



告别青葱岁月,告别同窗好友,6月,是这样一个离别的时刻。曾几何时,我们也是学生,那些毕业的趣事与感动,仍旧历历在目。如今身为教师,面对即将毕业的学生,又有如此多的话语想说……

## 毕业纪念册



## 毕业时,我们一起看过的电影

### 迎接下一个明天

□ 陈明

与你们相识是一种缘分,与你们师生一场似乎是命中注定。6月已经到来,我们走过了一年的美好时光。

谢谢你们,让我尝试了很多次教学实践;谢谢你们,让我踏踏实实地走在课改的路上;

谢谢你们,让我逐渐明白了教育的真谛。小学的生活是丰富多彩、有滋有味的:有喜悦的分享,有心灵的沟通,有对与错的较量,有互勉和激励……

一年,我没有为了你们的分数加班加点,也没有为了各项检查限制你们的自由,更没有禁锢你们的思想和个性。因为我懂得,教育是为了人的成长,她有知识的收获,也有心灵的放飞。

我一直觉得,你们都是优秀的,最棒的,尽管有的人只能考十几分。除了分数,你们——发展了友谊,发挥了特长,培养了兴趣,懂得了道理……

临近毕业,我远远地、默默地守望着你们,快快乐乐过完小学最后一个儿童节,满怀深情地参与毕业联欢,尽自己努力考完小学的最后一张试卷。

不久,你们会跨入一个新的阶段学习,我衷心地希望:会有一个更优秀的老师教育你们,陪伴你们成长。随着年龄的成长,学习有多么重要,你们终有一天会明白。

你们是飞翔的鸟儿,母校只是你们停息的小树林,遥远的蓝天在等着你们歌唱、狂欢。走吧,朝着梦想,走吧,迎接下一个明天!

(作者单位系安徽省芜湖县新丰中心学校)

### 和你一起毕业

□ 李素怀

不经意间我们都已长大,无意间我们收获了人生最美的相遇。三年如一日的时光流转,让我们牵手走向了毕业的最后一刻,不舍是因为我们付出了真诚,留恋是因为我们在这里流下过泪水。

三尺讲台,一方教室,留下了太多精彩的故事,让我们的人生不断丰富饱满。孩子们,即将毕业,祝贺你们放飞了梦想,感谢你们写下了传奇。

你们即将毕业,心里有太多的感慨和不舍,因为3年的时光我们都在成长,播撒的希望在路上依稀可见。3年前,对我可能是一种考验和挑战,因为一群调皮的你们,让很多人失去了信心和勇气。初识的那种抗拒,让我们彼此都无法相容。还记得,你们打群架,连我都无法制止,家长也不愿意管你们。你们的放肆,让我哭过很多次,但我们都没有放弃追求。因为我发现,梦想可以让我们彼此看到希望。

也是春暖花开的日子,当我被你们折腾得无力疲惫时,我放弃了和你们斗争,决定和你们一起成长,走进你们,把自己变成一个调皮的学生。

青春正值年少,苦乐无常,芝麻小的事情也如天塌下来,我也和你们一样,成为你们中的一员,谈论明星,看韩剧。上网打游戏,议论帅哥美女。说起我的初恋,你们总是刨根问底,问我当年暗恋的那个人怎么样……

让自己成为学生,读懂学生,是一件幸福的事情。我要让你们找到自己,完善自己,做一个有梦想、善追求、肯努力的学生。我们一起参加社会实践,讨论现象,疏导心理。因为我也是“学生”,所以我们之间少了隔阂,多了信任,没了距离。走下讲台,坐在角落,除了感受成长,更是体会幸福。

即将毕业了,让我们托起明天的梦想,踏上新的征程,开始另一个梦想的跋涉。而我的梦想也才刚刚开始。

(作者单位系吉林省公主岭市秦家屯第二中学)

