

# 教育的脊梁

□ 本报评论员 康丽

又到教师节。与往年不同,中国教师得到了一份特别的教师节礼物。

9月7日,全国教师工作大会在京召开,这是建国后第一次教师工作会议,它从教育改革全局出发,对新时期教师队伍建设作出全面部署。

这是国家给予教师群体的全面肯定与赞许,更是一种鼓励与鞭策。教育事业发展的关键在教师,教师的地位和作用再怎么强调都不为过。当国家站在新的历史发展起点,当教育站在新的历史发展起点,时代对教师提出了新的要求。教师,需要重新认识自己。

在很多人眼里,教师无疑是平凡的一群人。备课,上课、听课、评课……日复一日,他们就像人们身边大部分的上班族一样,每天都重复着同样的内容。这样的一个群体,在呼啸而来的市场经济大潮中,显得如此的普通甚至渺小。

然而,在历史的某些节点,在岁月的某些时刻,这个平凡而普通的群体却显得如此与众不同。

2012年5月8日,面对失控的客车,“最美女教师”张丽莉毫不犹豫做出选择,推开学生,双腿被轧断。“我不后悔,如果再让我选择一次,我依然会救孩子。”这位年轻的80后女教师平静地说。

在危险来临之前,没有人知道张丽莉,她只是平凡、纯朴的教师,但在危险来临之际,张丽莉感动了整个中国,温暖了浮躁的世界,她身上迸发出的师爱之光,比星辰还要璀璨,比太阳更加耀眼。

有一种举动,注定要被历史永久记载。有一种感动,注定要被记忆深深地镌刻。

其实,张丽莉并不孤独,她的先辈和同仁,已然用自己的言行做出了对教师这个职业同样深刻的诠释。

从“学界泰斗、人世楷模”蔡元培到“捧着一颗心来,不带半根草去”的陶行知,从“童心母爱育新

人”的斯霞到“没有爱就没有教育”的霍懋征,从“抢险救灾,保护学生”的重庆开县优秀教师群体到“以大爱铸师魂”的汶川抗震救灾英雄教师群体。

这是一种难能可贵的薪火相传,这是一种弥足珍贵的思想接力。有了这种传递和继承,中国教师才有了自己的灵魂,才有了自己的信仰,才在艰难困苦中不断崛起,淬炼成金。

时代发展至今,张丽莉和她的同道们让这个群体又有了不同的含义。他们中有痴心教学研究、倾情乡村教育的范妹锁,有坚守三尺讲台、以情感式活动育人的朴航瑛,有热爱幼教事业、注重实效勇于创新的孙明霞,还有自创“自主互动、赏评结合”习作教学法的留守儿童妈妈吕映红。

他们不仅是教育的奉献者、耕耘者,更是改革者和创新者。他们都深深明白时代所赋予他们的使命和责任。作为一名教师,必须在教育发展的进程中,发展自我,完善自我,进入教育教学的深层次境界,成为名副其实的专业化教师。创新与发展正是教师专业化的应有之义。没有教师的发展,没有教师专业上的成长,教师的历史使命便无法完成。

而这正是教师这个职业最特殊的地方,正是有了这份强烈的使命感和责任感,才有了教师们在大灾大难面前的舍生忘死,才有了几十年如一日不懈的教学探索,才有了改革创新突破自我的勇气和决心。

于是,我们要问,新时期下教师的职责和定位是什么?

教师是什么,他不仅仅是知识的传授者,更是美好心灵的塑造者。

教师是什么,他不仅仅是恪尽职守的看管者,更是一个个鲜活生命的守护者。

教师是什么,他不仅仅是孜孜不倦的奉献者,

更是不断突破创新的发展者。

教师是什么,他不仅仅是国家教育政策的执行者,更是把智慧融入教学的创新者。

只有这样的教师,才能赢得人们的尊重与爱戴,才能支撑起教育的未来,民族的明天。

而这样的教师,正是中国教育的脊梁——新教师。

新教师不是传统意义上的蜡烛和春蚕,不是燃烧了自己,照亮了他人的牺牲者,他有着更为鲜明的价值取向,有着强烈的责任感和时代感,是引领时代前进的人。他尊重学生,理解学生,宽容学生,为他们营造一个温暖、自然、信任的场所。他勇于突破自己的定式,努力投身于课改,坚定不移地走素质教育之路。他转变角色,真正从儿童出发,保护学生的好奇心和展示欲,激发学生的潜能和创造力。他热爱学习,致力做一个终身学习者,在成就学生的同时也在发展自己。

