

这是一群普通教师的影像与故事,他们如此平凡,他们就生活在我们身边,他们用那份真诚与责任打动我们,其实,他们就是优秀教师的投影,循着他们的足迹,我们一同坚守……

固守人“老汤”

推荐人:湖北省枣阳市徐寨中学 薛天明



“老汤”给优秀小学生颁发红花。

初闻“老汤”,是上世纪90年代,只听说他是全市最偏僻的村小的校长,所在的村与邻省只隔一条小河。“老汤”任该村小学校长已10余年,一直没“挪过窝儿”。“老汤”是其绰号,本名余旺平。我纳闷:人们为什么给他起这样的绰号?恐怕是在乡村坚守多年,愣是把那个村小治理得“固若金汤”吧!

初识“老汤”,是在2001年,我随同事到“老汤”所在的村小检查课改工作。到了学校,发现从学生到教师,从学风到教风,无一处不充满着昂扬的“精气神”。年近50的“老汤”给人的印象是风趣且思想新潮,在那么偏远的小学,居然也将课程教学改革进行得有板有眼。

再闻“老汤”,是5年之后,“老汤”凭借“窝”在偏远村小30多年的光辉经历和突出成绩被评为“师德标兵”,市电视台播放了有关“老汤”扎根“边疆”、立志教育的专题片,教育局号召全市师生观看,向他学习。“老汤”火了一把!

熟知“老汤”,是在去年,我被派往偏远农村一所小学支教。那时,“老汤”固守多年的村小被撤并,59岁的他也来到我支教的小学,我们就这样成了同事。我满怀好奇地向他:“是不是因为你坚守在最偏远的村小,还把它的治理得固若金汤,人们才叫你‘老汤’?”

他笑了,答:“当初在村小负责,领导检查工作,给我的评价是:工作搞得汤是汤,水是水,自此,‘老汤’就被叫开了。”原来如此呀!

由于学校人手不足,“老汤”便包了一年级的一个班。学生年龄小,自理能力差,“老汤”整天在班里,当爹又当妈。一次课间,“老汤”难得在办公室小憩。突然,有学生报告:“班上有男生把大便拉在裤子里了!”“老汤”一听,一个箭步冲出办公室,抱着男生直奔厕所,然后又给那男生烧热水,洗澡,借来了干净的衣服给他换上。把当爹妈的活忙完,“老汤”才拖着疲惫的身躯又回到教室。

周一,我再回小学,很惊讶,不见“老汤”的身影。同事告知,“老汤”住院了。“老汤”本来患病已久,却一直没吱声,实在挨不住了,才向学校请假。医生初诊他的病很严重,需要做穿刺活检……“老汤”的子女不在身边,学校安排了年轻教师去照料他,结果,被“老汤”撵了回来。他说,学校本来就缺人手,怎么能让人照顾他呢。

大家都替他捏着一把汗。不料,周五一大早,“老汤”又奇迹般地出现在学校,爽朗地回答大家的问话:“我这病,医院排除了癌症,我可以坚持。我不能走,我一走,娃儿们怎么办?”确实,学生也离不开“老汤”!

我们的“老船长”

推荐人:江西省余干县第六小学 盛赛红



“老船长”(左六)与“水手们”攀登五游山。

这是在江西省三清山之巅拍摄的一张合影。每当看到这张照片,我就会情不自禁地重温那段爬山的经历。尤为值得一提的,是我们的校长虽一把年纪,却“聊发少年狂”,居然凭借一根山下买的“助爬木杖”,就与我们一帮年轻人一起攀登、嬉笑。看他左手“扶拐”、右手比画“V”字手势的神情,根本看不出他是半百老人。

平日里,我们会悄悄地称校长为“老船长”。因为他是一位有原则而无架子的长者,一位有年纪而不衰老的同事,一位有雄心而无贪欲的领导。他极少批评教师,面对教师的过失,他总会亲切地给予鼓励与帮助。他有一句话经典的话:一切都会有的,你们还年轻,要努力奋斗,不要沾染陋习。

