

■课堂现场

学队制是宜阳双语实验学校的一项重大管理创新,打破了传统的班主任、班长、班委、组长等班级管理体系,取消班级干部,以小组为基础创建学队。学队的大小事务,都通过民主自治的形式解决。
“精英学队”共7人,他们来自于学校五年级4班,是学校几百个学队中的一个。今天,让我们一起走进这个学队,看他们的一天是怎样度过的。

学队的一天

□路强

学队名:精英学队

学队成员:冯一凡(学队长)、常佳欣(数学研究员)、周子豪(语文研究员)、陈雷雷(英语研究员)、丁怡(英语研究员)、田豪(数学研究员)、金于杰(语文研究员)

早操:快速有序

“起床,伙伴们!”早上6点,随着学队长冯一凡在各个宿舍门口的呼喊,“精英学队”的成员立刻掀起被子,然后穿衣、下床、如厕、洗漱、叠被、整理内务、快速下楼、站队集合,一切都快速有序。

天气格外冷,但在学生脸上看不到一丝娇气。“我们约定,‘精英学队’的成员起床、出操要干净利落,不能落后于其他学队,不能为我们的学队丢人。”冯一凡骄傲地说。

早操开始了,新的一天也开始了。

晨读:精神抖擞

早操结束,各班有序进入教室,进入晨读阶段。

“精英学队”与其他学队一样,按照教师布置好的任务,进行晨读。在语文研究员周子豪的带领下,“精英学队”的课文朗诵声音洪亮、激情澎湃。

“大声朗读有助于记忆,有利于培养语感,还能提高肺活量,伙伴们,再大声一点!”周子豪鼓励着大家。“我们要朗诵出‘精英学队’的气势,我们不能被其他学队的声音压倒!”冯一凡大声地激励士气,“声音洪亮,代表我们学队精神抖擞,信心百倍!”

早餐:安静节俭

晨读结束,“精英学队”与全班同学一起去吃早餐。大家排队领取食物,在固定的位置坐下来,并不急于吃饭。全班同学到齐后,大家齐声高呼:“拒绝浪费,感恩父母!”然后才开始就餐。

整个就餐过程,没有人说话,早餐后,也没有食物剩余。从站队出发,到排队就餐,再到就餐完毕,20分钟的时间,“精英学队”充分体现了安静、节俭的就餐要求。

早餐后,“精英学队”的成员有的到自己所辖的卫生区检查卫生情况,有的打扫教室、走廊的卫生。

例会:踊跃发言

7点50分,“精英学队”的全体成员都已坐在座位上。学队长冯一凡宣布:“学队例会现在开始,先做自我反省。”于是,学队所有的成员,按照一定顺序,反思自己的表现、优点缺点等,并对学习情况进行总结。

田豪:“我昨天能够遵守班规、队纪,在学习上,也能帮助我的学习搭档,我们的过关、升级情况都不错,今天我要继续努力。”

陈雷雷:“我昨天骂人了,应该扣去品行分1分。我要多做好事来弥补我的过错。达标测试方面,我都过关升级了,以后一定继续努力。”

……

“下面,我们讨论一下,如何打败我们的竞争对手‘科研学队’。”冯一凡说,“我认为,在思想品德、行为习惯考核方面,陈雷雷、金于杰应该时刻注意自己的言行,不能被扣品行分。一会儿的数学课上,常佳欣你来帮助陈雷雷,陈雷雷也要自觉一点,坚决打败你的对手王君毅。金于杰你来帮助丁怡,主要针对数学的问题,你要提问她,让她掌握,还得看着她做题,这样我们学队的平均分才有保障。大家注意,你能战胜‘科研学队’的对手,就是给我们学队做贡献。大家有没有信心?”

“有!”大家异口同声地回答。

课堂:互帮互助

这是一节数学课,教师安排了学习任务后,告知最后20分钟进行考试检测。

“精英学队”马上由数学研究员常佳欣组织大家集体学习。她首先介绍了几个重要知识点,要求大家用5分钟时间消化掌握。

大家各自认真地思考、学习。5分钟之后,常佳欣要求两两相互提问、解答、互讲例题,大家忙得不亦乐乎。

“冯一凡,你检查陈雷雷,周子豪检查金于杰,田豪检查丁怡,大家抓紧时间,看还有没有不会的。”常佳欣开始布置任务了。

考试时间到了,“精英学队”立刻安静下来,每个人填写自己的试卷,绝无互相讨论的情况。

“希望大家都能得到好成绩。即使做错也不要紧,下次继续努力!还有不懂的问题我来给你讲,我们是一个集体,一定要战胜对手!”考试结束后,常佳欣继续鼓舞士气。

PK:永争第一

英语课上,周子豪正在走神,英语研究员陈雷雷轻轻踢了下了他的椅子,小声说:“注意力集中一点,好好预习,别让老师给我们学队扣分!”

