

# 楷模·信仰

当一个人拥有了“教师”的身份,他的心中便有了爱与责任;当一个教师拥有了“楷模”的荣誉,他的故事里就承载了动人的力量。在这些爱与力量的背后,彰显的,是新时期教育工作者崇高的教育信仰!

**人物档案:**黑龙江省佳木斯市第十九中学教师,曾获全国优秀教师、全国“五一劳动奖章”,被誉为“最美女教师”。



**颁奖词:**在班级日记本上,她庄重地写下“我是你们的老师,就要对你们负责”的字句,她不仅做到了,而且,是用生命作证!

**人物心声:**“只有有爱心的教师,才能培养出有作为的学生。”  
“教师只有经常转换角色,把自己置于学生的位置上,才能真正了解学生的内心,感受学生的心理状态。”  
“如果能用我的生命换回更多人的生命,这何尝不是一次人生的凤凰涅槃,人生有了这样的重生,还后悔什么?”

## 张丽莉:怒放的生命

9月4日,北京人民大会堂。  
坐在轮椅上的张丽莉被缓缓推出,出现在以自己名字命名的先进事迹报告会主席台时,如潮般的掌声顿时响起。

浴火重生的张丽莉身着白衣,端庄素雅,就像一朵芬芳洁白的茉莉花。  
4个月前那场惊心动魄的事故,她轻描淡写,只是称之为“一次再普通不过的伸出援手”,“我只是做了一名老师该做的事情”。

短短几分钟的发言,她说的最多的除了感激,就是感谢。“谢谢你们对我的鼓励,谢谢你们让我重新感受到温暖的阳光,所有的感激汇成一句话‘活着,真好’。”

“她是人民群众心目中的真正的英雄,是我们身边最美的教师。”中共中央政治局常委李长春说。  
的确如此,即使在医院,张丽莉的勇敢和坚强也感动着周围的每一个人。

当医生告诉张丽莉止痛药长时间应用会有副作用时,她毅然要求不用止痛药。每次换药,张丽莉会对护士说“给我一块纱布吧”,接过纱布,她轻轻放到嘴里,用牙齿咬住,随后将双手握住病床护栏,用眼神示意“可以开始了”。整个换药过程中,张丽莉始终紧紧咬着纱布一声不吭,咬过的纱布竟然几乎被牙齿穿透!医生和护士都是含着眼泪做处置,动作尽可能轻一点,让丽莉的痛苦尽可能小一点。

即使是得知了自己双腿被截肢,张丽莉也没有大家想象中的嚎啕大哭,只是默默地流泪,没有发出一点声音。情绪平稳后,她的第一句话是:“我今后能假肢吗?我还要上讲台给我的学生上课呢!”

那一刻,从医骨科几十年的哈医大一院骨科主任医师毕钢教授震撼了,“我见过无数患者,在得知自己肢残后,或愤怒或痛哭或绝望,但张丽莉是我这辈子见过最不同的一个。”

其实,很多人都在思考,面对飞驰而来的汽车,面对突如其来的危险,如果自己是张丽莉,该如何选择。这个选择题拷问着人性,拷问着师德。

而张丽莉的回答很简单。  
“如果你也是一名人民教师,相信你也有这样的本能,这是每一个爱学生的教师都会有的本能!”

“如果每个人都奉献出一点爱,这个社会就会有一种大爱。”北京市东城区新景小学丁继红老师流着泪说。  
在接下来的岁月里,张丽莉的爱还会影响到更多的人。  
(康丽)

### 事迹解读

当老师,是张丽莉从小的心愿。  
高考时,张丽莉毫不犹豫地报考了哈尔滨师范大学,毕业后来到佳木斯市第十九中学任教。  
“我叫张丽莉,第一个丽是美丽的丽,第二个丽是茉莉花的莉。只要你记住美丽的茉莉花就会记住我。”这是张丽莉来到任教班级的第一句话。

这句话让学生深深记住了这位漂亮的女教师,让他们印象更为深刻的是,张丽莉的亲如姐妹,呵护关心着全班学生。学生过生日,她在黑板上写下祝福的话;看到有的学生不吃早饭,她就私下准备一点点心备着;冬天来了,她买来电水壶,让学生喝上热水;学生不开心,张丽莉跟她电话里聊了3个小时。她就是用这种独特的方式关心着学生、爱护着学生、影响着学生。不仅如此,为了更好地走进学生的心灵,张丽莉还专门在教室的最后一排放了一张课桌,不忙的时候,她会坐在这张课桌前,和学生们一起听听其他老师的课,或者陪着学生们一块上自习。

