



在教育的道路上,每个人都有自己的成长轨迹,都有成长的“关键事件”。而出现在这些“关键事件”中的人、事、物,都可以称为“引航者”——因为它们在关键的时候,给了我们前进的方向、动力、勇气……

# 成长道路上的“引航者”

**庄清秀:**没有爱就没有教育,回想自己读书的时候,最喜欢那些严而有爱的老师。我至今还记得他们,后来走上教师路,也是受他们的影响。时代变化得很快,要当一名让学生喜欢的老师,就要用自己爱学生的心去引航,只有从内心爱教育,才会想做教育,才会在教育的路上越走越远……

**风铃飘香:**从教这么多年,突然之间说寻找自己的职业领路人、领航者,脑海中浮现许多情、许多人,他们既清晰又模糊。清晰的是不管过了多久,他们始终在我脑海,模糊的是我至今无法得知他们对我形成了怎样的影响,也许他们早已和我的生命融为一体。我认为,从教的历程是一个不断寻找自我、修正自我的历程。教育生涯中所经历的每一件事都会改变人生轨迹。教育在我的眼中,更像是一种虔诚的朝拜,一种自我的放逐和救赎。

**李红梅:**感谢我的学生,是他们让我感受到了做老师的幸福,是他们让我反思自己的教学,不断改进教学方法,完成了一次次的成长、蝶变。

## 我的“重要他人”

□ 鲁言平

“搞教育,要静下心来,要沉下去,不要做表面功夫”,这句话普普通通,却是教育的真谛,没有高深的理论,却诠释了一个教师的辉煌人生。他用自己的一生践行着教育无私的爱。同时,这句话也像指路明灯,使我在教育上不断地探索,走出了一条适合学生发展的教学之路。

这句话,经常在我耳边回响,使我在繁华、浮躁的社会中,能够忘记自我,全身心投入到教学中去。这句话,是一种教育理念、一种人生态度、更是一种修心的方法。说出这句话的,正是我的恩师衣先生。他只是千百万教师中的一员,但他的默默奉献,却似一座灯塔,照耀着我前行的脚步。

说是恩师,其实他一天都没有教过我,但他的这句话却使我领悟了如何做一名优秀教师的途径、方法。

初识他,是在学区召开的教师会议上。我当时在办公室里批改作业,老远就听到他爽朗的笑声。之后他步

入办公室,我终于见到了真人。他皮肤黝黑,满脸皱纹,见证了生活的沧桑,但花白相间、硬朗的短发、明亮的眸子,却透露出他的独特和睿智。

衣老师在我们这里很有影响力,因为他忘我的工作态度,许多学生对他都很尊敬。他的腰椎不好,有时会把学生带到家里,拿着小黑板给学生上课。他为人很低调,这里最早的北大、清华高材生,就是受他启蒙的。然而,他却闭口不言,再追问多了,他笑笑说,是学生自己聪明。

后来,有幸和他一个办公室工作,能近距离聆听他的教诲,我那时还很年轻,在教室里坐不住,他总是给我做示范,除了讲课、批改,再就是看教育书籍。榜样的力量是无穷的,他的身体力行影响了我,让我逐渐养成了能坐得住、静下心、常思考的好习惯。在他的潜移默化下,我也培养了自己的风格和良好的学习习惯、方法。

漫漫人生路,有时他在关口上的一句话就能改写人生,衣老师就是我人生路上的“重要他人”!

(作者单位系山东省栖霞市蛇窝泊中心小学)

虫最终化为美丽蝴蝶的故事,激励学生朝梦想出发。在这个过程中,我深深地体会到,一个会讲故事的老师是有吸引力的,学生会主动与你亲近,愿意接受你的教育方式。

一次偶然的的机会,朱永新教授来到小城做了一场报告。他一再鼓励广大教育工作者书写自己的教育故事,他说:“只有活得精彩,才能写得精彩。”从这个意义上说,生活的质量决定着故事的质量,故事的质量决定着教育的质量。于是,一个个后进生的转化,一幕幕感人的精彩瞬间,一次次心灵的挣扎与彷徨,教育路上遇到的点点滴滴,像一颗颗闪亮的珍珠,我用文字小心翼翼地珍藏。与此同时,我开始了近乎疯狂的教育阅读,与经典同行,与大师为伍,以名师为标杆,积累了大量的读书笔记,结交了很多志同道合者,相互切磋,共同提高。“书痴者文必工,艺痴者技必良”,我的写作思路慢慢打开,拥有了发现问题的敏感,在反思甚至检讨中直面过去的自己,100多篇教育故事在各级教育期刊杂志上发表。

