

这是几位“教育狂人”的故事。在她们的课堂上，孤僻的学生变得开朗，自卑的学生变得自信，慵懒的学生变得奋发，浮躁的学生变得沉稳……每个学生都用精彩的生命演绎着斑斓的梦想。让每个学生找回自己，成为自己。这是学生的梦，也是教育的梦。

“教育狂人”的逐日梦

李平

早在 2000 多年前，先贤孔子就喊出了教育的两大目标：“有教无类”、“因材施教”。然而不知从什么时候开始，学生原本鲜活多彩的生命，就像批量化生产的产品一样，肆意地被克隆着，“自我”被剥夺，“情感”与“认知”被丢弃到轰鸣着的碾压机下。于是，这批“产品”被加工成没有创造力、没有想象力、没有思辨力，甚至没有伦理道德只会呼吸的“活物”。何至于此？只为了“优秀车间”的荣誉称号，大量与模具规格不一样的“材料”，或者“削足适履”，或者无情地抛弃掉。

实在目不忍视，耳不忍闻，我反思自己，不断地寻求着自我救赎。终于，在内心的交锋中，“良知”、“智慧”、“勇气”不断地闪现，我开始在新教育的道路上奔跑起来……

决不放弃任何一个学生，坚信每个生命深处都潜藏着一个伟大的“自己”！我们几个“教育狂人”最终还是没能从那些现实又理智的劝告，决心将理想进行到底。马上就要进入高考百日冲刺了，我们决心把逃散在各个角落里的孩子找回来。

第一次班会，我让学生以“我是这个世界上独一无二、无可替代的某某”开头，来介绍自己。然而，那可真是我听到过的最令人沮丧又心疼的自我介绍。或许是缺乏爱的滋养，或许是缺乏正确的引导，或者是长期挫败的打击，本该是张扬无羁的青春，却变得自卑与怯懦。在这些学生中，有很多人曾经是课堂的边缘人、陪读者，甚至一度逃离了学校，他们亟须找回自尊和自信。

第一个周末，我给每位学生的家长发了一条短信，把孩子一周来发生的细微变化告诉他们，并请他们每天抽些时间跟孩子聊聊天，关心一下孩子的情绪状态和学习情况。然而，只有 6 位家长回应。冷漠与失望让我暗下决心：要竭尽可能地包容、温暖这些孩子，成为带给他们光和热的太阳。

如何营造安全、和谐的班级氛围？我与其他教师开会讨论了一下。我们在教室的中心位置挂上了一个大大的中国结，让学生感受红红火火的课堂环境。每天晨会时间，我们会把写着学生名字的小纸条装进“幸运瓶”里交给主持人，主持人会从中抽出当天的“幸运星”，全班师生都要给他送上关注与关爱。

我鼓励学生多发现别人的优点，多赞美、多表扬，这样才能在良性循环中不断成长。最后，全班学生都成了“班级喜报神”，每一件好事情都会打印、张贴，在全班宣传。有点儿微胖的民民蹲在地上用刀片清理垃圾的瞬间被关注了；往年那个长睡不醒的“睡神”坚持 3 天专心上课被表扬了；从不搭理人的“冷面”开始微笑了，甚至某次化学课后抢着擦黑板……真是不可思议啊！

在学习方面，我希望学生能够发挥个性，尽量将学习的权利还给他们，让他们来主导课堂。看看化学科代表“杰伦哥”的“化学打擂题”吧，他处处总与众

不同，连出题都别具一格。

化学打擂题
瞪大眼睛看看下面两道题：

1. T℃时，KNO₃ 溶液蒸发掉 40 克水达到饱和。原溶液中加入 12 克 KNO₃，有 4 克不溶，计算 S。

2. T℃时，将 A 物质的不饱和溶液分成两份，一份加入 12 克 A 即可饱和，另一份恒温蒸发 20 克水也可以饱和，计算 S。

难不难？会不会？有勇气尝试的，可以把自己的解法直接写到空白处并署上自己的名字！

想不想知道答案？——不用去办公室请教化学老师，直接找到王佳、薛建就 OK 了！

当你用“发现”、“欣赏”的眼光来看这些孩子，他们真的不一样了。

其他班级的老师都喜欢到我们班学生的宣誓词，白发苍苍的陈老师每每擦拭着眼角，感慨这是他从教一辈子听到的最美妙的声音——“我相信，我是这个世界上无可替代的。自尊和自信是命运的主宰，一个人是否有成就只要看他是否具有自尊心和自信心。自尊告诉我：把自己当成一个了不起的人物去要求，只要做到了，你慢慢就会赢得周围人乃至全世界人的尊重；自信告诉我，去做你害怕的事，害怕自然就会消失……”

