

语 丝

人生是提升心智的过程

人生只是上天赐给人类用来提升心智的修炼场,别无其他。

事实上,并非只有失败才是考验,成功同样也是一种考验。有些人成功了,就觉得自己很了不起,态度变得傲慢无礼,这就表示其人性堕落了;但也有人成功了,同时领悟到单靠自己无法有此成就,因而更加努力,也因此进一步提升了自己的人性。无论成功或失败,都是造物主给予的功课,并借此观察人类如何去战胜二者带来的考验。无论成功或失败,真正的胜利者都能利用造物主给予的机会,磨炼出纯净美丽的心灵,不能利用这个机会的人才是真正的失败者。

(铂鑫和夫)

什么是学生自治

学生自治有三个重点。第一,学生指全校的同学,有团体的意思。第二,自治指自己管理自己,有自己立法执法司法的意思。第三,学生自治与别的自治稍有不同,因为学生还在求学时代,就有一种练习自治的意愿。把这三点结合起来,我们可以下一个定义:学生自治是学生结团体来求,学习自己管理自己的能力。从学校来说,就是为学生预备种种机会,使学生能够组织起来,养成自己管理自己的能力。依这个定义说来,学生自治,不是自由活动,而是共同治理;不是打消规则,而是大家立法守法;不是放任,不是向学校宣布独立,而是体会自治的道理。

(陶行知)

社会的底线在哪里

当世上所有人都把欲望当理想,把世欲当成熟,把麻木当深沉,把怯懦当稳健,把油滑当智慧,那只能说这个社会的底线已经被击穿。所以你们没有资格说我的勇敢是莽撞,执著是偏激,求真务实是无知,激情是幼稚。当那些兜售社会经验的流氓朝我的梦想投来轻蔑一笑时,我会豪不犹豫地还他一句,傻瓜。(白若松)

本刊公益活动——教师专业写作辅导

如何有效提升教师的专业写作水平?教师专业写作的道与术是什么?如何有效提升教师投稿的中率?

如果您对这些问题有困惑,想快速提升学校或区域骨干教师的专业写作水平,请联系本刊。我们将通过专题讲座+案例分析+个别指导的形式,帮助教师破解专业写作的难题,助力学校发展。

联系电话:010—82296726

联系邮箱:13838067306@163.com

■悦读推荐

一本有力而权威的著作——《阅读的力量》,将向大家提供一种全新的研究结论,它将改变学者和老师教授语言的方式。本书提出的“自由自主阅读”是提高语文能力最有效的手段。

斯蒂芬·克拉生教授的研究结果对每一个语言研究者和语言教师来说都有很大的启示,而本书也为每一位教育工作者、教育管理者 and 父母如何培养孩子的语言能力指明了方向。

人民教育出版社编辑、著名儿童阅读推广人 **王 林**

自由阅读有力量

知道营造一个出版物丰富的环境不一定要花大钱,应该可以省一口气。只要省几部电脑的钱,就可以显著改善学校的图书馆。”行政当局应该也很乐意知道,提供一个出版物丰富的环境,可以让教师的一天过得更轻松也更为有效,学生的阅读与语文能力会提升,在日常生活与标准测验中的表现都会更好。

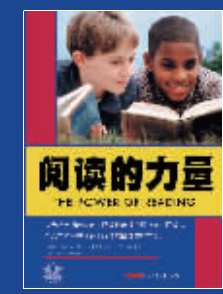
如果你相信作者的观点,语文教师要做的就是明确了——鼓励并落实自由阅读。本书第二部分讨论的是一些落实的方法。这些方法无外乎就是要解决问题、阅读时间的问题和指导方法的问题。这些方法都值得学校去践行。

有的读者或许会说,作者的研究是以英语阅读为研究对象,可是英语和汉语是不同形式的语言。我认为,如果我们把“阅读”定义为从文字中提取行政体制的钳制。所以,我要不厌其烦地抄下书中的这段话送给学校和教育局的官员们:

学校的行政当局必须知道,当教师期给学生听时,当教师在持续默读中显得放松时,他们是在执行工作。行政当局必须知道,营造一个出版物丰富的环境并非奢侈浪费,而是必须。(行政当局要是

想传递阅读的喜悦,想告诉那些希望孩子阅读的大人们——自由阅读有力量!

