

名园长思想力论坛

话题①
在你们心中,理想的幼儿园什么样?

宋丽玲:我理想中的幼儿园,必须是“基于对儿童的了解,对幼儿一生发展能有效支持的教育场所。”

胡明:我认为,一所好的幼儿园就是一座温馨、别致、幸福的儿童乐园。

金文:我心中理想的幼儿园应该是孩子成长的乐园,心灵的港湾,有如家的氛围。

李燕:我理想中的幼儿园是:幼儿园里到处充满着奶和蜜,师资队伍中冉冉出新人,师幼关系就如同大鱼带小鱼一样自由自在。让孩子在幼儿园的每一天都快乐,从而实现我们“让每个孩子都有一个最佳的人生开端”的教育理想。

李毅:幼儿园要有先进的理念、明确的目标、科学的课程体系和特色化的园所环境。

话题②
思想力必须转化为行动力,在幼儿园里,你们是如何去实现上述理想的?

宋丽玲:尚志幼儿园从四个方面入手:一是让每个员工明确我们的办园宗旨,即为幼儿一生的发展奠定基础;二是明确定位幼儿园的办园特色;管理开放、课程全面、注重表现、张扬个性;三是教师的聚焦点必须定位在孩子身上——让教师做“心中有儿童的教育者”,用教育目标定位教师的教育视角,从教师的教育行为入手,让教师从自己的教育行为中清晰地看到儿童不断的发展方向。如保护孩子的好奇心、让每个儿童有自己的想法、让每个儿童不仅会照顾自己还愿意照顾别人……这样的教育目标让老师们很清晰地了解教育价值到底应该是怎样的,从而让教师不断地调整自己的行为,让孩子们得到有目的、有效的发展;四是使用一套能够满足孩子们全面发展的课程,支持孩子们的发展。我们以“开放、表现”为范式的课程体系,分生活、思维语言、设计与创意、实验、逻辑数学、运动、音乐表达、故事等8大领域,让孩子们在体验中学习和生活,在各种机会中表达自己,并在老师的有效支持中得到发展。

胡明:广西三幼坚持“快乐、生活、自主、开发、发展”的办园方向,秉承“培养个性、开发潜能、养成习惯、强健体魄”的教育理念,将“环境教育、团队培养、课程构建、家园共育、联盟支教”融为一体,努力促进幼儿身心健康、快乐成长。

一方面,我们创设良好的育人环境,启迪幼儿美好的心灵。我园从庭院环境、楼宇环境、班级环境等多个层面,为幼儿架构起一个多层次并富有教育性、艺术性、民族性的园所环境文化,处处蕴含着教育价值。如楼道上的广西各民族图腾标志、经典的童话故事、孩子生活习惯养成系列彩图,户外丰富多样的体能活动区域与绿意盎然的种植小天地交相辉映等,不仅让幼儿感受人文环境,亲近大自然,更促进他们在情绪情感、认知认识等方面全面健康发展。

另一方面,我们注重创设模拟社会环境,实施情境体验教育,促进幼儿全面发展。我园注重把握做好幼儿园一日活动的五个环节,即生活养成、运动健体、区域游戏、主题教学、家园互动,建构了基于热爱生活、关爱生命、贴近自然、走进社会的情境体验课程,使幼儿课程生活化、游戏化。为幼儿提供丰富生活体验,让幼儿成为积累生活经验的活动场所。为此,我们开展了“玩具超市”、“小鬼当家”、“艺术节”、“体育节”、“走进田野、亲近自然”等独具特色的园本活动。这些货真价实的活动,主要是让孩子们在快乐中体验生活情景,了解生活,增长知识。

我们还为幼儿搭建了自主学习、自我展示、富有挑战的活动平台,在过程中欣赏幼儿的行为,在聆听中了解幼儿的内心,满足幼儿的需要,与幼儿进行及时有效的互动、支持,让幼儿在自然、和谐、开放的环境中成长。

金文:我想结合男教师进幼儿园这个主题来谈谈。一个完整的家需要有爸爸和妈妈,但是现在幼儿园男教师严重不足,让我们这个家“不尽完美”。曾经有一次教师节,我们在幼儿园开展了以“老师你好”为主题的绘画活动,孩子们笔下的老师,不是扎着辫子就是穿着裙子,清一色的女教师形象。大班孩子到小学参观,看到女的只会说“老师好”,看到男的却只叫“叔叔好”。一问,孩子回答说:“因为



