



图片新闻

如何让高三学生以最轻松的心态迎接高考?近日,安徽省合肥市第七中学举行了首届高三学生心理拓展训练运动会,600多名高三学生在距离高考还有40天的时候暂时放下书本,以班级为单位参加了50米接力、4枚鸡蛋接力赛、60米匍匐前进接力赛、直臂悬垂、女生踩气球等4个项目的趣味竞赛。因为学生们开心地参与拓展活动。

傅军/摄

要 闻

全国学生营养办公布受益学生数和监督举报电话

本报讯 为加强营养改善计划信息公开,广泛接受社会监督,近日,全国学生营养办公布了中西部国家试点省份营养改善计划受益学生数和监督举报电话、邮箱。2012年,营养改善计划覆盖22个国家试点省份699个县级单位(含新疆生产建设兵团19个团场)2542.4万余名农村义务教育学生,中央财政将据此核拨营养膳食补助资金。全国学生营养办同时要求,各地要以食品安全和资金安全为重点,确保营养改善计划顺利推进;凡出现虚报冒领、挤占挪用中央补助资金的行为和食品安全方面的问题,均可通过举报电话、邮箱予以反映。

据了解,“全国学生营养办”的监督举报电话为010-66096145,010-66096409。电子邮箱为ssyjb@moe.edu.cn。(康 丽)

顾秀莲出席京源学校离队建团主题队会

本报讯 为纪念五四运动93周年,5月3日上午,北京市石景山区京源学校举行了初二年级“人的一生应该如何度过”离队建团主题队会。中国关心下一代工作委员会主任顾秀莲出席会议并讲话。她对少先队员代表的演讲给予了高度评价,并号召同学们向革命英烈学习,坚定信念,严格要求自己,保持终身学习的决心,用自己的实际行动报效祖国。

据了解,京源学校以“人的一生应该如何度过”为主题,在初二年级开展了演讲比赛、八宝山革命公墓瞻仰仪式、“最后一次以红领巾的名义”主题活动、离队建团主题队会等系列教育活动,来引导学生思考人生,树立远大理想,立志成为对国家有用的人。(梁恕俭 方祥华)

广西壮族自治区副主席李康到隆林考察教育

本报讯 近日,广西壮族自治区副主席李康在自治区教育厅副厅长杨伟嘉,百色市委常委、宣传部长、副市长范力,市教育局局长陆玉团等人的陪同下到隆林各族自治县对教育工作进行调研。

李康一行先后深入到德峨乡初中、龙洞村小学、县特殊教育学校、隆林中学进行了实地考察,了解学校基础设施建设、营养改善计划实施、师资队伍建设等情况。通过实地检查和听取汇报,李康对该县教育卫生工作所取得的成绩给予充分肯定,同时要求各级各部门要进一步统一思想,把握机遇,抓住重点,落实责任,求真务实,改革创新,用好中央和自治区下达的项目资金,做好前期规划,争取上级更多支持,全面推进隆林教育卫生事业迈上新的台阶。(黄海杰)

欧洲跨国教育合作项目“夸美纽斯”2012中国年会在郑州市第102中学开幕

本报讯 5月7日,由中国教师报主办,郑州市第102中学承办的欧洲跨国教育合作项目“夸美纽斯”2012中国年会在郑州市第102中学开幕。中国教育学会常务副会长郭振有,中国教育报刊社副社长、中国教师报总编辑雷振海,郑州市教育局局长毛杰等出席开幕式并致词。“夸美纽斯”欧洲跨国教育合作项目负责人梅伦克、芬兰奥里韦西市教育局局长皮卡·鲍尔丽娜、德国阿姆图姆霍夫高级文理中学校长范·德·格等国外教育专家及国内教育界人士,齐聚一堂,围绕学校发展与国际学生交流的主题,就“青少年研究”比赛、高中物理、音乐和艺术教育、教材评估与选择制度、学校制度和教学质量、拓展学生国际视野、培养国际化人才等教育国际化话题进行了深入研究。(王卓颖)

“钱学森大成智慧教育研究与实验”开题 深层解读“钱学森之问”

