

●新闻评语

回答“不让梨”，老师就给大红叉岂非苛求小学童

最近，上海一个小学生的作业使“孔融让梨”成为一道热门。《孔融让梨》的课文学完后，作业中有道题问：“如果你是孔融，你会不会让梨？”孩子回答：“我不会让梨。”结果老师批了一个大红叉。深感不平的家长把作业传到网上“求公道”，引起一片争论。

“你会不会让梨？”这个问题即便放在成人世界里也会有很多不同的回答。对自己道德标准要求高的人，也许会选择“让”；但在一个高度竞争的社会环境中，不少人出于种种考虑，也会提出“不让”。成人尚且如此，我们就更不能苛求一个孩子去作出非此即彼的回答。

(来源:解放日报)

编辑点评:如果单纯按照语文课程的技能要求,“不让梨”的标准答案自然是“让”。但事情并非如此简单。我们的语文教学除了语言技能外,还承载着很多道德教育的功能。对那些从小没有“让过梨”的学生来说,回答“让”是违心,回答“不让”又会面临“失德”的压力。老师即使用一个“大红叉”判断正误,孩子心里如何真正服气?

社会转型时期,传统道德观念受到挑战,教育说到底还是育人。“标准答案”忽视了孩子的内心。“不想真正‘入心’,就必须超越学生回答的对错之争,挖掘背后的曲折与‘两难’,一边褒奖孩子的诚实品质,一边以正面的真实案例引导孩子明辨是非,逐步赢得孩子内心的认可,完成德育的内化。”

“天价”补习班的背后

又到了会考、升学的“冲刺”阶段,一些培训机构再度进入“兴奋”状态,补课形式花样翻新,补课价格加速上扬:小学到初中,一节课从几十元涨到了150多元。有的学生一学期补课费超过10万元,还有一个班一学年单科补课费多达67万元。

一位同学反映,他所在的初三年级日前进行了一次会考,考试成绩的前700名学生才有资格进入直升本校高中的考试。这次会考中,有两道数学题与老师补课讲过的题型很相似。“这类重点题目,如不参加补课,第一次肯定做不出来。”北京市的刘女士说,虽然孩子一个月的补习费高达4万元,但是高考成绩较模拟考试成绩提高了20分。“对于高考这样能够决定人命运的重要考试,多花点钱提高分数也值得。”

一名深谙补课市场的人士透露,某些培训机构打出“与出题教师密切合作”“特邀10年中考压轴命题教师”等广告。表面上看,这只是一类抬高身价的做法,但有家长心里明白,这类广告也是暗示,这家机构能请来出题教师进行辅导,提分“有门儿”。

某些补习班费用炒到了“天价”,是因为有人称其中暗藏着“漏题通道”。一位北京的学生家长也表示,多花点钱找到“好老师”,就等于给孩子提了分。

(来源:新华网)

编辑点评:面对不断增加的补课费用,教育部门连年下发“禁补课”。但是,众多家长、学生依然趋之若鹜。是什么力量让“补课市场”如此兴隆?原来,“天价”补习班的背后,隐隐有一个利益链。读罢,令人不可置信的同时暗暗生痛。补习班成了“漏题通道”,成了提分“有门儿”,德育提倡真善美,然而,在如此现实社会中,如在真空里的学校德育情何以堪?补习班的“功利”行径,给了“公正、公平、公开”的社会道德染上了黑色。不仅背叛了教育的宗旨,更扭曲了孩子的心灵。

教师流动,别成了“肥皂泡”

近日,武汉市教育局局长称,今年起武汉将通过改革教师身份管理,淡化教师校籍,强化教师区域管理,使名师更加容易流动。

不难看出,促进教师流动,意在通过优质师资的均衡分布,促进教育的公平、平等,破解择校热。之前,亦有不少地区出台过类似规定。

但是,好政策不一定好落实。武汉市相关人员就坦言,教师交流推进难度大、很难完成。为什么难?