他经常与教师打成一片,积极与教师一起搞教研,坚持走进课堂听课。在评课过程中,从不以自己的观点凌驾于他人之上,而是虚心地与教师共同探讨、互相促进。为了抓好学校的卫生细节,他在校园里躬身捡拾垃圾是经常的事,一点儿不觉得丢面子。

可就在今年,这位平易近人的“老船长”,年龄到点退休了,告别了他奋斗过的学校,告别了他的“水手”。我们都舍不得他。在离开校园的日子,不知道他内心是否失落,是否习惯清闲的生活。

在我心里,他就是我们的好同事、好校长,以身作则、务实亲切。希望我们的“老船长”能让夕阳更红,活出另一番风采。希望他积极锻炼身体,有机会我们还要一起攀登泰山之巍峨!

“另类教师”老王

推荐人:甘肃省陇南市武都区安化初级中学 高进儒



老王(右五)与学生一起郊游。

老王,一个只接受过中等师范教育的山村高中教师。

上世纪80年代初,老王的父亲因病丢下了他,妹妹和孤苦的母亲。那个学生时代对他来说,自由、浪漫、幻想才是生活的真元素,可他失去了原本属于自己的快乐。白天忙于生计,晚上则埋首于故纸堆中,研读如何做一名出色的师范生。甚至,他想象自己身处在讲台之上,与贫苦的孩子相处,并告诉他们要看透人生,不断努力。有好几次,为了省钱,他选择步行200公里山路去上课。正是这些磨难,让他坚定了扎根山区的决心。

老王上课,总爱讲一些稀奇古怪的故事来增加气氛。他在思想品德课上告诉学生:不做狮子,更不要做狐狸,要做“狮狐”。因为这个世界充满了背信弃义和机伪狡诈,单单只有狮子般的蛮力,并不足以让我们免于别人设下的陷阱,但单单具有狐狸般的机智和聪明,也不足以让我们摆脱狼群的侵袭。所以,为了要在这“以强凌弱、以众寡暴”及“充满机关”的现实世界中求生存及发展,一个人必须同时具有狮子和狐狸的能力。当然,老王是善良的,他从来没有抵触道德和纪律。

老王常常说,世态炎凉,人情冷暖,关键是人性问题。

在中国传统的教育中,教育的内容是教人成圣成贤及如何堂堂正正做人,对于社会现实、人情冷暖很少提及,而老王真正关照学生的人生幸福,告诉学生人生的真相。

找寻幸福

自荐:吉林省抚松县榆树学校 陈成海



陈成海(左三)与学生一起。

童年时,每当看见老师站在讲台上神采飞扬地“演讲”,心中总会涌起一股热流,教师在我心中是那么神圣。儿时的梦想就是成为一名“无所不知”的教师。长大后,一直朝着自己的理想而努力奋斗。

如今,我早已梦想成真,成为一名光荣的人民教师。

每当行走在校园里,随时会听到学生彬彬有礼地对你说:“老师好!”这让我无比骄傲和幸福。因为我可以和单纯活泼、朝气蓬勃的小学生一起学习,是他们让我明白简单即是快乐,因为我可以站在三尺讲台上,挥洒耕耘的汗水,演绎别样的人生。

于是,每当我从教案中抬起头时;每当我在讲台上环顾教室时;每当我与学生们的知心朋友;每当我看到珍藏的相册中,学生们活泼快乐的幸福容颜时……我都告诫自己要以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门,认真倾听他们的心声,成为学生真正的良师益友。

我喜欢在日复一日、平淡平凡的工作中不断找到自己的幸福。课上,我愿做学生知识海洋的领航员;课后,我愿做孩子们的知心朋友;日记本上,我用真诚的爱心书写着鲜红的心迹;考试卷上,我用公平和细腻描绘孩子们对明天的憧憬,勾勒出前程的锦绣。黑板上吱吱作响的粉笔,挥洒出孩子们灿烂的青春;键盘上飞舞的手指,敲击着孩子们求知的欲望……我虽然没有值得炫耀的光环,没有让人仰慕的地位,没有优厚的待遇,但我却用自己的青春和赤诚奉献给了我钟爱的教育事业。

教师的生活虽清贫,但给了我一份宁静;工作虽艰苦,但给了我一份充实;日子虽平凡,但我无怨无悔,我工作着,骄傲着,幸福着,快乐着……

我坚信,做一名教师,是我一生的骄傲和幸福!