### 说再见

□ 杨月刚

“说再见,再见也许不会太遥远,伤离别,离别也许就在眼前”。同学们,我们就要说再见了,1000多个日日夜夜,我们共同走过。高中只是你们人生中的一个驿站,高中的生活紧张而又充实。在这说长不长,说短不短的求学阶段,你们洒下了汗水,留下了耕耘的足迹。

同学们,就要说再见了,真的舍不得,作为老师,我见证了你们在人生重要阶段的成长过程,我们曾经像朋友一样欢快地谈论生活,谈论理想;我们也曾像政见不同的敌对者,唇枪舌剑地辩论过;我们红过脸,在一起流过泪,更在一起品味过苦辣酸甜。这也许就是生活吧。我们从没有过伪装,也不曾带过面具,展现的都是真性情。快要毕业了,希望我们仍能像以前一样,敞开心扉,无所不谈。

同学们,就要说再见了。你们当中有的要继续深造,有的要参加工作了。请不要忘记,无论走到哪里,你们都是我可爱的弟子,都是我的孩子。无论是遇到烦恼,还是有了进步,希望你们给我发个短信,或打个电话,让我也能和你们分担一些苦恼,或是分享一下成功。同学们,让我们共同约定吧,5年、10年,或是20年,我们再聚一下吧。还是原班同学,不论地位高低,不论贫富还是富有,让我们还像现在一样,这就是简单的师生关系,就是简单的同学快乐。共同体验成长的喜悦,共同体验进步的快乐。

同学们,就要说再见了。作家柳青说过,“人的一生要走很多步,其中最关键的只有几步”。高中应该是人生当中的关键的一步,我已经努力陪伴着你们走好了这一步,接下来的关键几步,希望你们能够走好。望你们珍重。

(作者单位系山东省东阿实验高中)

恋爱。在大学里,工作之前,谈一场纯洁的恋爱,无功利的恋爱。希望大家在正确的时间、地点,遇见正确的人。

旅行。读万卷书,不如行万里路。我们应该见识不同的人生,体验不同的生活方式。叩问历史,拜访先贤,探访名山,游览大川。旅行,在乎的是沿途的风景,陪伴你的人和看风景时的心情。

行善和尽孝。世界上有两件事不能等,一是行善,二是尽孝。对别人的帮助能否适时地出现很重要,所以行善不能等。帮助别人,你会收获很多,尽孝也是如此。树欲静而风不止,子欲养而亲不待,这是一种永远无法弥补的遗憾和痛彻心扉的痛苦。

爱好。爱好让人心有所寄,神有所养。好处不言而喻,选择什么爱好自己决定,但要注意爱好应该是健康的。爱好应有度,太过痴迷,人会物化,成为所痴迷之物的奴隶。过犹不及,不及不能成为爱好,过犹犹如毒品,人会被爱好绑架。

以上诸条,乃为我对大家人生的建议。前四条是为了让大家守住内心的宁静,守住心灵的阵地。中间四条是为了能更好地实现价值,发展自我,超越自我。后四条是为了能更好地体悟生命之美善,做到享受生活。

(作者单位系安徽砀山铁路中学)

### 写给高三

□ 刘怀志

又是一年高考到,又是一年分别时。

有些同学与老师相处已快一年,更多同学已是两年,甚至三年。而今分别在即,如果说以往更多的是对大家学习的唠叨,今天更想谈谈人生的建议。若能对大家的人生有一点帮助,不胜欣慰。

健康。这里的健康除了身体的健康之外,更多的是指心理健康。身体健康能让你照顾好自己,更好地尽责,完成义务,而心理健康则能让你正确对待自己,对待他人,合理处事。

信心。信心是守住自我的防火墙,是开拓进取的保证。有了信心,任尔东西南北风,我自岿然不动。自信,做个无可救药的乐天派,做个相信自己的狂热教徒。

宁静。心神不宁,焦躁不安,一切负面的情绪必然衍生负面的情感。智者除对问题,解决问题,愚者面对烦恼,陷入烦恼。修身,更多的是修心。修炼成强大的宁静的内心,将无往而不胜。

