

中国教师报



2013年1月16日
星期三 第461期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报刊社
总编辑:雷振海

《区域教育周刊》 如何让教与学的过程变得轻松、和谐,有效提升师生的幸福指数?本期呈现青海省教育厅厅长王绚关于提升师生幸福指数的教育思考。 4-5版	《现代课堂周刊》 河南省宜阳双语实验学校推行学队制、学会制、学分制、阶梯制、导师制,充分发挥学生的自主性,为实现取消班主任的目标做准备。 6-7版	《教师生活周刊》 《西游记》中的唐僧、孙悟空、白龙马、猪八戒、沙僧分别代表了什么?师傅为什么警告孙悟空“不许说是我的徒弟”? 8-9版	《教育家周刊》 作为一个没有丰富心理学知识,但有满腔教育热情的班主任,他是怎样运用心理学知识,引导学生健康成长的? 10-11版	《民办教育周刊》 教育永远是指向美好的,但当今学校教育未必能准确完成这样的使命。如果我们重新想象学校,学校会是什么样? 12-13版	《课改研究周刊》 课改与教师幸福是什么关系?如何通过课改提升教师幸福指数?如何落实“人中心观、生中心观、学中心观”? 14-15版
---	---	---	--	--	---

政策直通车

教育部召开 2013 年全国教育工作会议

本报讯 1月9日,2013年全国教育工作会议在京召开。会议强调,要高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入学习贯彻党的十八大精神,坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,全面落实教育规划纲要,全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,把立德树人作为根本任务,把教师队伍建设作为重点内容,把转变作风作为重要保证,加快教育领域综合改革,加快转变教育发展方式,加快推进教育现代化,着力促进公平公正,着力提高质量效益,着力维护和谐稳定,努力办好人民满意的教育,为全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利提供人才支撑和智力保证。

教育部党组书记、部长袁贵仁在讲话中指出,教育规划纲要颁布以来,教育事业发展态势良好,各方面都取得了明显进展。他强调,要深刻把握党的十八大对教育工作的重要部署和明确要求,在2013年重点做好七项工作。一是发挥教育系统优势,把学习贯彻党的十八大精神引向深入。要深刻领会十八大精神实质,深化十八大精神宣讲活动,深入推动十八大精神进教材、进课堂、进头脑,深入研究阐释重大理论和现实问题,深入推动教育系统党的建设。二是坚持立德树人,促进德育工作全面发展。把社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程,增强德育工作的针对性、实效性。提升学生身心健康水平,加强学校艺术教育。三是创新工作方式,推动教育发展走上不断提升质量的良性轨道。研究颁布实施具有中国特色、世界水平的质量评价标准和质量监测体系,加强督导,公开结果。四是加强薄弱环节,着力缩小教育差距。加强农村特别是偏远地区农村教育,加强中西部特别是贫困地区教育,保障特殊群体平等受教育权利。五是突出工作重点,推进各级各类教育协调发展。办好学前教育,均衡发展九年义务教育,基本普及高中阶段教育,加快发展现代职业教育,推动高等教育内涵式发展,积极发展继续教育。六是切实提高保障能力,为教育事业科学发展提供有力支撑。提升教师师德水平和业务水平,筹好、用好、管好教育经费,加快教育信息化建设。七是深化教育领域综合改革,确保重点领域和关键环节取得实质性突破。坚持正确方向,增强改革合力,聚焦改革重点,务求改革实效。以开放促改革,提高教育开放水平。

袁贵仁强调,加快推进教育现代化,全面深化教育综合改革,必须努力提高教育管理工作的科学化水平。要改进工作作风,大兴求真务实之风;改进教育宣传,为教育改革发展营造良好氛围;改进工作方式,切实维护教育系统和諧稳定。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、计划单列市、新疆生产建设兵团教育部门负责人,教育部各司局、直属单位负责人参加会议。按照中央“八项规定”的要求,本着勤俭办会原则,本次会议会期为一天,会场设在教育部机关,代表均在机关食堂就餐。(康丽)