本报讯 如何把握中国基础教育改革的方向?怎样培养高素质创新人才?日前,“钱学森大成智慧教育研究与实验”开题会暨中国基础教育改革发展战略研讨会”在北京召开。中国教育学会会长顾明远、国家总督学顾问陶西平、中国陶行知研究会会长朱小蔓出席会议并作主题报告,总课题组组长赵泽宗教授介绍了该课题的主要内容。

如何尽快提高人们的智慧和品德,以适应时代发展的需要?这是钱学森一直着力探索与思考的重大课题。为此,他晚年提出“大成智慧学”概念,希望改革教育制度,缩短学制,把青年培养成为具有高尚品德和情操、高度智能和创新能力的新一代新人。本次会议系统解读了钱学森的教育思想,深刻阐释了钱学森成才之道和惊世之问,对于探讨中国基础教育改革和新课程改革战略有着重要意义。(康 丽)

新闻现场

让流动青少年从“边缘”走入“主流”

□ 本报记者 康 丽

随着城市化进程的不断推进,越来越多的外来务工人员子女进入城市,他们回不去乡村,又融不进城市,是否会成为一个边缘化的群体?

5月3日,“促进流动青少年社会融合研讨会”在北京市石景山区召开。石景山区是北京市最早为流动人口子女开放公共教育资源的城区。为了帮助这些流动青少年健康成长,促进他们与主流社会之间的融合,石景山区与公益机构北京歌路营教育咨询中心合作,开展了“流动青少年社会融合问题研究与干预项目”。

“我们学校现有438名学生,外来务工人员子女已经占到65%。”石景山区五里坨小学副校长段学敏介绍说。考虑到这些“借读”的外来务工人员子女的不同需求,学校专门做了调查,然而这些孩子的家庭情况还是让他们大吃一惊。

“主要是‘两低’,一是家长的收入水平低,大多以从事建筑、服务行业为主,收入1000~3000元不等。二是家长受教育程度低,孩子的父亲是主要劳动力,教育孩子的重担主要落在母亲身上,但母亲学历达到大专的仅有6%,甚至还有多是文盲。”

对这种情况,石景山区蓝天二中副校长张大力深有同感。由于家庭经济收入低,父母文化水平低,这些孩子本身就有自卑心理。加之受高考户籍制度的限制,他们不能在北京参加高考,导致流动青少年出现“孤岛”心态。

如何让流动青少年从“孤岛”中走出来,真正融入学校,融入社区,融入社会,成为这次研讨会的主题。

高井中学心理教师谢芬芬介绍了自己的做法,在主题为“流动的我们,成长的历程”的团体心理活动课上,谢芬芬让孩子们通过“时光流转”的方式,讲述自己的迁移经历,消除迁移中的自卑感,从情感上认识到迁移是成长中必经的过程,坦然面对。“在我们的一生中难免会迁移,这时,学生需要抱有乐观的心态,借助身边的资源,寻找可行的办法,一起朝着幸福出发。”谢芬芬说。

毫无疑问,让流动青少年从边缘走向主流,教师的态度,学校的态度,当地人的态度,都起着至关重要的作用。

“其实,融合并不难,难就难在一种融合氛围的营造。过去,一些城里人认为,农村人来到城市

是掠夺自己的资源,但现在这种观念在改变,从某种意义上,大家已经接受了流动青少年。”曾经做过深入的流动青少年社会融合研究的中国青年政治学院社会工作系教授史柏年特别强调说。

事实上,石景山区的教师群体也经历了一个从“排斥流动青少年”到“接受流动青少年”的过程。不仅如此,他们为流动青少年被社会接纳、融合,做了许多具体而有成效的工作。

比如五里坨小学,考虑到流动青少年的家长大多不能准时接孩子放学,学校专门实施“错时放学”制度,每天放学后,各班主任根据班级具体情况,与孩子再呆半个小时到一个小时。“这样做,一是保证了孩子们的安全,二是让孩子在老师的陪伴下完成作业,三是满足孩子的情感需要。”段学敏说。

而在石景山蓝天二中,北京歌路营开展了促进融合的学生活动课“4C课堂”活动(Our Class, Our Campus, Our Community, Our City)。比如在“Our Campus”课程中,通过“探秘校园文化”、“采访校园人物”、“勘察学校资源”等活动,帮助学生尽快打破陌生感,互相熟悉,形成班级凝聚力,对学校产生情感联结,以主动的姿态融入校园生活。