尊严。人不能有傲气,但不能无傲骨。人生中有许多东西不能丢掉,比如尊严、诚信。这固然理想化,但人

与动物的区别,就在于人有思想。人与人之间的区别也在于思想,在于每个人内心所坚守的东西。所以人应该有尊严地活着,即使很落魄。

尽职。一个人能承担多大的责任,就能做出多大的事业。现在老师会原谅你的几乎所有过错,因为孩子总是要犯错的。但将来走上社会,老板可能不会原谅你的一点错误,因为你有你的责任。所以要用心做事,尽职尽责,把事做对又做好。

价值。一个人作为个体存在,只需对自己负责,但人总是处于一个“社会网”中,所以要做一个对自己、对家庭、对社会、对国家都有用的人。雁过留声,人过留名,我们要装点别人的生活,体现自己的价值。

终身学习。人的肉体强健可以通过加强锻炼、合理饮食、充分休息等达成,但精神的强大,必须通过学习,终身学习来完成。在学校里要学习,走上社会更需要学习。所以你们要树立起终身学习的思想,培养终身学习的能力,养成终身学习的习惯,这能让我们立于不败之地。

自我教育。人要成长,除了学习之外,还要进行自我教育、自我管理、自我激励。人生每天都是现场直播,没有彩排,所以人生不可能不留遗憾。自我教育、自我管理、自我激励,可以让自己困难时坚持,气馁时打起精神,继续努力,百折不挠。

□ 本报评论员 翟晋玉

## 高中不只是高考

一年一度的高考即将开始。千千万万的考生或胸有成竹,或心怀忐忑,在两天时间里,他们将在一个没有硝烟却激烈异常的“超级战争”中进行一场命运的搏斗。

很多家长比考生还要紧张,他们不仅提前为孩子做好各方面的准备,更在考试当天一路接送并全程陪同,考生在考场紧张答题,家长在场外紧张等候,默默祈祷。

一些政府机构也神经紧绷,战战兢兢,如履薄冰,尽可能地考生营造良好的环境,提供贴心的服务。交通工具、救护车进驻考场,考场附近禁止施工鸣笛,甚至实行交通管制,等等,整个社会严阵以待,如临大敌,仿佛进入一种非正常状态。

近年来,高考愈益成为社会的聚焦点。有学者指出,高考不仅是一种考试,也不仅仅是教育,在一定意义上还是一种文化、一种经济,有时甚至还会成为一种政治。

高考之所以如此受重视,是因为几十年来形成的应试教育体制。在这种体制下,高考分数成为衡量学生、教师、校长乃至教育局长的主要标准甚至唯一标准。

于是,在高考指挥棒的作用下,学生逐渐被变成一架“考试机器”。它的根本任务就是取得高分,但不幸的是它总是不能完成这一任务——对于每一个学生来说,总有比他分数更高的学生,至少总有更高的分数要求他去争取。这是一个贪得无厌的无止境的要求,对于

这一要求来说,他总是不能达到目标而始终处于被否定状态。当然,通常会有一小部分取得高分的学生能得到教师较多的肯定和表扬,但这种肯定同时在根本上又是一种否定——“跟人家一比就不行了”。

攀比总是无休止的,与更高的相比自己总是被否定,这是真正的“恶的无限性”,它使学生无限地陷入这种恶的无底深渊而被完全吞没。这种想与别人争高低的攀比使学生陷入了对分数的盲目崇拜和疯狂追求。学生全神贯注于自己的分数比别人“高”还是“低”而遗忘了真正的学习,陶醉于“拥有的感觉”而失去了对真实内容的拥有——“虚荣本即虚空”。

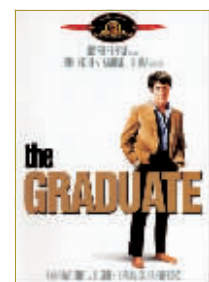
在这种体制下,高中教育的全部内

容都是围绕着高考,一切为了高考,一切让位于高考。似乎没有高考,高中就失去了存在的价值。

作为基础教育的出口和高等教育的人口,作为学生世界观、人生观形成的关键时期,高中阶段有着无可替代的重要性。高中的首要任务不是高考,而是培养学生的健康人格,强健他们的体魄,开阔他们的视野,让他们学会学习,学会合作,养成独立思考的习惯,为成为一个合格公民奠定基础。