总编七日谈(86)

改革推动教育发展

作为一年教育工作的风向标,日前2013年全国教育工作会议在京召开,会议传递给人们最大的一个信号就是:改革推动教育发展。一天的会期,紧张的日程,从教育部部长到参会的各级代表,大家说得最多、谈得最多的都是改革。正如袁贵仁部长不断强调的,当前教育发展最大的红利是改革,基本实现教育现代化、办好人民满意的教育依然要靠改革。

毋庸讳言,改革对于教育的促进作用。尤其是当前,几乎人人都在议论教育,批判教育,教育改革的呼声越来越高,越来越多的人意识到,教育改革关乎一代人的成长和命运,关乎国家的兴衰、民族的未来。

而回顾历史,之所以中国教育在今天取得这么多的成绩和进步,关键词也在于“改革”二字。正是因为改革开放30年来的革故鼎新,才有了今天教育观念的不断更新,教育制度的不断创新。

当前,教育改革进入“攻坚期”和“深水区”,改革如逆水行舟,不进则退。开弓没有回头箭。不仅改革者要继续不断地自我反思,与旧有的思维定式“搏斗”,即使是观望者,也应该意识到改革的趋势不可逆转,必须适应世界的潮流,成为改革大军的一员。

如何攻坚,走出“深水”?这既需要改革者的智慧,恐怕更需要改革者的决心和勇气。由此我们需要回溯百余年前梁启超曾经对改革说过的这段话:“不变其本,不易其俗,不定其规模,不筹其全局,而依然若前此之枝枝节节以变之……吾知其必不能也。”

在这位思想家看来,改革是一个复杂的系统工程,必须抓住根本,全方位地变法,像以前那样修房补漏式的“温和”改革,只能越改越乱。

其实,教育改革又何尝不是复杂的系统工程,环环相扣,牵涉到多个部门、多个群体,只要一个环节出错,就会影响到整体。如何迎难而上,攻坚克难,坚决破除一切妨碍科学发展的体制机制弊端,考验着每一个改革者的决心和勇气。

欣喜的是,已经有这样的前行者在做出实验和探索,他们直面困境,用自己的行动改变着中国教育,不消极,不浮躁,不盲目,为一方水土带来希望。

而这正是教育改革的魅力,它让我们所处的世界更有意义,更有生机,更有活力。

雷振海

特别报道

开远,地处祖国西南边陲的云贵高原,这里毗邻越南,少数民族人群杂居,群山绵延,人口稀少,总面积还不到2000平方公里,城区面积仅为18平方公里。在这个不足30万人的小城市里,课堂教学改革却搞得风生水起。而这场自上而下的教育改革,不仅改写了开远教育连连“垫底”的惨痛事实,更让学生发自内心地感受到学习的快乐。

开远:吹响课改集结号

□ 本报记者 黄浩 □ 刘和平 冯旭

2012年2月17日,位于云南省开远市东兴路的行政中心报告厅里人头攒动,300多名来自各行各业的市民代表齐聚一堂,将不大的会场挤得满满当当。这里,正在举行的是开远市第六届市民论坛。

作为一个旨在反映民生、传达民情的社会论坛,前五届议程中,他们围绕“加强行政效能建设”、“项目建设与环境保护”、“公仆形象与干群关系”等话题,展开了实事求是的论辩,并在会后解决了不少市民日常生活中遇到的实际问题。

不过,与以往“宏观叙事”不同的是,这一次的论坛,话题变“小”了,角度变“新”了。他们第一次将议题聚焦在近年来颇有争议的“教育改革”上面,并确定了主题——“高效课堂与素质教育”。

开远,地处祖国西南边陲之地的云贵高原,这里毗邻越南,少数民族人群杂居,群山绵延,人口稀少,总面积还不到2000平方公里。令人颇为惊讶的是,这个不足30万人的小城镇,在全国许多大中城市教育改革尚未形成规模之时,他们的课堂教学改革却已经搞得风生水起。

是什么让他们对教育改革产生如此浓厚的兴趣?

