

中国教师报



2013年1月23日
星期三 第462期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报社
总编辑:雷振海

- 《区域教育周刊》 课改的区域推进,出现过很多虎头蛇尾的现象,但这些问题,在江苏省连云港市,都能找到破解之道…… 4-5版
- 《现代课堂周刊》 在几个“教育狂人”的课堂上,孤独的学生变得开朗,自卑的学生变得自信……让每个学生找回自己,成为自己,是学生的梦,也是教育的梦。 6-7版
- 《教师生活周刊》 “教育就是培养习惯。”为此,太原师范第三附属小学在“多彩教育”办学思想的引领下,开始了全员读书活动。 8-9版
- 《教育家周刊》 如何实现科学与人文的巧妙结合,做学问有哪些乐趣……本期让我们走近国际知名科学家、台湾“清华大学”原校长刘炯朗。 10-11版
- 《民办教育周刊》 这一年太多值得铭记的利好消息给了民办教育前行的力量。结合专家的推荐,中国教师报与腾讯教育频道联合发布了2012年民办教育十大新闻。 12-13版
- 《年度·学校》 本期开始,“年度·学校(人物、区域)”栏目,寻找在中国基础教育10年改革与发展史上,那些对教育产生真正影响力的学校、人物和区域…… 14-15版

政策直通车

教育部 号召全国教师向杨建一学习

本报讯 教育部日前做出决定,追授湖南省新化县上梅镇北渡中心小学校长杨建一“全国优秀教师”荣誉称号,号召全国广大教师向杨建一学习。

1月16日,教育部党组书记、部长袁贵仁得知杨建一校长为保护学生英勇牺牲的事迹后,立即做出批示:向杨建一校长以身殉职表示哀悼,向杨校长家属表示慰问。请当地教育部门协助医疗部门全力救治受伤学生,协助公安部门尽快查清案情。

1月17日,教育部做出决定,追授杨建一校长“全国优秀教师”荣誉称号,决定指出,杨建一同志从教30多年来,爱岗敬业,教书育人,勤奋工作,无私奉献,得到了师生和家长的高度评价,多次被评为优秀党员、优秀教师。2006年担任校长后,他更是爱校如家、爱生如子,视教育为自己事业的全部、视学生为自己生命的全部。他在生死关头保护学生、勇斗歹徒,用鲜血和生命谱写了一曲壮丽的赞歌,塑造了新时期人民教师的光辉形象,诠释了高尚师德和社会主义核心价值观。

据悉,教育部已于1月17日组成专门工作小组,由一位副部长带队,前往湖南新化,慰问杨建一校长家属,看望受伤学生,指导当地教育部门做好善后工作。(康丽)



1月17日,湖南省娄底市新化县上梅镇北渡中心小学的学生默默伫立,哀悼校长杨建一。

郭国权摄

特别报道

总编七日谈(87)

有一种感动叫师德

1月15日,当湖南省新化县上梅镇北渡中心小学校长杨建一为保护学生,被入校行凶的歹徒刺中,倒在血泊中时,我们再次体会到了师德的力量。

其实,这样的场景并不陌生,“最美女教师”张丽莉,在失控的汽车面前勇救学生导致全身多处骨折,双腿高位截肢;“最勇敢教师”周玉兰在为高三学生送准考证时,遭遇劫匪,用生命保护659张准考证。他们用自己的实际行动,诠释了师德的深刻内涵,昭示着道德的深远力量。更为难得的是,他们不仅守护着教师这个职业的道德之光,更涤荡和净化了整个社会的风气。

如今,很多人都在感叹社会风气之差,尤其是“小悦悦事件”,更是重重撕裂了人们内心深处的伤口。甚至有一种悲观观点认为,为什么中国社会风气败坏,原因就在于教育和教师。面对社会媒体频频曝光的各种恶性事件,似乎这种观点已经找到了立足的依据。

是这样吗?杨建一、张丽莉们的行动已经作出了最好的回答。他们只是最普通不过的一线教师,并没有耀眼的名字和光环,但在危险来临之际,却毅然挺身而出。他们不仅仅是一个下意识的举动,一种不假思索的行为,更来源于日常教育行为中无数次兢兢业业的付出。

教师不是圣人,他们在平凡的工作中,默默地教书育人;但教师却有一种特别的力量,正如乌申斯基所说:“教师个人的范例,对于青年人的心灵,是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。”但我们的社会给予教师的评价却有极端化的嫌疑。要么像个天使,要么就是魔鬼。是不是教师只有牺牲了健康乃至生命,才能获得社会和大众的认可?是不是教师把所有的精力放在工作上,没有了正常的生活,才能赢得各种奖励和荣誉?是不是教师毫无条件地包容和迁就学生,才算是家长认可的“好教师”?