我们坚持课前调查学情，及时调整学习目标。孩子需要更多的唤醒和激励，课堂从来都是“七分唤醒三分教学”。所以，我们每天冥思苦想那些更恰当的点燃、更巧妙的设计。以语文课为例，我们干脆从宫崎骏的动画片切入，每两周进行一次“名片欣赏沙龙”，然后再让学生从教材中自选感兴趣的篇目。学习的形式也多种多样：通过经典歌曲的赏析，学习课文的内容；通过成语故事的新解，理解文化的内涵；通过诗歌散文的诵读，感受文字的美感；通过传统国学的剖析，提升思想境界……

我们几个“教育狂人”大胆创立了“有笑”课堂，课堂上欢声笑语，热闹非凡。“有笑”课堂需要学生“有备而来”，讲究小组合作、精彩展示、教师点拨，充分利用师生的差异资源，极大地丰富了课堂教学，可以保障学生内心安全感、秩序感，为学生创设了民主、平等、和谐的课堂情境。

“有笑”课堂让学生痴迷的奥妙就在于爱的力量与信仰的力量：对学生的爱，对教育的信仰。教师充分放手，将责任与权利都归还给学生，同时还信任与期待的感情传递给学生。学生获得期望与鼓励，感受到爱和温暖，增强了自尊与自信。这些情绪反馈给教师，将激发出教师更大的教育热情。如此就形成了良性的循环，在这种循环中，师生间心心相印，相知相融，自知自强，自觉自悟……

孩子们的展示一天比一天精彩，笑声一天比一天爽朗，他们的背挺得越来越直，头昂得越来越高。那个眼睛里曾一度贮满了失意的女孩创作了旋律悠扬的

班歌，那个英语倒数第一的女孩第一次在英语晚会上大声“吼”出了她的梦想……

第一次小测验，我提前一周告诉学生考试范围，但是让所有的老师都不要进行讲解，全部放手由学生自己去研究。可以去网上查资料，也可以去外班搬“救兵”。结果，我们班学生的进步幅度是全年最大的。这些孩子几乎都是第一次体验到成功啊！那个成绩暂时落后的男生，要求再给他一晚上的准备时间，第二天重新考试。

当然，精彩的故事总是波澜起伏的。坚持做好学生快一个月了，原始的生命能量又蠢蠢欲动了，该该换感觉了吧？在女同学的镜片上涂上黑墨水会是什么效果呢？自修课上趴到地上去打扑克会不会被年级主任抓到？在老师的日系车上划一道算不算爱国？我只好忙着各处解释，先把外部纠纷解决，然后召开班级会议，解决内部问题。我通过“换位扮演”的辩论会形式，让孩子们知道自己的想法给他人带来的伤害，这些孩子最终都心悦诚服。透过错误，和孩子进行心灵的碰撞，未尝不是将坏事变成了好事。

清理心灵杂草最好的办法就是让那里开满鲜花。我联系了云南的一个贫困孩子，全班学生每天绞尽脑汁地压缩开支，终于攒够了往返的飞机票，帮助那从未出过村子的女孩飞到了我们身边。大家开怀地笑着，笑得眼泪都流了下来，鲜花盛开的地方芳香四溢。“杰伦哥”说了句深刻的：“爱的真谛就是去爱。”

“睡神”再没有在上过课时间打过瞌睡，以前睡觉时的各种离奇梦境触发了他的想象力，他每每下笔如有神助，时常有奇文见诸报端，在网上被疯狂转载。那句“人生在世，你唯一真正的责任就是让你的生命圆满，体验该体验的，经历该经历的，探索你迷惑的，一样也不要落下”，感动得无数在校学子涕泪横飞。

距离高考还有 50 天时，“杰伦哥”狠心剃了个最普通的小平头。他没有头悬梁、锥刺股，只是在桌上摆了个“嗒嗒嗒”不停歇的小闹钟。久而久之，他背诵单词、记忆公式的速度跟闹钟越来越合拍。

……
孩子们如期参加了 2014 年的全省高考。我现在仍清楚地记得，6 月的微风温柔地吹拂着我绿色的短风衣，明媚的阳光温暖地照耀着我，一切都暖洋洋的。我吸着芬芳的空气，迈着轻快的步伐将他们送进考场。我心中涌出来的幸福，像暖暖的暗流，轻轻流遍我的全身，直达我的指间。我身上的每一寸肌肤、每一个毛孔都感觉到了这种幸福，一种叫做“教育”的圣洁幸福。