心成长读书会 《阅读的力量》



《阅读的力量》
斯蒂芬·克拉生 / 著
李玉梅 / 译 王 林 / 审译

■专家点评

人民教育出版社编辑、著名儿童阅读推广人 **王 林**



诗歌

金色的“六一”

□周伟

孩子! 请告诉我你来自哪里清澈的目光穿过遥远的记忆那是妈妈十月的孕育热泪期盼中你翩翩降临从此阳光沐浴着新生的安琪儿月亮见证了天使的美丽

江海山岳塑造你魂魄唐诗宋词陶冶心灵数人关爱相伴左右师长教诲融进心里不知不觉,你十岁了天真烂漫,聪颖伶俐少年角年,知书达理孩子,请进请进与你共同欢庆这幸福的十岁携手走进金色的“六一”感受蓬勃生命的精彩探寻知识海洋的奥秘

那还等什么? “我们需要赶紧让这个(人类发展)信念在各级学校重新复苏,让我们的儿童发展专家都反对在孩子4岁前使用电脑,而现在绝大多数人都认定,诸如iPad这样的新媒体完全给了儿童教育以新的可能。这说明了什么?说明教育者必须重新审视“适宜”的真正内涵。特别值得注意的是,阿姆斯特朗指出:现在的所谓“适宜”,往往不是指学

数学是什么恩格斯曾说数学研究空间的形式与现实世界的数量关系敬爱的李吉林老师说数学是镶嵌在情境中的真理多少寓言和故事将它演绎聪明的乌鸦喝瓶口水让你体验到什么是体积小小的曹冲称大象让你感悟了代换的意义阿基米德智胜皇冠小浴缸泡过大惊奇国际棋盘放牧狂竟使整个国家输掉全部家底数学——是祖罗智凯结晶的《九章算术》是罗马凯撒大帝的战略之历是闪烁着美的意境的黄金分割是孕育着智慧的哥德巴赫之猜想是符号和图形数学是逻辑与分析孩子,数学和你一样充满了真善美书写着不朽的公理成就世间最美的传奇

孩子,请告诉我时间在哪里它穿梭在古老的日历中耕耘在春天,收获在秋季时间在哪儿它飞奔在坚实的跑道上定格在你创作的年历里看,缤纷作品无限创意或抒情,或励志或垂钓,或立休或垂钓,或蓝紫把四季刻画得多彩美丽加減乘除运算算不尽时间绵延不息孩子啊!一寸光阴一寸金那是度量生命的标尺描绘你幸福的成长轨迹那是给你幸福的劲竹把内心积蓄的力量节节传递

孩子,今天你十岁过去已成甜蜜的回忆放眼未来是新的开启认识自己相信自己创造自己这是你一生中最大的课题博览群书进步进阶数学不粗练凌云之志吾爱吾师吾爱真理黑眼睛给了我黑色的眼睛而我用它来寻找光明孩子,我为你鼓劲为你风雨同舟,心心相印在这金色的节日里请接受我一个长大了的儿童最美好的祝福和最由衷的敬礼

孩子,今天你十岁过去已成甜蜜的回忆放眼未来是新的开启认识自己相信自己创造自己这是你一生中最大的课题博览群书进步进阶数学不粗练凌云之志吾爱吾师吾爱真理黑眼睛给了我黑色的眼睛而我用它来寻找光明孩子,我为你鼓劲为你风雨同舟,心心相印在这金色的节日里请接受我一个长大了的儿童最美好的祝福和最由衷的敬礼

孩子,今天你十岁过去已成甜蜜的回忆放眼未来是新的开启认识自己相信自己创造自己这是你一生中最大的课题博览群书进步进阶数学不粗练凌云之志吾爱吾师吾爱真理黑眼睛给了我黑色的眼睛而我用它来寻找光明孩子,我为你鼓劲为你风雨同舟,心心相印在这金色的节日里请接受我一个长大了的儿童最美好的祝福和最由衷的敬礼