我们呼唤良好的社会风气,我们期待享受更为优质的教育,为此,我们必须尊重那些真正教书育人的好教师,尤其是那些在基层默默耕耘的普通教师,因为他们羸弱的双肩,扛起的是国家的未来和民族的希望。雷振海

面对穷凶极恶的歹徒,他大喝一声冲上前去,毫无迟疑。200米的凶凶之路,是杨建一生命最伟大的绽放。他深爱着学生、深爱着学校,用生命诠释着自己的人生信仰。

英雄校长杨建一

特约通讯员 喻超 阳锡叶 余俊

1月15日下午1点48分左右,湖南省新化县北渡中心小学三年级的学生正在上体育课。一名男子从学校围墙翻墙而入,持剪刀凶器加害一名学生。转眼间,9岁的王振宇就倒在血泊中。这一幕把教师和学生都惊呆了,学生们四处奔逃。

听到呼救,正在教学楼二楼修理水龙头的校长杨建一飞奔下来,歹徒见状,拉开小侧门,夺路而逃。杨建一立即追了出去,在离校门200多米的一块白菜地里,赤手空拳与歹徒进行搏斗。

目击者罗松柏告诉我们,在拨打了110后,其他教师和附近村民赶到,但此时杨建一已经停止了呼吸,蓝白相间的衬衣布满片片血斑,沾满泥土的左手仍然紧握拳头……

1月16日,“英雄校长”的事迹在网上传开。很多网友纷纷为杨建一默哀致敬。17日下午2点,灵车载着杨建一的遗体,从湖南省新化县殡仪馆内缓缓驶出。举城悲痛,上万人自发前来送行,自发前来吊唁的群众挤满街道的两旁。灵车驶到乡下,不少村民按习俗鸣炮迎送灵车,送行人群中,有懵懂孩童,也有耄耋老人。来到上梅镇附近,80岁的老人杨佩花站在送行队伍里,身形瘦弱,白发苍苍,“再远,我也要送一程!”

“他是难得一见的好老师,是个英雄,值得每个人爱戴!”灵车过去了,54岁的袁香桃久久不愿离开。

“他是一个倔强的人,每一步都走得很踏实。”

1月20日,我们来到杨建一的家,此时,出殡的人群刚刚回来,乡亲们的脸上写满沉重与悲伤。客厅的桌上摆着杨建一的遗像,遗像上的杨建一穿着一身灰色衬衫,神情温和。一个学生模样的女孩子揉着通红的眼睛告诉我们,她叫杨家琴,是杨建一以前的学生。听说杨校长要下葬了,她请假和几个同学早上6点多就出发来送老师最后一程。临别时,杨家琴握着杨建一妻子康桂梅的手说:“老师走了,我以后就是您的女儿,您要多保重!”

1月21日,这是杨建一牺牲的第六天,天空雾霭始终未曾散去。默默无闻的杨建一以一种悲壮的姿态出现在全国人民面前,引起了社会的高度关注。但正如他的好搭档、好朋友白坪羊小学校长陈光海所说:“他的每一步都走得

很踏实。”“看到歹徒,他一定要追,什么都不怕。虽然已经59岁,已经到了退居二线的年龄,但是他对事情就是那么认真、负责。”

从校门口到出事白菜地的200米,是杨建一奋起直追的200米,也是他生命最伟大的绽放。这200米,他追得毫不犹豫,一如他32年的从教之路。对学校、对学生的付出,他从未犹豫。

“他如果自私一点,就不会一个人追出去那么远!这么凶残的歹徒,哪个不怕啊?”家住校门口附近的袁奶奶感叹道。那天,她亲眼目睹校长追了出来,“只几分钟的工夫,大家还来不及反应!”在袁奶奶看来,杨建一的牺牲,是因为他太负责、太无私、太忘我。

在学生、老师、家长、亲属和村民眼中,杨建一是一个憨厚随和的人,他写得一手好字,喜欢读书,从来不与别人争吵,是一个十足的文弱书生。人们都在追问:是什么给了温和文弱的杨建一如此大的勇气?

