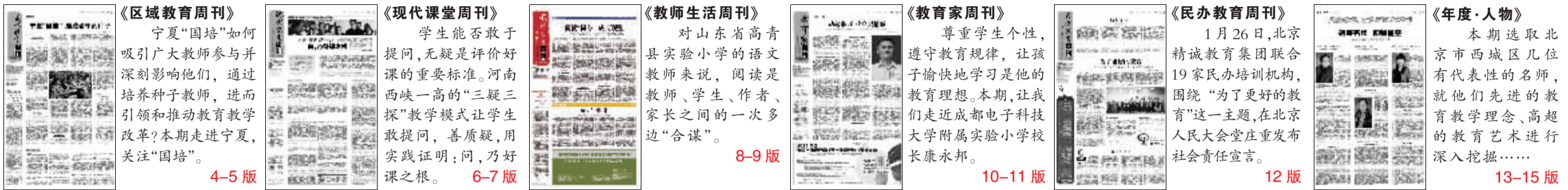


# 中国教师报



2013年1月30日  
星期三 第463期  
逢星期三出版 本期16版  
国内统一刊号:CN11-0179  
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部  
主办:中国教育报刊社  
总编辑:雷振海



## 总编七日谈

### 需要怀念,更需要深思

“最美校长”杨建一,当我们把各种各样的荣誉和赞美赋予这位小学校长时,他已经听不到了。

斯人已逝,除了怀念和追忆,还能做些什么呢?我想,更需要深思,为什么歹徒可以轻易翻墙进入校园,为什么学校里没有见到安保人员,为什么……如果这么多的为什么没有解决,是不是下一次,还会有类似的悲剧出现?

从小学生被砍伤,到校长以身殉职,这些悲剧事件在提醒我们:安全大于天,校园安保必须得到重视。当然,再提“校园安全”似乎已是老生常谈,上至教育主管部门,下至普通学校,不知对校园安全有多么重视,对安全这根弦绷得有多紧。各种文件、通知不断下发,大会小会上说得口干舌燥,甚至学生春游、外出参观这些校外活动,都因“安全”之故,已经被勒令取消了。但与“说起来重要”形成鲜明对比的是,校园安保“做起来次要”,“执行起来不要”。

问题来了,就给予重视,狠抓排查整治,这种运动式的校园安保工作能够起到什么样的效果?是“亡羊补牢”,还是“走个过场”?事实证明,如果校园安保工作只是一阵风,走走形式,那么各种政策和通知只能是“空头文件”,不能发挥其应有的效力。悲剧还是会发生,没有终结。而比上述“运动式”作风更糟的是,很多学校尤其是农村偏远地区的学校,没有围墙,没有门卫,仅仅是退休老人看个大门,什么红外线报警系统、24小时查询监控设施,对他们来说不过是天方夜谭。

杨建一校长所在的学校,显然就是这样的“空白地带”,因而出现了这样的悲剧。事后,很多网友提出了无数个如果,如果学校的围墙更高一些,如果保安配备更齐全一些,如果防控措施更严密一些……可惜这些“如果”只是如果。

怎么样才能让校园成为最安全的地方,除了加大投入,除了配备保安,我们还应该做些什么,来避免事故的再次发生?比如是否有必要对学校周边社区环境进行摸底,研究有犯罪案底或犯罪倾向之人的住所和聚集地;是否需要健全资料库,以便开展有效的预防工作;是否给学生和老师上点安全课,知道在面对歹徒时该如何应对?

校园的安全不能靠个人的牺牲来成就,而要靠扎实的防范措施来确保。希望地方部门能够从生命的高度重视校园安保,加大资金与人员投入,建立起预防机制,真正把危险消灭在萌芽中,让校园成为老师和学生快乐生活的地方。

雷振海

## 特别报道

# 宁夏“国培”播撒希望的种子

在现今培训项目层出不穷的情况下,在教师把培训“不当回事”的普遍心理下,“国培”如何通过有效的手段,吸引广大教师参与并深刻影响他们,进而推动教育教学改革?这不仅是中国教师培训需要解决的现实课题,也是宁夏在教师培训方面面临的重大考题。

□ 本报记者 韩世文

“‘国培’,不就那么回事嘛!”  
当宁夏同心县实验小学数学教师周桂玲准备参加“国培”学员班的学员聚会时,耳边响起的是这样的话。那时,她会为自己开解:“权当是他们羡慕嫉妒恨吧!”