再接下来，如所有做着现代教育梦的人所期盼的，孩子们都开启了一段充实愉快的新旅程。

美就是做回自己。教育就是帮助孩子唤醒那个沉睡的，叫作“自己”的巨人。因为找回了自尊和自信，孩子们的生命定将从此绽放出无限的美丽与精彩。
(作者单位系山东省兖州市第一中学)

我见

语文教学的误区

赵民轩

有学生家长问：“我的孩子读了很多书，为何还是难以写出优秀的作文呢？”

仔细想来，这确实是一个真实的现象。当我们带领学生进行了多年的阅读学习后，往往并没有看到他们如我们所期望的那样，写出优秀的文章，甚至连最基本的文本解读、阅读能力，也没有什么显著的提高。同时，我们也不可否定另一个现象，虽然喜欢阅读的孩子未必语文成绩好，但语文成绩优秀的孩子，往往都喜欢阅读。这又是为什么呢？

这正是几十年来中国语文教学中的难题。我们是否应该反思：读书的目的是不是为了提高写作能力？读书与写作有多大关系？我们热衷的文本解读和阅读能力培养到底有没有用？语文教学到底哪里出现了问题，应该怎样改革？

多年来，我们的语文教学一直都依靠主观经验，缺乏理论依据。所谓的教学效果，都是艺术感染、思想情感教育，最终教师与学生一起，总结出教参给出的统一答案，圆满地完成了课文传授任务，显示出了教师的精彩表演而已。而学生的阅读能力、写作能力反而得不到体现。众口一词的说法是，阅读能力、写作能力不是一下子能够培养出来的，是长久的功夫，坚持的结果。

著名语文教学专家李镇西很令人敬佩。李镇西在几年前就公开承认了自己所谓的语文教学思想，模式是没有效果的。身在四川的李镇西不远万里来到课改名校杜郎口中学，在对杜郎口中学的高效课堂考察学习 4 天之后，李镇西成为一个反思传统语文教学，敢于否定自己的语文教师。李镇西的行为对于中国语文教育的反思革新来说，具有重大的价值和意义，也向那些依然沉溺于传统功利教育、陷于语文教学窠臼的众多语文名师发出了振聋发聩的中国语文教学改革的声音。

早在 20 多年前，语文教学改革家钱梦龙就提出了语文学习的“三主体系”。经过多年的探索，却依然找不到出路，钱梦龙毅然否定了自己的“三主体系”。钱梦龙是有良知的语文教师，不愿把自己都搞不懂的东西拿来示众，避免误导教师、误导学生。钱梦龙这种严谨治学的态度让人看到近现代诸多教育思想家的身影。

传统语文教学中需要反思纠正的东西很多。传统语文教学中基本的价值体系，如阅读能力、写作能力、文本解读能力等，究竟是否需要教师的培养，或者在传统课堂中究竟能否培养出来？在实行教育改革之后，从钱梦龙到魏书生，再到众多的语文教学改革的引领者，对传统语文教学的反思与批判，一直不断。之所以这些年语文教学一直没有什么效果，恐怕是因为许多语文教师并没有站在批判与反思的角度，来重新审视语文教学，进而推进语文教学改革的。相反，很多教师还是固执地坚守和继承着传统语文教学，甚至“发扬光大”。

真正的语文教学很简单。现代著名语文教育家叶圣陶给儿子叶至善布置了两项简单的语文作业：每天随意地读点书，随意地写点什么。在真正的教育家眼里，语文就是这么简单。叶圣陶好像没有强调要像封建老学究那样摇头晃脑地咬文嚼字，进行定向的深度文本解读，也没有强调读书是为了培养阅读能力，更没有强调写作能力应该如何培养。叶圣陶只是让儿子每天随意读点东西，写点东西，养成读书、写作的习惯就可以了。

语文教学应该还原其本质，即很简单的读书写字而已，不必神秘莫测，更不应该让教师和学生陷入迷茫的困境。
(作者单位系河南省尉氏县教育局)

课改人物志

新校长：李红英

我的教育观：赏识造就成功，抱怨导致失败。

我在研究的问题：通过教育实践的理论与实践，让教师与学生都做到外表优雅、内涵博雅，成为有理想、有道德、有知识、有纪律的优秀公民。

我在读的一本书：《陶行知教育名篇》。陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神是教育的无价之宝，他提出的“先生的责任不在教，而在教学生学”，正是当今所倡导的“以学定教”的课改精神。

