

学习,教师最灿烂的旅行

□ 胡勇



镇西随笔 59

教育教学质量是影响学校发展的关键因素,而教育质量的

成都七中是一所百年名校,“5·12”汶川大地震后,为进一步促进教育均衡,

首先,学校管理者要把教师作为服务的对象。学校管理者要做到“三当”、“三尊重”、“三宽容”。

其次,学校管理者要把培训作为学校给教师的一种福利。

学校发展,归根到底是人的发展。作为教师,只有多思善问,才能做行创新,只有勤干才能善干。

成都七中每个月至少在学校举办1次教研活动,并确保学校所有教研组每学年至少到成都七中举行1次教研活动。

其实,学校对教师进行培训,不仅能提升教师专业技能,还能调动教师自我发展的积极性和主动性。

3年过去了,聚源高级中学的教师从拒绝参加培训到主动要求外出培训,发生了质的变化。

最后,学校管理者要让学习成为教师生命中最灿烂的旅行。

教育不仅是单纯地传授知识、训练技能,还必须关注学生的精神世界和情感体验,关注学生的心理健康和人格构建。

百校赋

□ 杨泽林

安庆二中赋

北眺龙山青青,南瞻长江汤汤,文化璀璨宣城,尊师重教乡邦!

悠久兮二中,根深叶茂枝虬。溯其源兮可稽,一曰“圣保罗”,二曰“一女师”,三曰“一甲工”。

悠思兮二中,根深叶茂枝虬。溯其源兮可稽,一曰“圣保罗”,二曰“一女师”,三曰“一甲工”。

嗚呼,巍巍乎百花亭,革命精神代代传!遥想1906年,巡警学堂初开办,光荣英雄徐锡麟,立志共和意志刚;

海美兮二中,四时香溢兮佳苑,读书求学兮乐园!煌煌乎黄宇,鳞次高矗;宽广也操场,盘踞一隅;

嗚夫,百花亭,见证时世变迁,阅历冷暖春秋!忆往昔,峥嵘岁月稠。教会之校兮名气远扬,女学重镇兮翘楚皖江!

嗚夫,百花亭,见证时世变迁,阅历冷暖春秋!忆往昔,峥嵘岁月稠。教会之校兮名气远扬,女学重镇兮翘楚皖江!

嗚夫,百花亭,见证时世变迁,阅历冷暖春秋!忆往昔,峥嵘岁月稠。教会之校兮名气远扬,女学重镇兮翘楚皖江!

嗚夫,百花亭,见证时世变迁,阅历冷暖春秋!忆往昔,峥嵘岁月稠。教会之校兮名气远扬,女学重镇兮翘楚皖江!

嗚夫,百花亭,见证时世变迁,阅历冷暖春秋!忆往昔,峥嵘岁月稠。教会之校兮名气远扬,女学重镇兮翘楚皖江!

附:安徽省安庆市第二中学始创于1899年,现有59个教学班,200余教职员工,近4000名

教育家影像

□ 刘亚文



马约翰(1882~1966),教育家,曾任国家体委委员、中华全国体育总会主席,80高龄还两度出任全国运动会总裁判,被誉为“提倡体育运动活榜样”。

许多人第一次听到“马约翰”这个名字,都以为他是个外国人,殊不知马约翰是个很“正宗”的中国体育教育家。

马约翰1914年到清华任教,当时的教育界人士多提倡实业救国、重塑国学或中西合璧式的教育,只有他看到了进行这些事业的基础——强健的体格,发出“体育是人民具有‘完全人格’的重要手段”。

正因为认识到了体育运动对社会的价值所在,当他每每听到国人被称为“东亚病夫”时,马约翰都会眼中“冒火”。

马约翰坚持个性教学。他按学生的不同特点编组,

体坛师表马约翰

有计划地做矫正项目,引导学生掌握各项运动的基本技术。学生只要有一项内容不能达到清华“体力测验及格标准”都不能毕业。

他不仅严格要求学生,也要求自己不断学习。他曾两次到美国春田大学学习,并根据国人的体质情况和特点编了近百套徒手操,更办起了体疗班、肺病班。

马约翰注重学生身体的锻炼,更重视学生思想的“强壮”。清华足球队有一名中锋,技术水平很高,却将在社会上学的勾人、压人的不良作风带到学校球场上来。

他80岁还坚持进行多种项目的训练,可以连续做40个俯卧撑,假日也常骑自行车远游香山。酷暑不怕热,烈日下站几个小时不晕;严冬不怕冷,最冷时也只是在白布衫外加一件毛线背心。

时至今日,清华大学校园内以“马约翰”命名的体育比赛大大小小42个项目。他的“为祖国健康工作五十年”的目标也成为一代代清华人的自觉行动。

思想接力

□ 张兴元 吴其林

不妨学学“章疯子”