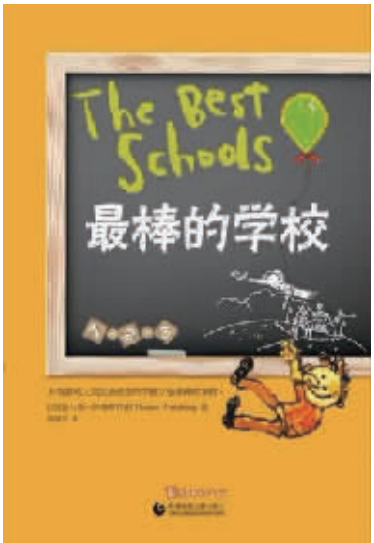
孩子,今天你十岁过去已成甜蜜的回忆放眼未来是新的开启认识自己相信自己创造自己这是你一生中最大的课题博览群书进步进阶数学不粗练凌云之志吾爱吾师吾爱真理黑眼睛给了我黑色的眼睛而我用它来寻找光明孩子,我为你鼓劲为你风雨同舟,心心相印在这金色的节日里请接受我一个长大了的儿童最美好的祝福和最由衷的敬礼

孩子,今天你十岁过去已成甜蜜的回忆放眼未来是新的开启认识自己相信自己创造自己这是你一生中最大的课题博览群书进步进阶数学不粗练凌云之志吾爱吾师吾爱真理黑眼睛给了我黑色的眼睛而我用它来寻找光明孩子,我为你鼓劲为你风雨同舟,心心相印在这金色的节日里请接受我一个长大了的儿童最美好的祝福和最由衷的敬礼

《最棒的学校》的作者阿姆斯特朗在书中引入了两种信念——学业成就信念和人类发展信念,通过简述其历史渊源、发展,并列举学业成就信念的12种负面后果和人类发展信念的10种正向后果,得出结论:只有推动人类发展信念的学校才是最棒的学校。作者还详细说明了人类发展信念在幼儿园、小学、初中和高中4个阶段是如何运用的。书中还包含了50多所投入“最棒的教学”实践的学校所提供的范例,这将成为引导读者迈向人类发展信念教学实践的指南。

最棒的学校什么样

□孙秋香



《最棒的学校》
托马斯·阿姆斯特朗 著
陈秉正 译
首都师范大学出版社 2011年5月版

生在不同年龄该参与投入哪些类型的教学实践,而是泛指他们可以参与的教学实践,忽略了他们当时当地的年龄特点与个性特征,但这才应该是“适宜发展”的起点,本书第四章中各有《最棒的……》一篇,以鲜活范例来说明各阶段须专注进行的教学实践。幼儿教育,游戏是学龄前阶段发展的主要来源;小学:学习认识这个世界如何运作;

初中:社交、情绪和认知的成长;高中:为面对真实世界的独立生活做准备。想来,如果学校真正做到适宜的教学实践,那么学习必如北加州伊芙·拉玛校长所说“是一件令人着迷且神祇颠倒的事情”。这样的学校,当然是最棒的学校。

在书中,阿姆斯特朗鼓励我们回到过往一百年来伟大的思想家那里去,重新阅读有关著作,汲取智慧能量,“将儿童和青少年最合适和自然的发达成当最神圣的责任”,《结论》中他写道:“我们已经投入过多的教育实践在讨论这一类的信念;我们有必要尝试用一种不同的语言方式——人类发展的语言——来进行讨论,才有机会获得令人耳目一新的改变。”

那还等什么? “我们需要赶紧让这个(人类发展)信念在各级学校重新复苏,让我们的儿童发展专家都反对在孩子4岁前使用电脑,而现在绝大多数人都认定,诸如iPad这样的新媒体完全给了儿童教育以新的可能。这说明了什么?说明教育者必须重新审视“适宜”的真正内涵。特别值得注意的是,阿姆斯特朗指出:现在的所谓“适宜”,往往不是指学

9. 初三时,班上的班花给偶写情书,情书还没到偶手里就被班主任发现没收,班主任警告班花:“不得妨碍偶考虑重点高中。”初三时,张二狗给班上的胖妞如花递纸条,如花转身把纸条扔进垃圾箱,还告诫张二狗——不要妨碍她混初中文凭。