令人欣慰的是,一些高中校长开始“跳出高考抓高考”,通过课改,带来升学率的明显提高——初步实现了从血色升学率到绿色升学率的转变。

这是高中教育开始回归其本质的开始。



《毕业生》

很多人知道这部电影都是因为两首歌曲,《寂静之声》和《斯丹堡集市》。这部电影是上世纪60年代造就的经典。在那个年代,社会危机四伏,战后出生的那一代人与前辈明显出现现代沟,他们与这个社会格格不入,有着青春特有的懵懂与苦痛。

影片通过本杰明这个大学毕业生来表现当时年轻人对传统生活的反叛,体现了青年人的成长及对成年人社会的奋起反抗。从这部电影,我们看到了本杰明从一个冲动无知的男孩到一个懂得责任和真爱的男人的成长过程,影片也直面了年轻人成长中的性问题,具有很强的现实意义。



《死亡诗社》

《死亡诗社》的故事发生在上个世纪50年代末一所名叫威尔顿预备学院的中学里。这所升学率不错的重点学校以其沉稳凝重的教学风格和较高的升学率闻名,作为其毕业班的学生,理想就是升入名校。但新学期文学老师约翰·基廷的到来,如同一阵春风,让学生看到另一个自己。

基廷带领学生们在校史楼内聆听死亡的声音,反思生的意义;让男生们在绿茵场上宣读自己的理想;鼓励学生站在课桌上,用新的视角俯瞰世界。他自由发散的哲学思维让学生在内心产生强烈的共鸣,他们渐渐学会自己思考与求索,勇敢追问人生的路途,甚至违反门禁,成立死亡诗社,在山洞里击节而歌!

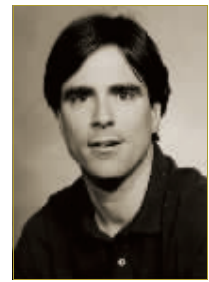
基廷的教育宛若春风化雨,润物无声地留在每个人心里……



《心灵捕手》

麻省理工学院的数学教授蓝波在席上公布了一道困难的数学题,却被年轻的清洁工威尔解了出来。可是威尔却是个问题少年,整天和好朋友四处闲逛,打架滋事。蓝波为了找到自己的人生目标,不浪费他的数学天赋,请了很多心理学专家为威尔作辅导。

经过蓝波的不懈努力,威尔渐渐敞开心胸,而好友查克的一席话,更是让他豁然开朗。每个人都有自己的特质,教师,不仅是一个教育者,更是一个发现者。当我们用心去寻找时,每个人的特质便会呈现出来。希望更多的教师能够如同蓝波教授一般,为每个学生寻找属于他自己的特质与人生目标。



《兰迪·波许教授的最后一课》

兰迪·弗雷德里克·波许是美国卡内基梅隆大学的计算机科学、人机交互及设计教授。2006年9月,他被诊断患有胰腺癌。美国很多高校在资深教授退休前都会为他们安排讲授一堂面向全校学生的“最后一课”,表达学校师生对其的崇敬和感激,让教授为自己的教学生涯画上一个完美的句号。

波许虽然还没有准备退休,但是鉴于他的病情,他在2007年9月18日做了题为“真正实现你的童年梦想”的最后一课。华尔街日报把这次讲座称为“一生难忘的最后的讲座”。梦想贯穿我们每个人的生命,波许教授用他最后的时间,为其一生的梦想作出了总结。如今不知有多少儿童还存有梦想,有多少学子还在为曾经的梦想奋斗。在激烈竞争的年代里,我们是否该在教育中重新贯穿起关于人生、梦想的启示,让孩子们在辛苦的学习中,停下来,用心思考人生的意义。

(宋鹤 辑)