

季节遐思

## 江南的雪

□ 黄维舟

江南已少了雪!这个冬天,我独坐书房,心中涌起淡淡惆怅,不禁想起了20年前的江南,忆起了童年江南的雪。

江南的雪,来得有预兆,往往是在北风咆哮了一天之后,当暮雪降临时,天空黑压压地暗下来,气温骤然下降,西北风狂叫着似乎在找寻着什么。除了快活的孩子们在操场跑来跑去和疯玩乐着,村前的大路上,田野里很少看得见人影。

吃完饭,大人们照例早早收拾好,拉着孩子们很谨慎地把手袋的窝窝里。孩子们就在这令人心惊的风声中提心吊胆地浅入睡,而大人们也在一搭没一搭的闲聊中悄然睡去。

天亮了!不用点灯,蒙蒙塑料薄膜的窗户口一片透亮,那不是太阳光,太阳没这么白亮白亮的。冬日的阳光是橘红的,透着那么点温情,静静地躺在床上听,院子外面的大路上也没有人,也没有那勤快的麻雀发出欢快的“唧唧喳喳”声,隔壁挨着正装修的小蓬屋里,在鸡窝里关了一夜的鸡“咕咕咕”吵着要出来,猪圈里那头肥猪大概是饿了,“哼哼唧唧”地拱着木栅栏。

主妇们多是先起床,她们撒着鸡,喂猪,还烧早上的山笋煨饭。孩子们仍旧在被窝里蜷着身子往墙边贴,破旧的被子盖在身上也不见有多暖和,随着“吱吱呀”开木门的聲音,在一片蒙眬中,睡在床上的孩子恍惚中听见大人的大声惊呼:“下雪了!”于是,孩子们精神猛地一振,从床上躬起身,脸向着房门,大声喊一句:“妈,下雪啦!”待到肯定的答复,便“呼”地坐起,抄过棉衣棉裤,忙不迭地穿好没有人声,撒开一双破棉鞋小跑到客厅大门口,往外一看,啊,好大的雪呀!快乐像醉般般心头酝酿。接下来,推雪人,抛雪球,打雪仗的把戏开始拉开帷幕,他们用一双冻得通红的小手,从地上捧起一把把白的雪,随心所欲地创造着充满童真童趣的玩国。小小的村莊沸腾着孩子们的欢声笑语中,天,仍是那么的冷,太阳似乎不忍疏视孩子们童话般的梦,也懒得出来;风,也悄悄地躲了起来。

那时的物质生活是贫乏的,但得益于这场厚厚的雪,给孩子们“腊腌”的童年平添了几分快乐。江南的雪现在是不大如从前了,少得让人心疼,只够撒得田野中那些凸起的土疙瘩,这么少可怜的一点雪,还没容兴奋的孩子们堆一个雪人,捏几个雪球,一缕阳光投射下来,便倏地消逝,悄无声息地钻进草皮底下,更不要说让孩子们有充足的“弹药”好好打一仗雪仗了。在空荡荡的场院上,只留下孩子茫然站立的身影。

江南的雪是在何时变少的,又是何时不见了踪迹,无人知晓。那曾经漫天漫地,肆意飘洒的江南的雪,化作一段段粉红的记忆,深藏在我的心底。想念雪,在这个无雪的季节。

(作者单位系安徽省宣城市第十二中学)