10. 初中毕业了,偶理所当然地进入了重点高中。初中毕业了,张二狗顺理成章地进入社会深造。

11. 毕业那天,偶们初中的门卫李大爷指着偶的教育大孙子:一定要像偶这样好好学习天天向上,将来才能做个受尊敬的人。

12. 高中三年,偶当过班长、团支书和学生会主席,获得了又一个又一个荣誉,拿到了一笔又一笔的奖学金。

13. 那个黑色七月,偶如愿考上省城的大学。那个火热七月,张二狗如愿在省城注册公司。

14. 大学里,偶在学海遨游。创业中,张二狗在商海搏击。

15. 毕业那年,优秀毕业生偶进入人才市场找工作,处处碰壁不得不把薪金要求降到民工水平,好容易找到一份饿不死吃不饱的工作,感受了一夜之间从天之骄子成为丧家之犬的凄凉。

16. 多年后,听说初中的几个班主任为把张二狗弄到别人班上闹得不可开交。

教师生活周刊

阅读改变生活

2012年6月6日

第62期

策划:殷成君 电话:010-82296732
主编:王占伟 电话:010-82296726
责编:高影 电话:010-82296735
投稿邮箱:jshsh@edumail.com.cn
美编:梁坚宇 电话:010-82296743
投稿邮箱:liangjny@edumail.com.cn

长大有意思

走在铁轨上

很多年以前,一个男孩走在铁轨上。

男孩家离铁路很近。火车开过,男孩的床就一阵阵摇晃,像地震一样。男孩有时会在黑夜里被摇醒,听着火车咔嚓咔嚓碾过铁轨的车轮声,听着在夜空中显得无比清远的汽笛声,他一阵阵激动,好像自己上了火车,这一列火车会开到哪里去?会开到深山老林里去吗?会开到冰天雪地里去吗?会开到北京、广州还是乌鲁木齐?乌鲁木齐有多远啊?

滚铁环是当时男孩们最喜欢的游戏,用一根长铁钩有技巧地推着铁环向前跑。

男孩是滚铁环的高手,圆滚滚的铁环滚动在窄窄的铁轨面上,男孩拨着这个“小轮子”欢快地前行,仿佛自己就是这个火车司机,驾着长长的、长长的火车,到达一个自己想要的地方。

有时,远远地,听到火车声,男孩便跑到铁路边,目睹火车呼啸而来,呼呼生风,刮起了男孩的火发和衣襟。男孩看不清车厢里一张张一闪而过的面孔,心中却会掠过一阵莫名的激动。

上学、放学,男孩无数次走在铁轨上,他熟悉每一根枕木,每一块基石,他可以在闭着眼睛,在每一个基石上走步如飞。铁轨铿锵发亮,无限地向远伸展,男孩张开双臂,学着飞机起高空飞行的样子,孤单、欢腾地向远方奔去。

长大后,男孩考取了一所师范大学,就读地理系。毕业后,他来到一所县城中学做老师。他一直住在这座城市里,很少出门,最远到了海南岛。地理老师说:“我到过‘天涯’和‘海角’了。”

底下坐着的每一个女生不以为然,三毛的妙笔生花,让她无限向往远方,向往走遍整个世界。她留长发,喝凉水,赤脚,穿凉鞋……她跑去向他撒哈拉沙漠、加纳利群岛、古斯、玻利维亚……求他讲得越详细越好,包括去的路线和航班,仿佛已经下定决心,出发的日子指日可待。

一个个体,她给女生学生听,尽她所知。有的地方他说:“我也不大知道。不过,我回去可以替你查查。航班和路线,我不知道,你那么急着要出发吗?”“大概,很可能,很快的……”女学生的心里有点七上八下,确信自己把航向定得太不可知。“不过,沙漠一定要去的!”想到三毛坐在汽车轮胎做成的圈椅里,像个印第安女王,女学生就渴望得要命。

“一个人,在内心里也可以走遍天涯。”他半靠在讲台上,地球仪在手边,轻轻一拨,整个地球就在他手心里转来转去。

女学生没有去成撒哈拉沙漠,那个走在铁轨上的男孩,那个长大后做了地理老师的男孩,那个那个,一直一直留在她心里——一个人,在内心里也可以走遍天涯。