“我看到网上有一些评论,说凶手都已经凶逃走了,为什么还要去追?为什么不去找工具?为什么?没有为什么!我们校长来不及想这么多,他的心里只有学生,如果还有工夫去想的话,就不会发生这些不幸了。”北渡中心小学姜老师悲愤地说。

“杨校长一直爱生如子,你伤害了我的学生,我岂能让你逃走?当时,他心中只有这个信念。”对杨建一很熟悉的新化县教育局办公室干部段晓鸿这样说。

杨建一的儿子杨洪伟对父亲追凶时表现出的巨大勇气并不惊讶。他说,农历10月16,是父亲的59周岁生日,家人办了一桌家宴为他庆祝,中午刚吃完饭他就去了学校。“不在学校待,他就没法安心。”

因为责任,因为爱,面对歹徒,杨建一没有半分犹豫。

“他呕心沥血,倾注了一生最宝贵的时光给学校。”

作为一所农村完小,北渡中心小学规模不大,只有6个班,包括学前班共310余人,在在岗教师11人。学校的管理人员只有一名校长、一名总务主任和一名教务主任。杨建一从教30多年,在这所学校工作了20多年,2006年,开始担任校长。“他爱校如家,把师生当亲人。”北渡中

学校校长邹伯亮如此评价。在冷水江一中读高一的杨瑞颐,有一幅画面永远地定格在了她的脑海里:那是一个暑假的一天下午,杨校长背着着手,一个人在空荡荡的校园里到处查看……

其实,从1980年杨建一参加工作以来,先后在天龙山学校、北渡三江口学校、北渡中心小学任教。他那背着双手在学校巡视的形象已经深深地刻在了很多人心中。

三江口小学校长田海平告诉我们,14日杨建一和他还有另外两个校长还在开期末考试考务会。“没想到第二天他就这样走了。”田海平哽咽着回忆:刚参加工作时,杨建一只是初中毕业,但是他注重学习,1987年就拿到了中师文凭。他言语不多,工作认真负责;他爱生如子,哪个学生不听讲,他比学生还着急;他对同事、对朋友总是一幅笑脸,很少发牢骚。

在北渡中心小学,杨建一的办公室座椅背后,立着一个木柜,里面除了各种文件材料外,放在上层最外侧的锤头、钳子、螺丝刀等工具格外引人注目。在北渡中心小学,杨建一是学校负责人,同时也是这所只有317名学生的学校和幼教点的维修工。就在15日下午,当他听到“救命、抓歹徒”的呼喊时,他正在二楼忙着修水龙头。

在他的办公桌上,摆放着安全事故月报表。作为校长,每个月他都要对照校舍安全、交通安全、消防安全、饮食安全、周边治安隐患等10项内容,认真检查比对,做好安全记录。2012年12月28日,他完成了生命里最后一次月度安全记录,将名字签在上面。

对学校,杨建一就像对自己的家一样。让人们印象深刻的还有,他对学校安全一丁点隐患都不会放过,眼里揉不进沙子。

教学楼上有点漏雨,杨建一花了两天时间,自己一个人亲自搭了梯子一担瓦一担瓦往屋顶挑,一片瓦一片瓦地换。为节省开支,2008年11月的一天下午,杨建一亲自更换学校电线,不幸从楼梯上摔了下来,软组织严重挫伤,动弹不得,医生建议他在家休息半个月,但他第二天就来到了学校,手撑着藤椅艰难爬楼梯为学生上课,一直坚持了一个多月。学生们都争着要搀扶杨建一上下楼。

(下转2版)

课改的区域推进,出现过很多虎头蛇尾的现象——突出行政管理部门的强力主导,而忽视了校长、教师内驱力的激发;突出了课堂教学方式的转变,而忽视了与之配套的课程体系创建;突出课堂教学模式的建构,而忽视了师生创造性的发挥。这些导致区域课改事倍功半的问题,在江苏省连云港,都能找到破解之道——

连云港的课改逻辑

(详见4版)