稍加分析,其实无非两个字:人、财。先说人。解决教育失衡,从“人”入手不失为一个重要着力点。但同时,从“人”入手,别忘以人为本。教师不是搬到哪里都能正常运转的机器。每次轮岗,都意味着对生活工作环境的重新调适,更别说要与环境优越的名校转去偏远贫穷的薄弱校。巨大的落差,人之常情来讲,难免会造成轮岗教师态度消极。更何况,目前我国的中小学教师,关系多数归属学校,管理部门对教师流动作出硬性规定,是否合理合规,还有待商榷。

再说财。推进教育均衡,关键在于保障每所学校办学标准一致。但现状是,各校之间的落差极大:一些学校财大气粗,先进设施一应俱全,但在一些薄弱地区,尤其是农村的学校还停留在“黑板一粉笔”的阶段。标准化办学仍是纸上谈兵,这需要更高层次的教育经费统筹。单靠些许名师的流动,难撼教育失衡这棵“大树”。可以说,与人才的输入相比,经费的持续注入更为关键。

(来源:人民网)

编辑点评:教师流动要做得有成效、要发挥作用,必须同步建立一整套配套政策,构建起轮岗的长效机制。让流动渠道畅通,让教师乐于流动,才能让美好的愿景实现,而不是仅仅一个美好的肥皂泡。不妨借鉴日本的做法:义务教育教师就是公务员,被要求5年之内必须轮岗。教师在不发达地区的学校任教,待遇往往高于发达地区的城镇学校,并获得比城镇学校更好的发展机会。

一言以概之,让任教偏远地区学校的老师,在薪资、晋升、发展等方面的标准均超出城镇学校。

●要闻

全国优秀班集体建设经验交流大会在浙江省武义县举行

本报讯 近日,全国中小学优秀班集体建设经验交流大会在浙江省武义县举行,大会由德育报社、全国中小学班集体研究中心、浙江省金华市教育局主办,武义县教育局承办。

全国班集体研究中心常务副主任唐云增,德育报社社长、总编张国宏,浙江省教育厅基础教育处处长方天禄、武义县县长张新宇,以及来自全国各地的300余名中小学校长及班主任代表参加了会议。

会上,武义县教育局局长晓晖作了《提升办学品质,促进均衡发展——武义县区域推进优秀班集体建设工作实践与探究》的主题报告。大会还表彰了全国中小学优秀班集体建设与实践创新突出贡献奖,并向先进集体和先进个人颁发了荣誉证书。(周书贤)

第六届中华诵·经典教育论坛在山东省淄博市举行

本报讯 近日,由中华书局主办、淄博市张店区教育局和中华书局经典教育推广中心共同承办的第六届“中华诵·经典教育论坛”在山东省淄博市举行。教育部语言文字应用管理司副司长张世平、中华书局副总编辑顾青出席开幕式并讲话。

据了解,中华诵·经典教育论坛是由中华书局发起,在教育部语言文字应用管理司的指导下,依托学术界、教育界和文化界的大力支持,以推动中华经典与当代教育的传承、进一步融合为主旨,以全国教育管理者及教育工作者为主体的高端文化论坛。第七届论坛将于2012年下半年在安徽省安庆市举行。(洪湖)

广西出台学校食堂建设标准

本报讯 近日,记者从广西教育厅获悉,为

实施好农村义务教育学生营养改善计划,广西教育厅等五部门日前下发《广西壮族自治区农村义务教育学生营养改善计划学校食堂(伙房)建设标准(试行)》,对实施农村义务教育学生营养改善计划学校的食堂伙房提出具体要求。

据悉,今年,为配合国家实施农村义务教育学生营养改善计划,在广西农村义务教育薄弱学校改造计划等基础教育专项工程中,广西投10亿元为农村孩子建食堂,强力支持农村学校改善就餐条件。

近年来,广西一直注重改善农村学校就餐条件,实施了农村初中校舍改造工程、中小学校舍安全工程等,在建设教室、学生宿舍的同时,把解决农村中小学食堂建设的问题考虑在内。目前,广西共有29个县纳入农村学生营养改善计划的试点,这29个县共有农村义务教育学校6123所,这些学校面临的问题是要向学生集中供餐。为了推进学生营养改善计划,国家从2011年起设立学生食堂建设专项资金,近期广西已将中央和自治区安排的10亿元专项资金下达各试点县。(冯永亮)