我的特岗故事”获奖征文选登 4

(一)告同学们书

亲爱的同学们:

当你们与我的文字见面的时候,这个夜已经过去。此刻你们已难得有几个能读懂我此刻的心情,正像你们一直不懂自己的父母一样。也许这种被忽视的现象已经伴随你很多年,但我的文字还是得交给你们,因为我是你们的教师,我的职责不仅是教你们知识,更重要的是教你们做人。

来学校以后,父亲总说,教师是良心活,你一定要对人家孩子负责,人家的家长就像我一样,也盼望自己的孩子有出息。

等我做起了教师,站在三尺讲台上悉心讲授着每一节课时,父亲的话就会在耳边响起,于是我就振作精神,努力把每一节课讲好,去兑现我对父亲的承诺。

在学校分好课程,安排好教案等手续的转接后,我正式来到了我的办公室——一个不够大,却能让我安心工作和学习的地方。也是在那个晚上,我提笔写下了我当时的一些心里话:

晚上想的最多的,是第一节课。我翻来覆去横竖睡不着,一直持续到12点钟。不安与惶恐,喜悦与兴奋集结在一起,满屋子漂浮着的仿佛已不是空气,而是一袭矛盾,它们争争吵吵的,让人觉得烦心。

这是我上课前最深刻的一段回忆,它现在还存放在我的日记里,成为我记忆里永久珍藏的东西。

而这时,也就是在这次期中考试后,我觉得一切离我有些出人。你们整天沉迷于玩耍和吵闹,用这种毫无意义的事情来打发着时间,浪费着本该用来学习知识、掌握技能的大好光阴。我曾经说过,我教书首先要教你们做人。在你玩耍的时候,是否想着你的父母正在辛勤地耕作;在你吵闹的时候,是否想着你的父母正因为你不好听一直被人奚落;在你考了一丁点分的时候,是否想着受苦受累的父母正期待着你的满意的答卷,正憧憬着儿女美好的明天?

我曾经非常喜欢你们,甚至希望通过我们共同的努力使别人把我们刮目相看。我错了,现在我知道这

些只是我个人的一厢情愿,你们是永远不会走到我这边的。

还记得我为你们题赠言的那晚吗?我摞下身边所有的事,为每个人写我的心里话,那是在我大学毕业后第一次写这类文字,由于事务较忙,平日写文章的时间都很少,尽管这样我还是答应了你们,因为我从你们那里依稀看到自己童年的影子。

如果这种情势还要沿着期中考试后的辙痕继续下去,你们会真正耽误了自己。如果大家还有兴趣就我教授的数学和英语拼搏一番,我希望你们不要把话总说在口上,重要的是付诸行动。在这次可谓重考的考试后,我也将改用新的教学理念和教学方法,希望大家能加以配合。这文字权作是大家的宣言,相信我,共同努力,加油!

二〇〇九年十一月十三日

(二)边缘的记忆

距离2009年8月13日半年了,那个叫作《告同学们书》的文章还保留在我的抽屉里。它使我无数次在失望且近绝望的时候,抖擞精神讲授着新的内容。这半年我几近停滞了写作。我清楚地知道,你们快毕业了,相处的日子不会很长,所以我更愿意陪你们快乐走完这小学阶段的最后一段路。

在写这零碎文字的时候,我翻看了你们苦心经营的一份份《老师,我想对你说》的文稿,虽然那些文字还很稚嫩,但它所流露出来的真诚和热情却深深地感染了我。于是,我情不自禁,还是摊开了稿纸,为你们写这些心里话。

这半年的交往使我们非常地熟识,也非常地信任对方,甚至很多学生亲切地叫我叔叔,整天来我办公室聊天和玩耍。后来我近乎苛刻地让你们不要来,可能很多同学为此想不开。我以为你们的当务之急是全力以赴搞好学习,不是吗?我们班是一个弱班,各方面

