

中国教育  
新闻榜

## ●一周榜首新闻

“怪题、难题”  
扼杀创造性

上榜媒体:光明日报

**上榜理由:**应试教育使孩子陷入试题的汪洋大海,他们不得不把主要精力用于做各种各样的题,特别是一些难题怪题更是让他们殚精竭虑,疲惫不堪。问题是,这样的难题怪题对学生的成长有意义吗?

“很久以来,我们都盼望着会有一个改观,能够还给孩子一个天真烂漫、乐于求知的时光,还给家庭一个放松快乐的港湾,还给学校一个充满朝气、五彩缤纷的校园,还给老师一个乐于坚守、贫贱不移的职业尊严。”内蒙古农大附中王薇老师在给记者的短信中如此写道。然而,当前应试教育的主要表现就是让学生们不停地做题,有很多孩子被“怪题、难题”搞得头晕眼花,身心疲惫,创造性流失。一些承受能力不强的学生很容易产生厌学情绪,甚至有可能采取轻生的极端行为。

张天霞在孩子上初一的时候就将她送出国学习了。她说,我们的教育一切围着高考高分来设计安排,老师上课就是为了学生考出高分,他们会殚精竭虑设计各式各样的题型,将学生训练成“高分机器”。“现在回想起来,我们当时学的东西,工作后真正能用上的很少。”张天霞说,“知识全面是必要的,但不能学得太过太难,考题也不能太刁钻。现在的孩子,作业多,练习册多,陷入题海不能自拔。我痛定思痛,孩子上初中就把她送出国学习了。”

美国学生大部分都解不出中国学生课本上的难题,为什么却能出那么多杰出的学者?张天霞认为,很重要的一点,就是美国的学生在中小学阶段不会为了考试去死记那些难题,而是将更多的精力放在探求和实践上。

内蒙古师范大学的刘文霞老师认为,学习必须有兴趣才能持久,教育的目的是提高发现问题和解决问题的能力,培养强烈的科学探索精神。但在应试教育的大背景下,“不能让孩子输在起跑线上”成为全民共识,应试竞争甚至提前到了幼儿园。这不符合学生的生理、心理和思维发育规律,结果学生探究、提问的兴趣在幼儿园和中小学阶段就流失殆尽了。

在一家媒体做记者的牧兰说,现在的孩子学习一般的科学原理并不难,难就难在五花八门的考题“弯弯绕”和解题“小陷阱”上。题做得好就“优秀”,题做不好就“落后”。一刀切的评价标准,使一些偏才、怪才因为考分不达标而无法进入大学。从幼儿园到高中,孩子们小小年纪,就得一场接一场去拼杀“淘汰赛”。给人的感觉,我们的教育似乎不是为了培养人,而是为了淘汰人。这样的“淘汰制”,不知扼杀了多少孩子的天性。

内蒙古师大教育学博士米俊魁说,要破解应试教育的难题,“唯分数评判”的选才制度必须改革。学校教育理念要更新,要关注情感、态度、价值观、健康、个性与特长等事关青少年全面发展的各个方面,营造有利于增强学生自信心,激发学习内动力的教育环境。

**编辑点评:**应试教育将教育的目标变成应对考试,在这种背景下,出题者为了所谓的区分度或显示自己的水平,频频设计出一些难题怪题,不是为了考查学生的认知水平和创造力,而是为了难倒学生。让学生做这样的题目,不仅剥夺了学生宝贵的时间,也违背了人的心理和认知发展规律,阻碍了学生身心的健康成长,扼杀了他们的想象力和创造力。

基础教育课程杂志社  
严正声明

近来,我社接到举报,有不法分子冒用《基础教育课程》编辑部名义征集稿件。对此,我社严正声明,我社(编辑部)未与任何公司、任何个人签订合作协议,也未编辑出版《基础教育课程》(教研版)。《基础教育课程》拒绝有偿稿件,自创刊以来从未向学校和教师收取任何版面费和编辑费。

为保护《基础教育课程》的名誉不受侵犯,我社保留追究不法分子法律责任的权利。我社欢迎大家提供举报线索。请作者投稿时提高警惕、注意甄别,并主动与我社联系核实。

投稿邮箱:kecheng@nccet.gov.cn  
电话:(010)58556772;58556770  
传真:(010)58556764  
地址:(100816)北京西单大木仓胡同37号

基础教育课程杂志社  
2013年1月20日

## 合作教研破解农村学校发展难题

——北京市昌平区农村四校联盟合作教研侧记

□本报记者 褚清源 □刘海英

学校规模小,教师人数少,不少学科教师是单人单岗,教学活动往往是单打独斗,教研活动无法有效开展。这是制约农村学校发展的重要因素。为解决这一难题,北京市昌平区4所农村学校自发组织“四校联盟”,开展合作教研活动,效果显著,走活了农村学校合作教研“这盘棋”。