这是一个大变革的时代,这是一个大发展的时代。中国教师面临着前所未有的机遇,也面临着前所未有的挑战。

时代呼唤新教师的出现,时代期盼新教师的出现,因为他们的智慧,他们的心血,他们的行动,让我们看到了教育的希望。

“为什么我的眼里常含泪水,因为我对这土地爱得深沉……”

而教师对教育爱得深沉,对教学爱得执著,对学生爱得热烈。他们把爱化为更为坚实的行动,用一个个脚印丈量梦想的距离,这样的教师,我们没有理由不感动,没有理由不骄傲。

又是一年教师节,让我们记下这些温暖动听的名字,感动人心的行动。

因为,铭记,不仅是为了缅怀和纪念,更是为了前行。

## 全国教师工作暨“两基”工作总结表彰大会在京召开

胡锦涛发来贺信 温家宝出席大会并讲话

新华网北京9月7日电 第二十八个教师节到来之际,全国教师工作暨“两基”工作总结表彰大会7日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛发来贺信,代表党中央、国务院,向全国广大教师和教育工作者表示节日的问候,向这次受表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺。

胡锦涛在贺信中指出,经过全党全社会的不懈努力,我国已经全面实现普及义务教育和扫除青壮年文盲的“两基”目标,这是我国教育发展史上的重要里程碑,对于促进教育公平、提高国民整体素质、推动经济社会又好又快发展都具有重要意义。希望各地区各部门坚持把教育摆在优先发展的战略地位,认真总结“两基”工作经验,切实巩固“两基”工作成果,加快建成覆盖城乡的基本公共教育服务体系,逐步实现基本公共教育服务均等化,真正办好人民满意的教育。

胡锦涛强调,教育大计,教师为本。我国教育事业的长足发展,同广大教师和教育工作者爱岗敬业、无私奉献是分不开的。在新形势下,希望广大教师和教育工作者全面贯彻党的教育方针,按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求,切实做好教书育人各项工作,大力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,为促进教育事业科学发展、建设教育强国和人力资源强国再立新功。

中共中央政治局常委、国务院总理温家宝出席大会并讲话。他强调,要适应人民群众接受更好教育的新期盼,把教育发展的重点放到提高质量、促进均衡发展上来,加快实现基本教育公共服务均等化,努力办好每一所学校,培养好每一个孩子。

温家宝指出,教育兴国是几代中国人的梦想。党的十六大以来,我们在推进教育发展、促进教育公平方面,主要做了3件大事:一是实施西部地区“两基”攻坚计划,农村地区特别是西部地区农村办学条件得到显著改善,义务教育基础薄弱的状况得到了扭转;二是全国城乡全面实施真正免费义务教育,1亿多适龄儿童少年上学不花钱成为现实;三是建立健全国家助学制度,保证学生不会因为经济原因而中断学业。

温家宝指出,从1985年我们提出实行义务教育目标算起,经过历届政府和全社会25年的不懈努力,到2011年全国所有省级行政区、所有县级以上行政单位全部通过普及九年制义务教育和扫除青壮年文盲国家验收,人口覆盖率达到100%,青壮年文盲率下降到1.08%。这是我国教育发展史上的重要里程碑,也是中华民族伟大复兴道路上浓墨重彩的绚丽篇章。