“老大动了就不难”

2009年的一个夜晚,就在开远市教育局局长李永庭结束一天工作,将要入睡之时,忽然接到了时任开远市市长李存贵的电话。

“打开电视,看中央1台。”李存贵催促他。

一头雾水的李永庭在黑暗中摸到了遥控器。

当电视画面定格在 CCTV-1,正在播放的是央视《小崔说事》,主持人与一名中年男子相对而坐,就有关教育的话题展开对话,随后出现的字幕条显示,接受采访的中年人是山东省杜郎口中学校长崔其升。

这是李存贵第一次知道杜郎口中学和崔其升的名字。

亲历开远高效课堂建设的教师都知道,开远市的课堂教学改革之路,正是从市长和局长的这一通电话开始的,也自此与杜郎口中学结下了不解之缘。

当然,尽管这场教育变革看似来得很“偶然”,但实际上,这并不是当政者一时兴起的“拍脑门决定”,也不仅仅是受了电视里杜郎口中学改革成果的“诱惑”。在李存贵和李永庭看来,当年,开远市的教育已经到了“不得不改”的地步。

“我们许多地方的学生,学习条件好了,作业负担却更重了;分数高了,能力却变得更低了。当学校教育朝着‘一切为了分数’的方向去发展时,它已经变得疯狂,完全背离了本真。”李存贵回忆起之前的开远教育,仍有些耿耿于怀。

教育的本真是什么?教育是对人的终极关怀。孩子们本来到学校,本该有的状态是怎样的?身体要好、作业要少、分数要高,还要好玩——在李存贵看来,做教育并没有一些人说的那么神秘、那么艰难。

他还举了自己的求学生涯为例。

“小时候读书,各种条件都很差,但一边放马、一边学习,自由自在,从来没有觉得读书是一件累人的事情,而且还年年考第一。”

“今天的孩子们呢?”李存贵反问道。

更让他揪心的是,在当年的应试教育模式下,开远市的教育教学质量从来都是处于低位。连续12年,开远市没有一次考试成绩优于同处红河州的弥勒县。有一年,红河州举行了一次中考模拟统考,结果显示,600分以上一栏里,弥勒县一所中学里的人数比开远市所有初中加起来还要多。

在残酷的现实面前,不改革,几乎无路可走。

而电视中杜郎口中学的出现,则适时地成为开远市课堂教学改革的导火索。

2011年,李存贵亲自带队,带领开远市所有中学校长,前往杜郎口中学、昌乐二中、杭州中等以改革知名的学校学习经验。回来后,他要求所有校长都要写考察报告。

被“外面的风景”震撼了的校长们心潮澎湃。然而,改革的现实重大,社会怎么看,家长怎么看,学生又怎么看,他们能接受吗?

为了统一思想,市委和教育局开始了全市的课改宣传工作,办论坛、做讲座、电视宣讲……李存贵不仅几度亲自上台,讲述国内课堂改革现状,点评教师上课得失,还鼓励他们不要害怕课改会使学生考分降低。一时间,社会上反响强烈。

随后,开远市委、市政府拟定了一份以“开远市课堂教学改革”为主题的调查问卷,向市人大、政协,还有普通市民咨询意见,问卷采用不记名方式。

“改还是不改?”问卷最终落脚此处。

结果显示,绝大部分人支持课改。

“允许你反对,但不许你不改!”至此,李存贵代表市委、市政府正式向全市中小学吹响了改革集结号,措辞严厉,态度坚决。几经易稿,一份名为《关于推进义务教育阶段学校课堂教学改革的实施意见》也由此正式出台,落款为“中共开远市市委 开远市人民政府”。

