

中国教师报



2012年11月21日
星期三 第453期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报刊社
总编辑:雷振海

- 《区域教育周刊》 校长是区域教育发展的“头雁”，只有校长重视课堂，课改才能有效推进。四川宜宾翠屏区正是通过打造“头雁”工程，形成了课改的新气象。 4-5版
- 《现代课堂周刊》 “自主、合作、探究”是湖南省株洲市景弘中学课改理念的核心思想。在此基础上，景弘中学尝试推行完全由学生主导的“自驾课堂”。 6-7版
- 《教师生活周刊》 家庭藏书生均0.4册，学校藏书生均低于1册，这样的农村学校如何给学生最纯正的精神营养？ 8-9版
- 《教育家周刊》 韩向宏，一个普通农小校长，用近20年的执着，在自己的“天下”努力改变着，为孩子们开拓出了一个快乐成长的乐园。 10-11版
- 《民办教育周刊》 谁决定民办教育的未来？“假民办”欺骗了谁？民办学校该持有怎样的生存立场？请听一位普通民办学校教师的心声。 12-13版
- 《课改研究周刊》 课堂展示应该遵循什么规则？如何让课堂展示精彩、高效？小展示、大展示分别有什么技巧与要领？ 14-15版



社论

坚定不移地走中国特色社会主义道路

——热烈祝贺中国共产党第十八次全国代表大会胜利闭幕

寄托着党和人民深切厚望，肩负着继往开来历史使命，中国共产党第十八次全国代表大会在完成各项议程后胜利闭幕。教育战线的全体干部员工和广大师生热烈祝贺大会取得圆满成功，决心在党中央的坚强领导下，坚定不移地走中国特色社会主义道路。

伟大旗帜，引领方向。党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段和深化改革开放、加快转变经济发展方式攻坚时期召开的一次具有里程碑意义的大会。胡锦涛同志在大会上所作的报告，从党和国家前途命运的高度，科学总结了我们党探索、开拓中国特色社会主义道路的光辉历程和基本经验，系统阐述了中国特色社会主义一系列重大理论和实践问题，郑重地提出科学发展观是我们党必须长期坚持的指导思想，明确了实现全面建成小康社会的奋斗目标，是新形势下夺取中国特色社会主义新胜利的政治纲领和行动指南。报告立意深远，内涵丰富，振奋人心，我们要认真学习深刻领会十八大精神，充分认识坚持中国特色社会主义道路的重大意义，充分认识坚持科学发展观这一指导

思想的重大意义，充分认识坚持优先发展教育、办人民满意教育的重大意义，更加自觉地把思想和认识统一到十八大精神上来，把意志和力量凝聚到中国特色社会主义伟大旗帜下，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

科学发展，铸造辉煌。党的十六大以来，在科学发展观的统领下，伴随着我国大变革、大发展、大变化，教育事业迅速发展，迈出了新的步伐，取得了新的进展，呈现出了新的气象，作出了新的贡献，实现了从人口大国向人力资源大国的历史性转变，极大地提高了全民族思想道德素质和科学文化水平，为全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供了强大的人才和人力资源保证。我国教育事业取得的成就和进步表明，中国特色社会主义道路是根本途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障。我们必须矢志不渝地坚持这条道路、坚持这个理论体系、坚持这个制度。

宏伟蓝图，激励斗志。我国已进入沿着中国特色社会主义道路开拓前进的新时

代，面对新世纪新阶段，新机遇新挑战，教育在国家发展、社会进步、民族复兴和人民幸福中的作用更加凸显。党的十八大站在维护最广大人民根本利益的高度，把教育放在“在改善民生和创新社会管理中加强社会建设”的首要地位，强调教育是民族振兴和社会进步的基石，要求坚持优先发展教育，努力办好人民满意的教育。这对教育发展提出了新要求，指明了新方向；对教育系统的广大师生员工既是极大的鼓舞，又是进军的嘹亮号角。广大教育工作者一定要增强紧迫感、责任感、使命感，求真务实，开拓进取，全面推进教育改革发展，开创中国特色社会主义教育新局面。

