

中国教育  
新闻榜

## 一周榜首新闻

教改没有万灵药  
教师优秀最重要

刊载媒体:中国青年报

上榜媒体:当前,教育改革在许多国家和地区都是一个难题,在寻求解决这一难题的过程中,各个国家和地区采取的路径和措施大有不同,但有一点是相同的,那就是培养优秀教师。全球知名的教育公司培生集团最近发布的报告再次证实了这一点。

全球知名的教育公司培生集团近日在它与中国教育出版传媒集团联合主办的教育论坛上,发布了一份名为《国家/地区教育绩效启示》的报告。其中指出:正如芬兰和韩国这两个教育强国展示出的不同方法一样,通往教育成功的道路有千万条。

这份报告同时提醒各国政府官员,在寻求解决方案的过程中,“需要谦逊一些”,要牢记正规教育机构的能力有限。它引用德国慕尼黑大学经济系教授沃斯基曼的话说:“很多事情(学术成功的决定因素)都不是政府行为所能控制的,更多地取决于千家万户和社区的运作方式。”

疯狂课外班让韩国学生最痛苦  
平等教育让芬兰才子难出头

这份报告由英国杂志《经济人》信息部编写,是名为“学习曲线”的广泛定量定性分析计划的一部分。“学习曲线数据库”汇集了覆盖全球50多个国家、地区的大量有关教育投入和产出的国际可比数据。这些数据的提供方都参加过PISA或TIMSS(国际数学和科学评测趋势)测试。由于在认知能力和教育程度两个方面都采取了强有力的措施,芬兰和韩国在教育指数上遥遥领先其他国家/地区。报告的编写者们试图发掘这两国教育系统之间的共同规律,却发现了二者之间的千差万别。

譬如,人们通常认为韩国的教育是应试教育,有严格的课程安排,以死记硬背的知识为教学重点。韩国教育系统在学习上花费的时间惊人。结束学校一天的课程后,大部分学生都会去私立学校或私人培训中心上课。近年来,韩国政府开始担心这些课外学习过于繁重,规定私人培训中心晚上10点后必须停业,但政府仍需派出警力巡逻,以关闭那些打着自修馆幌子实际上进行非法培训的私人培训中心。

而芬兰教育系统,在哈佛大学教育研究学院的舒华兹教授眼里,“是一个优秀的学校系统,孩子们入学时间较晚,上课时间很短,而且没有家庭作业,老师也很少站在教室前面的讲台上授课。据估算,意大利的孩子要比芬兰的孩子多上3年学。”PISA数据也显示,芬兰学生很少上课外辅导班。报告指出,芬兰的教育系统更关注如何帮助孩子更好地理解和应用知识,而不仅仅是对课本知识死记硬背。这种做法得到国际教育行业的普遍赞誉。

韩国以不同于芬兰的方式取得了教育上的成功,代价是学生们的快乐。报告指出,研究经常发现,在经济合作与发展组织的所有国家中,韩国青少年是最不快乐的。芬兰的教育也绝非完美,平等主义教育系统只能确保所有学生平均成绩总体较好,却无法帮助那些极富才华的学生发挥其潜能。

细心的研究者还是发现了这两个迥异的教育系统的共同之处,包括政府对教育行业重要性的认可,以及在教师的招聘和培训方面所作出的努力。此外,两国教育系统都注重培养学生的远大抱负和强烈责任感。但两国对此的传授却各不相同。在韩国,责任感主要通过测试进行推动,而在芬兰,责任感则是来自同龄压力的一种个人理想信念,但效果是非常相似的。”

吸引最优秀的人成为教师  
应成为各国教育系统的追求

尽管,没有一剂药方能适用于所有国家/地区的教育改革,但“教师至关重要”这一观点已获广泛共识。报告提及最近一项基于覆盖约250万美国儿童数据的研究,它发现:抛开其他因素影响,那些外界认定教学效果更好的老师所教的学生更有可能“读大学、进入名牌院校、获得更高工资、住在高级社区(获得更高的社会经济地位)以及拥有更多的退休储蓄。同时,青少年怀孕的几率也更低”。