温家宝强调,教育公平是社会公平的基石。完



△图片新闻

9月9日,浙江省绍兴县柯桥小学的学生们在布置感恩老师的黑板报,准备给教师节上班的老师一个惊喜。

——高洁/摄

成了“两基”攻坚这一历史性任务,我国教育发展站在了新的历史起点上。我们基本解决了“有学上”问题,但更大的挑战是“上好学”。义务教育是教育公平最重要的领域,要大力推进义务教育均衡发展,加强学校标准化建设,着力缩小校际师资、设施差距,更加有效地保障所有儿童少年平等接受义务教育的权利。要全面推进素质教育,当前迫切要把教育从应试和高考指挥棒下解放出来,解放学生、解放教师、解放学校。只有这样,学生、教师、学校才能按素质教育的要求去学习、去教学、去管理,真正提高教育质量。要深入推进教育改革,加快建立现代学校制度。倡导教育家办学,教育应当由懂教育的人办,不同类型的学校应有不同的管理和办学模式。完善升学考试制度,让学生有多次选择机会,克服一考定终身的弊端。大力发展民办教育,扩大教育资源,增强教育发展活力。

温家宝指出,教师是立教之本,有高水平的教师,才有高水平的教育。要坚持教书与育人并重,教师要把教书放在第一位。只有教好书,才能育好人。只有“教”,才能成为“师”。大学教授要进课堂,给本科生上课;中小学特级、高级教师要始终深入教学第一线。要关心农村教师的生活和成长,使他们进

得来、留得住、干得好。教师要时刻加强师德修养,做到“既美其道,又慎其行”。

中共中央政治局委员、国务委员刘延东在大会总结时强调,要深入学习贯彻胡锦涛总书记贺信和温家宝总理讲话精神,认真落实教育改革发展规划纲要,深化教育改革,创新体制机制,努力开创义务教育均衡发展和教师队伍建设新局面。要落实政府职责,把均衡发展作为新阶段义务教育的战略任务,促进教育公平,提高教育质量,保障所有适龄儿童少年平等接受优质义务教育。要均衡配置教育资源,向薄弱学校、农村和中西部倾斜,规范学校布局调整,推进标准化建设,建立资源共享机制,缩小城乡、区域和校际差距。要关爱留守儿童,加强特殊教育学校建设。要全面实施素质教育,改革人才培养模式、教育教学方法、学校管理制度和督导评价体系,切实减轻课业负担,促进学生全面发展。1400万人民教师是办好教育的主体,要把教师队伍建设作为教育事业发展的基础性工作,加大教师培养培训力度,大力提升师德水平和业务能力,创新教师管理制度,保障教师合法权益和待遇,继续营造尊师重教的社会氛围,以一流的师资队伍支撑一流的教育,培养一流的人才。

## 解决农村教育问题的关键是农村教师

本报讯 “中国教育现代化的重点在于农村,难点也在农村,解决农村教育问题的关键是农村教师。”9月6日,国务院新闻办公室在北京举行新闻发布会,教育部部长袁贵仁向中外记者介绍《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》颁布实施两年来教育改革进展情况时,特别强调。

袁贵仁介绍说,两年来,教育规划纲要落实进展顺利,成效逐渐显现。教育部一直把教师队伍作为提高质量的基础性工作来抓,制定并颁布实施了幼儿园、小学和中学教师专业标准,开展中小学教师职务改革试点,在中小学设立正高级教师职务。2010年启动全国教书育人楷模推选表彰活动,产生了极其广泛和深远的社会影响。

为了让更多的农村教师下得去、留得住,袁贵仁强调,一要完善补充机制,通过实施“特岗计划”和免费师范生等政策,让教师下得去。二是改善教师地位待遇,让他们留得住。袁贵仁介绍说,教育部现在已经把中小学教师工资全部纳入到国家财政预算。同时,发改委、财政部还实施了农村周转房建设。他还透露,教育部最近正在推动边远农村

困难地区中小学实行特殊岗位津贴。三是进一步提高教师业务水平。通过“国培计划”,让更多的农村教师受益,同时利用现代技术手段,把好学校的好课程、好教师的讲授传递到农村学校,使他们在偏远的山区农村同时能接受到最好、最优质的教育资源。

而在次日正式公布的《国务院关于加强教师队伍建设的意见》,也就加强农村教师队伍建设提出了明确意见。《意见》要求,保障教师工资按时足额发放,对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师,实行工资倾斜政策。