亲情驿站

## 父亲和酒香

□ 钟芳

小时候,父亲爱喝酒,但不上瘾。白天地下干活累了要喝几口,晚上吃饭前也要喝几口,那时的我就喜欢坐在父亲身旁看着他喝酒,阵阵醇郁的酒香味溢满了整个屋子。

父亲把小酒碗送到唇边,缓缓抿上一口,轻轻嘬吧,将酒咽下,发出“嘬”的一声,那满口的酒味对我来说喷香扑鼻,至今难以忘怀。

“桑扈影斜春社散,家家扶得醉人归。”父亲那时喝的是自酿包谷酿制的烧酒。家庭小作坊酿酒,工艺简单,一次能酿制出十几缸,味清爽口,余香绵绵,不上火,不晕头。正所謂“高度不低头,低度满口爽。”我家酿的土酒,曾招待过不少远亲近邻。父亲从部队转业后分在地方工作,有一份固定的工资,尽管那年代的生活艰苦,但与村里其他人家比起来,我家的日子还算不错。每当家要请人帮忙干农活时,母亲就会提前准备一壶好酒,届时送到田间地头,午间吃饭休息,乡亲们就着壶口,或倒人碗中,一饮而进。每逢过年过节,是父亲最奢侈的时节,热情好客的他会让母亲端上两样下酒菜——一盘油炸花生米,一盘凉拌猪耳朵。他陪着客人,嘬一口酒,夹一箸下酒菜,甚为美味,兴尽放歌。

那时,母亲常会唠叨父亲:“身体最重要,少喝点。”父亲总是笑眯眯地说道:“妈吗,你见过我喝醉过吗?酒是五谷之精华,适当喝点有益身体健康,喝过了则对身体有害。你放心,我虽然好酒但我喝得少,所以对身体有益。”在我印象中,确实从没见过父亲醉过,只是他常常提起战友请他喝茅台酒的经历,不时唏嘘:“真是好喝,要是能再喝上一口,也就知足了。”幼天幼年的我不知茅台为何物,暗下决心,等我长大后挣钱了,要让父亲喝茅台喝个够。

我上中学后,家乡逐渐富裕起来了。母亲为了让父亲好好喝上一口茅台,乡下亲戚把家里的两头大肥猪卖掉,托在供销社工作的表叔买回一瓶茅台酒。我知道这酒不光是为了圆父亲的心愿,更多的是母亲对父亲那浓浓的愛。当然父亲心里更高兴,但他却责怪母亲好长一段时间。他把那瓶酒像宝贝似地珍藏着,一直舍不得喝。而一天放学回家后,我推开房门正看见顽皮的小弟拿出那瓶茅台,他见我进来就吓得紧张,手一哆嗦,就听“啪”的一声,随之而来的醇香在屋子里一圈一圈地漾开,那一种芬芳,令人心旷神怡,全身的毛孔淋漓痛快,没有一处不舒服。父亲回来后,没有生气,微笑着说:“不要紧,以后你们姐弟长大了再买给我喝也不晚。”

岁月匆匆,我长大了。参加工作后,我用积攒起来的工资给父亲买了两瓶茅台酒,父亲激动得泪眼盈盈,赶紧叫母亲炒几个好菜,用小木杯细斟慢饮起来,一脸灿烂。看着他陶醉的样子,我开心极了。

父亲喝酒,爱酒,甚至收藏酒。我们姐弟知道父亲这爱好,每次外出旅游或出差,只要看到有什么好酒,新酒,都会给父亲买回来。望着琳琅满目的美酒,他总说,真正的好酒是艺术品,应当慢慢品尝……

# 《孔子》的教诲

之保持对话关系;三是保持乐观心态,即使暂时不被理解,不被承认也依然保持君子之风。”君子坦荡荡,小人长戚戚”。具体而言,孔子的做学问之道有三个特点:一是好学,二是博学,三是活学。

《论语》叙述了孔子“好学”的语录,比如“学而不厌,诲人不倦”,“敏而好学,不耻下问”,“三人行必有我师”。按照孔子自己的说法,他15岁就“志于学”,直到晚年,依然是“发愤忘食,乐以忘忧,不知老之将至”。也因此,在众多的弟子中,孔子最器重颜回。孔子曾两次对人说,自从颜回去世,就再没有听说过好学的的人了。

孔子好学,学无常师,而且博学多艺。孔子是大师,却不是“专家”。《论语·子罕》记载了一个故事,有个村民(达巷党人)评论孔子说:“大哉孔子,博学而无所成名。”