没参加过“国培”的人,可能很难理解她的这种心情。大雪纷飞的冬日,和同学相约,思想的交锋与感情的交流,仿佛又回到了曾经的“国培”时光……

因为“国培”,周桂玲认识了一大批优秀的教师;因为“国培”,她的教育故事变成了铅字,被收录在宁夏“国培计划”成果文集中,引起了众多教师的共鸣;因为“国培”,周桂玲的教育生活发生了深刻的变化。

“国培”,一个耳熟能详的名字,一个国家级培训项目,在现今培训项目层出不穷的情况下,在教师把培训“不当回事”的普遍心理下,“国培”如何通过有效的手段,吸引广大教师参与并深刻影响他们,进而推动教育教学改革?这不仅是中国教师培训需要解决的现实课题,也是宁夏在教师培训方面面临的重大考题。

### 引领与需求兼顾,从关注心灵成长开始

培训的主体是教师,但是教师往往没有话语权。  
宁夏泾源县第一中学教师赵徐洲认为,一些培训效果不尽如人意,无法帮助教师真正获得成长。“当教育人自身没有找到培训的使命和信仰,仅当作一项任务来完成,这样的培训,即使教师的专业‘成长’了,人格也得不到提升,教育同样很难成为‘好的教育’。”

现实中,大多数教师是在学校、教育局的统一安排下,“被动”地参加培训。前文说到的数学教师周桂玲,“国培”前参加的很多培训,都是学校安排“凑数”的,甚至有时候培训的科目还是语文。

那么,对于宁夏教师来说,培训的需求到底是什么?宁夏教育厅师处为此专门成立了“宁夏中小学教师发展提高的对策研究”课题组,于2010年6月对宁夏回族自治区

内8个县(区)的32所学校、近5000名师生及教育管理部门领导,进行主题调查研究,为自治区中小学教师发展决策提供了理论支持。

调查结果显示:46.7%的教师认为目前开展的教师培训效果“一般”,27%的教师认为“不太好”或“不好”;但“非常愿意”或者“愿意”参加培训的教师却达到了72.5%;同时,73.8%的教师也表示“校领导对教师参加培训的态度”积极支持或比较支持。

宁夏大学教育学院副教授王建虹在撰写的《西部中小学教师培训需求调查报告》中分析指出:尽管目前进行的培训效果不尽如人意,但大多数教师还是愿意参加培训的,其参训的原因,依次为提高教育教学能力、更新科学知识,拓展知识面、理解新课程,提高教育理论水平、与更多教师交流。

这样的调查结果,为宁夏教师培训,特别是“国培”项目的实施者提供了参考,也让他们看到了教师培训的高需求和改进培训方法的紧迫性。

因此,宁夏教育厅在充分调研和借鉴的基础上,从2011年开始,在培训规划上进行了更加充分的完善,制定了项目实施流程,明确了项目的“路线图”和“时间表”,先后组织召开项目启动会、课程研讨会、中期评审会、项目推进会、“跟进式”培训研讨会,使项目工作按计划有序推进。各市、县(区)教育局一把手亲自抓,分管副局长具体抓,结合本地实际,创新管理方式,建立项目管理制度,督促学员按时参加学习,确保了培训的有效实施。部分市、县(区)将培训结果纳入中小学年度考核目标,从培训对象遴选、过程性学习监控、培训后的示范性发挥等方面,建立文本、电子档案库,促进学员培训成果的有效转化。

“国培计划”远程培训后的“跟进式”集中培训,是宁夏在国培项目中的一个创新,在远程培训的基础上,针对课堂教学中的真实问题、远程培训中的疑难与困惑,进行指导和引领,使网络学习的优质资源在教学实践中得到了充分应用,使参训者养成了利用网络学习、教学的好习惯,提

升了校本研修的能力。银川市西夏区教研室刘桂兰介绍说,宁夏农村中小学教师远程培训项目中,西夏区3所城市中学的语文、数学教师全员参与了培训,教科室主任、教研组长、备课组长也都是学员。他们全程参与网上学习,充分利用学校教研活动时间,组织教师收看远程培训的视频课程,引导参加培训的教师梳理教学中存在的问题,然后通过课题研究的方式,开展校本研修活动,充分利用远程培训每一次专家视频答疑的机会,将同伴互助无法解决的困惑梳理出来,向专家求助……从而实现“从教到学”的转化。“以‘行为跟进’为特征的校本研修,有助于促进教师教学行为的转变,促进教师的专业成长。”