周子豪马上不好意思地抬起头,向大家表示歉意。英语PK开始了。教师把学队PK表发到冯一凡手中,说:“开始比赛,看哪一队是获胜学队!”

在“读句子”环节与“超越学队”的PK中,周子豪输给了对手。

“让你好好准备,你偏不听。”金于杰埋怨着。“现在PK还没有结束呢,不能气馁!”丁怡安慰着周子豪。



“精英学队”正在认真地自习,为即将开始的学科PK赛做准备。 图片提供/路强

第二轮“写句子”环节的PK开始了,最终“精英学队”战胜了“超越学队”,但是并没有拿到班级学队PK第一名的桂冠。

下课后,陈雷雷召开会议:“英语PK,我们学队几乎总是第一名,今天没能拿到第一,大家说说自己的想法?”

“今天就因为周子豪没好好学习,咱们得补充一下《学队公约》,他再走神的话,就要加重处罚力度。”金于杰依旧没有“放过”周子豪。

“别埋怨了,相信周子豪下次肯定不会了。我们还是想想下次PK怎么夺回第一吧,要知道,我们是‘精英学队’,全队都是精英。”丁怡笑着说,“只不过精英有时候也会犯点小错误的,不是,周子豪?”

周子豪看着大家,不好意思地笑了。

午休:意外插曲

上午的课程结束了,冯一凡正在休息,突然,周子豪跑过来,大声说:“不好了,队长,陈雷雷与别人打起来了,估计我们学队的品行分要被扣了。”

“怎么回事?通知我们学队队员开会!”

不一会儿,7个队员都到齐了,冯一凡让陈雷雷站在一边。

“你为什么和别人打架?”冯一凡有些生气地问。

“他住我们清洁区扔纸屑,我要他捡起来,他不听,我就拉他。是他先打的我。”陈雷雷解释道。

“我证明,是他先推的陈雷雷。”金于杰激动地说。

“那也不能打架啊。”冯一凡说,“我们的《学队公约》写得很清楚,不能用打架的方式解决同学间的矛盾。维护清洁区,这点你是对的,但和别人打架就不对了。”

“我明白了。”陈雷雷低头认错。

“大家说说,看如何处理这件事情吧。”冯一凡说道。

“不是陈雷雷先动手的,而且那人还往我们的清洁区里扔垃圾,扣我们的品行分不公平!”金于杰激动地说。

“向老师解释一下,陈雷雷不是故意的。”丁怡说。

“我的意见是这样。”冯一凡有板有眼地说道,“我们把事情的经过报告给老师,陈雷雷跟别人打架,是为了学队利益和班级利益,争取老师的宽大处理,最好别扣我们学队品行分。但是作为陈雷雷,你也应该认识到,你代表的不仅是你自己,还有我们的学队,以后遇事要冷静一些,好不好?”

“好。”陈雷雷点头同意。于是大家一起去找老师反映情况。

自习:忙碌认真

晚上有两节自习课,主要以自学和预习为主,以学队为单位进行。

“精英学队”有许多学科的研究员,他们各有重任。第一节课,大家重点学习自己负责或擅长的学科,遇到不理解或模糊不清的知识点,通过相互协商,尽力解决。

第二节是交流合作时间,教室里有些“乱”,有讲解的,有讨论的,有争辩的,有做题的,但是每个人都在学习,没有嬉笑打闹的情况。

“为了能给别人当小老师,我必须学好我的强项——数学。在语文方面,周子豪、金于杰都是语文研究员,学得

比我好,他们都是我的小老师。有时候我觉得他们讲得比老师还好,真要谢谢大家。”自习结束后总结时,田豪由衷地感慨着。

睡觉:安静高效

晚自习结束,“精英学队”的成员先召开总结会。

“伙伴们,要遵守宿舍纪律,熄灯后不能说话。晚上睡觉也要‘高效’,因为明天还有任务等着我们。大家还有没有问题?”冯一凡问道。

“没问题!”大家齐声回答。

“好,开始准备,男女生各自回自己的宿舍,尽快睡觉,晚安!”