百善学校、阳坊中学、长陵学校、亭自庄学校分别位于昌平区的东、西、北和中部,分属农村、山区学校。随着昌平本地出生人口的减少,生源数量也呈下降趋势,许多农村学校、边远地区学校生源数量逐年递减。4所学校都面临着同样因办学规模越来越小所带来的教研和发展困境。为加强学校之间、教师之间、学生之间的沟通交流,资源共享,促进学校发展,几所学校在昌平区教委分片教研理念的启发下,萌发了校际联盟合作的想法。从2005年开始,为了共同的发展目标,几所学校自发地走到了一起,成立了校际联盟。

四校联盟合作的起点是联合阅卷。联盟成立之初,区统考阅卷只针对初三部分学科,其他年级、其他学科没有安排统阅,致使学校很难全面客观公正地评价教师,为了促进学校教育质量的全面提升,激发教师工作的内驱力,他们把联合阅卷作为联盟合作的切入点,初一、初二所有学科纳入联合阅卷活动中。

联合阅卷由4校轮流承办,共同制定统考阅卷方案,统一规范考场,统一规范监考程序,统一规范封卷标准,统一规范阅卷标准,统一录入学生成绩,共同进行试卷分析,深入研讨教学中存在的问题,召开总结大会。

联合阅卷促进了4校各学科教学质量的提升,为

教师的学习交流、取长补短搭建了平台,唤醒了教师自我发展的需求和动力,增强了竞争意识,激发了教师主动工作的干劲和热情。联合阅卷也为学校客观公正评价教师、评价教学效果,进行科学有效的教学管理提供了重要依据。

合作教研活动的开展,把四校联盟的合作引向了深入。4所学校都存在青年教师多、市区级骨干教师少、学科发展不平衡、课堂教学有效性较低、课堂教学质量有待进一步提高等问题。为了提升教师专业素养、增强课堂教学实效性,本着“资源共享、取长补短、注重实效、共同发展”的原则,他们开展了形式多样的联合教研活动。

他们组织教师集体备课,开展课例研究,进行基本功培训,注重评价引导,组织青年教师课堂教学大赛;组织教师到外地的学校参观学习,之后进行汇报交流活动;发挥骨干引领,骨干教师在校联盟校做示范课、研究课,扩大资源交流,校际间互派教师深入课堂,学习交流。

针对4校课堂教学中存在的问题,他们开展课堂教学诊断活动。每学年第一季度的“课堂教学诊断期”,由4校教研组长组成课堂教学诊断组进行诊断和跟踪。教师从开始的避让、躲闪到自觉自愿地申请诊断,组长的诊断意见也从简单的优劣势评价发展到今天的直击问题深入剖析,教师和组长的能力都得到了提升。课例研究、跟踪指导、课题引领、专题研讨等被四校联盟确定为具有操作性和实效性的教研活动。他们开展了走进长陵学校“三生课堂”和感受亭自庄学校“幸福课堂”活动,召开了以阳坊中学“两个优化、五个落实和七要四不”为教

## 湖北省襄阳市襄州区:

## 让学生在魅力作业中迎新春

□关爱学 薛文军

寒假即将来临,在湖北省襄阳市襄州区中小校园里不仅有快节奏的考前复习,也有一项项充满人性关爱的“别样作业”扑面而来。

## “安全作业”打“头阵”

1月16日,襄州区双沟镇第二小学孩子们收到了一份特殊“礼物”——寒假的“安全作业”,他们要将春节期间的活动情况记录在上面,等到开学后交到学校里。

该校为切实保障学生假期生命安全,组织力量将日常安全教育编成小册子,里面设计有“安全警示教育”、“我的安全日记”、“我和亲人话安全”等小栏目,意在时时提醒孩子们注意交通安全,严防煤气中毒、食物中毒和传染病,不到沟渠、堰塘、河边摸鱼摸虾、捞冰块、滑冰。

在襄州区,各中小学都积极采取新措施,拿出新方案,为10万学生系好“寒假安全带”。

张家集镇王岗小学开展了与留守儿童“结亲”活动,该校以班级为单位,每位教师负责3-5名留守儿童假期的教育和引导。假期中,教师不定期到留守儿童家中开展“安全教育”,并和监护人一起让孩子们从家中走出