孔子不仅好学、博学,更重要的是,他能活学活用,不做死学问,他看重的是“举一反三”的“悟性”和“贯通”。有一次孔子问子贡,你和颜回比,哪个更强些?子贡说,我怎么敢比颜回?他回一以知十,我再多才想到闻一以知十。于是孔子说,确实比不上(弗如也)。孔子对颜回的评价,为什么这么高呢?就因为颜回有“悟性”,孔子做学问,最反对四种毛病,叫“意、必、固、我”,“意”就是凭空想象;“必”就是绝对肯定;“固”就是固执拘泥;“我”就是自以为是。光有“悟性”是不够的,还得“贯通”。据《论语·卫灵公》记载,有一次,孔子还是问子贡,你认为我这个人,就是读书得多,又都记得住吗(予为多学而识之者与)?子贡惊异地说,是啊!难道不是吗(然,非与)?孔子说,当然不是(非也)!我是靠一个东西来贯通它(予一以贯之)。“一以贯之”,这是孔子治学箴言中最重要的一句话。并非知识多,记忆力好,就是大家问家。重要的是“一以贯之”的主题和线索。做学问如果没有主人翁,就会人云亦云。孔子的学问在博学的杂乱中建立清晰的线条,稳定的主线和脉络,然后,将他有主题和有脉络的学问派上用场,用在哪里?官场,社会。为什么?因为孔子的学问,主要是关于政治和伦理的。政治的要用于

教育梦工厂

## 《孔子》的教诲

胡歌导演、周润发主演的《孔子》从一开始就引发争议。有关这部电影的非议,与导演和演员没有太大关系,争议的焦点在于有关孔子的政治哲学以及教育哲学的深处。

电影《孔子》以及相关的文本如《论语》显示,孔子一生只追求三件事:做人,做学问和做官。他对弟子的教诲也只聚焦在这三件事情上。

第一件事是做人。孔子做人的核心是“仁”。所谓“爱人”,一是“礼”,“克己复礼为仁”。二是“爱”,“仁者爱人”。

首先是克己复礼,“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动”。而礼的核心是“和”与“中庸”。“君子和而不同,小人同而不和”。“礼之用,和为贵。先王之道斯为大,小由之。有所不行,知和而和,不以礼节之,亦不可行也。”又说:“中庸之为德也,其至矣乎!民鲜久矣。”

其次是爱人。主要是“亲亲之爱,忠恕之道,惻隐之心”,所谓“亲亲之爱”,即爱自己的父母,爱自己的兄弟,这两条加起来就是亲亲。所谓“忠恕之道”,是实行仁爱的具体方法。“忠”就是“己欲立而立人,己欲达而达人”。“恕”就是“己所不欲,勿施于人”,合起来叫忠恕。“己欲立而立人,己欲达而达人”是积极地进行仁爱;“己所不欲勿施于人”是消极地进行仁爱。

在“礼”与“爱”之外,还有“惻隐”之心。孔子似乎主张人与人是不平等的,这是最容易引起争议的地方(其实,人与人之间竟平等还是不平等的问题,并没有简单的答案)。孟子是提出另外一内容:“惻隐之心”,为孔子的“亲亲之爱”,“忠恕之道”提供了补充。所谓“惻隐之心”,是一种不忍之心,不忍心别人无端地,无辜地受到痛苦,有了不忍之心就可以将己心,推己及人,甚至“推己及动物”,对动物的虐待虐杀也怀不忍之心。

在“礼”与“爱”之外,还有“惻隐”之心。孔子似乎主张人与人是不平等的,这是最容易引起争议的地方(其实,人与人之间竟平等还是不平等的问题,并没有简单的答案)。孟子是提出另外一内容:“惻隐之心”,为孔子的“亲亲之爱”,“忠恕之道”提供了补充。所谓“惻隐之心”,是一种不忍之心,不忍心别人无端地,无辜地受到痛苦,有了不忍之心就可以将己心,推己及人,甚至“推己及动物”,对动物的虐待虐杀也怀不忍之心。