其实,教师培训从需求出发没有错,关键是很多教师根本不知道自己需要什么,更不晓得自己的教育理念和教学方法已经落伍,这就需要教育行政部门通过组织有效的培训,进行引领。宁夏教育厅师处处长吴红军告诉记者,教师培训既要注重在培训课程设计上兼顾教师需求,在培训方式上提高实效,也要注重在政策和理论引领上下功夫。

不管是教师需要的,还是行政部门希望教师得到的,所有的培训最终都需要教师从心里接受,由此获得成长。赵徐洲在参加了“国培”之后的反思文章《生命成长是教师专业成长的根》中,就写下这样的话:“教师要尝试让自己的心灵不断成长,过一种完整的生活、全然的生活,他的生命世界自然会发生美妙的变化。在这些美妙变化中,自然会实现专业成长。而这样的心灵提升,也必将使他和他的学生一起成长。”

在宁夏,伴随着“国培”各项工作的开展,关于“国培”的故事不断在基层上演。2011年底进行的一项“国培计划”评估表明,包括宁夏大学、福建师范大学、全国中小学教师继续教育网等培训机构,从课程设计、培训管理到专家讲座等,学员满意度达到了90%以上,比2010年的满意度提高了4个百分点。

(下转4版)

## 一所县中的课改“大转折”

### ——陕西省西安市高陵一中发展纪实

□ 本报记者 黄浩 □ 金锐 宋永成

“耕田不深无高稼,治学不深无端行”,这是明代大儒吕楠《云槐精舍语》中的箴言。云槐精舍是吕楠讲学的场所,原址就设在今天陕西省西安市高陵县城南郊的一片青槐林之中,当时闻名关中,慕名而来者络绎不绝。

与古为新,继往开来。陕西省西安市高陵一中面临着如何继承和创新的难题。一所位于郊区的农村县中,曾经面临着大多农村中学共同的难题——生源流失、成绩滑坡,如何让云槐精舍的盛名再现,2010年,高陵一中立足于“以人为本”的教育理念,积极探索、奋发向上,以前所未有的勇气与魄力放开手脚,大力创新课堂教学模式,营造了学校全新的教育生态,带来了学校

高速发展的“第二春”。  
从昔日的困顿不前,到今天的成绩辉煌,高陵一中成为西安市基础教育界冲出一匹黑马。

### 以校为鉴:走上课改征程

2010年初,正是春暖花开、万象更新的大好时节,就在许多学校像往常一样开学上课之际,高陵一中却在酝酿一场“史无前例”的教育改革——他们要打破传统,革新旧的教学模式,开始“课改”。当时,老百姓质疑,校领导心里没谱,谁也没有想到,这次适时的教育改革,会给学校带来发

(下转2版)

银装素裹的冬季悄然来临,想到离春节不远了,总让人有些抑制不住的兴奋……  
“小孩小孩你别馋,过了腊八就是年……三十儿晚上熬一宿,大年初一去拜年。”每当耳边回旋起这首歌的旋律,总会勾起我们孩提时关于春节的记忆……  
每个人对春节都有自己的感触,每个人都有属于自己的记忆……  
2013年春节的脚步越来越近,你又想到了什么?来吧,放开你的思绪,让记忆驰骋于时间的长河;拿起你的画笔,画出属于你的春节,无论温馨或是感动,无论激情或是浪漫,它都属于独一无二的你。中国教师书画院“我心中的春节”为主题的春节特刊书画征集活动开始了!用你手中的画笔,再现你心中那个独特的春节!

## 第六届中国教师书画院“我心中的春节”特刊征稿通知

### 截稿日期:2013年2月22日

- 作品为jpg或tif电子格式,分辨率为300dpi,发至“zgjsjshy@163.com”,并标明“2013我心中的春节”字样。
- 作品尺寸40X40cm,形式不限,以春天为主题。
- 每人限一幅作品。请写明地址及联系方式,以奉稿酬和样报。刊登后将原作邮寄至报社,并标明“我心中的春节”字样。
- 邮寄地址:北京市海淀区文慧园北路10号中国教育报刊社703室,梁颖宁收 邮编:100082