人这一辈子最怕什么?最怕的是日子一天天重复,磨钝了心灵的感受。在我的职业生涯中,有过很长一段时光,饱受重复度日的煎熬。幸运的是,在我专业成长最迷惘的时候,遇到的两位“导师”,转变了我的工作和生活方式,让我学会了讲故事、编故事、写故事,开启了“幸福教育”之旅。

(作者单位系安徽省安庆开发区老峰中心学校)

## 教育教学的领路人

□ 管静

**题记:**站在您熟悉的校园,我精选一片片三月雪,做成一副副挽联,遥寄:您在纷飞的雪花中羽化。一段尘封的记忆,在我的泪花中泛红。

这是2012年3月25日,敬爱的石春德校长去世的当天,我草成的寄托哀思的小诗。石校长是我校教育教学的领路人,在他的言传身教下,我把教育教学当事业来做,当作生命一样珍惜。他让我懂得了教育要苦干、硬干,更要勇于创新。

石校长来我校可谓临危受命,当时我县技工、职高、农高三校合一,成立职教中心。说是资源重组,可重组的就是两所破楼,以及百十号学生和一群处在观望、彷徨中的教职工。至今我还记得石校长就职讲话的情景,他慷慨陈词,招生、升学、就业,突破困境的想法与做法,振奋人心。我胸中重新燃起了希望之火。

招生大战中,50多岁的石校长亲自挂帅,骑自行车跑遍乡镇中学。老师们也自编小组,在县城中学利用各种关系,拿到学生名单,挨家动员。吃闭门羹、冷遇、白眼,被撵出门是家常便饭,那时我真想大哭一场,可一想到老校长也在奔波,就强忍着委屈的泪水,继续走向下一家。

就业是职业学校的重中之重,石校长恳求劳动部门帮助,为学生寻找就业机会,并实地考察一些企业的用工状况,选派专职老师跟班,带学生去秦皇岛、大连、威海等地实习,师生们开阔了眼界,也取得了很好的经济效益与社会效益。功夫不负苦心人,第二年秋季,我校招来新生300多人。是他让我懂得了教育要开拓、进取、创新。

在石校长的感召下,我的教学能力有了长足的进步。我努力探索着适合职教的教育教学之路。教学中,我特别注重学生的情感体验和价值观,重视教学过程和教学方法。研究性学习尝试,使学生真正成为“主角”,在轻松愉快的氛围中掌握知识,形成技能,丰富学生的想象力,发展创造力。根据《项链》改编的课本剧,使学生的表演才能和创新才能得到淋漓尽致的发挥;擂台赛式的复习课,使学生感受到合作学习的畅快;分组讨论式学习“喂”与“觅”使学生品尝到“觅”的快乐……在课堂教学中创设平等互助的教学情境,在真正了解学生个性和特长、爱好和追求的基础上,分层教学、因材施教。比如针对不同的学生设计不同的目标,布置不同的练习,采用不同的教法,在教学上采用启发式、自由讨论式、综合研究等多种方法,让学生的个性得到充分的发挥。

我的成长源于石校长的引领。虽然石校长永远地离开了我们,但他敢想敢干,拼命硬干的精神,已植入我们职教人的血脉!

(作者单位系黑龙江省富裕职业技术教育中心学校)

## 微小学 大教育

□ 李福忠

学期末,我陪同教体局领导去本学区最偏僻的双洞子中心小学检查工作。第二节下课后,我们观摩了双洞子小学的大课间活动。活动的内容十分丰富,尤其让我们印象深刻的是学校的自编操。活泼可爱、精神饱满、穿着整齐孩子们手持红黄相间的塑料小棒,在婉转动听、激情洋溢的音乐指挥下,小棒时而举过头顶,时而放在胸前,时而横在肩上,时而放到脚面……动作整齐,姿态优美,把《中国娃》曲子的意境表达得淋漓尽致。孩子们阳光、自信、充满朝气的风采充分地展现了出来。教体局领导看了赞叹道:“双洞子学校虽然小,但很精致。”

双洞子小学真的很小,学生总数才100多人,相当于我们镇内大学校的3个班级。然而学校领导并不因为学校小而疏于管理,相反,他们把规模小、好管理当作学校发展的一个契机,精心打造这所“迷你”学校。

看到双洞子小学大课间的场面,我想起了在“故事中国”网站看到一个感人的微型故事:

