

□ 本报记者 韩世文

万里躬行

——写在《区域教育周刊》创刊100期之际(二)

娱乐的概念,在我们接触过的众多区域教育主政者中,很多人都将接受采访、甚至研究工作安排在了晚上。但我知道,这不仅仅是采访,更是教育的同路人在一起真诚的交流与碰撞,也是有共同追求的教育人在一起的相互倾诉与鼓励。

当然,采访之外,还有一些形象同样让我们记忆犹新。

在山西省绛县,很少在外吃饭应酬的教育局长陈东强,将更多的时间用于读书写作。两年前他到北京参加局长沙龙活动时,赠给我一本朴素但精致的《陈东强教育随笔》,30多万字记载了他从事教育工作8年里的思考与行动。时隔不到一年,当我到绛县采访的时候,陈东强又送给我打印后装订起来的厚厚的一本新“文集”,拿在手沉甸甸的,因为那里沉淀着一位基层局长勤奋与实干的精神品质。

河南省濮阳县因为课改有了成效,要做专题教学片,教育局副局长申建民便邀请我作为观察员,一起在清华大学的演播室里,录制谈话节目。

曾经担任河北省承德县教育局局长的肖俊泉,带队到山东省茌平县杜郎口中学学习,在我们组织的网友座谈活动中,他一直静静地坐在角落,甘当“学生”聆听,如今他已升任承德市教育局副局长,在山东省淄博

市张店区,教育局副局长邹云慧带着记者下基层,与农村学校的教师们一起吃食堂,享受自在、简单的工作。

我在网上结识上海市虹口区教育局局长常生龙的时候,他还是副局长,但是他对教育的思考和“每日一博”的坚持,让人敬佩;同样有这种习惯与深度的,还有老朋友辽宁省葫芦岛市南票区教育局长任永生,我们的交流常常都在网上……

2012年底,第一次走进新疆,是我们组团参加在博尔塔拉蒙古自治州温泉县举行的“2012年农牧区基础教育课程改革试点项目研讨会”,教育厅副厅长王海、夏班拜全程参会,最后将座谈会与媒体采访整合在一起进行;第一次接触宁夏教育厅副厅长吴红军,没想到她一直在关注《中国教师报》,还当即决定2013年为全区骨干教师统一订报;甘肃省武威市凉州区区委书记李世英对教育情有独钟,但我们见面却是在兰州,采访他就在那个周末的午餐桌上……

走过了100期的《区域教育周刊》,并不能完全记录下曾经精彩,因为主政者们常常关注的是学校的健康发展,师生的快乐成长,推介的自然都是团队的工作业绩,基层的实践成果。关于他们的故事,常常被“遗漏”在报道之外。

如果发现是周刊存在的价值之一,那么,躬行于教育路上的我们,正是在不断的发现中,凝聚着教育变革的力量;那些躬耕在一线的教育管理者,又成为支撑周刊发展和推动教育改革的动力源泉。

行动还在继续,力量正在壮大!

□ 本报记者 韩世文

刊首语

3月,北京的柳树还没有发芽,陕西的桃花已经盛开。当深夜我和李炳亭从陕西返回北京,走出机场的时候,又一个周末在紧张的行程中宣告结束。而我的携程卡上,累积航空里程早已超过万里。

短短3年时间,我们的足迹已经遍及大半个中国,采访过的教育局长、厅长,甚至行政官员,涉及全国十多个省(市、自治区)的近百个区县。

如果说,《区域教育周刊》更多地呈现地方教育整体发展的经验,那么,如何将枯燥的发展策略与宏观的行动主张,变成更鲜活、更生动的报道,就考量着我们的行动力和责任意识;如果说,《区域教育周刊》承载着中国教师更大的教育追求,那么,怎样将课改理念和操作方法传播到更多学校和区域,就不停地督促我们走进基层,走近教育实践者。