当前，教育战线的首要任务是认真学习贯彻落实党的十八大精神，特别是要认真学习贯彻落实科学发展观。党的十八大对科学发展观作了新的历史定位，把科学发展观作为我们党必须长期坚持的指导思想，并且强调深入贯彻落实科学发展观，对坚持和发展中国特色社会主义具有重大现实意义和深远历史意义，必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。我们要全面把握科学发

展的科学内涵和精神实质，把科学发展观贯穿到教育工作的各个方面。要在广大师生中开展深入学习科学发展观活动，用科学发展观统一认识，指导行动。学校是培养人才的重要阵地。要大力进行中国特色社会主义道路、理论体系和制度教育，进一步坚定道路自信、理论自信和制度自信；深入开展社会主义核心价值观体系学习教育，把社会主义核心价值观体系融入国民教育和精神文明建设全过程，引导广大师生大力践行社会主义核心价值观体系，充分发挥社会主义核心价值观体系育人和引领作用，积极培育社会主义核心价值观。要充分发挥高校哲学社会科学学科优势和人才优势，围绕十八大报告中提出的重大理论和现实问题，集中力量，加强研究，推出一批有深度、有分量的研究成果，为党和人民事业发展提供思想库作用，为推动马克思主义中国化、时代化、大众化作出贡献。

学习贯彻十八大精神，最重要的是要紧密结合我国教育实际和国家教育规划纲要的贯彻落实，努力办好人民满意的教育。坚持教育优先发展，更好地实施科教兴国战略和人才强国战略，推动教育事业又好

又快又好地发展。全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。深化教育综合改革，全面推进素质教育，着力提高教育质量，培养学生创新精神。推动教育协调发展，办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育，加快发展现代职业教育，推动高等教育内涵式发展，积极发展继续教育，完善终身教育体系，建设充满生机和活力的中国特色社会主义现代化教育体系，建设全民学习、终身学习的学习型社会。大力推进教育公平，推进教育均衡发展，办好人民满意的教育，让广大人民群众共享改革发展的成果。加强教师队伍建设，努力提高教师的师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。

盛会著华章，道路定乾坤。党的十八大展现了中华民族伟大复兴的光彩前景，让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，抓住机遇、应对挑战、乘势而上，为把我们国家建设成为人力资源强国、为实现全面建成小康社会的宏伟目标而努力奋斗！

教育系统迅速掀起学习贯彻党的十八大精神热潮

本报讯 为了深入学习贯彻党的十八大精神，把教育系统广大师生员工思想和行动统一到党的十八大精神上来，把力量凝聚到实现党的十八大确定的各项任务上来，努力办好人民满意的教育，推动教育事业科学发展，教育部党组日前下发通知，要求各地各校统一思想，充分认识学习贯彻党的十八大精神重大意义，深入学习贯彻党的十八大对教育工作提出的各项要求，在教育系统迅速掀起学习贯彻党的十八大精神热潮。

通知指出，党的十八大明确提出要努力办好人民满意的教育，提出到2020年全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现。明确指出教育是民族振兴和社会进步的基石，要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面落实教育规划纲要、推动教育改革发展进一步指明了方向，提出了具体的任务。教育系统广大师生员工要更加自觉地坚持以科学发展观为指导，以更加昂扬向上的精神状态，以促进教育事业科学发展的实际行动，办好人民满意教育的宗旨信念，努力把教育规划纲要绘制的宏伟蓝图落到实处，坚定不移地沿着中国特色社会主义教育发展道路奋勇前进。