偏远山区,小学老师在黑板上郑重地写下:全班同学毕业庆典!最后,老师说:“让我们以热烈的掌声祝贺同学们毕业!”老师率先鼓起了掌,台下是一片空空的课桌,只有一双小手在使劲地鼓掌……

给一个学生举行毕业典礼!这个学校何其小!这个班级人数何其少!但这位老师依旧认真、兴致勃勃地给这名学生举行了毕业典礼。

与之相反,我们时常去一些小学校参观,看到有些学校却根本没有学校的样子:

校长说,管这么点的小学校没什么意思。

老师说,一个班才十来个孩子,教着没劲头。校长干着没意思,老师工作没劲头,因此,学校也就不像学校样了。该上的课上不齐,该搞的活动也省略了,该布置的学习园地是一片空白,该绿化的地方荒草一片,该上的设备更不可能有,看着这样的学校,我的心揪得很紧,不知道学生是怎样在这样的学校一天天熬过来的,在这样的学校里,学生有快乐而言吗?在如此贫瘠的土地上,祖国的花朵能绽放出自己的艳丽吗?

学校有大有小之分,但人没有贵贱之分。每一个生命都值得尊重,每一朵花都有盛开的理由。

学校虽小,但学校的责任却不会因学校小而减少。学校的每一位员工不能因学校小而自卑、抱怨甚至懈怠。花朵盛开需要的阳光、水分、温度、空气、肥料等,都应虔诚而慷慨地奉献给他们。不能省略每一个环节,不能减少每一份给养,要坚信小学校也能办大教育,培养出大人物。

教育行政主管部门更要切实落实教育均衡发展这一战略思想,不要因为学校规模小,而把它们遗忘了。“六一”期间,新华社图文配发了一篇新闻《第一次升旗》,讲的是广西柳州市融安县大坡乡的大山里,有个叫山庄屯的瑶族山村。不足40户人家的村落中有一所“微小学”——1间教室,1个教师,8个学生。“六一”儿童节前夕,乡政府帮助学校竖起了旗杆,送来了国旗,学校举行了建校以来第一次升旗仪式,以此方式庆祝“六一”儿童节。在这所“微小学”里,鲜艳的五星红旗缓缓升起,迎风飘扬。这是一个令人欣喜的消息,我希望这只是一个小小的开始,以后政府还会给这样的“微小学”装备计算机,购置图书,建实验室……

只要有学生在,学校规模再小,我们都要如同大学校一样关注它们,让它们享受同样温暖与公平!

(作者单位系河北省平泉县县城学区中心校)

## 我的特岗故事”获奖征文选登 5

亲爱的弟弟妹妹们:

老师很想像大姐姐这样称呼你们,在老师的心里,你们就是我的家人。你们是否记得——老师曾经跟你们说过,在这所学校里,你们是我最近的人。我们能共同走进一个班,真的不浅的缘分。我感激这样的缘分,因此我格外珍惜和你们在一起的日子,极力做到让我们相处的每一天都是快乐而充实的。

我们在一起快了一年了,在这段时间里,彼此收获了知识,也收获了真情!

我永远不会忘记我第一天上课时你们的样子,你们是那么积极,在你们清澈的双眸中,我看到了你们对知识的渴望;在你们天真的笑脸中,我看到了你们对老师的喜爱。34双殷切期盼的眼睛,34张天真可爱的脸庞,深深印在我的脑海里,将永远扎根在我的心田。

刚毕业的我还是个孩子,让这么一个大孩子带领34个小孩子一起学习、生活是一件多么困难的事情。我还是那个会撒娇没长大的孩子,可是在学校,我却是你门可以撒娇可以信赖的家人。我要为你们打开知识的大门,我要为你们撑起一片广阔的天。这样大的角色变换让我一时不知所措,我会茫然,会在十字路口处踟躇、徘徊……

时间久了,我们彼此也了解了,可是很多新的问题也随之而来。课上,你们的积极变成了起哄,大胆变成了无所畏惧与肆无忌惮,你们把课堂变成了游乐园,吵闹声盖过了读书声,学习的劲头变成了贪玩的动力,你们不再是认真可爱的学生了,也不再是乖巧听话的弟弟妹妹了。这样的变化让我一时难以接受。每节课过后,我都会很疲惫,不是身累而是心累。我常常想:难道我真的要武力来制服你们吗?可是我不想也不忍用如此野蛮的手段对付你们。因为我能理解

