

教育部副部长刘利民出席首届中国小学国际教育研讨会并指出——

# 小学教育要着眼于培养人

□ 本报记者 翟晋玉

6月30日至7月1日,首届中国小学国际教育研讨会在北京举行,教育部副部长刘利民出席开幕式并讲话。中国教育学会会长、北京师范大学校长钟秉林,国务院参事、中国教育学会副会长、中国教育学会小学教育专业委员会理事长李烈,中国教育学会秘书长杨念鲁,北京师范大学教育学部党委书记、教育部小学校长培训中心主任褚宏启等众多国内教育界知名专家出席了本次研讨会。

刘利民指出,面向未来,小学教育要着眼于世界发展全局、国家发展大局、教育发展大势。要清醒地了解和洞察:在当今世界,经济全球化深入发展,科技进步日新月异,国际竞争日趋激烈,知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素,人力资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源。要深刻地感受和理解:经济建设需要掌握科技、面向世界、富于创造的建设者,政治建设需要民主参与、遵守法纪、富有责任的主人翁,文化建设需要崇尚先进、追求崇高、胸怀理想的传播者,社会建设需要诚实守信、富有爱心、身心健康的参与者。

刘利民强调,面向未来,小学教育要着眼于培养人这一教育的根本问题。要深刻地认识:教育教学过

程必须时时回答“培养什么人,怎样培养人”这一教育本源问题,实践“育人为本”的办学理念。“培养什么人”要体现在办学指向上,体现在教育教学细微之处;“怎样培养人”要体现在教育教学方式方法中,体现在教书育人的过程中。要努力做到:把育人融入教育教学全过程,与学校生活、师生日常行为结合起来。在课堂教学中育人,认知离不开课堂,学生大部分时间是在上课,各学科的课堂也必须是育人的课堂;在实践活动中育人,认知内化离不开实践和体验,实践活动要与课堂教学紧密相连,使之成为认知的重要环节;在校园文化中育人,成长离不开环境,学生的成长必须有良好的氛围和环境,良好的校园文化是学生健康成长适宜的土壤。

“目前,中国小学教育处于飞速发展之中,而发达国家的小学教育有着较长的历史并各有特色,他们在长期的办学实践中形成的先进的办学经验和教育理念,在许多方面都值得很好借鉴。”钟秉林说,“比如充分开展全纳教育,体现教育公平和因材施教;以人为本,关注学生的感受和体验;将学习和活动相结合,培养学生的创新精神;遵循儿童的生长规律,正视儿童的差异,科学开展教育评价。”钟秉林希望研讨会坚持专业性和开放性、前沿性和创新性、实践性

和服务性,为中外小学教育专家和小学校长进一步沟通交流双方的办学经验和教育理念,相互取长补短、共同发展,提供一个重要的渠道和平台。

小学,是学校教育的起点,将为孩子一生的发展奠定重要基础。重视并加强对小学阶段学校教育的目标、使命及其实现过程的研究,始终是世界各国教育的热点问题。毋庸置疑,校长引领并决定着学校的发展。校长本人对教育规律、教育使命以及教育未来的思考,在很大程度上决定学校的未来。谁能以明天的视角培养今天的孩子,谁就意味着交给了孩子一把适应未来的金钥匙。

“而问题的关键是:要养成哪些习惯,要培养哪些核心素养,哪些核心素养是人一生发展所必需的核心素养,等等,这些问题的回答其实就决定了小学教育的主要任务,决定了小学教育的目标和方向。随着对这些问题的思考和回答,新一轮的问题又会跳入我们的脑海中……”李烈在开幕词中指出,“我们不仅需要教育本质、教育规律有思考,还需对教育的发展有前瞻性的思考……有必要从自己开始,及早、尽快打开自己的国际视野,站在前瞻和高位的角度,不但去了解世界,更要因此而反思自己,从而真的为今天的小学生、未来世界的主人们做出最好的、起始阶段的启蒙教育或者

小学教育蓝图。”

会上,来自全国各地小学教育界的校长、教师代表近500人与美国、加拿大、日本及香港、台湾等地区的教育同仁们围绕“未来对教育的挑战”这一充满展望、梦想、使命和思考的话题,展开了广泛的交流与研讨。

罗杰·哈里斯、彭建华、加藤幸次、林孟平、黄玉贞等多位来自美国、加拿大、日本及香港、台湾等国家和地区的教育专家,分别围绕“小学教育的育人目标及其路径、方式,课程结构与特色,教与学方式的变革,教育评价的趋势与变革,学校管理的思考与实践,校长的角色与任务”等话题作了主题报告,获得了与会代表的广泛关注与好评。