刘婷



金文



李燕



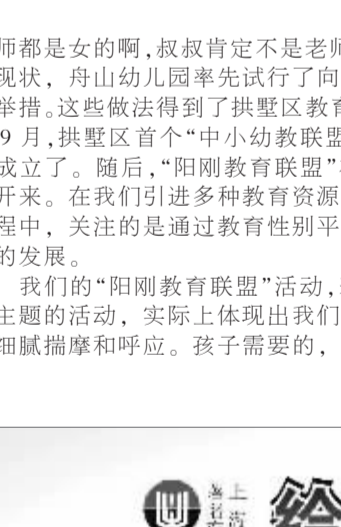
李毅



胡明



宋丽玲



宋丽玲

引言

“好学校是一方池塘,理想的教育应该让儿童自由生长”。在幼儿园园长的眼中,理想的幼儿园是何模样?她们又是如何去实践自己的理想的?6月22日,在全国首届“男教师走进幼儿园”研讨会暨“运河之声”第二届名园长思想力论坛上,来自黑龙江、广西、浙江、江苏、广东五地的幼儿园园长相聚杭州,共话她们心中“理想的幼儿园”。

如何办好一所理想园

●主持人

刘婷/中国教师报记者部主任《幼教周刊》主编

●出席嘉宾(按嘉宾发言次序排名)

宋丽玲/黑龙江省哈尔滨市尚志幼儿园园长

胡明/广西壮族自治区机关直属第三幼儿园园长

金文/浙江省杭州市舟山路幼儿园园长

李燕/江苏省无锡市滨湖区水秀实验幼儿园园长

李毅/广东省珠海市容闳国际幼儿园园长

妆舞会、过年迎新等等,通过这些拓展体验活动培养孩子逆商,培养孩子各种社会交往能力。目前,我们又把体验教育这个关键词扩大到了幼儿园的各项工作,形成水秀特有的“小脚印教育”,教师、家长、幼儿共同体验成长,体验快乐,体验成功,幼儿园里处处流淌着奶和蜜。

又比如教师“A计划在行动”,A的横梁放到最低就是个三角形,是最稳固的结构。我们每个教师进园之后要把自己放到最低点,通过新教师培训,名师培训、骨干教师培养等等,引领教师从A的横梁从低慢慢向上,通过自主的菜单式学习,教师可以发展为A中的中流砥柱,再发展为金字塔顶的名教师或更高的学科带头人、骨干教师。A计划的成人教研文化也是体验式的,例如:体验工作坊、评优评选,增加园教研的实质性、务实性,逐步使我们的园本教研成为孩子、教师成长的助推器。在每个人都得到普遍发展后,就会启动名师工程。咖啡本无香,碾磨才自香。我们已经举行了三届为期一周的“秀博苑”名师节,不同层次的老师在名师节活动中,都会得到长足的发展。

李毅:要办好一所理想的幼儿园,必须有先进的教育理念,切忌急功近利;要有明确的目标,这是教师的行动指南;还要有科学的课程体系做支撑,最后要坚守自己的园本特色。

容闳国际幼稚园围绕“给孩子一个快乐童年”的教育理念,制定了相应的培养目标,叫做“成就容闳宝宝三大特质”:一要健康快乐,让孩子的笑声传得更远;二要富有创意,让孩子的思维变得奇妙;三要具有国际视野,让孩子的视野越过国界。同时我们给自己制定了办学目标:建设欧陆风格、童趣自然、精致高雅的国际化幼稚园。

围绕这些理念与目标,我们从环境、文化、管理等多个层面来着手建设品牌幼儿园。优良的环境设施是建设品牌幼儿园的基础之石。我希望学校的建设有一种味道,你来了以后想在这里站一站,在那里留一留。容闳国际致力于创造属于儿童的快乐王国,打破幼儿园建设的模式化格局;同时我们引入儿童主题公园设计理念,我们的园林设计是由新加坡一位“老顽童”设计师设计的,“火车隧道”、“小小站台”、“柳条农庄”、“农舍小院”、“瀑布溪流”、“植物迷宫”、“果园鱼池”、“森林木屋”、“陶艺城堡”……小朋友穿梭在散发着自然气息的童话般的园林里,与泥、沙、土、树木、小草亲密接触,与小伙伴、老师无拘无束地交流。孩子们热爱自然、热爱生活的天性被充分地激发出来。在惊异和陶醉于大自然的神奇与美妙之际,快乐早已由一时一刻的心情而定格成为他们一生的性格特质。

我们注重用环境引发孩子的想象,激发孩子的思考。走进幼稚园,任何角落都会有惊喜的发现,比如欢快跳跃的小喷泉、超大型积木拼塑,行云流水般的走廊屋顶,色彩斑斓、充满梦幻意境的恒温游泳馆,还有想象奇特的壁画。这些都是我们整体营造“创意幼稚园”的一些做法。

另外,为了保持容闳国际幼稚园的品牌生命力,我们始终坚守鲜明的园本特色——丰富的国际化内涵,不仅从建筑、设施上与国际接轨,而且还注重营造多元文化氛围。

结束语

从园长们的对话中,不难总结出,一所理想的幼儿园,基本都具备这几个特质,即快乐的、自然的、童话的,符合儿童天性的,重视生活体验的。一所理想的幼儿园,必须做到“从儿童出发”,真正尊重儿童作为一个独立个体的全部权益,允许每个孩子以自己的方式生长。在学前教育迎来“春天”的关键时刻,厘清这些理念,尤其重要。