通知指出，教育系统学习贯彻十八大精神，要进一步推动巩固教育优先发展的战略地位，加快建立健全保障教育优先发展的机制和制度，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。要进一步落实立德树人这一教育的根本任务，坚持育人为本、德育为先，全面实施素质教育，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力，把社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，引导广大师生树立正确的世界观、人生观、价值观，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族。要进一步深化教育领域综合改革，重视改革的系统设计和整体安排，加快重要领域和关键环节改革步伐，以改革推动发展，以改革提高质量，以改革增强活力，不断消除制约教育发展和创新的体制机制障碍，努力形成与社会主义市场经济体制和全面建成小康社会目标相适应的充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制。要进一步促进教育公平，在学有所教上持续取得新进展，均衡发展九年义务教育，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。要进一步提高教育质量，统筹好各级各类教育的发展，办好学前教育，基本普及高中阶段教育，加快发展现代职业教育，推动高等教育内涵式发展，积极发展继续教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。要进一步加强教育系统党的建设，坚持解放思想、改革创新，全面加强党的建设，把学习贯彻党的十八大精神摆在重要议事日程，切实加强组织领导。要切实负起领导责任，牢牢把握正确导向，不断创新方式方法，紧密结合本地本校工作实际，紧密联系广大师生员工思想实际，认真制订学习宣传和贯彻落实工作方案，精心组织实施。要坚持学以致用，用以促学，全面深入地用党的十八大精神武装师生员工头脑，指导教育改革发展实践，推动教育事业不断发展。

(康丽)



▼图片新闻

11月18日，以“承十八大精神，展青少年风采”为主题的安徽省合肥市第三届中小学文化艺术展演活动在滨湖新区举行。来自合肥市及县区的50个学生社团集中进行了展示。 余力/摄

特别报道

党的十八大报告指出，全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。教育行政部门如何提升教师的教育教学能力，进一步推进素质教育？近日，我们走进辽宁省铁岭市，走进他们的“三公开”课堂。“三公开”真正实现了“校校公开课、天天公开课、人人公开课”，有效提高了教师的教育教学能力，切实减轻了学生的过重课业负担。

“三公开”让课堂真正开放

——辽宁省铁岭市提升教学质量工作纪实

□ 林楠 刘燕 衣新明

“课堂教学实施的主体是教师，只有教师教育教学能力提升了，才能实现课堂教学效益的提升。”辽宁省铁岭市教育局局长高景泽在深入推进课改的过程中，面向全市教育人阐释了提升教师素质的重要性。“要实现教师的专业化成长，就要推进校本研修的有序实施，就要避免课堂教学或校本研修过于封闭、空洞、肤浅、流于形式，突破学校教学内涵发展的瓶颈。”

遵循这一理念，铁岭市教育局提出了“公开化”，以公开为手段，促进教师的专业发展，促进课堂教学质量的提升。

“公开”搭建的是平台

2010年5月，铁岭市教育局提出在全市范围

开展“校校公开课、天天公开课、人人公开课”的“三公开”活动，要求每位教师的课要向其他教师开放、向领导开放、向家长开放、向社会开放。

这一举措是在铁岭市政府实施教育年的过程中提出并开展的。随着新铁岭城市建设的加快，随着辽宁省双高“普九”工作的完成，铁岭市域内学校办学条件得到极大改善。但是，铁岭教育人也清醒地认识到，铁岭教育如果继续发展，就必须在追求科学化、均衡化、规范化、公平化的基础上，实现教育的内涵发展，尤其要解决促进教师专业成长、加强课堂教学实效性等问题。

“三公开”是一项由教育行政部门研究制定、教研部门督导执行、基层学校具体操作、教师全员参与、教学活动面向全系统全社会

开放的全新的教学活动。“铁岭市教师进修学院院长李东元介绍，“三公开”是以实践中的教师为主体，以课堂为背景，以研究为基础，以互动为机制的教研员互相听课、研讨的一种形式，是一种融教师日常教学、教学研究和专业成长为一体的工作方式。”“三公开”的阵地是课堂，手段是校本研修，形式是课堂教学的对外开放。通过“三公开”，铁岭市搭建了一个交流的平台，使广大教师立足岗位，全员参与，互评互议，提升素质，提高质量。铁岭市高级中学校长范长华说：“自开展活动以来，我校每学期安排各种展示课800多节，人均2节以上，平均每节听课教师5人以上。”

(下转2版)

学习贯彻十八大精神 教育改革谋创新