安徽省淮北市相山区建立教师师德档案

本报讯 日前,安徽省淮北市相山区开展了为期一个月的师德师风建档工作,该区1714名教师个人档案里新增了师德师风考核内容。

据悉,淮北市相山区把中小学教师师德师风考核纳入建档范围,与教师业务档案统一保管、使用。教师在评优选先、职务评聘、年度考核、提薪提职、教师资格注册、培训学习时,师德师风档案均作为重要依据。该区将进一步建立健全适合本区特色的、行之有效的师德师风建设长效机制,对师德师风建设措施不力、教师师德师风考核5%不合格,或发生重大师德师风问题的学校,不允许参评文明单位、先进集体,有关校政主要领导当年不得评优。(王健于金龙)

【局长办公室】

□ 特约通讯员 傅海清 杨梅

段跃进:激发凤凰教育新活力



段跃进,男,土家族,1958年3月出生,湖南省凤凰县人,1980年参加工作,1984年6月加入中国共产党。先后担任凤凰县畜牧局副局长、局长,凤凰县吉信区区长、区委书记,凤凰县农办副主任,主任,凤凰县政府办主任。2009年7月至今,调任凤凰县教育局局长。

凤凰县是一个老少边穷地区,教育质量落后是全县人民的一块心病。2009年7月,段跃进从县政府办主任的位置调任县教育局局长,因为段跃进是学畜牧专业出身,曾在畜牧局工作多年。有人戏称“派个养猪的来管教育”是凤凰教育濒临崩溃的迹象。在种种质疑声中,段跃进把凤凰教育事业搞得风生水起,捷报频传,古城人不由得暗暗称奇,都说:“段跃进,厉害!”

段跃进走马上任第一天,发表了他的就职宣言:“不管是公办学校还是民办学校,都是为

基层教育行动样本
湖北省“课内比教学课外访万家”活动系列报道①6

跌跌撞撞的童年,张扬迷离的青春,是成长路上的一段风雨征程。谁来执一盏情意的烛火,携手学生顺利走过人生的雨季?湖北省襄阳市襄州区张湾一中(8)班语文老师郭丽华,在“访万家”活动中,本着“回馈教师真情关爱,排解学生成长苦恼,助力家长科学教子”的初衷,认真记录着孩子们的成长轨迹。她的《家访感悟》手册,记录了学生的点点滴滴。

用心:让“铿锵肖笛”更自信

“让他们的心灵得到温暖!”郭丽华在自己的《家访感悟》中写道:“我一定要多走进学生的家庭,和家

长携起手来,让孩子在轻松和谐的氛围中成长。”王肖笛在家长眼中和同学印象中完全是两个人,如此强烈的性格反差让郭丽华充满疑惑。家访后郭丽华才知道,王肖笛的父母怕她学习不努力,滋生骄傲情绪,从未鼓励、赞美过她。郭老师拿着肖笛写的一篇作文上门家访了:“肖笛还小,渴望父母的理解和信任,光给小孩物质上的需要和满足是不够的,她更在意父母的信任、鼓励和赞美。”郭丽华的语感动了家长,春节时,王肖笛送给郭老师一张贺卡,感激郭老师为她找回了自信,让她的家庭更温暖了。

用情:迈过“双坡”一块坎

郭丽华的《家访感悟》手册中夹着一张照片,照片的主人公是李双坡。郭丽华介绍,因为名字有些奇怪,李双坡经常被同学嘲笑,更不可轻视的问题在于,他因此有了心理障碍,常常游离集体生活之外。

凤凰教育作贡献的,要给他们创造一个公平竞争的环境,以此激发出凤凰教育的新活力。在不远的将来,我们要让凤凰的孩子愿意留在凤凰就读,更要让外地的孩子争着来凤凰就读。”

为了达到这个目标,段跃进在狠抓校园文化建设的同时,在教研教改、师资培训、素质教育、教育教学质量、高中和职中管理等几个方面进行重点投入。设置了100块奖牌,用于表彰学校特色办学;选拔了84名县级学科带头人,充分发挥他们的示范带头作用,引领广大教师走向专业化发展;开展了1000个“小课题”评选活动。在全县范围内狠抓教师培训工作,特别是培训骨干教师,对高中教师进行考试合格上岗制。此外,段跃进还非常注重细节管理,把加强学校精细化管理作为提升教育质量的重点,把提高师资水平作为中心环节来抓,3年来,他先后组织考察团分赴长沙、北京等地开展教育考察,引进先进管理经验;经常邀请北京、长沙等地的专家学者来凤凰现场传授教学经验,培训教师6000多人次。