短短5年时间,张丽莉就在全校90多名青年教师中脱颖而出。她被评为学校“青年骨干教师”、“教师新秀”、“优秀班主任”、“最受学生欢迎的老师”。在佳木斯市的“菊花杯”课堂教学竞赛中,她获得一等奖。

而张丽莉最看重的还是“最受学生欢迎的老师”称号,因为它真正发自学生的内心。  
一位记者后来问张丽莉,为什么学生那么喜欢她?张丽莉只说了4个字——“以心换心”。

**媒体视角:**丽莉每次介绍自己的时候总会说,第一个丽是美丽的丽,第二个丽是茉莉的莉。茉莉花洁白淡雅,静静地散发清香,张丽莉就是这样。人们在心底里呼应着她的美丽,有人说,要多勇敢才能面对飞驰的车冲上前,她是心灵最强大的人;有人说,你摘下了自己的翅膀,送给别人飞翔,你依然是天使。  
——摘自2012年5月20日中央电视台《焦点访谈》报道《最美教师张丽莉》

**人物档案:**安徽省淮南市直机关幼儿园园长,曾获“全国十大杰出园长”、“安徽省江淮十大女杰”、“安徽省‘三八’红旗手标兵”等荣誉称号。

**颁奖词:**她站在幼儿园的门口,迎来一个个家庭,送走一颗颗爱心。当很多年过去,孩子们长大成人,她坚信爱会充满整个世界。

**人物心声:**“我虽然没有自己的小家,但幼儿园就是我的家,幼儿园的孩子们都是我的孩子。”  
“当看到孩子们一张张的笑脸时,我感到特别幸福和欣慰,我要把快乐和微笑给所有的孩子!”

## 孙明霞:幼教“红人”

### 事迹解读

建设先进园的“红人”:孙明霞1986年走上幼教岗位,一干就是26年。1996年在田家庵区第五幼儿园任副园长,用了两年时间,最终带领田区五幼顺利地通过“安徽省一类园的验收工作”。1999年8月,她被调到没人愿去的田区三幼工作,重新开始收拾“烂摊子”,并使田三幼由衰败的“薄弱园”一跃成为“先进园”。

多年来,孙明霞工作过的田区二幼、田区三幼、田区四幼、田区五幼,市直幼的教师们都对她赞不绝口,许多教师都说:“她是走一点、红一块,走一线、红一片,走到哪个园就能把哪个园的工作带动起来。”

幼教科带头人:孙明霞率先在全市进行了蒙台梭利和分享阅读课题实验,并指导省、市多家幼儿园也相继进行了蒙台梭利教学研究,她所带领的实验课题组被评为“全国学习型先进班组”,她被全国幼教早期教育研究中心聘为教研员。

幼儿艺术教育排头兵:她不管在哪个幼儿园都能以素质教育为着力点,以少儿艺术为突破口,精心编排幼儿舞蹈并取得了丰硕的成果。她和老师们共同创意编排的幼儿舞蹈《唱起黄梅跳起舞》、《我们都是好朋友》等作品,多次代表中国赴境外参加比赛并荣获最高荣誉,在国内各类比赛中更是独占鳌头。

尽职的幼教工作者:孙明霞积极探索新时期幼教工作新思路,注重实效,勇于创新。工作中,她采取一跑、二看、三下、四听、五汇的工作方法,每学期结束,她都会从德、能、勤、绩4个方面对全体教职工进行评价,评价结果与奖金直接挂钩,11年来,她的评价都能做到公开、公正、公平,使全体教职员工心服口服。

20多年来,孙明霞总是每天6点多钟就到幼儿园工作,中午从不下班,一直忙到晚上八九点钟才回家……不管是在幼儿园还是在商场,孩子们见到她都会亲切地说“园长阿姨真好!”

**媒体视角:**在家长眼里,孙明霞是好幼儿园的保证;在孩子眼里,孙明霞就是幼儿园里那位亲切和蔼的“园长阿姨”。她把全部的爱与智慧奉献给了可爱的孩子们,奉献给了太阳底下最神圣而美丽的事业。  
——摘自2012年9月6日安徽教育人事网报道《把爱播进幼儿的心田》

**人物档案:**山西省晋中市榆次区长凝镇东长凝寄宿制学校教师,小学高级教师,先后荣获山西省德标兵、模范教师、道德模范、“五一”劳动奖章等近20项市级以上称号。

**颁奖词:**开荒种地,养猪建房,既是老师,又如父母,他把寄宿学校办成了大家庭。27年含辛茹苦,换来的是一句真心话:亲如骨肉,值得托付!

**人物心声:**“我是山里人,我的本色在山里,我爱生我养我的这片土地,胜过爱我的生命。”

“城里孩子有的,咱也得有,不能让咱山里的娃娃不如城市人。”