第二件事是做学问。孔子对做学问的见解,隐含在《论语》的开篇之中。《论语》的开篇有看似结构松散的四句话,却比较完整地提示了求学成长以及教师幸福的關鍵要素:一是学习不失时机地反思想和实践;二是以培养“英才”的心态对待学生并与

我家的读书活动已经赢得了教师、学生、家长、社会的广泛赞同和喜爱,当地很多媒体多次给予报道,形成了广泛的社影响,最重要的就是读书净化了师生的心灵,阅读引领着学生的成长,书香润泽了校园的每一个生命。

目前,读书已成为师生的自觉行为。走进办公室,教师的案头总是摆放着自选读的书籍,细密的批注、点滴的心得,轻轻的勾画、浅浅的折痕,这一切带来的课堂的外延和半径在不断扩大。通过读书,许多孩子实现了由他律向自律的转变,有效促进了各项行为习惯的养成。

翰墨飘香,春风化雨,潜移默化,润物无声。相信随着阅读活动的深入,我校的“多彩教育”增添更加亮丽的色彩。

(作者单位系太原大学外语师范学院第三附属小学)

温情走笔

□ 李运明

## 舌尖上的腊月

腊月是年的序曲,小时候,一进入腊月,心里就多了份期盼,盼着年快点到来。年到了,就有好吃的了。这么想着,禁不住舌尖生香。

吃了腊八饭,把年货办齐。平常很少赶集的父母,此时不会错过每一个集日,他们这集买一把葱,那集买几头蒜,陆续继续地吧年货买回家。每天放学归来,看到厨房里煮着的肉和盆里养着的鱼,我心里就不得不由一阵雀跃,觉得年的脚步一天天近了。出门见了伙伴,都要忍不住炫耀一番自家办的年货。

腊月二十三,小年,这天早早地吃过早饭,父亲和母亲就开始打扫灶屋了,父亲腰系围裙,头顶草帽,手拿扫帚把灶屋上下左右打扫得干干净净。母亲把锅前灶后擦得一尘不染。

收拾停当,一小挂鞭炮炸响,父亲和母亲开始虔诚地拜请土王爷,恭请土王爷上天言好事,下界保平安。这时候,我们往往已经放了寒假,就等着灶里飘香。

腊月二十四开始,父亲和母亲就忙开了,今天粘米花糖,明天蒸馒头,后天炸麻叶、馓子,紧接着磨豆腐、杀鸡,炖肉……每天干什么,安排得井井有条。母亲有点儿迷信,这时却偏偏要我们赶到外面去拜,以免说出丧气神灵的话,做出于神灵不敬的事,而招致祸如不测,油泼辣子等不祥的事。可我们却禁不住往家跑,在灶屋门口发呆肉肉的,此时,母亲就会严厉地教训我们。其实,母亲还是体谅我们的,美味一出锅,她总先递给我们一盆,让我们先尝为快,以慰馋虫。

母亲忙碌完毕,洋溢出的笑容一下子拂去了满脸的疲惫。做好吃的美食放在大红陶盆里,盛在塑料袋里,父亲和母亲余命不得闲,我们都禁不起诱惑,蠢蠢欲动。

过与其说是期待过年的到来,不如说是那些过年的美食。

(作者单位系安徽省亳州市铁路小学)

是方便管理,还是方便使用

因,几乎都是管理者的管理理念错位使然!最近,通过和香港言爱基金会洽谈援建学校项目,使我对这个问题又有更深的认识。该基金会目前已在12个省的国家贫困县援建了近百所学校,他们向每一所受援学校提供1000万元人民币的无偿支持,但同时要求受援学校按照他们认定的1800个学位的规模进行建设,要求当地政府提供不少于2000万元的配套设施和80亩的学校用地。基金会提出校园建设规划要由他们来做,“管理至上”的理念还渗透在学校的方方面面,比如图书管理,长期以来,我们几乎都是从有利于“管”的角度来考虑,很少考虑到学生们的“用”,即便是管理方式和手段发生了根本变化,但管理理念仍然止步不前。我在一些学校考察,就屡屡发现这样的一些现象,即图书馆虽然取消了一对一的借阅方式,变成了“超市式”“互动式”等,但学生们还是不能随意出入,还是达不到“即时即享”都可阅读的程度。再如学校的操场和体育器材管理,在各级各类学校里,我们又总是能看见一些人很大、档次很高的塑胶跑道操场被高高的铁栅栏围着,看到一些体育器材在操场上闲置着,在器材库里封存着;还有诸如仪器实验设施、微机、多媒体等信息技术设施,一方面是投入不少导致的效果不足,而另一方面又存在着大量的闲置现象。究其原因