《意见》还明确,逐步实行城乡统一的中小学教师编制标准,对农村边远地区实行倾斜政策。完善学校编制管理办法,健全编制动态管理机制,严禁挤占、挪用、截留教师编制。

《意见》提出,将加快推进教师职务(职称)制度改革。研究完善符合村小、教学点实际的职务(职称)评定标准,职务(职称)晋升向村小和教学点专任教师倾斜。城镇中小学教师在评聘高级职务(职称)时,要有一年以上在农村学校或薄弱学校任教经历。支持符合条件的职业学校和高

等学校兼职教师申报相应系列教师专业技术职务。同时,全面推行聘用制度和岗位管理制度。实现教师职务(职称)评审与岗位聘用的有机结合,完善教师退出机制。鼓励普通高中聘请高等学校、科研院所和社会团体等机构的专业人才担任兼职教师。

针对教师考核评价制度,《意见》强调,要完善重师德、重能力、重业绩、重贡献的教师考核评价标准,探索实行学校、学生、教师和社会等多方参与的评价办法,引导教师潜心教书育人。严禁简单用升学率和考试成绩评价中小学教师。根据不同类型教师的岗位职责和工作特点,完善高等学校教师分类管理和评价办法;健全大学教授为本科生上课制度,把承担本科教学任务作为教授考核评价的基本内容。加强教师管理,严禁公办、在职中小学教师从事有偿补课,规范高等学校教师兼职薪酬。

《意见》还特别重申了“师德表现一票否决制”,强调将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标,把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容。(康丽)

## 永不褪色的荣光

“至高荣耀”——2012年教师节晚会侧记

□ 本报记者 黄浩

“老师,你不在的时候,再也没有人叫我丫蛋了。”  
“老师,你还能像以前一样给我一个鼓励的拥抱吗?”  
“丽莉姐,今后你有什么困难,一定要告诉我们,让我们为你分忧,保护你!”

……

孩子们稚气未脱的脸上,挂着真诚的泪珠。张丽莉,这个一向面带微笑的女教师,在去医院的路上没有哭,在手术台上没有哭,而在这一刻,她再也控制不住情绪,眼泪悄然滑落。

4个多月没有见到这些可爱的学生们了,她无法抑制内心的思念之情,不能起身与他们一一拥抱,她只有用一双饱含着深情与惊喜的眼睛,看着她,又看看他。

“你们是我一生中最为伟大的财富。”握着孩子们的手,张丽莉哽咽着说。

中央电视台1号演播大厅里,灯光暗淡,音乐舒缓。观众席上,许多人早已泣不成声。正在现场录像的摄像师,眼角也湿了一片。

这是“至高荣耀——2012年教师节晚会”现场的一幕。当晚,中共中央政治局常委李长春观看了晚会,并为2012年度“全国教书育人楷模”颁奖。

一个“说话不算话”的老师

马老师是个说话不算话的人?

四川省凉山彝族自治州雷波县大坪子乡中心小学的孩子们,面对主持人撒贝宁的提问,无一例外地点了点头。

他们所说的马老师,名叫马剑霞。当年,年仅18岁的她只身来到地处深山的大坪子乡中心小学,开始了最初的执教生涯。

大坪子乡是雷波县唯一不通公路的乡,山路崎岖,行走艰难。而每到下午,常常山风肆虐,飞沙走石,甚至能将屋顶掀翻。到了冬天,这里更是天寒地冻,水管需要用火烧烤半天,才能流出一点点水来。

父亲到处转了一圈,扔下一句话:“与其待在这里,还不如回家!”

“我要回家!”这是马剑霞哭着对校长说的第一句话。

可10年过去了,马剑霞不仅没有离开,反而深深地扎下了根,与她曾经厌倦的大山融为一体。她把青春中最宝贵的年华,都献给了这座大山,这所学校,这些孩子。

马老师的确是个“说话不算话”的人。

是什么让马剑霞如此无悔而执著地坚守这片令许多人望而却步的土地?