来,去农家书屋、大自然和教师家中体验一番别样的生活快乐。

快牌镇中心学校向全镇中小学教师发出倡议书,帮助忙于事业的家长照顾好孩子,主动参加“千名教师大家访”活动,积极承担教育职责,用爱心关爱孩子,以实际行动回报社会。从义务家教、义务心理辅导、义务呵护孩子安全等方面为社会提供志愿服务。

## “能力作业”唱“主角”

为了将寒假还给学生,襄州区教体局通过“禁补令”,禁止中小学利用节假日补课,也不得为各种社会机构举办复习班、辅导班等提供场地和条件。在城区热点学校,教体局还发动教师向学校递交了杜绝假日补课承诺书。

这个寒假,取代书面作业的是更多的“能力作业”:参与实践活动、亲情沟通、外出参观考察,利用假期走访参观、感悟风土文化、感受社会生活、参加实践并写出切身体会,让学生在快乐体验中掌握知识,增长才干。

张家集镇何营小学校长王国光多年来坚持布置“让寒假更有书籍的温度”的作业,通过读、写、说、画、演等

策略的有效课堂教学研讨会,在百善学校进行了心理健康教育课程学习交流。除此之外,4校教师的网络教研活动已经成为一种常态教研方式。

阳坊中学教师张琳琳说:“多次走进长陵学校高效课堂听课、评课、研讨,每次我都积极参加活动,就‘如何将课堂还给学生’等问题与课改教师进行深入交流,得到了很大启发。通过不断学习,我转变了教学观念,并结合自身特点和学生实际,进行课堂教学改革实验:从开始的‘一帮一’师徒结对,到‘异质’分组合作学习,再到‘一帮一’师徒结对与‘异质’分组相结合。在今年初三的教学中,我又针对难度较大的知识内容推出了‘同质’分组,为不同层次学生安排不同教学内容,做到了人人有的学,人人都想学,人人能学好。我的课堂上呈现出了教学相长、民主和谐、师生共赢的局面。”

随着教育形势的发展,百善学校、长陵学校、亭自庄学校3所学校由初中校发展为九年一贯制学校,于是联盟由初中扩展到小学,联盟活动关注到中小学的衔接,开始尝试中小学教师互换岗位、合作教研。

如今,4校的合作领域不断拓展,由教学扩展到德育,开展了4校班主任培训、教育案例交流、主题班会评比、班级文化建设、学生操行评语现场书写等系列活动;由教师活动扩展到学生活动,在阳坊中学开展了英语朗诵比赛,在百善学校开展了学生特色活动展示、生存岛拓展训练活动,在亭自庄学校开展了感恩教育活动,在长陵学校开展了“构筑学校防火墙,人人争当安全员”的安全教育活动。不断发展的四校联盟,使联盟校各项工作上了一个新台阶。

中国教师报泰山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见<http://bbs.chinateacher.com.cn>。

## “教育新闻人”在行动

## ●地方新闻

## 北京歌华营地体验中心冬令营拉开帷幕

**本报讯** 1月19日,以“营地教育”体验为主要内容的北京歌华营地体验中心冬令营在北京中华世纪坛拉开帷幕。本次冬令营以“文化、自然、科技”为主题,通过交互艺术、主题工作坊、教育沙龙、戏剧表演等240余场营地教育体验活动,为青少年提供一个全面体验营地教育的平台,引导他们探索自我,挖掘潜能。此次营地冬令营活动采用体验式学习方法,设计了包括微观社会区、美丽星球区、奇幻未来区和艺术互动体验区在内的4个主题区域,将面向3-18岁的青少年家庭及教育工作者。(韩世文)

重庆市沙坪坝区:  
“卓越课堂”行动共同体携手起航

**本报讯** 近日,重庆市沙坪坝区中小学“卓越课堂”行动共同体工作交流暨首期校长论坛在该区教师进修学院举行。重庆市教委副主任钟燕、市教育评估院院长龚春燕、市教科院书记仇大林、市教委师范处处长李源田、区教委主任肖长树等出席。会议由该区教师进修学院院长龚雄飞主持。沙坪坝区所有中小学校划分出来的8个联盟共同体组长分享了“卓越课堂”启动后的具体做法、成功经验,以及未来规划等。(唐海霞)

四川省宜宾市翠屏区:  
举办教育信息化认证骨干教师培训

**本报讯** 1月16日,四川省宜宾市翠屏区举行教育信息化认证培训,全区中小学70多名一线骨干教师参加。这次培训引入了认证培训的方式,将技术培训与应用培训相结合,将培训者培训和全员培训相结合,将校本培训与片区培训相结合,将“培(训)”“考(试)”相结合,进行了全面精细的培训。培训考核合格者将发给认证证书,同时从中抽选20名优秀学员,作为翠屏区教育信息化教师骨干,融入到信息化全员培训者之中,担当全区教育信息化的辅导、考核教师。(特约通讯员 陈楠)