而据北京歌路营教育咨询中心理事长陆晓娅介绍说,参与“4C课堂”的学生,和对照组相比,对学校的环境更满意,对教师教学能力也更满意;在身份认同方面,认同自己是北京人的学生比例有显著增加,并且和对照组学生有显著差异;在与人交流方面,他们认为自己可以很平等地和北京人交流的比例更高;他们也更愿意采用一些积极的方法来克服迁移带来的不适;同时,他们对城市设施的了解和使用也比对照组提高更多。

“其实,我们每个人都应该成为流动青少年社会融合的促进者,不仅关心他们平等受教育的权利,关心他们的学业进步,也要关心他们的心灵成长和社会化发展。”最后,与会的陽光文化基金会副秘书长高广深特别向大众发出倡议,“我们应该帮助他们了解城市文明,适应城市的生活,并给他们创造更多的机会,让他们和城市的孩子们一样,能够享受城市的公共资源,参与城市公共生活,对自己生活的城市有归属感,对自己未来的发展更有信心。”

【校长名片】

□ 通讯员 高林现

邢玉川:行走教育这方诗意的天空



邢玉川,河南省范县陈庄中学校长。先后多次被濮阳市教育局评为教育教育管理先进个人,被范县人民政府、范县教育局评为优秀教师。他是范县高效课堂教学改革中最年轻的中学校长。

邢玉川深知教师在教育教学中的重要作用。上任后,他树典型、抓骨干,以点带面,带动全体教师钻研新的教学模式,全校上下形成一股课改之风。

在他的鼓励下,学校工会、教务处成立了“教师专业化成长工作室”,完善了教师继续教育、专业培训管理与考核以及青蓝帮教计划等机制,制定了名师帮扶和培养计划,使教师培训和指导更加专业化。为全面实施高效课堂教学改革,推动教学质量的提升,学校坚持组织学科带头人和骨干教师评选,创新开展“间周赛课”活动,录制骨干教师、优秀教师课堂实例,为教师搭建起学习和借鉴的互动平台。

在教师不断享受课改成果的同时,学校还成立了教师健美操队、太极拳队,由校领导班子成员带头引领教师开展丰富多彩的校园文化生活,及时调剂教师紧张的工作气氛,使教师从更深层次上享受职业生涯,以乐观的精神对待生活,以积极的心态对待工作,实现自身人生价值的不断提升。

他以实际行动支持着农村学校教学改革,行走教育这方诗意的天空。他坚信,只有不断确定新的目标,不断追求,不言放弃,才能不断超越自我。

中国教师报泰山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见 <http://bbs.chinateacher.com.cn>。

“教育新闻人”在行动

山东省诸城市:推进中小学图书室信息化管理

本报讯 日前,“Interlib 区域图书馆集群自动化管理系统”在山东省诸城市投入使用,这是诸城市推进中小学图书室信息化建设的主要举措。

诸城市教育局还在各中小学建立了相对固定、结构合理的图书专(兼)职服务管理队伍,定期开展培训,并聘请市图书馆专业人员到学校进行巡回指导,详细指导图书管理系统的使用、借还图书、著录图书、阅览、查询统计等多个操作过程,保证了 Interlib 区域图书室信息化管理系统的使用效果。(特约通讯员 王英杰 臧运卿)

江西省德兴市泗洲小学:新旧对比学课标

本报讯 近日,江西省德兴市泗洲小学组织教师认真学习了新课标,并将新旧课标进行对比、探讨,寻找课程标准的“变化”。此次新课标修订,变化最大的当属小学语文。修订后的语文课程标准对小学不同年级识字量做了适当调整。除此之外,还增加了背诵篇目。

在发现这些变化之后,教师们进一步思考和讨论“变化”背后的思想内涵以及行动跟进的策略,并结合本校“墨香育人”课题研究,提出了一些切实可行的措施。(通讯员 韩满香)