报告认为,吸引最优秀的人才成为教师应该成为各国教育系统的努力追求。吸纳优秀教师从招贤纳士开始。报告以芬兰和韩国这两个常被引为教育成功的典范为例,它们每年分别从排名前10%和5%的优秀毕业生中招收教师。“在这种情况下,金钱可以起到一定的作用,但它并不仅仅是一个诱因,而且还是表明教育地位的信号”。报告说,韩国政府为教师支付高工资(其教师的平均工资是全国平均工资的两倍以上),体现了教师工作的重要性。但令人意外的是,研究发现,教师的薪资与教育成果关联甚微。在学习曲线库的数据中,各级教育的教师最高和最低薪资(以占国民平均收入的百分比)与认知能力的传授(以标准国际测试衡量)都没有长期关联。加拿大学习委员会前任主席卡彭先生在接受《经济人》信息部的采访时说:“教师必须获得合理的高薪,但工资与其他因素相比显得微不足道。”

这些因素包括“提供合适的培训”以及“把教师当作专业人士来对待”。报告认为,教师培训需要坚持不懈。因为没有哪位老师在大学所学的课程能完全适应几十年的工作内容。前国际劳工组织教育专员赖特里先生指出:“持续的专业发展和专业自主可以成为提升学习成果的强大动因。”他也认为,教师必须被视为有决断力的专业人士,而不仅仅是技术人员。

编辑点评:当前中国的教育改革已经步入深水区,面对一些必须面对的深层次问题,要解决这些问题需要对整个教育系统进行全面深入的改革,其中一个重要方面是培养优秀教师。而培训优秀教师最有效的方法是建立良好的制度和环境,吸引优秀人才加入教育系统。要做到这一点,不仅要提高教师的物质待遇,更要提升教师职业的专业性,尊重教师的专业劳动,将教师视为专业人士,而不仅仅是技术人员。

## 发生在教室里的学习革命

——河南省新安紫苑小学“级点学育”课改成果发布会暨首届课堂文化节侧记

□ 本报记者 褚清源 王占伟

这是当地教育局首次为一所学校举办的课改成果发布会,5位省内外专家前来助阵,把脉问诊。

这是一所县城小学首次举办的课堂文化节,却吸引了来自周边县区兄弟学校的300多名代表前来观摩。

“当很多人都在集体进行课堂教学模式改革的时候,紫苑小学却独辟蹊径,全面启动了以学习方法优化为核心的‘学改’工程,初步形成一套名为‘级点学育’的系统思想与方法体系。这是我县教育教学改革中的一项原创性、突破性成果。”1月20日,在河南省新安紫苑小学首届课堂文化节的开幕式上,新安县教育局局长贾长河对紫苑小学探索的“级点学育”教学成果给予了高度评价。

紫苑小学创办于2008年,短短4年间,该校以“创生别具特色的紫苑文化”为突破口,先是打造“景点校园”,致力于把学校建设成中国小学校园文化的一个“露天博物馆”;然后探索“节点教育”与“心点管理”,找到了素质教育与新课改背景下学生教育与教

师管理的新路子。2012年,他们在基本完成以上“三点工程”后,又把着力点聚焦于课堂教学改革,引爆了一场教室里的学习革命。

“级点学育”就是这场学习革命的产物,是紫苑小学首创的一种课堂教学思想与方法体系。它立足于学生学习力的培养,从“学”出发,以“阶梯式”整体方法为主题,以“星光式”个性学法为辅助,以“五小模式”(小自习、小交流、小展示、小总结、小练习)为课堂教学基本操作流程,逐步形成的一种新型的学科教育与学习方法。

此次课堂文化节,与会代表首先聆听了紫苑小学校长柴学览的主题报告。随后观摩了学校常规课堂,和“星光学法课”、“N学科整合课”、“月度主题整合课”、“体验式心灵课”等特色课。

记者观摩了一堂“星光学法课”。每周一节的“星光学法课”是深受学生欢迎的特色课,这样的课堂完全由学生组织主持,学生评价,旨在让他们自己总结一周来探索出来的学习方法,相互交流分享,共同提