## ●校园新闻

山东省寿光市羊口中学:  
学生评教为教师“把脉”

**本报讯** 为进一步提升教师素质,搭建师生情感沟通的平台,近日,山东省寿光市羊口中学积极开展学生评教活

动,给教师教育教学行为“把脉问诊”。

活动采取问卷调查的方式,组织学生对自己的任课教师进行客观、公正的评价,评价内容涉及师德师风、专业技能、课堂教学、辅导情况等方面。学校对问卷进行了汇总、梳理,并将评教的结果及时反馈给每位教师,要求针对存在的问题认真进行反思和整改。同时,也把此项内容作为教师师德考核的重要依据之一。(通讯员 赵金怀)

江苏省姜堰市官庄中心幼儿园:  
举行素质教育成果汇报活动

**本报讯** 1月21日,江苏省姜堰市官庄中心幼儿园以班为单位举行了“素质教育成果展示”汇报演出。本次活动以唱歌、舞蹈、讲故事、韵律操、区角游戏等形式向家长展示幼儿园一学期素质教育成果,孩子们童真、童趣的展示得到家长充分的肯定和赞扬。近年来,该园依托小班化教育,坚持以“为孩子打造智慧、快乐、没有遗憾的童年”为办园宗旨,在“全面发展”的素质教育思想引领下,积极为孩子们创造自我发展的空间,定期举办幼儿家园趣味运动会、绘画比赛、故事会、玩教具制作比赛等,不仅促进了幼儿的能力发展,也积淀了丰厚的幼儿园文化,为孩子们搭建起了施展才华的舞台,受到家长一致好评。(通讯员 徐忠林)

山东省无棣县车王镇小学:  
为教师购买图书丰富寒假生活

**本报讯** 为了让教师过一个愉快且充实的寒假,山东省无棣县车王镇小学日前为全体教师购买了李镇西的名作《我的教育心》等7大类图书共600多本,为教师的寒假生活送上了一份珍贵的精神大餐。

据悉,该校开展“让阅读成为习惯,共建书香校园”活动以来,就把广大师生的读书学习列为首要任务来抓。启动了全校规模的“红领巾读书行动”,为每个班级制作了书橱,开展“捐一本,读百本”活动,丰富了班级图书角,最大限度地利用图书资源。建立起“班级读书档案”,逐步实现学生读书课外与课内的结合。与此同时,学校专门为教师购进大量专业书籍,开展“读书交流”活动。(通讯员 李月元)

湖南省沅江市共华镇中心小学:  
安全教育不放假

**本报讯** 日前,为确保学生寒假安全,湖南省沅江市共华镇中心小学对学生上好安全教育的“最后一课”,校长王亚民利用学校广播进行了半个小时的安全宣传,教育学生在快乐的假期中注意安全,防止玩烟花爆竹时被炸伤,在春节走亲串友过河过渡时,要注意不被挤进河水,严防人身安全事故。最后,该校组织近800学生,在学校大电教室,认真观看了寒假防水防火安全教育宣传片。(通讯员 谢乐夫)

## ●微新闻

## 山东聊城让留守儿童和爸妈聊聊天

“妈妈,我想你了……”1月22日,山东省聊城大学大学生志愿者来到聊城市东昌府区凤凰办事处郑官屯村留守儿童程春雨家,帮助她通过网络视频和远在外地打工的母亲面对面聊天。(特约通讯员 徐长春)

## 湖北省利川市凉务小学进行安全大检查

日前,凉务小学安全组成员在校长的带领下,依次排查了围墙、教学区、宿舍区、厨房区、厕所等场地及设备设施的安全隐患,对校园进行了一次全面的假期“体检”。(通讯员 曹显彬)

## 江西省南康市镜坝中心小学关爱留守儿童

近日,镜坝中心小学开展“关爱留守儿童”活动,对留守儿童多关心、了解、帮助、联系,为留守儿童带去真心,送上温暖,尽力弥补留守儿童的情感缺失。(通讯员 赖华芳)

## 黑龙江省密山市兴凯湖乡中心学校为特困教师送温暖

1月23日,为了让特困教师能幸福快乐地过好春节,兴凯湖乡中心学校工会开展了为特困教师送温暖活动,给特困教师送去了浓浓的新年祝福和慰问品。(通讯员 孙长金)

## 声 明

中国教育学会初中教育专业委员会由中华人民共和国民政部2004年11月25日颁发的“社会团体分支(代表)机构登记证书(正副本)社证字第3905-48号”;因故遗失,特此声明。

中国教育学会初中教育专业委员  
2013年1月28日