老师都是女的啊,叔叔肯定不是老师。”基于这样一种现状,舟山幼儿园率先试行了向中小学借男教师的举措。这些做法得到了拱墅区教育局的肯定。2010年9月,拱墅区首个“中小幼教联盟”在舟山路幼儿园成立了。随后,“阳刚教育联盟”在整个拱墅区推广开来。在我们引进多种教育资源参与幼儿园活动中,关注的是通过教育性别平衡促进孩子社会性的发展。

我们的“阳刚教育联盟”活动,表面看是一个独立主题的活动,实际上体现出我们对幼儿发展需求的细腻揣摩和呼应。孩子需要的,就是我们的教育

目标。遵循这种教育理念,我想,我们理想中的幼儿园就不愁建不好。

李燕:一所幼儿园必须有自己鲜明的教育特色,从园本出发,找到幼儿园发展的符号,然后让在这个幼儿园生活过的孩子都能打上这所幼儿园的烙印,这就是这所幼儿园的灵魂。水秀幼儿园,从2004年接受了来自联合国儿童基金会专业的指导之后,找到了我们自己特有的标记:“小脚印教育”。它包含四部分的内容:小脚印幼儿教育——体验教育;小脚印教师教育——A计划在行动;小脚印家庭教育——家庭教育支持;小脚印园所管理——“邦联式”集团化管理。

作为一个幼儿教育者,我们应该尊重幼儿的独特价值、独特的存在方式、独特的世界。以孩子的思想看待整个世界,用孩子的眼光看世界。我们始终尊重幼儿发展的特点,提出“以儿童为中心,以家庭为基础,以社区为支撑,共同让孩子有一个发展的环境”。如果说一个人在终身发展过程中,分为体验式学习、参与式学习、探索式学习、自主式学习这几个阶段,那么我觉得,学前教育阶段更多的是体验式学习。所以水秀幼儿园引导孩子更多的是体验,让孩子在做中学,在玩的过程中积淀经验,点燃火花,对习惯的培养、健康的培养、情商的培养达到一定的量的积累,从而为他终身发展奠定基础。

在“十五”期间,我们设计了各种体验环境,让孩子精神愉悦。除了设计各种体验屋,比如有“创美”体验屋、生活体验屋、科学探索屋、音乐实践屋、男孩屋、女孩屋等,就是让孩子们在不同环境中体验不同的快乐,然后更多地角色演绎。到“十一五”期间,继孩子的情商培养、智商培养之后,社会各界也发出了培养孩子逆商的呼声。我们就围绕这样一种需求,设计了三十多种拓展体验活动,比如说到朋友家作客,还有超市大赢家、我给布娃娃当妈妈、娃娃军训、给妈妈打扮一下、小鬼当家、化

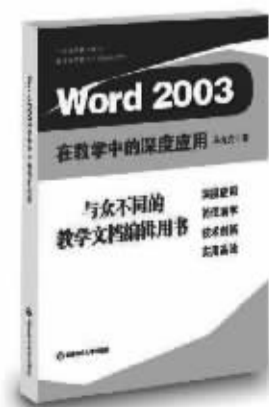
给您一个智慧的人生

《Excel 2003在教学中的深度应用》



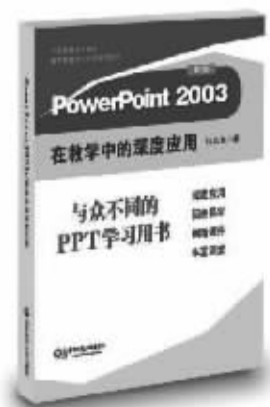
马九克 著 49.80元
2011年3月版
本书是广大教育工作者和各行各业办公人员使用Excel电子文档编辑技巧和深度应用。大量的教学管理实用案例,深入浅出,通俗易懂,读了这本书,可以让你的工作变得轻松、有序、高效。

《Word 2003在教学中的深度应用》



马九克 著 42.00元
2010年4月版
本书介绍了很多教育教学中非常实用的方法和技巧,对word2003的基本功能进行了深度探讨和研究,在教育教学中,研究总结了大量的方法和技巧,马九克老师将自己多年来探索总结出的新奇经验和方法技巧,广大读者朋友分享,以求共同体验创作,享受成功。

《PowerPoint2003在教学中的深度应用》



马九克 著 49.80元
2011年9月版
本书针对教师的教学要求,在实践中研究出丰富的PPT制作课件的方法,解决老师们制作课件的难题,操作简单,每个方法技巧都是一两分钟就可以学会的,制作课件变成十分轻松的事情,并且可以制作出你想制作的一切教学课件,丰富了课堂教学,提高了课堂学习的效率,提高了学生的学习兴趣。

《常用信息化软件在教学中的深度应用》



马九克 著 49.80元
2012年5月版
一本神奇的书,一本给教师用的书,一本详细讲解教学课件制作的书籍。在制作教学课件时,遇到非常想写但不可编辑的文字时怎么办,比如PDF文字,图书文字,本书教你从文字、从图片、从十八般武艺制作教学课件!没有不可以的!