作为一名教育记者,我们只有懂得用脚步丈量教育的宽度,才能踏出一片更广阔的天地;只有善于用眼睛去挖掘思想的深度,才能发现更多精彩的实践;只有学会用心灵去感知生命的厚度,才能享受更多美好的片段。

躬行万里,行走的不仅仅是里程,更是教育的情怀;筑梦千日,过往的不仅仅有青春,还有生命的精彩。在飞机场、火车站的两端,留下的不仅仅是匆忙的脚步,还牵连着太多的故事与感动,许多人物的形象就在那些平凡的举动中,留在我的脑海里……

记得两年多前的一天夜里,在一家宾馆靠窗的茶座上,时任河南省洛阳市洛龙

区教育局局长的张欣,敞开心扉,向我讲述了作为局长的艰难与执着。我们相对而坐,就像老朋友一样,倾吐衷肠,我分明在他的眼中看到了一个中年男人在全区整体推进全课程教育的辛酸、不悔以及成就感。只是很多故事无法呈现在后来的报道中。如今,张欣早已从区教育局局长的岗位上,调至洛阳一高当了校长。

在湖南省岳阳市君山区的宾馆房间里,原教育局局长蔡国兴聊起当年推动课改的故事,滔滔不绝,在那轻松或复杂的行动中,凝结了众多有理想的教育人的智慧,因此才有了许中学这样一所先锋校带动的区域教育变革。如今,蔡国兴已升任君山区人大副主任。

同样是夜晚,在四川省蓬安县一间茶厅里,教育局局长姚勇接受我们的专访时,真诚地袒露自己的心迹,不知不觉间,时间滑向午夜;在甘肃省张掖市教育局局长郝生新的办公室里,关于教育发展与机关改革的话题,一直持续到深夜11点多……

借“课改中国行”走进宝鸡的机会,教育局局长苏永兴深夜与我们探讨工作,同时也召集重要科室的负责人开展了工作部署会;在黑龙江省七台河市,教育局局长刘于文宴请记者的晚餐,变成了研究工作的会餐……

似乎不仅仅是媒体记者没有夜晚休闲

区域教育地理·甘肃武威凉州区



服务好学生才能办好教育

——访甘肃省武威市凉州区区委书记李世英

作为西部100万人口大区的甘肃省武威市市委常委、凉州区委书记李世英,不可谓不忙,但他每年都会抽出时间深入到学校,看望教师,调研情况,指导工作;作为地方官员,李世英必须参加的会议不可谓不多,但在凉州区任书记7年,他每年都会出席教师节表彰大会,并做讲话,为教育工作者鼓劲。

他希望全社会形成尊师重教的浓厚氛围,因此,从自己重视教育做起;他希望广大教职工爱岗敬业,为人师表,真正成为学生健康成长的指导者和引路人,因此,他不断对教育发展提出期望。

得知记者要采访关于教育的话题,他欣然应允。周末抽出一个中午的时间,接受了记者的专访。

不重视教育的领导是短视的领导

中国教师报:在武威市,您被称为“教育书记”,背后一定有很多故事。那么,您对教育有怎样的情结呢?

李世英:教育、医疗卫生,涉及千家万户,都是党政领导最需要重视的民生问题。对于孩子来说,受教育的机会和权利是均等的、公平的,不能因为他们在西部,在甘肃,就不受重视。更何况,每一个孩子背后,还有三四个甚至六七个长辈在关注。教育几乎是全民话题。

因此,从党政领导的角度来讲,我必须关注并且重视教育。我一直认为,不重视教育的领导是短视的领导,是不称职的领导。

地方发展得好不好,全看一把手。不管作为地方党政一把手还是行业一把手,必须从思想上认识到教育在人才培养、地方经济发展、社会建设等诸多方面的重要地位和战略地位。教育工作能为区域经济社会发展提供强有力的人才保障和智力支撑,我们必须旗帜鲜明地重视教育、发展教育——今天学习的孩子,就是明天社会建设的人才,我们用今天的经济收益支持教育,就是为了明天有更好的经济收益。这不仅是政绩,还是功德!