在第442期《中国教师报·教育家周刊》刊登了“左手革命,右手学问”的近代革命家、思想家、国学大师章太炎先生为人、治学的事迹。

读罢本文,我极为敬服章太炎先生的“疯劲”。章太炎先生的疯,是一种大智若愚的痴迷,是一种坚忍不拔的操守,也是一种无私无畏的追求。

首先,在实现课程目标上应该有股“疯劲”。这种疯不是盲目的疯,而是胸怀教育理想、践行理想课堂的“疯”。

其次,在突破体制上应该有股“疯劲”。我们不应当面面地把新课改的症结归结于评价和体制的束缚。不应“外出学习只是为之心动,回归课堂依旧唯我独尊”。

堂、追求高效”,抱着这样的“疯狂”目标,把课改引向科学化的轨道。

其次,在突破体制上应该有股“疯劲”。我们不应当面面地把新课改的症结归结于评价和体制的束缚。不应“外出学习只是为之心动,回归课堂依旧唯我独尊”。

最后,在课改实践上应该有股“疯劲”。章太炎的疯,近乎痴。文中说,他嗜烟,给学生讲课时也一手拿粉笔一手拿烟卷,精彩之处竟用烟卷在黑板上板书。

由于章太炎先生的种种“疯劲”,人们习称他“章疯子”,他非但不恼,而且据理自卫:“不是神经病人断不能百折不回,孤行己意,古来大学问成大事业的人,必得神经病才能做到。”

不正启示我们静心教书、潜心育人吗? (作者单位系山东省莱芜市莱城区教育局)

朱青:化腐朽为神奇

第一次看到朱青,我以为我遇到英达了!朱青高大魁梧,却心思细、肯动脑、善琢磨。

朱青属于“闷骚”型的人,平时不言不语,心里却常常在琢磨课堂。所以,无论把哪个班级交给朱青,我都很放心。

再重点说说他的教学科研。这里所说的“教学科研”不是说他获得了什么省级、国家级课题,而是说他多年如一日,自觉对每一堂课进行反思、总结、改进。

朱青的课到底成熟在哪里呢?有一次数学课,讲的是特殊四边形。朱青带着学生完成基础知识的梳理后,给各个学习小组布置了一个任务:用树状图构建知识网络。

朱青准备批评这两位学生,才发现此时的教室如此安静。回头一看,原来学生都看着他呢!看着大家疑惑的眼神,他冷静下来——批评确实可以制止这种行为,但正因为个别学生犯错误而影响多数学生的正常学习合理吗?

于是,朱青拿起手中的画对学生说:“请大家看一看,这个小组总结的特殊四边形不全吗?”

大家都笑了:“不全。”更有学生凑上前看画:“这不是机器人吗?只有正方形!”

朱青接过话题:“看来有些小朋友要好好学习了!”他特意加重了“学习”两字的发音。一边说,一边偷偷看了看这两位学生,发现两人的脸都红了。

话音刚落,教室里沸腾了,学生那前所未有的热情让朱青心花怒放。不一会儿,各小组完成了任务,并开始解说。有人用机器人解说,有人用宝剑解,还有人用人体消化系统诠释……“最有创意奖”花落用四边形组成昆虫头像的小组。

后来朱青对我说:“没想到,小小的改变能让学生思维如此开放,原来,数学课也能如此充满激情!”

我对他大加赞扬:“是呀!教学智慧不是在教室之外,而在课堂之中,在教师的预设之外。学生的错误在有经验的教师那里往往能成一次开启学生智慧之门的推手。

当然,教师要想到这种程度,仅有经验是不够的,还要对犯错误的孩子有一颗包容的心。你就是这样的老师。所以,你能够化腐朽为神奇!”

2012年度全国十佳现代学校暨十大现代校长评选启动

本次评选立足于现代学校人才培养体制、办学体制、管理体制、评价制度等,为各地区交流现代学校管理与评价,现代学校制度建设的最新理论、政策和实践成果提供平台,打造一批在全国具有较大影响的现代学校,真正实现“为每个孩子提供适合的教育”的理想。

★参评对象: 全国各中小学校和中小学校校长。

★奖项设置: 2012年度全国十佳现代学校 2012年度全国十大现代校长

★评选标准:

- 1.具有先进的办学思想和办学理念,具有完整的学校管理思路和鲜明的办学特色;
- 2.锐意改革,勇于创新,敢于打破常规,促进学生全面发展;
- 3.学校教师有自主发展机制,学校的办学思想和文化发展内容丰富,在实施素质教育、教育教学改革、提高办学质量与效益方面成绩显著;
- 4.有较高的学术水平和科研能力,努力成为教育专家,在全国有影响力和辐射力;
- 5.注重学校干部教师队伍建设,建立起一支结构合理、作风严谨、敬业爱岗的高素质师资队伍。

★参选材料: 十佳现代学校要求有翔实的介绍,十大现代校长要求有详细的候选人事迹介绍。

★申报时间: 本活动自发布之日起,即接受申报材料。2012年12月底结束。

★评选组织: 采取自下而上层层推荐、群众投票评选、网络投票与专家评选相结合。候选校长先进事迹和候选学校简介将在《中国教师报·教育家周刊》统一集中刊登,活动组委会根据读者投票、网络投票,结合专家评审,进行终评。

依法办学 自我管理

文化治校 特色立校

仰望星空 担当责任

鼎力革新 脚踏实地

· 咨询电话: 010-82296740
13310009700 冯永亮

· 专用邮箱: fengyongliang611@sina.com