

香山夜话

郑立平 策划

网眼·有此一说

# 春节巧拒“礼”

## 教师也要轻装上阵

张 伟

自从2001年国家实施基础教育课程改革以来,大家一直呼吁学校教育要减轻学生的负担,重视学生身心的健康发展,却忽视了另一个应该减负的对象——教师。

在很多人眼里,教师只是备课、上课、批作业而已,工作轻松、稳定、待遇高。可实际上,一线教师的工作远不止这些。

以我为例,我担任八年级两个班的数学教学工作,并兼任其中一个班的班主任。每天备一节数学课,上两节数学课,跟一节午自习,批阅60本作业,写一份作业批改记录;每月听4节课,做听课笔记,备8节辅导教案,上8节辅导课(每周两节);学校每月组织一次月考,阅读试卷写一份试卷分析;每学期开学写一份个人工作计划、班主任工作计划,学期末写一份个人工作总结;班主任工作总结;每学期写50篇政治学习笔记、50篇业务学习笔记,上交4-5份论文或课件。在班级管理方面,我要处理学生遇到的问题、困扰,每学期还要至少家访一次,并形成文字材料。当然,有时还要参加各种培训。

如果是教师给学生布置这么多的作业,一定会遭到家长和社会舆论的谴责,但换作教师做这样多的“作业”时,人们只描述淡写地说一句话:这是教师的本职,是你们应该完成的任务。

身为教师,我不怕工作多、任务重,只是当事情太多,学校又要求教师齐头并进时,势必会影响教学质量。除了面对教学压力外,教师还面临诸多压力和恐惧,有人将其总结为“六怕”:

一怕考试。其实很多教师比学生还怕考试。为什么?因为学生考试成绩和升学率是衡量教学质量和教师评优晋级、奖金发放,甚至是“饭碗”的唯一标准。所以教师面对考试时,内心充满压力和焦虑。

二怕出事。安全,一个教育人挂在嘴边的词,一件令所有教师都高度重视的事。安全事故难以预料,严防防不住安全事故的发生,而安全事故的直接责任人通常都是教师。

三怕家长。孩子成绩不好,教师的责任;孩子犯错误,教师的责任。许多家长认为,既然把孩子送进了学校,教师就要承担起教育孩子的所有任务。稍有差池,就到学校“兴师问罪”。

四怕学生。现在的孩子是在温室中长大的花朵,“严师出高徒”的古训已经不适用于当今的教育,放任自流也不是恰当的做法,因为一旦出现问题,教师依旧要承担责任。而学生的个体差异,通常让教师很难准确地把握管理与教学。

五怕投诉。信息时代,人与人之间交流的渠道很多,除了写信举报,还有电话、网络、媒体等多种投诉方式。总有一些“法律意识”很强的家长不论真假、不管大小事,只要是自己看不惯或自认为错误的教育行为,便在缺乏调查与核实的基础上投诉教师。

六怕评比。这里所说的评比主要是指各种名目众多、次数频繁的评比。教师只能忙于应对,身心俱疲。

教师的压力很大,需要亲力亲为的事情很多,而人的精力又是有限的,若常被无谓的事情纠缠,势必疏忽教学工作。教师也需要“减负”,需要在教书育人这件大事上轻装上阵。这不仅关系着教师的身心健康、学生的高效学习,也关系着教育的兴衰。

(作者单位系陕西省彬县义门中学)

## 用“沟通”代替“客套”

贺华义

春节家长给老师送礼,看似是一个教育问题,实则已成为一个社会问题。而且这种现象还有愈演愈烈的趋势,甚至形成了一种“风气”。

教育是一个需要坚守的职业。坚守岗位,就是要关爱每一个学生,尽自己最大的努力教书育人;坚守底线,就是和非正常的财物扯上任何关系。家长送礼,其实也没有什么险恶的用心,无外乎,想让你对他家的孩子多一些关注,给他以更多更好的教育影响。

我自知在春节时,容易遭遇这种场面。于是,常会提前在公开场合“交代”:我不会参加家长的宴请,也不会接受家长的财物,但请放心,我会好好地关爱每一个孩子。

家长在乎的是什么呢?是你对他的孩子是不是百分之百用心,当你做到位了,家长不会再有“其他渴求”之后,自然不会用礼品来打扰你。原本这就是情不得已的事情。

可是,偶尔也会有特例,遇到这样的事,我一方面断然拒绝,另一方面也会理解家长对孩子成长的重视,以亲和的口吻,对家长表示一定会对这个孩子更加用心。如果家长还是硬行推送的话,我还会用这样的一句话来抵御:“请理解并尊重我的选择,好吗?”这时,家长一般也就不会继续坚持了。

春节送礼,深入地想一想,多发生在此不够了解的家长和老师之间。因为理解不多,才会有一些“揣测”。所以,重要的是,我们平日里要和家长多沟通,做到互相认可。这话的话,家长也就不会有太多的这种“客套”,不会花这份心思了。

(江苏省南京市树人国际学校)

## “礼物”也温情

董 霞

中国是礼仪之邦,以送“礼物”表达情意,也是人之常情。面对家长的“礼物”,我们该怎么办?