## 范妹锁:锁定乡土 播种未来



### 事迹解读

孩子的“男保姆”:1985年师范毕业至今,范妹锁一直在榆次最偏远的寄宿制学校任教,把青春、爱心全部奉献给了山区的教育事业。他开垦荒地20余亩,并在3年内为学生盖起了8间宿舍,让离家较远的56个孩子全部住上了暖炕头;他带领教师无微不至地照顾住校的孩子,被冠之以“男保姆”的称号。

学校的“土医生”:他所在的学校坐落在孤山沟,缺医少药。他便在空闲时间,阅读医药常识和防治知识,以解决孩子们出现的常见病。现在的他对一般小病小痛都能应付自如,能为学生提供及时的义务医疗服务。

师生的“真心人”:“我们没有理由不好好干。”一位刚参加工作不久的外地青年教师,每次谈起范老师,都会泪流满面,理由是冬天临近她身着单衣,范老师拿出1000元让她添置冬衣。范老师的话很简单也很暖心:“总不能看着娃娃挨冻吧,谁家大人不心疼呢”。他资助多个家庭经济困难学生完成学业,他对校长信箱中学生提出的问题一事不落,一一解决。针对学生住宿问题及时解决,对留守儿童、单亲孩子积极开展心理辅导,让孩子们安心读书,舒心生活。

教学研究的“痴心人”:范妹锁所在的学校开展“三步导学”课堂教学模式改革得到了镇区学校的认可,全校教育教学质量大幅度提升。在此基础上,范妹锁注重学生综合素质的培养,开展了“七色活动”,即绿色环境、红色活动、橙色教学、蓝色经典、紫色管理、黄色家园、青色团队。七种颜色,七种教育内容。范妹锁希望他的老师和孩子们在七色光中健康快乐,幸福成长。

**媒体视角:**20多年风雨沧桑,范妹锁依然心性不变。他始终站在教育这一块精神高地上,守望着自己的理想,守望着那个甜美的梦。

——摘自2012年4月24日《晋中日报》报道《新时代的劳模——范妹锁》

**人物档案:**吉林省汪清县天桥岭林业中学一级教师,曾先后获得了23项省、州、县各项荣誉。

**颁奖词:**作为老师,她最喜欢和孩子们探讨人生;作为病人,她常常在生死线上徘徊。在三尺讲台,她始终保持坚强的姿态,和孩子们一起成长。

**人物心声:**“作为教师,不要放弃弱小者,因为每一朵花都有盛开的理由,每一棵草都有泛绿的时候,要用爱去宽容他们,呵护他们,赋予他们怒放的生命。我相信:野百合也有美丽的春天。”

“我和学生一同成长,是学生的精彩成就了我,不是说老师最自豪的就是教出来让自己崇拜的学生吗?”

## 朴航瑛:“学生的精彩成就了我”

### 事迹解读

身残志坚:1995年,朴航瑛被检查出癌症,一个月内连做了2次大手术,连续几年做了8次化疗,为此她丧失了怀孕生子的能力。但是她坚强地挺过来了,她说:“我没有自己的孩子,但我可以把学生当作自己的孩子,我要把母亲般的爱播撒给更多的孩子。”正是这个信念支撑着她,在休养后又重新登上讲台。

坚守岗位:她以一个朝鲜族人的身份,教汉语的数学,又担任了班主任工作。她凭着一股“不服输”的劲儿,用平常心对待班级的状况,默默承受调班、转学、家长质疑等状况带来的压力,一丝不苟地忘我工作。

课改探索:朴航瑛新接手班级的学生底子薄,为了提高数学成绩,她费尽了心思。为了让孩子们当堂消化新知识,她在班级里放了8块黑板,前后两张黑板她和学生代表共用,剩下的6块小黑板,全班30名学生分成6组,每组一个小黑板做题,课堂更像是辩论现场,谁对谁错,一目了然。3年下来,学生的数学成绩普遍提高,中考时很多学生得了满分。

这位在许多孩子眼里“个子不高,但浓缩的都是精华;声音很甜,至少有4个加号;思想很前卫,电脑很精通,与学生交谈没有什么代沟”的班主任,给人的感觉是乐观、坦然、豁达。说起学生的成长经历,朴航瑛如数家珍,两眼放射出母爱的光芒。她的情感式德育活动,她的注重情感提升、互动式主题班会,给学校老师尤其是班主任们以莫大的启迪。

**媒体视角:**天桥岭林业中学朝鲜族教师朴航瑛,29岁时身患癌症,2次大手术和8次化疗没有击垮她,以惊人的毅力坚守三尺讲台,被近百名汉族学生亲切地称为“最可爱的朝鲜族妈妈”。

——摘自2012年7月27日《延边日报》报道《“最可爱的朝鲜族妈妈”》