这份由开远市最高权力机关拟定的文件规定,“一至六年级只能组织期末教学质量检测,七至九年级只能组织期中、期末教学质量检测……”关于课改,文件更作出了“建立课改征求意见制度”、“建立课改报告制度”、“鼓励社会力量支持课改”、“加大课改宣传力度”、“实行课改教职工合理流动”、“实行课改问责制”等一系列具有实操性的规定。

与此同时,开远市纪律检查委员会、开远市监察局一并介入当地课堂教学改革,督促这份文件的实施。几年来,他们明察暗访,一旦发现学校有偷偷增加课外作业、阻挠课改的现象,立即严肃处理,从约谈责令整改到无条件撤职,10个处罚等级标准都有明文规定。

纪委与监察局亲自督查学生作业量,不仅在开远历史上绝无仅有,即便放诸中国大地,恐怕也是凤毛麟角。

“声势浩大,意志坚定。”一位亲历了开远市课改的校长这样说。

“这是一次自上而下的改革,如果没有市委、市政府的强力推动,开远市的课改不可能走得这么快,走得这么稳!”具体组织开展课改工作的李永庭不无感慨,“老大难,老大难,‘老大’动了就不难啊!”

推崇改革的李存贵现在已经升任开远市市委书记。

他说,不管在什么岗位,心系教育、支持课改的立场不会变。

值得一提的是,这位“出格”的书记还“撺掇”并不在他管辖范围内的邻市的一所学校一同参与课改,甚至为他们外出参观考察提供帮助。前阵子,一位学者到该校讲学,看到该校搞得轰轰烈烈的课改,不由得大吃一惊:这么偏远的地方,不仅搞改革,而且还搞得如此成功!

校长笑着说:“如果这已经算成功,那我更建议你去看一看!”

开远的“二中现象”

课改,到底带来了什么?

李永庭还记得,就在李存贵打来电话的那个晚上,当他一个劲儿介绍杜郎口中学如何进行课堂教学改革时,李永庭突然说,我们这儿有一所学校,早在半年前就已经开始效仿杜郎口进行课改了。

“哪个学校?校长是谁?”李存贵一愣。

开远二中,杨正坤。

在许多县级城市里,二中,往往地处当地经济基础较为薄弱的地区,每年吸纳地区的二三流生源,过着“比上不足,比下有余”的生活。然而,近些年来,一些地区二中异军突起,在教育改革领域率先出击,一跃而成为当地教育界的黑马,有些人将其称之为“二中现象”。

开远二中便是这样的一匹黑马。

不过,杨正坤初任开远二中校长时,当时学校的状况不仅“比上不足”,“比下有余”也完全谈不上,更没有人想到它会成为所谓的“黑马”。

已经有70年办学历史的开远二中,是一所实实在在的老牌校,但前些年的成绩,几乎让二中“颜面无存”。

“全市有16所中学,连续多年,二中的成绩排名一直是13、14、15,循环往复,从来没有出现过‘意外’。”杨正坤说。

而由于历史久远,二中的许多硬件也早就老掉了,房子灰突突,四壁斑驳,路面乱糟糟,坑坑洼洼,桌子凳子也是到处打着补丁。一次,市教育局一位穿着高跟鞋的女副书记前来调研,一脚就踩穿了二楼的楼板。

无论是从教学质量,还是办学条件来看,当时的开远二中与周边环境都已经格格不入,许多家长纷纷将孩子转到城里,稍微优秀的教师,也是人心思动、“见异思迁”。

杨正坤上任的那一天,开远市教育局领导亲自送他到学校,语重心长地跟他说,二中,再也不能老样子了。杨正坤默默地点了点头。(下转2版)



图片新闻

1月12日,湖北省恩施土家族苗族自治州建始县业州镇船儿岛社区几个学生娃娃,争先“挤”进新进的“流动图书帐篷”,一睹为快。

刘波/摄