家长送礼,我回礼,让礼物成为传递家长和教师情感的纽带。面对家长满怀热情送来的礼物,若确实推辞不掉,就欣然接受。记得我班上有位家长,在过教师节的时候,送来了一幅精美的字画,上书“为人师表”。这是他特意请一位有名的省级书画家写的,我感动不已、欣然接受,在征求了他的同意后,我把它挂在了年级组办公室的墙上,这份礼物成为激励我和同事们努力工作的强大动力。古语有云:“来而不往非礼也。”于是,我针对这个孩子数学较差的特点,帮他订了一份《初中数学学习报》。孩子觉得,这是老师送给他的礼物,倍觉珍惜,成绩也慢慢地提高了。教师和家长良好的师生关系,促进了孩子的健康发展。

让“礼物”有“品位”,有“温情”。我们不提倡家长给教师送礼,但家长真心实意给教师送贺卡、送鲜花,教师心甘情愿地给家长、学生赠书赠笔,也是无可厚非的。我给爱好篮球的孩子赠送过篮球;也给热爱绘画的孩子买过画夹、水彩笔;给学生送过图书。老师关爱学生,学生也非常爱老师,我有严重的声带小结,学生一听到我嗓子嘶哑,就主动递上一杯热茶,或是悄悄地把金嗓子喉片放在办公桌上。还有一个孩子用一根红线穿上一粒精美的石头(上面画了桃和李),自制了一条精美的项链,在教师节那天戴在了我的脖子上,祝福我桃李满天下!冬季来临,班里的孩子们总会给我精心挑选一条漂亮的围巾。他们戴上这条围巾的我最美丽,希望我天天都戴着。是啊,人与人之间就是这样,你敬他一尺,他敬你一丈。

但无论怎样,家长与老师之间的往来,坚决不能有铜臭味,不能用红包玷污神圣的师生情谊。

(山东省寿光世纪学校)

## 情比礼重

张 峰

像电视剧《心术》中反映的一样,红包问题导致医患关系紧张,而近几年,班主任也常常要面对家长给自己带来的“送礼问题”,我们该怎么办呢?

一、勿诱礼。记得,刚刚当上班主任的时候,我的爱人曾告诫我不要拿学生的一针一线。因为他的初中班主任,曾利用节假日在自己家里举行各种名目的聚会,让同学们苦不堪言。虽然他的这位班主任教导有方,学科教学独树一帜,但是他们对班主任老师的这种做法却不敢苟同。

二、慎清礼。由于爱人的告诫,我一直与学生家长分得很清楚。记得我班里有一个叫小森的初二学生,因为口头语的问题,和另一位同学小朝打了起来。我非常生气,让他回家反省。后来,小森的父母提着两只老母鸡和一箱鸡蛋(他家是养鸡的)来到我家里。从与他父母的交流中,我发现孩子爸爸的口头语也很严重,顿时明白了其中缘由。于是,我针对此事与他父母进行了交流。鉴于家长的热情,我不便让他们把东西立即带走,于是第二天放学时,我特意留下了与小森同村的小珊和小阳,让他们帮我把这些礼物退了回去。我认为这样既避免了与家长的尴尬,又避免了自己所谓的收礼。同时身为班长的我,也一定会把此信息用她的方式告诉班里的其他学生。事实证明,一直到孩子们毕业,再没有哪个孩子家长送礼了。

但是,时隔多年后,再想起这件事,隐隐感到不安。自认为巧妙的“清礼”对吗?自己没有收礼倒是心安了,但是小森及其家长呢?后来回想,小森从那时起变得很沉默,也很少说话。原本学习并不好的他,一直到毕业也没有多少进展。自己的“清礼”方式是不是无形中伤害了孩子和他的家长?所以,我告诫自己,简单直接的办法只会用行动伤了当事人及家长的心,教师要“慎清礼”。

三、巧换礼。印象最深的是班里的小哲同学,他为了在班里装老大。在一周内从家里“窃取”了300多元钱为同学们买方便面、雪糕等零食,为的就是像电视里一样让大家众星捧月般地待他。针对此事,我联系了他的家长进行沟通交流。他母亲为了感谢我,给我送来了20斤玉米面。而我则在家访的时候,给小哲的祖母带去了一箱鸡蛋。一来二去,我与小哲的妈妈成了好友,如今小哲已经读大二了,我们还保持着真挚的友谊!