化方法,有效提高阅读能力。

3. 综合实践搭台——“扇面”模式

语文阅读综合实践活动就是为学生搭建自主阅读和阅读展示的舞台,充分发挥学生在阅读中的主体作用,调动学生阅读的积极性。语文阅读综合实践活动包括经验交流、心得介绍、笔记展评、说、练、写等语文基本训练的过程中,通过动态的生成,完成对文本的解读,达成教学目标。

第一,阅读展示层面。扇柄也就是以扇面轴心为活动主题,每一根扇骨就是学生根据自己的兴趣爱好和资源优势所展开的自主阅读活动(如阅读、走访、调查、参观、收集整理、查找筛选等)。

第二,阅读展示层面。扇柄也就是扇面轴心仍然是指活动主题,每一根扇骨则是学生以自己喜欢和擅长的方式进行的个性化的阅读成果展示(如书法、绘画、手抄报、演讲、歌唱、故事会等),内容丰富形式多样,但又都体现同一个主题,因而最终形成一个完美的整体,即扇面。

春风化雨,让书香润泽生命

我家的读书活动已经赢得了教师、学生、家长、社会的广泛赞同和喜爱,当地很多媒体多次给予报道,形成了广泛的社影响,最重要的就是读书净化了师生的心灵,阅读引领着学生的成长,书香润泽了校园的每一个生命。

目前,读书已成为师生的自觉行为。走进办公室,教师的案头总是摆放着自选读的书籍,细密的批注、点滴的心得,轻轻的勾画、浅浅的折痕,这一切带来的课堂的外延和半径在不断扩大。通过读书,许多孩子实现了由他律向自律的转变,有效促进了各项行为习惯的养成。

翰墨飘香,春风化雨,潜移默化,润物无声。相信随着阅读活动的深入,我校的“多彩教育”增添更加亮丽的色彩。

(作者单位系太原大学外语师范学院第三附属小学)

温情走笔

□ 张天补

## 教师更应做好父母

——读《好教师,也是好父母》

答2:非常重视。孩子两岁时,我们教她唐诗,并且让她看绘本。再忙,全家人每天都会一起安静静静地坐上一两小时。

你们希望孩子拥有一个怎样的未来?

答1:自食其力,对生活有信心,充实而有闲趣。

答2:做个有智慧、有理想的平凡快乐人。

答3:拥有一个健康的身体,执着一项事业的追求,获得一份体面的工作,建立一个和谐的家庭,保持一种良好的心态。

在听赋了许多功利、空洞的大道理、大目标、大口号后,我总是更偏爱于这样简单、质朴的回答。

(作者单位系福建省晋江市永和镇观头小学)

期待有你!

现在的农村学校尤其是小学,“包班”现象比较普遍。这种现象主要是学生数量少,教师相对缺乏造成的。但是,最令老师苦恼的是,在一些规模较大,教师较充足的小学高年级也存在着这种“包班”现象,只不过是一人“包”变成了两人“包”。针对这一情况,我曾经问过一些校长:“在教师相对富余的情况下,能否打破‘包班’制,在高年级设立班主任和学科专职教师呢?”校长们往往都以各种理由加以否定。我又问一些任课教师:“为什么不能设立音、体、美、科学等几个学科的专职教师呢?”教师们则在往回答说“没人愿意教副科”。