会议期间,除了大会发言、互动提问、分论坛研讨、小组讨论、论文交流等形式,主办方还特别安排设计了名校参观、主题工作坊等学习、见习和实践演练的机会,旨在为与会者搭建起一个融理论与实践于一体的立体平台。

本次研讨会由中国教育学会小学教育专业委员会、教育部小学校长培训中心主办,中国国家汉语国际推广领导小组办公室、国际比较教育研究院、中国教育国际教育交流协会协办。



## ▼ 图片新闻

7月2日,浙江省建德市大慈岩中心小学把暑期社会实践活动搬到荷花田间,让小学生向莲子种植农户叶志坤了解、学习农耕知识。

宁文武/摄

## ● 要闻

### 大型羌族诗画乐舞庆灾后重建完成

本报讯 黄沙四起的荒漠中,沉重的脚步声中透露出迁徙途中的磨难重重,但唯美的歌声、优美的舞姿和山间的欢歌笑语却诉说出羌家儿女在岷江河畔定居后的幸福生活……6月28日,四川省阿坝州高等专科学校举行灾后重建答谢会,演出了大型原创羌族情景诗画乐舞——《云朵·萨朗姐》。

据悉,阿坝州是阿坝州内的唯一一所高校,“5·12”地震后,学校人员伤亡虽然不多,但校园损毁严重。在历时4年的重建过程中,学校严格按照“质量一流、风格一流、特色一流、阳光一流”的重建原则,将一个崭新的校园重新屹立在在了风景如画的水磨古镇。

中共阿坝州委书记刘作明、教育部中国教师发展基金会秘书长杨春茂、中国教育报社副社长、中国教师报总编辑雷振海、阿坝州人大常委主任王福耀、四川省教育厅副巡视员王嵩建、中共阿坝州委副书记谷运龙等省、州、县及友好单位领导,中央、省、州、县各级媒体,共同见证了《云朵·萨朗姐》首演盛事,以及阿坝州灾后重建取得的可喜成果。(邢朝君)

### 儿童钢琴慈善音乐会在水立方举办

本报讯 让我们手拉手,享受钢琴艺术带来的快乐和震撼,钢琴的世界没有距离!6月30日晚上的北京水立方水滴剧场,琴声悠扬,来自美国麻省理工大学的钢琴家 ChenChen 女士携手 I Do 基金,特邀来自朗朗音乐基金会的小大使安娜,为北京的孩子奉上一场名为“Piano For All——ChenChen 和她的孩子们”的儿童钢琴慈善音乐会,来自全国各地的小朋友与安娜同台演奏,盲人学校和打工子弟小学的孩子与大家一起走进音乐厅,感受了震撼的古典钢琴艺术。

此次音乐会的举办,向大家传递了“城市孩子与乡村孩子、健全孩子与残障孩子、中国孩子与外国孩子在艺术能力发展上没有差别”的教育理念,呼吁大家关注打工子弟、残障孩子等弱势群体的艺术教育,推动艺术教育在中国基础教育领域的发展和普及。(康丽)

### 辽宁省葫芦岛市南票区召开“高效生命课堂”现场会

本报讯 为贯彻落实葫芦岛市教育工作会议精神,进一步推进构建高效生命课堂改革与实践,6月26日,南票区教育局在高桥中学举办了中小学“高效生命课堂”现场会。进修学校校长、副校长、中小教部主任,各学校校长、主管教学副校长、教师共计130余人参加此次会议。

高桥中学校长游勇把构建高效课堂实践以来的做法与体会,以《路在脚下》为题做了经验报告。邱皮沟小学校长范文华介绍了学校打造高效课堂的几点做法。高桥中学教师、学生代表谈了实施高效课堂以来教学的做法与感受。最后,教育局局长任永生作了总结讲话。(王景忠)

### “数字课堂”展示实验教学成果

本报讯 6月26日,“数字课堂”实验教学展示课在北京师范大学大兴附属小学举行,由实验组刘春和王娜两位教师分别讲授科学课“动物

善音乐会,来自全国各地的小朋友与安娜同台演奏,盲人学校和打工子弟小学的孩子与大家一起走进音乐厅,感受了震撼的古典钢琴艺术。

此次音乐会的举办,向大家传递了“城市孩子与乡村孩子、健全孩子与残障孩子、中国孩子与外国孩子在艺术能力发展上没有差别”的教育理念,呼吁大家关注打工子弟、残障孩子等弱势群体的艺术教育,推动艺术教育在中国基础教育领域的发展和普及。(康丽)

### 首都名校筹建教育家成长工程基地联盟

本报讯 6月30日,“首都优质示范高中教育家成长工程基地联盟筹备会”在清华大学附属中学举行。中国教育报社副社长、中国教师报总编辑雷振海、北京市教育科学研究院院长时龙等领导专家出席,20余所北京市优质高中示范校代表参会。