(山东省邹平县焦桥镇初级中学)

## 如何应对家长送礼

刘淑慧

“吃人的嘴软,拿人的手短,我不想嘴软,也不想手短。我只想好好教自己的学生,好好完成自己的工作。”这句话可谓说出了教师的心声。面对家长送礼,很多教师都感到很无奈。

教师应如何应对家长送礼呢?我想可以从以下三方面着手。

一、明确态度。首先教师要对学生进行教育,让学生认识到送礼是一种不正之风,应坚决抵制,从而避免学生“逼”家长送礼的情况发生。

二、用心引导。教师可在班级博客转载一些有关家长送礼让教师为难的文章,组织家长阅读。让家长意识到:1. 送礼不送礼,教师都会对孩子一视同仁,消除家长的担心;2. 送礼是给教师增加负担,陷教师于尴尬境地——不接受,抹了家长的面子,接受了,丢了自己的尊严;3. 送礼对孩子不好,如果孩子知道教师收礼,会瞧不起教师,影响孩子的学业。此外,教师还可以通过家校通,班级QQ群等多种途径,向家长明确态度:欢迎家长多交流,但是严禁家长送礼。

三、区别对待。可能个别家长不顾及教师的态度,仍坚持送礼,对此教师可区别对待。如果有纪念意义的小礼品,家长只是为了表达对教师的感谢,或者礼物是家长就地取材,只是为了表达对教师的感激之情,是一种发自内心的行为,这样的礼品,教师可以收,并且要精心珍藏。因为,收下那份心意,可能是对那位家长最好的回复。但是如果是购物卡或贵重的东西,一定要当面谢绝。实在拒绝不掉,可暂时放一放,找一些合适的机会,买一些等值的物品当作奖品送给学生。

(山东省沂南县第一实验小学)

## 带着礼品去家访

刘 霄

家长总是希望教师能对自家孩子多照顾一下,所以虽然农村家庭不是很富裕,可逢年过节的时候,一些家长还是会给教师送礼物,以表心意。

就像小龙母亲,为了感谢我对小龙的教育,送来了1箱苹果,10斤花生油。我推辞不要,她坚决不同意,说如果不是我,她孩子早不知道变得什么样了,并说这是自家产的,不值几个钱,不要就是嫌少、嫌薄,我只能接受。可是我知道,农民生活很不容易,自己都不舍得吃,不舍得用,我怎能要他们的东西呢?于是,我找到了一个合适时间,带上一价值差不多的“礼物”亲自到小龙家中。一是家访,了解小龙近段时间在家的表现,与家长交流一些做法,达成共识;二是对家长表示感谢,感谢他们对小龙教育的重视,与我主动密切地配合。

这种做法,很容易拉近与家长的距离,让家长意识到,不用“送礼”我也会真心实意为小龙好,同时也能让家长感觉到我的真诚,更容易与家长建立起友好的朋友关系。

彼此的真诚相待,让我们的关系越来越和谐,越来越亲。因此,小龙毕业多年后,他的家人依然把我当朋友,视为家中重要的一员。家中有重要客人来访,会给我打电话让我去作陪;当小龙思想出现波动时,也会给我打电话,邀请我去做客。顺带给小龙做做思想工作;自然,逢年过节还会给我送“礼物”,而我也依然是礼尚往来。

当然,其他的“送礼”家长我也采用同样方法:欣然接受,然后带着礼品进行家访,与家长真心做朋友。20多年来,我结交了很多这样的真朋友,收获满满,感觉很幸福。

(山东省沂源县南麻中学)

## 系列一:我的爱对“你”说系列活动

- 1 “我和中国教师报一起走过的日子”征文
- 2 “中国教师报十年”生日致辞征文
- 3 一句话概括“我心中的中国教师报”征集
- 4 我最爱的中国教师报周刊、栏目评选
- 5 “我对中国教师报的建议建言”征集

## 系列二:“你”是不变的美丽系列活动

- 6 “我的美丽学校”拍客大赛
- 7 “我的骄傲班级”拍客大赛
- 8 “我的可爱学生”拍客大赛
- 9 “我的办公桌”拍客大赛
- 10 “我的私房照”拍客大赛

中国教师报

我们相约,在这里 —— 10大活动 事事有你

10年报庆 10大活动

火热征集中……

投稿邮箱:zgjsbcb@163.com