“刚到学校第一天,孩子们直勾勾的眼神望着我,仿佛就在跟我说,留下来吧,老师。”马剑霞回想起当时的情景,记忆犹新。

因为舍不得孩子,就这样,一年又一年,马剑霞一次次在山间往来颠簸,有一次,当她行走在山路上,偶遇暴雨,泥石流咆哮而下,前不能进,后无退路,马剑霞翻滚着爬到一块岩石下躲过一劫,雨停后,她几乎是爬着回到了学校。尽管差点送了命,可第二天她照样在山路上行走自如。

以前,山里的孩子们从来不知道,也没想过六一儿童节,她凭着自己的专业知识编了当地的民族舞蹈,一个个地教孩子表演,让孩子们第一次感受到儿童节的快乐氛围;孩子们没做过广播体操,她又手把手教他们,让他们坚持每天锻炼;孩子们没有见过升旗仪式,她想方法在校园竖起了国旗。如今,学校还建起了广播站,拥有好几位“专业”广播员。

孩子们都说,马老师像我姐姐,我们喜欢她。

“我觉得我已经属于这个地方了,闭上眼睛,学校周围的一草一木都在我脑海里。我喜欢当老师,一开始是孩子们离不开我,现在是我离不开他们了。”当灯光聚焦在这位朴实的乡村教师身上时,马剑霞牵着孩子的小手,笑靥如春。

6935天的坚守

6935天,整整19年的时间。

在一所普通学校坚持从教19年,这也许算不得骄傲;在一所特殊教育学校和智障孩子们朝夕相处19年,也许有人可以办到;而在这样的特殊教育学校,培育出70多名奥运会冠军,就不能不说是个奇迹了。

林远,2011年世界特殊奥林匹克运动会篮球金牌得主。

刘阳挺,全国足球冠军队队员。

大亮,全国足球个人单队冠军。

张笑宇,2011年世界特殊奥林匹克运动会篮球金牌得主。

4个残障儿童在央视的舞台上站成一排,他们都来自云南省昆明市五华区的一所名为“新萌”的学校,他们的老师,有一个相同的名字——代建荣。

许多人都说,代建荣“倔”了19年。

平均智力只相当于4~5岁的小孩,沟通极度困难,吃饭穿衣完全不能自理,10以内的加减法对他们来说简直比登天还难。代建荣与这个群体度过了19年的光阴,放弃了许多离开的机会。

“我要通过带领他们坚持训练,让他们掌握基本生活技能。”代建荣说。

训练难度完全是常人难以想象的。代老师举了个例子,一个打开瓶盖的动作,他需要分解为15个步骤去给孩子讲解,包括瓶口的大小、旋转的方向、倾斜的角度等等。而一个简单的拍球动作,孩子需要练习9个月才能基本掌握。难,但也值得。代建荣一直在坚持。在各类残疾人奥运会上,代建荣带领的学生迄今获得了73金53银50铜的傲人成绩,其背后的艰辛可想而知。

“我从来不仅仅把自己当作是一个体育老师。”面对镜头,代建荣淡淡地说,“我是最幸福的老师,看着孩子们开心、幸福、成长,我觉得自己真的很满足。”

感恩的时节

如果你渴求一滴水  
我愿意倾其一片海  
如果你要摘一片红叶  
我给你整个枫林和云彩  
如果你要一个微笑  
我敞开火热的胸怀  
……

章子怡半蹲在张丽莉身旁,深情唱起了这一首《春暖花开》,张丽莉面带微笑,静静聆听。台下的观众,跟着节拍轻轻拍着手。

华灯闪耀,音乐回旋,偌大的演播厅里,延续着感动、幸福与感恩的味道。

在这里,4位白发苍苍的中科院院士,黄荣辉、李崇银、吴国雄、曾庆存,感谢他们共同的导师带领他们走向科学的殿堂;王真,一名普通的摄影师,感谢老师让她认识声光电,发现真善美;孙伟,一名为民服务的镇长,感谢老师曾经教导他勇于担当责任;曾辉,一名光荣的人民医生,感谢老师教导他悬壶济世的谆谆教诲……

各行各业、各个年龄段的“学生们”济济一堂,他们还有一句共同的话想要说——

老师,节日快乐!