据悉,基地联盟旨在搭建首都学校高端交流平台,实现联盟校之间资源共享、捆绑式发展,并以此发挥联盟校示范带动作用,分享教育家智慧、呼唤教育家成长,推进教育家办学,助推北京乃至全国基础教育发展。(聂成华 王晶晶)

### 重庆市教育评估研究会成立

本报讯 6月26日,重庆市教育评估研究会成立大会在重庆市教委礼堂隆重召开。重庆市人民政府副市长吴刚、重庆市政协原副主席陈万志,国家教育咨询委员会秘书长、中国教育科学研究院院长袁振国等领导,以及重庆市有关部门、区县

教委代表,教育行政管理人员、校长及教育研究机构和社会团体代表及会员代表等100余人出席了成立大会。成立大会由重庆市教委主任、市委教育工委书记周旭主持。

吴刚在讲话中指出,成立重庆市教育评估研究会,就是要通过进一步加强教育评估理论与实践研究,总结推广先进经验与成果,最大限度地整合、优化、互补和共享教育评估资源,反映群众对教育发展的要求,探索教育评估在新形势下的特点和规律,以更好地推动全市各级各类教育评估工作的规范化、制度化、信息化和国际化,服务全市教育事业科学发展。(王娜 陈瑜)

### 北京小学丰台万花城分校三年“自主学习”结硕果

本报讯 6月20日,北京小学丰台万花城分校举办“自主学习,让每一个学生都精彩”展示活动。11节展示课展示了学校建校3年来在课程内容、学习方式、评价方式等方面的改革与实践成果。

据悉,学校建校之初便明确了“让孩子拥有自主的人生”的核心价值观,并以“创建一所具有国际视野、民族内涵,体现科学文明,适合学生自

主发展的品牌学校”为办学目标,紧紧围绕“造就自主发展的人”这一育人目标进行教育教学工作,现在已经形成了以环境、教师、课程、课堂、学生等为主要元素的自主教育实践体系。(刘云艺)

据悉,大赛共设电子产品装配与调试、电气安装与维修、机电一体化设备组装与调试、单片机控制装置安装与调试、制冷与空调设备组装与调试共5个大项。(马成 李媛)

### 全国职业院校津门论“技”

本报讯 6月27日,由教育部、天津市人民政府、工业和信息化部等主办的“2012年全国职业院校技能大赛中组中职电子电工项目技能比赛”在天津市南阳工业学校举办。来自全国各省市选手及指导教师700余人参赛,教育部职成司中职处处长郝亚梅、天津市津南区委常委祖大祥等出席并讲话。

郝亚梅指出,举办本次大赛目的是希望通过大赛树立职业教育的人才评价观念和人才评价体系,通过大赛推动职业教育的专业改革与建设,提高人才培养质量。祖大祥强调,借助海河教育园区资源优势,实施科教兴区战略,对于将天津市津南区打造成国家高职高专基地具有重要意义。

据悉,大赛共设电子产品装配与调试、电气安装与维修、机电一体化设备组装与调试、单片机控制装置安装与调试、制冷与空调设备组装与调试共5个大项。(马成 李媛)

### 北京市怀柔区举办首届中学生冰壶对抗赛

本报讯 近日,由北京市怀柔区教育委员会主办的“2012年怀柔区首届中学生冰壶对抗赛”在亚洲面积最大、场地最多的冰壶馆——北京中奥体冰壶运动中心成功举办。

据悉,为贯彻落实教育部在全国义务教育阶段学校实施“体育、艺术2+1项目”的通知,北京市怀柔区教育委员会在全国中学生中率先启动了冰壶运动项目,通过在各直属中学组建冰壶运动队、聘请国家专业运动员指导训练、进行中学生冰壶比赛等一系列活动,为冰壶运动健康、可持续发展打下了坚实的基础,使冰壶运动成为了怀柔区素质教育和学生启智健体的一个新亮点。(夏星)

## ● 地方新闻

如何吃食物”和语文综合实践课“走进未来生活”。两节课体现了当前课程改革的核心思想——注重学生个性发展和创新思维的培养。中央电教馆副馆长王晓芳对学校数字课堂实验工作进行指导,对两节研究课作了细致点评,充分肯定了两位老师在多媒体教学环境下对新型教学模式探索和实践,同时提出了建议。(方祥华 方亮)

### 北京市怀柔区举办首届中学生冰壶对抗赛

本报讯 近日,由北京市怀柔区教育委员会主办的“2012年怀柔区首届中学生冰壶对抗赛”在亚洲面积最大、场地最多的冰壶馆——北京中奥体冰壶运动中心成功举办。

中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见 <http://bbs.chinateacher.com.cn>。