新教师：陈小梅

我的教育观：把爱播撒给学生，把课堂还给学生。

我的课堂现状：通过自主探究、合作展示、点拨归纳等环节的小组合作学习，学生在轻松、自由、团结的氛围中，变得学会学、会问、会说了。

我的成长方式：制定成长计划，聆听专家讲课，加强理论学习，深入课改实践，坚持课改反思。

新学生：郭成琳

我的新课堂学习感受：新课堂是我们展示的舞台，不仅锻炼了我们的自学能力，还增强了我们的语言表达能力，同时也培养了我们的表现力和团队凝聚力。

我的一次成功体验：在新课堂的学习中，我们小组成员互帮互助，积极展示，终于夺得“周冠军小组”。作为组长的我非常高兴，因为这是我们小组第一次取得这么好的成绩。

我最关心的事情：我希望我们小组的成员能更加努力，更加团结，取得更好的成绩。
(以上人物单位系湖北省武汉市洪山区青锋小学)

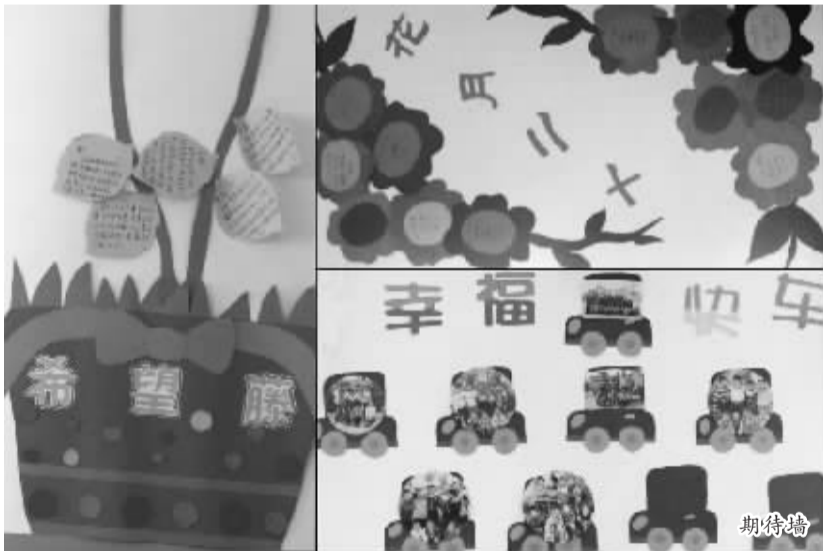
学校·班级·小组文化巡展

出镜学校：河南省长垣县步步高学校

班级文化(五)



最佳小组



期待墙

最佳小组
根据每个班级的课堂综合评价，每周都会产生一个最佳小组。教师会把最佳小组所有组员的合影贴在教室的文化墙上，同时，最佳小组的组长还会在每周的升旗仪式时走上红地毯，接受全校师生的祝贺。

编辑点评：高效课堂的关键之一就是小组建设。最佳小组的评选与展示，可以让学生爆发出巨大能量，便于教师进行动态管理，促进了高效课堂的可持续发展 and 良性循环。

编辑点评：“期待墙”的核心是期待。无论是教师的期望，孩子对生日的渴望，还是班级幸福的瞬间，都是一种期待。让童年因期待而美丽，让班级因期待而精彩，让生命因期待而绽放。
图文/方玉英

课堂概念创新成果 导学案创新成果 小组合作创新成果 课堂评价创新成果 课堂信息化创新成果……

你的课堂成果·中国教育的发展成就·寻找不一样的创新成果类型

Innovation Achievement 高效课堂创新成果评选

【评选说明】

1. 学校具有不少于 3 年的课堂教学改革经验。
2. 在高效课堂建设中研究出有价值的创新成果。
3. 创新成果在教学实践中取得良好的效果。

【推选规则】

1. 申报形式：学校自荐、编辑发现、专家推荐。
2. 资料核实：经评审活动办公室审核，申报材料合格的学校进入候选名单，并在《现代课堂周刊》“高效课堂创新成果”选题中展示。
3. 评审流程：评审委员会召开评审会，根据学校申报的材料、创新成果的价值、创新成果的科学性等进行综合评比。

【活动流程】

- 第一阶段：征集候选学校（10 月~12 月），同步进行候选学校创新成果展示。
- 第二阶段：评审阶段。（2013 年 1 月）
- 第三阶段：获奖学校创新成果发布，举行颁奖典礼。（2013 年 4 月）

【主办单位】中国教师报

【申报咨询】010-82296727 15901226652/15811047156

【申报邮箱】kegaizhoukan@163.com (请注明创新成果评选)