例会非常简单,但要明确具体,连睡觉也要“高效”。(作者单位系河南省宜阳双语实验学校)

本刊自编发高效课堂创新成果以来,陆续给读者介绍了没有班级、学科等固定概念的学校,课堂没有教师的学校,现在又分享了即将没有班主任的学校。

取消班主任,是宜阳双语实验学校的一项计划。该校以五大创新为支撑,让学生成为生活与学习的主人,希望通过撤掉班主任的行政主导,激发学生的自主能力和管理才能,构建学生高度自治下的自由与独立的文化内涵。

我在一些场合与校长们交流时,他们大多把这些学校的创新用“不可思议”来形容。然而,这些创新并非“空中楼阁”。

它们基于三点思考:教师如何尽可能地减少对学生的干扰和束缚?如何把学生资源的价值最大化?学生如何尽量不受师资水平的制约?如果回溯到世界教育改革发展史中,这是在辩证轮回过程中的一种理性回归,或者说是一种选择性的“倒退”。中国人在借鉴历史的有效经验与本国教育国情中,找到了可以互补的平衡点,重新拆解与组合,寻求通往更好的教育的路径。

今天,世界的经济格局变了,教育的真正含义也变了。学生上学的目的是满足经济全球化背景下能够工作的条件,满足自身发展需求。学校不能仍是学习知识的地方,而应是条件的提供方,是一个“微社会”、“微国家”。教育目的的变化,决定了学校功能、育人模式、教学方法的变化,而读者看到的一些创新做法,不过是学生发展的必要条件。

■我见

不可忽视的体育课

□戴玉奇

康德说,“教育的目的是使人成为人”,就是要使学生发展成为一个健全的人,一个有文化、有精神的真正意义的社会人。所以,素质教育不应该只关注学生的学习成绩,同样也应该关注学生的身心健康,这就离不开体育课程的教学。

体育课要体现出素质教育的特点,提高学生道德修养的水平,培养学生健全开朗的人格。体育课以锻炼身体为主,但在实施体育教育的过程中,不仅要对学生传授体育技术、知识和技能,还要关心学生的身心健康,教会学生如何做人、如何协作,并培养其社会责任感。此外,集体性的项目需要学生在激烈的竞争中通力合作,最能使人感受到集体的温暖,便于培养学生的交往能力。体育教学应为培养学生的竞争意识和合作精神创造一个良好的环境,营造出紧张的竞争氛围,同时也要引导学生在竞争中表现出光明磊落、勇于进取的精神。体育教学的功效不仅在于强身健体,还在于培养学生公正坦诚、顽强坚毅、活泼开朗、奋发进取的品质。

体育课在全面推进素质教育的过程中,应培养学生的创新精神,注重学生的个性发展。在教学中,体育教师应该充分发挥学生的自主性,注重培养学生的体育实践能力,即学生自学、自练、自评的能力。体育教学要一改传统的教学模式,由单向灌输向启发学习方向发展,教师更应该参照目标给学生创造一个人都积极探索、主动参与、独立创新的优良环境,激励学生思考,并且指导学生课外通过阅读体育教科书或者查阅相关资料来解决问题,培养学生的探究意识和创新精神,提高学生的学习能力。

学生个体的健康是学生个人全面发展的基础与前提,学生有了健康的体魄,在校期间才能精力旺盛地学习,将来才能精力充沛地为国家、为社会做贡献。体育活动十分符合学生生活活泼好动的个性,所以在体育教学中,教师要注重保护学生的个性,尊重学生的个性,同时又要营造以人为本、人人平等的氛围,培养学生投入群体活动和人际交往的意识。此外,教师还要有不断创新的精神,并增强科研意识,使教学内容丰富、形式多样,有深刻的寓意和无穷的趣味。

体育教师要把握最新的体育信息传递给给学生,让学生把自己所掌握的体育知识、运动技能毫不保留地提供给不懂体育而又想强身健体的人,从而带动周围的朋友、家人一起运动,共享健康,共享快乐。

全面实施素质教育,精心上好每一堂课,是时代赋予体育教师的一份重大责任,我们没有推脱、回避的理由。让我们大家齐心协力,负重前行,做出无愧于时代的努力!