高。记者看到,一年级学生孟贞瑶自己编创的儿歌识字法:“七”字,十字尾巴弯弯,算算比十少三;“匹”字,三面有墙一面空,有个婴儿坐当中。这些来自学生的学法智慧吸引了不少观摩教师的关注。类似这样的学习方法还有很多,据了解,学校正在对学生创造的学习方法进行整理,计划出版《紫苑小学星光学法》专集。

课堂文化节的最后部分是专家现场点评紫苑小学的课改成果。本报专家团队、新安紫苑小学教师进修学校校长夏书芳点评时说,“级点学育”的出发点是学生,途径是学法,目的是育人。“学育”就是“育学”,课堂教学不仅是学科教学,更是学科教育。新课改背景下,教师不要忘记带着“教育观”进课堂,不要忘记带着“学生观”进课堂,不要忘记带着“课程观”进课堂,教师不仅要让学生收获知识与技能,更重要的是培养学生的品质,完善其人格,丰盈其精神。

紫苑小学的“级点学育”无疑是对这些理念的有效落实。



## ▽图片新闻

1月20日,杭州市大学生“2013年寒假勤工俭学实习招聘会”在浙江工业大学举行。图为两位大学生在填写实习合同。

施健学/摄

中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见<http://bbs.chinateacher.com.cn>。

## “教育新闻人”在行动

## ●地方新闻

## 安徽省亳州市部署2013年义务教育阶段学校标准化建设工作

本报讯 1月16日,安徽省亳州市第四季度义务教育阶段学校标准化建设、教育民生工程推进现场暨年度表彰会在谯城区召开。会议采取“精、减、快”的形式,半天参观,半天交流经验。总结2012年亳州市学校标准化建设、教育民生工程工作,并对在工作中取得优异成绩的先进单位和个人进行了表彰。

截至目前,亳州市2012年的313所标准化建设任务学校已通过达标验收。2011年、2012年累计完成投资3.1亿,全部完成了义务教育学校的图书配置和多媒体建设项目。按照规划,2013年亳州市学校标准化建设任务为310所。(特约通讯员 张伟亚)

## 北京市房山区:展示教育创新成果

本报讯 为培养教育创新人才,促进教育质量的全面提升,1月15日,北京市房山教育工委、房山区教育委员会、房山区教委工会联合举行了主题为“展示创新成果 打造教育强区”的大型活动。活动在北京铁路第二中学长阳加州水郡分校举行,房山区各小学校长参加活动,内容分两部分:第一阶段分散参观展览,第二阶段是房山区教育工委代表作教育创新总结报告。

据悉,房山区在推进北京市经济技术创新工程的10年中,大力推进以教育、教学、科研、管理、服务创新为主要内容的“教育创新”系统工程,尤其近5年来,结合新课程改革的实施,教育教学取得突破性进展,为房山由教育大区走向强区打下了坚实的基础。(周翠翠)

## 山东省无棣县:校车全部安装卫星定位设备

本报讯 日前,山东省无棣县教育局建立了电子监控中心,工作人员通过监控平台可以查看校车及学校安全状况。有了这个监控平台,该县所有校车和学校的状况尽收眼底,真正实现了校车、校园“一网控”。为使全县学生安全管理更加精细化、智能化,无棣县为投入运营的119辆校车安装车载监控、GPS卫星定位设备和行车记录仪,每辆校车上有5个监控摄像头,实时监控校车所处位置、行驶速度、车内外状况,有效监督校车安全有序运营。同时,该县启动全县校园电子监控联网工程,在全县130多所学校、幼儿园中安装了电子监控设备,对全县学校、幼儿园的大门、操场、院墙、餐厅等重点部位进行实时监控,“平安校园工程”提档升级。(通讯员 李月元)

## 河北省临城县:结对帮扶 送课上门

本报讯 近日,河北省临城县确定2013年为“师德师风提高年”。为大力提高教师的教育教学水平,依托县名师学会和教师进修学校,在全县开展了“结对帮扶、送课上门”活动,组织200名省市级名师、骨干教师与偏远山区学