安徽省濉溪县第二中学:成人典礼感召学生

本报讯 “人生的高度不在于你的身高和地位,而在于你心灵的高度!”5月5日上午,安徽省濉溪二中2012届高三成人礼暨文艺汇演上,高三教师伯祥宝跪下自己1.8米的身躯和双腿高位截肢的学生王雷共同演绎诗朗诵《相信未来》。朗诵结束时,师生拥抱在一起的场面,令现场2000多学生和家泪流满面。荣获“中国大学生自强之星”、“安徽省精神文明十佳”等称号的安徽医科大学临床医学院学生王雷凭借其坚强勇敢和永不放弃的精神,同样感动了成人礼现场的孩子们。

近年来,濉溪二中德育工作始终坚持以爱国主义教育为核心,以文明修身教育为基础,以终身发展教育为目标开展了丰富多彩的活动,提高了德育工作的亲和力、针对性、实效性,构筑了全方位、立体化德育工作格局,走出了一条科学、规范、有效的特色德育工作之路。(通讯员 黄子超)

湖北省鹤峰县两小学入选“农村学校启明星计划”

本报讯 近日,湖北省教育厅公布2012年首批“农村学校启明星计划”设岗学校名单,鹤峰县铁炉乡中心小学、五里苏区小学入选。

据了解,2011年8月,湖北省教育厅正式启动“农村学校启明星计划”。计划规定,从2011年至2015年,每年从城镇学校选派500名左右优秀干部和骨干教师,组成150个左右启明星团队,到农村乡镇以下学校任职任教;每年遴选150所左右乡镇(村)学校设立启明星岗位,每一所项目学校设启明星校长岗位1个、启明星教师岗位2至3个。此项计划的实施,为提高农村学校教育教学质量提供了有效帮助。(通讯员 赖洋超)

河南省安阳市中国小屯教育集团:姓氏文化月“追根溯源”特色足

本报讯 日前,中国小屯教育集团对4月份“追根溯源”传统姓氏文化主题活动进行了总结,学生们在教师和家长带领下,开展寻找姓氏起源故事、自编班级姓氏歌等活动,并进行了资料集中展示。

据了解,中国小屯教育集团为了突出“文字、文化、文明”的人文精神教育特色,每月开展一次中华文化教育主题活动。4月份是姓氏文化月,学生们利用网络、书籍查找相关资料,高年级学生还走上街头去进行实地考察。活动形式更是多种多样,有的班级进行甲骨文姓氏认读比赛,有的班级自编姓氏歌,制作姓氏扑克牌,还有的班级组织学生写调查报告……

在查找姓氏起源中,学生了解了中华民族源远流长的姓氏文化;在书写甲骨文姓氏中,感受了文字文明。(通讯员 张丽霞)

浙江省临安市横畈小学:城乡交流共同提高

本报讯 近日,浙江省临安市临安小学教学教研员章毓刚带领蓝建定、陈伟兴、周小萍等3位教师走进横畈小学,开展临安市小学教学城乡课堂交流活动。来自横畈小学周边乡镇的40余位数学教师参加了本次活动。他们围绕“操作有效性”这一主题开展了深入研究。

交流活动中,蓝建定、陈伟兴和周小萍执教了3堂数学课,3位老师对教材的独特解读,在课堂中表现出的对学生充分的尊重,引起了听课老师的共鸣。听课结束后,浙江农林大学附小舒爱武老师作了《数学教学中操作有效性》的专题报告。

参加此次交流活动的数学教师表示,这种集展示、听课、研讨于一体的学科教研活动,既提升了学科教师的专业水平,又达到了资源共享的效果,值得推广。(通讯员 屠力)

湖北省利川市红椿小学:开展“感受身边的变化”主题班会活动

本报讯 5月2日,一曲《春天的故事》拉开了湖北省利川市元堡乡红椿小学五年级“感受身边的变化”主题班会活动的序幕。“五一”前,该校班主任要求学生们利用“五一”小长假收集家中的各种票证和老物件,和家人聊聊今昔生活,调查家庭成员中祖辈、父辈的受教育情况。

班会上,学生们展示自己收集的反映“衣”、“食”、“住”、“行”变化的图片和实物以及采写的调查报告,从中感受到生活水平的提高,表示要更加珍惜现在的幸福生活。(通讯员 向阳)