民办学校主办者因为经营状况或者管理理念不同，没有科学的工资增长制度，又没有哪个部门加以督促规范，因此，教师工资也就高低不一，任其自然了。”M老师是位退休返聘教师，熟悉公办学校和民办学校教师的工作情况，非常同情民办学校教师。

“我就不懂，教师为什么还分不同的退休待遇。不都是在教书育人吗？为什么退休了他们就拿比我们多几倍的退休金，我们只配拿最低保障的职工养老保险？”老Y快五十了，在民办学校干了快二十年，临近退休才想到了退休待遇，心中愤愤不平。

“民办学校教师说好听一点是教师，说实在一点就是农民工。你没看咱们的社保都是企业职工保险吗？有一次我去社保局办转移手续，人家问我干什么的，我说是教师，人家就说‘你那叫民办教师，怎么是教师呢？你们单位叫民办非企业单位，不是公家人’。一群人看着我，好像我做错事了一样。被歧视的那个场景我一辈子都忘不掉。”小P老师有些感伤。

“民办学校从《民办教育促进法》颁布开始，越来越走下坡路。”L老师有些愤慨。“政府哪一点在促进了？最起码从区县这一级政府和教育主管部门，没看到他们怎么制定制度政策促进。其实不要说促进，能跟公办学校同等待遇就不错了。民办学校教师跟公办学校教师走一起，公办的就看不起民办的，甚至有地方直接封杀民办学校，不让参加，或者参加也行，公办学校不跟民办学校教师比。你说这不是明显地歧视民办学校老师，偏袒公办学校老师嘛。”

“不用说了，民办学校教师成长快。你想啊，一个人连饭碗都随时可能不保，他能不努力学习积极上进吗？我们学校的教师可以说个个都是骨干教师。当初进校时选的都是优秀的教师和大学毕

业生，如今经过几年打磨，人人都可以当梁顶柱，随便拉一个到区里上课，都是一二等奖。”T校长对他学校的老师充满骄傲。“所以呀，虽然当地政府有些阻碍，我们招生的政策被一改再改，但因为我们教学质量很高，家长慕名而来的还是不少。”

“我觉得民办学校的老师更加敬业。国家要找真正的师德模范，应该到民办学校去找。像公办学校推选出来的那些模范的事迹，民办学校教师几乎每个人身上都发生过，甚至比他们好的还很多。”小Q老师一字一顿，“民办学校教师缺乏保障，工作失误或者理念不合，轻易就被解聘，哪像公办教师有编制，只要不犯原则性错误，永远安然无恙。所以，我们只有一个念想：好好干，拼命干。”小Q的话里带着忧伤。

“我觉得我们周围的同事都是有梦想有追求的人，因为在公办学校实现不了自身价值，所以跑到民办学校来了。他们都想在教育园地上培育出理想教育的花朵。”

“学校不被重视，教师就会被歧视。就拿我们学校来说吧。当地教育部门根本不把民办学校当回事，甚至动辄怪怪民办学校给他们添乱。有一次上级检查学校收费情况，说我们学校多收了学生几百元生活费，不符合规定，被点名批评，给区里丢了脸。其实学校跟家长都说好的，学期前预收，学期结束多退少补，这有什么错呢？结果是大会小会批评，全区的老师都知道了，我们学校的老师出去听课都不好意思。”

“要是有机会让你重新选择，你会进民办学校吗？”

“我是绝对不会进民办学校的，进公办学校，老老实实做个教书匠，旱涝保收，清闲过日子，在民办学校折腾够了。”W老师经历了五六所民办学校了，脸上布满沧桑。据说，他是当地的明星教师，上世纪九十年代初弃公投民，十多年的民办学校生活，让他有切肤感受。

“假如民办学校教师跟公办学校教师是一种待遇，比如工资正常晋升、荣誉称号同等对待、养老保险一样，我还是希望在民办学校。”小D的话让人眼前一亮。他说他习惯了民办学校生活，有压力有激情，不喜欢公办学校太刻板太沉闷的生活。“几十年在一个圈子里转悠，与世隔绝，人都过迷糊了。”

“如果有一句话可以送给政府领导，你最想说什么呢？”

——“我们期待民办学校教师能有正常教师的平等待遇，不需要优待，也不要歧视。”