中国教师报:基于这样的思考,您也将教育确定为“一把手工程”来抓?

李世英:在近两年的教师节大会上,我都一直在讲,要把优先发展教育摆在更加突出的位置,把教育作为“一把手工程”,党政主要领导亲自抓,主动研究教育工作,及时解决存在的突出问题。各部门要结合职能,制订支持教育发展的政策、投入、奖励、监督、成果转化等配套措施,做到经济社会发展规划优先安排教育,财政资金优先保障教育投入,公共资源优先满足教育需要,推动形成政府主导、部门合作、社会参与、家长配合、支持教育发展的新格局。

为教育投入再多都不为过

中国教师报:说到支持教育发展,凉州区近几年的教育投入确实不少,学校面貌也有很大改观。

李世英:教师应该得到全社会的重视和认可,教育也是。共产党提执政为民,首先要办好教育,而发展教育首先要创设好的学习环境。因此,为教育投入再多都不为过!

10年前,我在另一个县任书记时,就为每位教师配备了价值5000元左右的手提电

脑——这在西部地区是很超前的;我们还要每个单位,每个领导联系一个学校,就是为了更好地帮助学校解决问题,发展教育。

在区级财政十分紧张的情况下,我们想方设法填平补齐了2008至2010年教育经费缺口5484万元,并全部用于学校修建、维修、教学仪器设备采购等。随后几年,教育投入不断增加,同时努力推进城乡公共服务一体化,以逐步实现城乡群众平等共享社会资源。

按照教育资源“三集中”原则,即高中向城区集中、初中向中心乡镇集中、小学向乡镇集中,凉州区制定了《2008—2015年学校布局结构调整实施方案》和《武威城乡融合发展核心区凉州区教育事业发展实施方案》,加大工作力度,加快中小学校布局调整步伐,促进城乡教育公平。2008年以来,共撤销农村中小学132所,改制学校52所;城区通过“新建、改办、划转、分离”等办法,进行布局调整和建设,使义务教育资源配置日趋合理。

中国教师报:关于撤并学校,其实还是有很多反对声音的,您遇到过吗?

李世英:在这个过程中,确实有人提出了反对意见,并且直接向我提出:农村孩子上学不方便等问题。我则反问他们:孩子上学到底是为了方便还是为了享受更优质的教育?我觉得,多年来农村教育发展落后,其实是资源不均导致的恶性循环。本来农村办学条件就差,优秀教师留不住,都进了城,怎么能办好?

所以,合理的布局调整和有效的资源整合,是为了办更好的学校,让学生享受到更好的教育。如果我们的出发点和要求都一致,那就没有问题了。

教育需要的是真干事的人

中国教师报:不管是经费投入,还是中小学校布局调整,目的都是为了区域教育有更好的发展。但是钱能解决的问题,都不是大问题,您觉得提升教育质量的关键在哪里?

李世英:关键是抓教师队伍建设和学校班子建设,包括校长和班主任。

在凉州区,校长都是“公选”的,而不是行政部委派的。只有真正民主选出来的校长,教师才真心愿意跟着他干教育;只有通过良性竞争赢得的岗位,校长才会恪尽职守,不仅对领导负责,更对教师和学生负责,才能将工作干得更好。比如这一批20名校长,就是从40多候选人中,通过公开选举,最终任命的。这样也避免了跑官要官的行为,赢得岗位的人,也不会把校长当“官”做,混日子。

另外,我们还要求学区站长、中小学校长坚持听课,做到任一门课、跟一个班、参加一个教研组活动,以教师身份参加集体备课、教研、学生辅导和教育教学质量评估活动,带头进行课堂教学探究与改革。这是校长的专业引领,也是一种行为示范。

中国教师报:在发展教师的具体举措上,凉州区做了怎样的工作?