段跃进不光要求教师爱学习,自己也身体力行,3年来,无论工作多忙,他都坚持新闻必看,政策法规必学,《人民教育》和《领导科学》必读,利用一切机会不断“加油”“充电”,不断提高个人业务水平与能力。

好问计、勤学习、善总结的段跃紧紧围绕“全县一盘棋”教育理念,以高中教育为龙头,以义务教育为基础,大力发展职业教育、学前教育,为创建美丽凤凰、和谐凤凰提供智力支持和人才保障。

3年的教育实践,使段跃进从一个门外汉迅速变成了一个精于教育管理的行家里手。段跃进用事实回答了人们的质疑——他,一个管养猪的,照样能管好凤凰教育!

中国教师报香山会馆教育新闻俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。

详情请见 <http://bbs.chinateacher.com.cn>。

“教育新闻人”在行动

北京市呼家楼中心小学:

致力拓展学生国际视野

本报讯 4月24日,加拿大魁北克地区的教育官员、加拿大魁北克政府驻中国大使馆官员、朝阳区领导及教委领导一同走进北京市朝阳区呼家楼中心小学,感受学校的校园文化建设和校本课程。

据悉,该校于两年前与加拿大魁北克地区的两所小学建立了“姊妹校”,此次活动前一周,呼家楼中心小学特别开设了“魁北克文化周”,带领学生们全方位地感受加拿大文化。

当天欢迎仪式后,学校为来宾安排了8节京剧、面塑、编织等传承中国传统文化校本课程。

(通讯员 徐峪森)

安徽省定远县城西小学:

18名留守儿童集体过生日

本报讯 4月24日,安徽省定远县城西小学为当月过生日的18名留守儿童集体过了生日。生日会上,校长刘克霞亲手为孩子们点燃生日蜡烛。爱心“妈妈”们和孩子们一起许愿,唱生日快乐歌。孩子们激动地说:“虽然爸爸、妈妈没在身边,但我们身边有更多的‘爸爸妈妈’,我们真幸福。”在愉快的氛围中,孩子们过了一个难忘而有意义的生日。(特约通讯员 黄振群)

山东博兴五中:

举行班级之星评选活动

本报讯 近日,山东博兴县第五中学组织了校级优秀学生、班级之星评选活动。在班主任的精心组织下,申报人发表5分钟评选演讲。班主任再结合他们的学习成绩、课堂表现、作业完成、组织纪律等方面,确定入围人选,上报学校德育处,由德育处统一表彰。

此次活动的开展,在全校营造了一种“比、学、赶、帮、超、互帮、互助、互管、互学”的良好氛围,促进了学校德育工作整体水平的提高。(通讯员 刘国强)

浙江杭州启正中学:

校园体博会“我们一起张扬个性”

本报讯 古韵诗情的历史剧,曼妙婉转的苗寨夜歌,个性张扬的歌曲联唱,诙谐幽默的校园小品……从胜利剧院的小剧场里传出阵阵掌声。杭州启正中学第七届校园体博会汇演演出正在进行,同学们载歌载舞,为师生表演了精彩的节目。

据悉,启正中学自2006年起就组织举行小型校园体博会,历时6年已成为学校的一大特色,同时也是德育教育的有效载体。本届体博会通过开展舞蹈、十佳歌手、舞台剧、书法绘画、会标设计等活动,旨在为学生提供一个施展才华、张扬个性的舞台。(通讯员 庄荣生)

湖南省新晃三中:

以书励志,奖励优秀学生

本报讯 4月25日,湖南省新晃侗族自治县第三中学举行段考总结表彰大会。为学习进步学生、优秀班干部、优秀学生会干部和各年段的优秀学生颁发了《三国演义》、《水浒传》等世界名著。