## “教育新闻人”在行动

### 河南省罗山县:量化考评校长

本报讯 为了解全县各乡镇中心校在本期的教学管理、教学研究、教学指导的真实情况,总结经验,查找问题,河南省罗山县教育体育局教研室组织12位学科教研员,分为6组,于6月20-21日对全县18个乡镇中心校校长、语文教研员、数学教研员履行教学教研工作职责的情况进行综合量化考评大检查。

本次综合量化考评检查的主要内容有履行教学管理职责,提高教师专业成长教学研究活动,促进学生全面发展的教育等活动等有关教育教学情况。考核采取“听”、“看”等多种措施,“听”,即听中心校校长汇报。“看”,即看教育教学方面的文字材料及其他资料。最后依据检查的情况对每位中心校校长、教研员进行综合评价,量化考评成绩将通报全县。

(特约通讯员 鲁家宝)

### 湖南省凤凰县:发放“移动爱心电话卡”

本报讯 6月25日,湖南省凤凰县“关爱留守儿童——移动爱心电话卡”发放活动在该县南华小学进行,该校48名贫困留守儿童免费获赠了电话卡,每张卡100元。凤凰县委宣传部、县文明办、县教育局、县移动公司等相关负责人参加了发放仪式。县委宣传部、县文明办、县教育局等人员作了发言,希望每一位拿到爱心卡的学生能更多地与父母交流沟通,珍惜良好的学习机会,努力成长为建设家乡、服务社会的有用之才。

据了解,为贯彻落实中央文明委、湖南省文明委关于大力开展关爱留守儿童志愿服务活动的有关指示精神,省委宣传部、省文明办与中国移动湖南分公司联合启动“湖南省关爱贫困留守儿童——移动爱心电话卡”活动,今年全省共10万名农村贫困留守儿童将免费获赠1000万元爱心电话卡。凤凰县有1500名贫困留守儿童免费获赠爱心电话卡,为他们与家长架起了一座心连心的桥梁。(特约通讯员 傅海清)

### 湖北钟祥市洋梓小学:教师与留守儿童“结亲”

本报讯 “爸爸妈妈,告诉你们一个好消息,刘老师是我的干妈了!”6月25日,湖北钟祥市洋梓小学学生刘鑫,通过该校留守儿童之家的电话兴奋地对远在深圳打工的父母说。

暑假在即,为了让留守儿童度过一个平安快乐的假期,洋梓小学开展了与留守儿童“结亲”活动。他们以班级为单位,每位教师负责1-3名留守儿童暑假生活的教育和引导工作,并与留守儿童父母保持联系。目前,他们已着手建立留守儿童暑假生活档案,详细记录学生的姓名、性别、出生年月、家庭住址等信息。暑假期间,他们将定期走访这些学生家庭,并经常与留守儿童父母和家人通话,详细填写留守儿童暑假走访卡。(通讯员 杨家付)

### 江西省九江市庐山区二中:学生喜获全国青少年冰心文学大赛奖

本报讯 近日,在中国散文学会和中国诗歌学会联合举办的第七届全国青少年冰心文学大赛中,江西省九江市庐山区二中共有30多名参赛学生获奖,其中金奖6人,银奖13人,铜奖12人,大赛授予欧阳正平老师优秀辅导奖,并授予学校“全国青少年冰心文学大赛文学摇篮奖”和“全国青少年冰心文学大赛十佳文学社团”称号。

据悉,全国青少年冰心文学大赛是一项高品质大规模的文学赛事,该项赛事已成功举办了六届,每届参赛稿件高达几十万份,是对全国青少年文学创作水平的一次大检阅,大赛已成为全国最有影响的青少年文学赛事之一。本届大赛共收到来自全国各地的参赛稿件30多万份。庐山区二中的罗小曼、余雨、吕业婷等30多名学生的参赛作品脱颖而出,荣获佳绩,并受邀参加7月14-17日在北京大学举行的颁奖活动。(通讯员 欧阳正平)

### 山东淄博高新区四小:开展学生评教活动

本报讯 为了更好地帮助教师从学生需要出发,总结、反思本学期的教育教学工作,进一步增强今后教学的针对性,近日,山东淄博高新区第四小学开展了学生评教活动,学校组织学生对自己的任课教师进行公正的评价,同时,把此项内容作为学期末教师考核内容之一。

本次评教的内容涉及到教师师德、课堂行为及指导学生等方面,学校对问卷进行了汇总,对表中反映出的不足之处,学校及时地进行了归纳整理。通过开展评教活动,学校获得了大量反馈信息,便于今后更好地做好教师教育教学的规范管理,更便于教师及时调整自己的教学观,以服务于宗旨,从学生的需要出发,优化教学过程,不断提高教学质量。(通讯员 平振广)