校的薄弱学科教师进行“一对一”帮扶。据悉,该县还将受帮扶教师姓名、所在学校、家庭住址、联系电话、具体的送课日期、课程安排等均登记在册,每月定期组织2期送课活动。(特约通讯员 钱培森)

## 山东省滕州市中小学素质教育基地:举行教师书画展

本报讯 1月14日,山东省滕州市中小学素质教育基地组织了为期一周的“迎新年书画展”。本次画展共收到作品112件,其中绘画作品48件,书法作品64件。绘画作品中,有严谨规范的写生作品,有意境深远的油画作品,还有充满了童真稚趣的卡通;书法作品中,有俊逸的毛体书法,也有刚健的硬笔书法,表现内容丰富多样。展出受到了广大教师的欢迎和称赞,成为校园一道亮丽的风景线。(通讯员 李文)

## ●校园新闻

## 人大附中举行教育家办学实践研讨会

本报讯 1月20日,由北京市海淀区教委、区教委主办的“引领·担当——人大附中教育家办学实践研讨会”在中国人民大学附属中学综合楼四层报告厅举行。北京市海淀区以及中国基础教育卓越校长、该校教师、学生家长及校友代表等1000余人参加会议。研讨会还特邀部分国务院参事出席。会议由海淀区教委主任孙鹏主持,人大附中校长刘彭芝作了主题演讲。(刘木红)

## 湖南省泸溪县合水小学:领导评“教”教师评“管”

本报讯 “今年评优有意思,领导优不优秀,我们老师说算了!”1月15日,在湖南省泸溪县合水小学召开的2012年度教师考核述职会上,青年教师张泉乐呵呵地说。

此次考核工作以正确履行岗位职责,提升实绩为重点,以服务对象满意度为基础,考核的内容包括德、勤、能、绩、廉、学6个方面,各位教师本着“公平、客观、实事求是”的原则,慎重地为自己打出初评分。与以往不同的是,学校管理人员是否优秀,由教师不记名投票,按排名先后确定优秀;教师则由领导小组评议,评出10名优秀教师。(通讯员 张建功)

## 湖北省利川市红椿小学:评选“身边的榜样”

本报讯 1月18日,湖北省利川市元堡乡红椿小学举行颁奖仪式,为当选的“身边的榜样”学生颁奖。为挖掘每位学生的闪光点,1月初,该校开展了“身边的榜样”评选活动,通过班级推荐、师生打分、学校审批、公示等环节,胡孟、胡萧、段薇等8位学生当选为“身边的榜样”。在校园中树立一批学生心目中可亲、可近、可学的榜样,展现和激励学生朝气蓬勃、发愤学习、奋发向上的良好精神风貌,使全校学生学有榜样、行有楷模,赶有目标,鼓励和带动更多的学生共同进步。(通讯员 向阳)

## ●微新闻

## 浙江省浦江县举行教师专业发展培训工作会议

1月17日,浙江省浦江县2013年教师专业发展培训工作会议在研训中心召开,研训中心领导、全县各幼儿园、中小学校的校长、网络管理员参加了会议。(通讯员 寿学忠)

## 湖北省郧县第二中学重奖课改先锋

近日,湖北省郧县第二中学隆重举行表彰大会,重奖课堂教学改革先锋,有40余位教师获奖,其中明文静等3人获得特别奖。(通讯员 谭家学)

## 山东省临朐特教中心为贫困孩子发红包

山东临朐特教中心的孩子大都家庭经济困难,春节将至,特教中心为在校的聋生每人买了一双棉鞋,为家庭经济困难的孩子发放了红包。(通讯员 赵静静)

## 河北省广平县平固店中学进行寒假安全教育

近日,河北省广平县平固店中学通过举行寒假安全教育专题培训会、主题班会、展板、致学生家长的一封信等一系列活动,对学生进行教育,对家长进行提示。(通讯员 张国清)

## 丢失声明

中国教育学会小学教育专业委员会社会团体分支机构登记证正本(社证字第3905—47号)和副本(社证字第3905—47号)不慎于2013年1月5日丢失。特此声明作废。

中国教育学会小学教育专业委员会  
2013年1月8日