几经周折,我才了解到其中的真正原因。原来学校这么做,是为了解对方便便评价考核。在县城或学区内,评价一所学校和一个班级的教育教学质量,往往都是通过学科统测的阶段性教育,也就是说主要看考试成績,看每个学科在这个区域内的平均分数和排位情况,并且此作为校长和教师考核的重要依据,并且和名誉、物质的所有奖惩挂钩。甚

量少,教师相对缺乏造成的。但是,最令老师苦恼的是,在一些规模较大,教师较充足的小学高年级也存在着这种“包班”现象,只不过是一人“包”变成了两人“包”。针对这一情况,我曾经问过一些校长:“在教师相对富余的情况下,能否打破‘包班’制,在高年级设立班主任和学科专职教师呢?”校长们往往都以各种理由加以否定。我又问一些任课教师:“为什么不能设立音、体、美、科学等几个学科的专职教师呢?”教师们则在往回答说“没人愿意教副科”。

几家民间公益组织,为什么联合政府、企业及社会公众的力量,择用课程的方式,来推动素质教育?请关注下期)

爱读学校候选

□ 聂三敏

注重习惯养成 跟进课题研究 构建阅读模式

# 让读书成为师生的自觉行为

太原大学外语师范学院第三附属小学(简称太师三附小),在“多彩教育”办学思想的引领下,在全体师生的共同努力下,取得了良好的办学效果和社会信誉。

“多彩教育”强调全体师生的多元发展和终身发展,强调发展综合素质和个性特长,因此,读书成为创建学校文化、促进师生发展的切入点和奠基石。

亲近书香,让读书成为习惯

陶行知曾说:“教育就是培养习惯。”为此,学校把读书习惯的培养纳入养成教育系列活动中并置于首位,以读书促学习,以读书促习惯,以读书促行为。2009年秋,三附小制定了《太师三附小养成教育之读书习惯培养实施方案》,先后出台了《太师三附小读书计划》《教师读书计划》《班级读书计划》《小学生必读图书年級漂流试行办法》等,以“读书,为孩子们的一生打好底色”为主题的全员读书工程正式启动。

1. 打造读书文化,建设书香校园

学校首先以“三个营造”来打造学校读书文化,以“三个落实”来建设学校读书环境。“三个营造”指的是以“三个共读”工程营造读书大环境;以浓郁的书香环境营造良好读书书氛围;以丰富的读书活动营造良好读书文化。“三个落实”指的是落实读书时间、落实内容和图书来源。学校将读书纳入到校本课程当中,除了每天下午一节课读书课漂流不动之外,还安排了阅读指导课、漂流新书推荐课、读书交流课等;同时以语文课程标准推荐书目为参考,并广泛征求学生和教师建议,学校统一出资购买图书;还从四个渠道为孩子们提供图书,即购置年級漂流书,建立两类书架,丰富图书室藏书和接受社会各界赠书,进一步拓展了书源。

2. 培养读书习惯,指导读书方法

好习惯的养成前期是需要指导和训练的。学校认真落实“三个训练”,即读书

阅读联盟成员校 读书心得

# 教师更应做好父母

——读《好教师,也是好父母》

长,摧残的不仅是艺术,还有教育,还有孩子。”掺杂了太多功利的艺术和体育培养的培养之路,是难以行走长远的,只有尽可能多地摒弃功利之心,追求艺术的熏陶和审美的情愫,追求体育的精神与健康意识,艺术和体育特长的培养之路才能走得长远。”这些发人深省、富有真知灼见的活语多么值得我细嚼体味。

本质的东西总是有许多相通之处的。展现在人人自危的安全教育来说,许多大乎都陷入了误区。为了安全起见,家长似保护的多了,孩子的独立活动少了,父母取代孩子做家务的多了,孩子的简单劳动和户外活动少了。作者把这种称为消极安全教育观,其造成的后果是:孩子体能低下,背离素质教育,混灭儿童天性,降低儿童社会化程度,而积极的安全观则是要辩证地处理好以下关系,即安全与发展的关系、小安全与大安全的关系。对于可能涉及安全的问题,既不“冒险”前行,又不因噎废食,绝不能因“安全”而废了“教育”。我认为,这种积极的安全观,学校和家庭都应当认识到对孩子成长的重要性。