李世英:抓教师队伍建设和推动教育发展的重要话题。以2012年为例,凉州区开展“质量提升年”活动,进一步加大教师培训力度,着力提升教育教学质量。比如选派教师赴浙江省杭州市西湖教育集团参加

全方位的“影子”培训,使凉州区教研员、校长和一线教师近距离接触了先进的办学理念和优秀的教育方法,成效显著;为了让成果最大化,参加过“影子”培训的骨干,又分组在全区38个乡镇学区进行经验宣讲学习活动;为了适应新课改,教育局邀请宁夏银川市课改专家,对全区所有学科高中教师进行新课改与新高考的培训指导。

与此同时,凉州区强化校本培训和校本教研工作,形成联片教研制度;开展全区中青年教师“岗位大练兵”活动,扎实开展教师基本功训练,切实加快中小学教师专业成长步伐;加大教学评估力度,积极稳妥地推行绩效工资制,研究探索“以岗定薪、绩效挂钩、绩优薪优”的收入分配形式,激发广大教职工教书育人的活力;设立教育质量专项奖,从物质、精神、情感等方面有效激发教师教书育人的积极性……

教师有热情,有爱心,并且热爱教育岗位,不断提高教育教学水平,才能干好教育。

中国教师报:在您心目中,教师应该是怎样的?

李世英:我曾在教师节大会上对教师提出过要求:教师要为人师表,师德高尚;牢记使命,爱岗敬业;加强学习,严谨笃学;勇于创新,奋发进取,努力成为学生健康成长的指导者和引路人。

我经常跟他们说,老教师不要要资历,新教师不要要学历,教育需要的是真干事的人。

教师对孩子成长的影响很大,我希望广大教职工有干事创业的积极性和主动性,珍惜教师职业的崇高荣誉,肩负起历史使命,发扬人民教师无私奉献、爱岗敬业的优良传统,加强师德修养,努力成为学生爱戴、家长信赖、社会认可的优秀教师,不断提高教育教学质量,办好人民满意的教育。

当然,全社会也要有尊师重教的浓厚氛围。目前来看,“党政一把手抓教育”理念已经形成,尊师重教的社会风气日益浓厚,教师的社会地位在不断提高。

爱加班的教师未必就是好教师

中国教师报:不可否认,目前教育中还存在很多问题,比如社会上普遍反映的补课、课业负担过重,您是如何看待的?

李世英:我们总是谈规范办学行为,禁止教师补课。教师为什么要补课?无非是在规定的教学时间里,没有做完本应该完成的教学工作!

补课本就不应该,因补课而收费就更不应该了!那些靠加班才能完成工作的教师,看起来很敬业,事必躬亲,但未必就是好教师!

教师必须不断提高教学能力,不断转变工作方式,懂得放手,让孩子自主成长;学会提效,充分利用好课堂教学的时间。

因此,目前人民群众关心的教育问题,大多就是我们的教育行为不规范,教育效率不高导致的。我想,不管哪个行业“黑”,教育都不能“黑”,学校应该是一片净土。

所以,凉州区以实施“效能风暴行动”为契机,大力整治教育行业不正之风,整顿教育教学秩序,规范教师队伍言行,不断提高人民群众的满意度。特别加大了对教师有偿补课、校园周边环境、学生安全等方面的整

治力度,切实营造良好的育人环境。

当然,对于西部农村地区来说,还有一个很重要的制约因素——普通话。我曾经在多种场合说过:教育要有更好的发展,首先要在教师队伍中普及普通话。

中国教师报:您为何这么看重普通话的学习?

李世英:普通话是交流和沟通最重要的工具。凉州的教育要走出去,师生要有更广阔的发展平台,说好普通话是前提。

一个好教师,说不好普通话,走不出武威,更别说走出甘肃,走向全国了!所以,近些年来,我们招录新教师,要求普通话必须达标。

与此同时,我们也要求孩子在学校说普通话,开家长会时我也这样要求——大家可以争论,但我坚持这样的观点。我告诉家长们:孩子将来可以不出国门,但不可能不出家门,因此普通话必须学好!