(作者单位系山东省嘉祥县第一中学)

■课改人物志

新校长:王宏尔

我的教育观:教育即服务,学校应该为学生快乐成长提供优质、全面、个性化的服务。

我在研究的问题:小组的建立、评价和激励机制。

我在读的一本书:《高效课堂理论与实践》,该书系统梳理了高效课堂实验的理论思考和实践心得,书写了全新的人本教育观。



新教师:柯晓玲

我的教学观:快乐学习,快乐教学,师生共同成长。

我的课堂现状:学生是学习的主人,应该以小组合作为主要学习形式,互帮互学;教师是学习的指导者,应该引领学生发现问题、探究问题、解决问题。

我的成长方式:向名师学习先进的教学理念,引领自己不断提升,快速成长。



新学生:李文一

我的新课堂学习感受:在新的课堂上,我可以通过自己的思考来探究知识,通过和同学的探讨、分享来总结知识。新课堂让我的生活变得更充实,学习变得更高效,我的身体里仿佛被注入了新的血液。

我的一次成功体验:上课时,当我和组员在讨论问题时,每个人的想法都不一样。我们经过辩论、分析,最后形成了共识。展示环节,我们得到全班同学的掌声和喝彩声,每个人都很开心。

我最关心的事情:希望在新课堂上,大家都能拥有更好的自我调控能力,该安静时安静,该活跃时活跃。同时,也希望大家都能学会倾听与尊重,让新课堂更加高效。

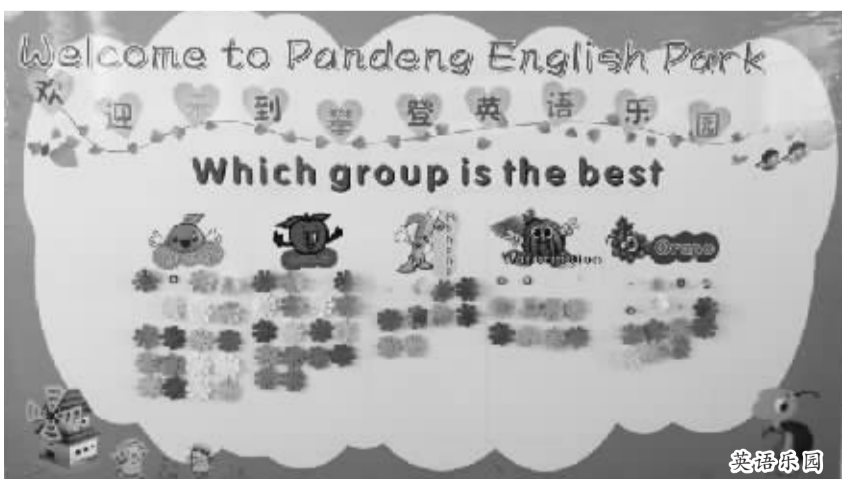
(以上人物单位系湖北省武汉市梨园中学)



学校·班级·小组文化巡展

出镜学校:海南省琼海市嘉积一小

班级文化(四)



英语乐园

英语乐园

为了使每一节英语课都充满乐趣,教师将学生分成橘子、苹果、香蕉、西瓜和葡萄5个小组,通过学生英语课上听、说、读、写等方面的表现情况,分别奖励给学生不同颜色的“花朵”,并展示在“英语乐园”之中。

编辑点评:喜欢生动、有趣、可爱的造型,这是孩子的天性。嘉积一小的教师充分考虑到了这点,他们将评价激励这一高效课堂中的重要手段借助各种卡通形象,巧妙地实施,让学生在充满乐趣的过程中,积极向上,努力攀登。



“努力自信”园地

“努力自信”园地

教室的后墙上,有格言,有愿景,有承诺,有评比,这些内容都是为了激发出学生内心中的努力与自信。在右侧的黄色区域,每位学生的形象都是向上攀爬的毛毛虫,他们会通过自己的努力,获取爬格子的能量,最终演绎破茧化蝶的精彩故事。

编辑点评:成功=努力+自信。为了让学生获得成功,嘉积一小用多种方式烘托努力与自信的主题。最有创意的当属评比的空间:将学生设计成毛毛虫的形象,生动有趣,而将学生的表现转化为攀爬能量的形式,更能激发学生的兴趣和动力。

图文/詹敏