此外,针对教育孩子过程中面临父母普遍关注的热点问题,如看电视、上网、犯了错误如何惩罚等问题,老师在每组内容后附设了“好父母的教育密码十问”。现在仅挑出几个自己喜欢的精彩问答与读者分享。

用三个词概括你们的孩子。

答:认真、懂事,平凡。

你们重视培养孩子的阅读习惯吗?请具体谈谈是如何培养的。

答1:重视。早起和孩子一起读书,推荐一些有趣的书,买书的钱全额报销。

用三个词概括你们的孩子。

答:认真、懂事,平凡。

你们重视培养孩子的阅读习惯吗?请具体谈谈是如何培养的。

答1:重视。早起和孩子一起读书,推荐一些有趣的书,买书的钱全额报销。

用三个词概括你们的孩子。

答:认真、懂事,平凡。

你们重视培养孩子的阅读习惯吗?请具体谈谈是如何培养的。

答1:重视。早起和孩子一起读书,推荐一些有趣的书,买书的钱全额报销。

爱读学校候选

□ 聂三敏

注重习惯养成 跟进课题研究 构建阅读模式

# 让读书成为师生的自觉行为

太原大学外语师范学院第三附属小学(简称太师三附小),在“多彩教育”办学思想的引领下,在全体师生的共同努力下,取得了良好的办学效果和社会信誉。

“多彩教育”强调全体师生的多元发展和终身发展,强调发展综合素质和个性特长,因此,读书成为创建学校文化、促进师生发展的切入点和奠基石。

亲近书香,让读书成为习惯

陶行知曾说:“教育就是培养习惯。”为此,学校把读书习惯的培养纳入养成教育系列活动中并置于首位,以读书促学习,以读书促习惯,以读书促行为。2009年秋,三附小制定了《太师三附小养成教育之读书习惯培养实施方案》,先后出台了《太师三附小读书计划》《教师读书计划》《班级读书计划》《小学生必读图书年級漂流试行办法》等,以“读书,为孩子们的一生打好底色”为主题的全员读书工程正式启动。

1. 打造读书文化,建设书香校园

学校首先以“三个营造”来打造学校读书文化,以“三个落实”来建设学校读书环境。“三个营造”指的是以“三个共读”工程营造读书大环境;以浓郁的书香环境营造良好读书书氛围;以丰富的读书活动营造良好读书文化。“三个落实”指的是落实读书时间、落实内容和图书来源。学校将读书纳入到校本课程当中,除了每天下午一节课读书课漂流不动之外,还安排了阅读指导课、漂流新书推荐课、读书交流课等;同时以语文课程标准推荐书目为参考,并广泛征求学生和教师建议,学校统一出资购买图书;还从四个渠道为孩子们提供图书,即购置年級漂流书,建立两类书架,丰富图书室藏书和接受社会各界赠书,进一步拓展了书源。

2. 培养读书习惯,指导读书方法

好习惯的养成前期是需要指导和训练的。学校认真落实“三个训练”,即读书

阅读联盟成员校 读书心得

# 教师更应做好父母

——读《好教师,也是好父母》

长,摧残的不仅是艺术,还有教育,还有孩子。”掺杂了太多功利的艺术和体育培养的培养之路,是难以行走长远的,只有尽可能多地摒弃功利之心,追求艺术的熏陶和审美的情愫,追求体育的精神与健康意识,艺术和体育特长的培养之路才能走得长远。”这些发人深省、富有真知灼见的活语多么值得我细嚼体味。