据了解,新晃三中高度重视学生读书活动的开展。本学期初,学校投入资金1万余元为师生新建了一个环境舒适的书吧,安排专人负责书吧日常管理,安排专门的读书时间组织学生自主读书。此次表彰大会,学校投入资金1000多元购买了古典名著60本,全部颁发给了优秀学生。(特约通讯员 吴可勇 黄久木)

甘肃省白银市平川区第三中学:

图书进教室

本报讯 为了便于学生读书,培养学生良好的阅读习惯,让书香伴随学生成长,4月25日,甘肃省白银市平川区第三中学,开展了“图书进教室”活动启动仪式,鼓励学生好读书、读好书。

连日来,学校向每个班级分发书柜,由学校团委牵头号召广大师生少抽一包烟,少吃一些零食,发扬新时代雷锋精神,捐出一本书。在校领导的带动下,一本本书进入了书柜,学生的精神生活得到了充实。同时,各班还通过举办读书演讲会、读书成长故事演讲等活动,让学生充分体验读书的欢乐和喜悦,努力实现“读书伴我成长,书香滋润校园”的育人目标,促进学生健康成长。

(通讯员 刘晓乾)

□ 特约通讯员 关爱学 薛文君

携手走在成长路上

——湖北省襄阳市襄州区张湾一中郭丽华老师家访点滴

一次家访后,郭丽华组织了“介绍自我,学会感恩”的活动。活动中,李双坡讲述了自己名字的由来。他小时候不好好吃饭又屡生重病,为求健康成长,家长特地给起了“双坡”的名字,寓意“嘴泼”不挑食,身体泼实(农村方言),不生病。这个名字寄托着父母沉甸甸的爱。此后的几周,郭丽华和李双坡一起聊天,从自己的成长经历聊起,还给他提出为形象加分的方法:内修气质,让自己腹有诗书;外修言行,用自己人性美的光辉折服身边人。放假前,郭丽华还给他布置了一项家庭作业:在网上看《士兵突击》并写读后感。

“怯懦、憨厚的许三多,通过顽强的奋斗破茧而出,成为军中最强的男儿;无依无靠的孟佩杰,用自信的笑容将生活装点得灿烂如花……”郭丽华在李双坡的日记中看到了他的成长。

用智:“柔弱”利坤变刚强

家访中,当听到靳利坤12岁还需要爸爸陪着一一起睡觉时,郭丽华立即找到了孩子“爱哭、发言时奶声奶气、作文文风灵活但稚嫩……”的症结。6次家访后,一个心灵成长方案在郭丽华心中酝酿成熟。首先,郭丽华建议家长给孩子布置一个温馨雅致的“迷你卧室”,让他愿意单独睡。其次,郭丽华告诉家长,孩子做作业时,大人不要在旁边,要培养孩子的独立性。

感谢……

靳利坤的父母积极配合,慢慢地,孩子开始关心身边发生的事情,愿为父母端茶递水;一点点学会独立作息,晚上开盏小灯自己就能入睡;在自己的生日宴会上,他还主动为亲朋好友演唱表示

用爱,助力家教显从容

郭丽华很吃惊,吴明伟主动提出,要求她见自己的母亲。

家访后才发觉,优秀生吴明伟竟然有着公式般的生活:丰厚的物质+全程的“陪护”+过重的学习任务=孩子的成长。反复研究后,郭丽华开了一个“药方”,一是在吴明伟家举行小型“家长交流会”,让几名有良好教育方法的家长现身说法;二是邀请家长参加学校大型活动,从而明白有趣的活动对促进孩子健康成长的重要意义;三是和他们母子一起探讨《问题学生诊疗手册》,引导家长换位思考教育孩子。最近,吴明伟很开心,家长会上,大家夸他母亲教育孩子的方法很有远见。

……

一个个学生的成长,凝聚了郭丽华无数的心血和汗水,她把学生健康快乐的成长作为自己最大的幸福。“学生把教师看作希望,我们不能让学生失望。家访工作是教师校外的岗位,挑起双岗才是一名完整的教师。”郭丽华说。

一学期下来,郭丽华已经写下了厚厚的一本本《家访感悟》。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”郭丽华在教育道路上用自己那颗博爱之心,撒一路花香,和学生携手走在成长的路上。