——“涨工资，跟公办学校一样增长。考核可以加大力度，但工资总额应该保障。不管是政府投入，还是督促民办学校举办者。”

——“退休养老待遇应该与公办学校一样，都是教书育人，为什么到老了，待遇还不一样呢！”

——“给民办学校教师一样的待遇：职称、荣誉，包括培训学习的机会。政府每年划拨培训经费给教育局，应该是面对辖区内的所有教师而言的，而不应只给公办学校教师。”

——“希望政府真做事，办实事，切实帮助民办学校教师摆脱待遇的困扰和尴尬的身份，让我们有尊严地生活，有尊严地工作。”

……

（作者单位系南京师大附中江宁分校）

河北清河挥公实验中学诚聘英才

河北清河挥公实验中学，地处素有“中国武松文化之乡”、“中国羊绒之都”之称的、经济发达交通便利的河北省清河县。学校系清河县政府参与支持，中国教师报全国教师培训基地倾力建设的全国第一所新型示范高中。2011年8月15日学校迎来第一批学子，学校实行小班化教学，拥有全新的教育理念和e时代全教学资源，实施高效课堂，学校管理人文科学，学习环境舒适优美。因学校发展需要，现面向全国公开招聘教师：

一、招聘学科及名额

高中各学科教师若干名。

二、招聘条件

1.基本要求

- (1)热爱教育事业。
 - (2)具有创新意识，接受并践行现代教育理念。
 - (3)具有高级中学教师资格证书。
 - (4)普通话标准，能够达到二级乙等及以上等级，其中语文学科要求普通话水平达到二甲及以上等级，具有较强的表达能力。
- 2.高中各学科骨干教师在满足第1条要求外还应具备如下条件：
- (1)具有较强的教育教学能力和教育科研能力，能够熟练应用现代教育技术设备进行教学。
 - (2)多年从事高中毕业班教学，经验丰富，成绩突出，在全国或省市有较高的教育影响力和知名度。
 - (3)本科以上学历，中学一级教师以上专业技术职称，年龄40岁以下，特级教师、特别优秀的省市级骨干教师年龄可适当放宽。
- 3.优秀大学毕业生除满足第1条要求外还应具备如下条件：

- (1)本科学历(含以上)为本科一批院校毕业。
 - (2)教学基本功扎实，学习成绩优秀，综合素质较高。
 - (3)积极参加实践活动，具有较强的组织能力，学生干部、党员、学生社团骨干成员、某方面具有专长者优先录用。
- ### 三、待遇
- 1.一经录用，提供住宿，办理户口关系，解决子女上学问题。
 - 2.骨干教师年薪5万-10万元，学校将根据在校工作表现(试用期一年)，解决教师事业编制，享受与公办学校在编教师同等待遇。
 - 3.优秀大学毕业生，提供教师事业编制名额，实习一年后，参加当地教师入编考试，考试合格者，纳入教师正式编制，享受与公办学校在编教师同等待遇。
- ### 四、应聘方式
- 1.凡符合条件者请将个人简历(由本人亲笔书写，500字左右)、身份证、毕业证、职称证、教师资格证、普通话合格证、获奖证书、成绩证明等复印件、论文、论著等证明材料，近期全身5英寸生活照一张，2英寸免冠彩照两张，邮寄至河北省清河县挥公实验中学，来函请注明通讯地址、联系电话。
 - 2.也可通过电子邮件将应聘所需材料(证件及有关证明材料可扫描)发至邮箱：qhghsyzx@163.com。
 - 3.初选合格者学校通知笔试与面试，面试时请携带以上证件的原件。
- ### 五、联系方式

地址：河北省清河县挥公实验中学
邮编：054800
联系人：张老师 申老师
电话：0319-8069555 0319-8029555

中国民办教育创新力峰会

暨中国民办教育共同体成立大会

【年度报告】首度发布中国民办教育创新力报告
【颁奖典礼】2011年度最具创新力榜样学校颁奖
【成果分享】10位思想力人物办学智慧分享

本次会议诚邀民办教育领域两会代表
直击民办教育发展难题
深度关切“创新”议题

主题：管理创新、课程创新、课堂创新
主办：中国教师报
时间：2012年4月
电话：010-82296737 18653191950
邮箱：mbjyzk@163.com