本质的东西总是有许多相通之处的。展现在人人自危的安全教育来说,许多大乎都陷入了误区。为了安全起见,家长似保护的多了,孩子的独立活动少了,父母取代孩子做家务的多了,孩子的简单劳动和户外活动少了。作者把这种称为消极安全教育观,其造成的后果是:孩子体能低下,背离素质教育,混灭儿童天性,降低儿童社会化程度,而积极的安全观则是要辩证地处理好以下关系,即安全与发展的关系、小安全与大安全的关系。对于可能涉及安全的问题,既不“冒险”前行,又不因噎废食,绝不能因“安全”而废了“教育”。我认为,这种积极的安全观,学校和家庭都应当认识到对孩子成长的重要性。

此外,针对教育孩子过程中面临父母普遍关注的热点问题,如看电视、上网、犯了错误如何惩罚等问题,老师在每组内容后附设了“好父母的教育密码十问”。现在仅挑出几个自己喜欢的精彩问答与读者分享。

用三个词概括你们的孩子。

答:认真、懂事,平凡。

你们重视培养孩子的阅读习惯吗?请具体谈谈是如何培养的。

答1:重视。早起和孩子一起读书,推荐一些有趣的书,买书的钱全额报销。

用三个词概括你们的孩子。

答:认真、懂事,平凡。

你们重视培养孩子的阅读习惯吗?请具体谈谈是如何培养的。

答1:重视。早起和孩子一起读书,推荐一些有趣的书,买书的钱全额报销。

用三个词概括你们的孩子。

答:认真、懂事,平凡。

你们重视培养孩子的阅读习惯吗?请具体谈谈是如何培养的。

答1:重视。早起和孩子一起读书,推荐一些有趣的书,买书的钱全额报销。

几家民间公益组织,为什么联合政府、企业及社会公众的力量,择用课程的方式,来推动素质教育?请关注下期)

第 89 期

策划:靳成君 电话:010-82296732  
主编:王占伟 电话:010-82296726  
执行主编:高影 电话:010-82296735  
投稿邮箱:jsshsk@126.com  
主编:梁耀宁 电话:010-82296743  
投稿邮箱:liangyn@edumail.cn

“真爱梦想”行动 20

Adream.org

集社会力量  
共推素质教育

□ 赵洁

当有限资源面对无限的需求,如何去实现专注的梦想?真爱梦想作为民间公益组织,力图搭建起政府、商业和公益三个部门的伙伴关系,共同推动中国素质教育的变革,引领更多老师实现理想教育,帮助更多孩子自信、从容、有尊严地成长!

这种伙伴关系可以称为4P(Public Private Philanthropy Partnership)指政府部门通过与私人部门、慈善组织(第三部门)建立伙伴关系,提供公共产品或服务的一种方式。它不仅仅是当今社会中的前沿话题,更是一种面对现实复杂社会问题的有效解决方案。

真爱梦想作为支持教育的公益组织,通过与各地教育主管部门的整合,整合社会资源,以此推动素质教育。而教育局参与到“梦想中心”项目中来,对于本地区素质教育的实施,“梦想中心”的有效使用及“梦想课程”的后续开展将起到极大的促进作用。共同的理想信念,“梦想中心”项目已经得到了各地教育局的高度重视和支持,真爱梦想与教育主管部门共同探讨政府与社会组织合作的有效途径并达成合作共识。

截至2012年11月底,真爱梦想“梦想中心”项目共确认建设727所学校,已覆盖全国247个市辖区、县城或县级市。真爱梦想取得如此激动人心的成就,离不开与各地教育局的合作。在真爱梦想2012年以前建设的403所梦想中心学校,教育局配资学校仅有31所,配资金额98万元;而2012年1年的时间,在全国42个不同的区县就有131所梦想中心学校,由当地教育局或学校与真爱梦想按比例配资建设。

真爱梦想运用商业的管理模式与经验,搭建教育服务支持体系与平台。无论是与甘肃省教育局合作的乡村版“会宁模式”,还是与天津津南教育局合作的城市版“津南模式”,都是一个在教育理想实践的路上留下的身影。

(作者单位系上海真爱梦想公益基金会)

几家民间公益组织,为什么联合政府、企业及社会公众的力量,择用课程的方式,来推动素质教育?请关注下期)