## 致 73 班的弟弟妹妹们

□ 张红梅

你们的心情,十几岁的你们本应该依偎在父母怀里,享受来自父母温暖的怀抱,轻轻的爱抚。可是生活在贫困山区的你们,为了学习,为了出人头地,小年纪就得背上行囊,远离家人在外求学。如果来到学校,你们还享受不到温暖,那会多么凄凉。老师不忍心,所以我宁愿自己心累,也不想让你们伤心。

还记得去年元旦吗?那天是老师最开心、最难忘也最感动的一天。记得那天下午6点多的时候,你们来到办公室,给老师带来了许多礼物,有可爱的小熊,有精致的钢笔,有美丽的小花,有你们亲手为老师制作的贺卡……这一切让老师心里充满了感动,直到现在,每次看到这些礼物,老师脸上还是会洋溢着甜甜的笑。

元旦放假后,老师领到了有生以来的第一笔工资,拿着自己挣的钱,我想为你们每个人买份礼物。到了商店,我左挑右选,一直想选最适合的礼物给你们。最终,我选了笔,那是你们平常见不到的、形状奇特的笔,笔中包含着老师对你们的期望:期望你们像这支笔一样永远挺直腰杆做人,永远堂堂正正,顶天立地;期望你们要像这支笔一样做一个对别人、对社会有用的人;期望你们可以紧握手中这支笔绘制自己美丽的蓝图;期望你们用这支笔来书写自己灿烂的人生。老师不会忘记收到礼物的你们有多么开心,你们好奇地拿着笔左看右看,左扭右扭,高兴地对老师说:“老师,你看,它的手会动……”“脑袋也会动……”“你们看,

胳膊还能变长……”

作为老师,想要教给你们的东西太多太多,除了知识,我更想教会你们的是做人的道理,是在社会中生活的基本准则。

老师首先想让你们学会感恩,感恩的前提是我们要有爱心、有善心。在我们的一生中,有很多人值得我们感激,但无论什么时候,感激父母为先。古人说“百善孝为先”,是父母给了我们生命,给了我们了解世界的机会,是父母无私的爱呵护我们成长,是父母的情陪伴我们前进。难道这比山高比海深的情意不值得我们用一生去感激去回报吗?老师想让你们明白,父母对子女的爱是最伟大的,我们小小的祝福会温暖他们的一生。

老师想让你们学会团结。“团结就是力量”我们人人会说、人人会唱,可是未必人人都能做到。作为一个班集体,我们是要相亲相爱的一家人,想想我们用团结创造了多少奇迹!记得去年考试时,我们班数学取得了好成绩,当老师把这个消息告诉你们时,你们兴奋激动地欢呼着,有的同学甚至哭了。老师知道那是激动、幸福与光荣的眼泪,老师看到大家有着强烈的集体荣誉感。

老师要让你们学会宽容和谅解。宽容有度,宽容无价,宽容待人,这是人生处世的基本原则。记得上周老师在批改你们日记时发现,有很多学生需要老师的帮助,你们在日记中写到与朋友发生了矛盾,有的甚

至还打了起来。看完你们的日记,老师百感交集,又伤心、又担心,有喜悦、有感动。伤心的是为什么你们不能够团结友爱,担心的是你们的矛盾如果激化,那会有多少人受到伤害,你们失去的将不仅仅是珍贵的友谊,还有一颗颗善良而单纯的心。于是,老师连夜写了一封信,第二天,我在全班为你们朗读,你们边听边流泪,老师念完以后,好多人都放声大哭,我就静静地站在教室里。课后老师看到曾经闹矛盾的你们在一起满头大汗地追逐,一起肩并肩放声大笑。这样的画面多么温馨多么感人!

通过这件事,老师还想告诉你们,要学会守信与诚实,要懂得珍惜。

老师还要告诉你们,做人要有永不却步的拼搏精神,要有“大鹏展翅冲天”的魄力。老师有自己的座右铭:浪再高也在船底下,山再高也在脚下。今天,老师要与大家一起分享,希望我们要有不竭的动力,要有高尚的追求,还要有远大的理想。这些都将是我们的精神寄托,是托起我们人生大厦的支柱。当我们气馁时,当我们失败时,当我们低沉时,不要忘记自己的理想,忘记曾经的拼搏。在这些不如意面前,我们决不能俯首称臣,我们应该淡定地说:“我努力过,失败过,但我从未放弃过。”老师想教给你们的太多,希望在今后的生活中我们能共同学习、共同进步……

愿我们73班的每一位兄弟姐妹都能有辉煌的将来,愿我们永远记得这个温暖的家……

永远爱你们的姐姐

2012年5月15日

(作者单位系山西省太原市娄烦县天池店乡天池第一寄宿制小学)