特岗笔记三则

吕宏兵

条件还很薄弱,我们有必要拼一把劲,改变现状,这也就是我拒绝你们来找我的原因。人活着,就该活出个名堂来,不能总卑躬屈膝,让别人戳脊梁骨。

学习,本身就意味着艰辛,像我们学习骑自行车一样,无数次的跌倒爬起你也会了。无论做什么事,我们都要有坚忍不拔的意志和不畏挫折迎难而上的进取精神。只有抱着这样的态度,你才会更有前途。

在《老师,我想对你说》的文稿里,我看到几个同学别具匠心的言论,其中徐玉茹提示我说,大家应该珍视相处的最后时光,我觉得这个提法很好。但这与严格要求你们不相冲突,毕竟,我不想大家在懈怠中迷失自我。期末考试临近了,要摆脱现在的困境,还有待于在座的各位“同仁”共同努力。中国有句古语:绳锯木断,水滴石穿。这句话阐释了一个深刻的哲理:力量是积蓄起来的。只要我们团结起来,互相帮助,勤学善问,我坚信期末考试之时,我们的力量会积蓄得很强大,也势必会迸发出耀眼的火光。

一齐奋斗!

二〇一〇年五月十三日草毕

(三)难忘的家访

事情在前天,细节已经有点模糊,但我还是想写,因为记忆很深刻。

那天星期六,我们一行五人,我、荣斌和三个学生从学校走时已经近7点了。看着渐渐降下的天色,我们甚至小跑了一段,直到过了红庙的河桥。

入村后,我们的脚步缓慢了下来,连呼吸也稍稍显得胆怯。我们紧贴在一起,像屠格涅夫小说里对抗着猎狗的麻雀一样,虽然表面镇定,但仍不可抑制来自心底处的恐惧。犬吠时起,村落萦回,我们走完最后的一截路,便顺势上了一个并不高的“土丘”。

去申阳家,她人不在,她爷爷在路口和我们聊了几句,递给我一个手电,说:山上路不好走,带上方便。

我接了过来,只说,一会儿下山了一定来坐坐。前行不远,顺着一条通山的小路,我们来到了黄树家。他父母见我们来,忙上前迎接。我们在卧室坐了座,相互聊了点学生的事和家里的状况,我说:要到沟里头去,下来再聊。他父亲起身送我们出了门,正要下台阶,他母亲过来非让喝点煎水什么的,我说了上山的事,他们只好作罢,临行时送我们到院外,让我们带上一个手电,嘱咐下山了到家里坐。

人山要看的是学生陈蒙。她家前几年房屋被电线烧毁了,听说家境不好,而除了离校远以外,我对她也所知寥寥,这次来访算是对她一点微薄的关切。在走完最后一段碎石路后,我们循着指引的路线来到了陈蒙家。这是一个老式的4间土房,除卧室有隔墙外,其余3间敞着,一眼就能见到屋里的陈设。我们在西屋的灶边仁立着,同陈蒙的母亲聊了些家庭琐事。在得知陈蒙每周都是一人翻山越岭去学校时,我们都很震惊。她说:冬天只是路滑而已,夏天却蛇多,很吓人。我说:走大路吧,远了点,起码安全。

大约20多分钟,我们出门往回走了。她和母亲送我们出了院子,我们嘱咐她们回去,她们却只是望着我们,说些路不平当心的话。下来时已经九点半了,我们大谈着此行的见闻和感受。荣斌慨叹说,我是第一次走这样糟的夜路,地方偏僻,生活还那样的不易。

今年7月,学生们就毕业了。这也定是我和荣斌最后一次去他们那儿了。回来后,我们谈了很多,也不觉为他们艰辛的生存处境而思及许多事。我想,倘使每个人的心中都有一段历史的话,我们定会给它留存一点容身之处,尽管它不是大事件,但它却深深地影响着你们。可能都市的生活会暂时麻醉人的心,但它终究不是故土,毕竟,故土才是我们发芽长叶的地方。而时过境迁,再难找到类似的情境,也不复有如是般深刻的感悟,但人心总会有所纪念,因为那时刻裸出的村相,引人无限思虑。

二〇一〇年三月二十八日

(作者单位系陕西省商洛市洛南县黑山小学)