普通话从娃娃抓起,首先就得从教师抓起!

服务好学生才能办好人民满意的教育

中国教师报:国家倡导教育家办学,但是政府管理部门常常干预较多,您怎么看这个问题?

李世英:管不了,也就管不好。不管是“一把手工程”,还是其他形式支持教育,党政领导一方面要真正重视教育,有实际行动;另一方面也要将管理权下放,让懂教育的人来办教育。行政部门放权给教育局,同时教育局也放手让校长们办学。当然,前提是我们选拔和任用了一批懂教育、能干事的好校长。

总之,教育的发展都是为了服务学生,服务好学生才能办好人民满意的教育。

中国教师报:为了让学生满意,在整体的管理机制上,也必然需要进一步改革。

李世英:是的。我们首先要深化教育管理体制,以教育主管部门为主,乡镇赋予一定责任,给予积极配合,使得管理体制更加完善、顺畅;要深化激励约束和奖惩机制改革,建立优秀教师的培养、评价、使用、交流、激励机制,推行教育管理部门队伍竞聘上岗制,着力构建“能上能下、能出能进”的人事管理制度;要深化教师队伍管理改革,继续推进年轻教师到基层任教制度,全面实施教师考核交流、进修制度,形成“重能力、重实绩、重一线”的教师竞争机制;流动机制和绩效分配机制,不断提高艰苦边远地区任课教师津贴,充分调动广大教师工作的积极性。为此我们提出,2013年在教育系统开展“管理机制创优年”活动……

中国教师报:这一系列举措的背后,凝聚了很多人的智慧和努力。您对未来凉州教育的发展,特别是教师,有怎样的期许呢?

李世英:教书育人的是一项崇高的事业,能使人充分体会到工作的成就感,希望广大教师不断加强学习,提高素质,以优异的教学质量和成绩为凉州教育事业添彩。区委、区政府将努力为广大教师营造更加宽松和谐的工作、生活环境,为广大教师成才搭建发展平台。

区域教育周刊
培植区域课程
改的新动力
2013年3月20日

第101期
名誉主编:毛杰(郑州市教育局局长)
主编:韩世文 电话:010-82296730
执行主编:郑疆君 电话:010-82296744
见习编辑:孙和保 电话:010-82296734
投稿邮箱:quyujiayou@163.com
美编:梁颖宁 电话:010-82296743
投稿邮箱:liangyn@edumail.com.cn
支持单位:
河南省郑州市教育局
河北省邯郸市教育局
黑龙江省牡丹江市教育局
陕西省宝鸡市教育局
湖北省武汉市洪山区教育局
辽宁省葫芦岛市教育局
河北省三河市教育局
黑龙江省尚志市教育局
湖北省襄阳市樊城区教育局
河南省安阳市殷都区教育局
湖南省桑植县教育局
山西省襄垣县教育局

书记出境·李世英



李世英,1958年9月生,甘肃瓜州人,研究生学历。1977年12月参加工作。现任甘肃武威市市委常委、凉州区委书记。曾任安西县瓜州乡党委书记、安西县委副书记、敦煌市副市长、敦煌市委副书记、金塔县委书记、县委书记等职。

精彩语录

- 不重视教育的领导是短视的领导,是不称职的领导。
- 共产党提执政为民,首先要办好教育,而发展教育首先要创设好的学习环境。因此,为教育投入再多都不为过!
- 教育的发展都是为了服务学生,服务好学生才能办好人民满意的教育。
- 那些靠加班才能完成工作的教师,看起来很敬业,事必躬亲,但未必就是好教师!
- 教师必须不断提高教学能力,不断转变工作方式,懂得放手,让孩子自主成长;学会提效,充分利用好课堂教学的时间。
- 老教师不要要资历,新教师不要要学历,教育需要的是真干事的人。