

不要把课堂变成问答会……但是，只要学生能提问题，这就是重要的条件之一，它有利于形成和巩固学生对学习的内部诱因。单纯地听教师讲课不能充分发动学生的精神力量。正像我们在第一次谈话中所说的那样，只有当学生自己发觉在对教材的理解上还有这样或那样的衔接不上地方时，他们求知的渴望才会产生和增长起来。当某些不相符合的地方引起学生的警觉，当他们感到还缺少某些成分才能使知识相互“吻合”的时候，这就是好事。

——[苏] 赞科夫《和教师的谈话》

教师教任何功课(不限于语文)，“讲”都是为了达到用不着“讲”，换个说法，“教”都是为了达到用不着“教”。怎么叫用不着“讲”用不着“教”？学生入了门，上了路了，他们能在繁复的事物之间自己探索，独立实践，解决问题了，岂不是就用不着给“讲”给“教”了？这是多么好的境界啊！

——叶圣陶《叶圣陶语文教育论集》

不好的教师是给学生传授真理，好的教师是使学生找寻真理。在第一种情况下，运动是由上而下进行的；在第二种情况下，运动是由下而上进行的。前者是学生由顶峰开始，努力走向基础；后者是从基础开始，学生站在基础上面，然后进到终点，升到顶峰。

——[德] 第斯多惠《第斯多惠教育文集》

研究应当以语文为主，还是应当以科学的专教育为主呢？对这个问题，我的回答是：照我的见解，这一切都是次要的。如果青年人通过体操和走路训练了他的肌肉和体力的耐劳性，以后他就会适合任何体力劳动。思想的训练以及智力和手艺方面的技能锻炼也类似这样。因此，有个才子讲得不错，他对教育下了这样一个定义：“如果一个人忘掉了他在学校里所学到的每一样东西，那么留下来的就是教育。”

——[德] 爱因斯坦《论教育》

真正的修养不追求任何具体的目的，一如所有为了自我完善而作出的努力，本身便有意义。对于“教养”也即精神和心灵的完善的追求，并非是向某些狭隘目标的艰难跋涉，而是我们的自我的意识的增强和扩展，使我们的生活更加丰富多彩，享受更多更大的幸福。

——[德] 赫尔曼·黑塞《黑塞说书》

(黄浩 辑)

教师队伍是最珍贵的财富

珠海二中的强势崛起，除了借助“一体两翼一平台”的特色办学模式，还与教师队伍的成长密不可分。余宪泽认为，现代社会人文管理胜于制度管理。面对来自天南海北，不同信仰、不同文化的教师，二中以“海纳百川”的包容姿态，树立一批榜样，带动一批教师，再帮助一批教师。学校的管理也十分人性化，校领导常与教师谈心，帮助教师解决家庭困难，孩子入学，教师家的红白喜事均有学校领导班子的身影，让老师们感觉到家的温暖，让他们找到了久违的归属感。一种依存文化、合作文化的形成，构建起一个团结和谐的幸福校园。

评价制度也是创造和谐关系、激发教师内驱力的有效手段。面对当今的信息社会，二中不提倡树立学术权威和个人主义，而是倡导团队合作文化，注重团体评价。教师由谁来评价？一是家长、学生、同事实施多维评价，二是层层评价，如校长评价副校长，副校长评价中层干部，中层干部评价校级正副主任等。科学、公正的评价使老师们的付出得到了肯定，从而一心一意伏在工作上。

在教师专业成长方面，珠海二中也一直在寻求更大的突破：一是让特级教师成为教育专家。学校授权三位特级教师成立工作室，每年拨出5万元经费给他们，用以买书、出书，并全力支持他们参加全国各地的学术会议。二是积极培养骨干教师。学校派出近20人参加国家级骨干教师、省级骨干教师培训，人数为珠海市之冠。三是通过“走出去、请进来”的方式开展学术培训，每年向老师推荐学习书目。此外，二中还与省内兄弟学校建立了同类学校联合体，从最初的高三联考到现在的同课异构，实现了资源共享、教学互补。

青年教师是学校的未来，每一位进入珠海二中的新教师，都要经过“几道关”。首先是教学基本功培训，培训完毕要进行公开课验收和教学基本功大赛。第二是和学生一起参加广东省高考，检验他们的解题能力。第三是建立“导师制”，青年教师与老教师结成师徒对子，由校长给导师颁发证书，徒弟要定期和导师一起备课，定期上缴汇报。多管齐下的培养让青年教师迅速成才，学校也大胆启用青年教师，有的老师毕业才4年，已经当上了高三实验班的班主任。

而今，珠海二中已拥有特级教师3人，一支由省市级名教师、名校长、南粤优秀教师、省市劳动模范、三八红旗手和许多青年教师组成的教师队伍，是学校最珍贵的财富。

“一体两翼一平台”的特色办学模式，点燃了珠海二中的激情腾飞之梦。尽管学校的生源不是最好的，但经过3年的“深加工”，学生的变化令人惊叹。从这里出去的毕业生，不仅综合素质高，而且有着健康的心态、丰富的情趣和远大的追求。这些，都让余宪泽无比欣慰。他希望，未来二中的教育教学质量能持续提高，校园文化和精神风貌能持续深化，真正把“人”的精神树立起来。

珠海二中到底是一所什么样的学校？或许，孩子们的感受是最为直观的。“不像其他学校那么乱，是一个学习的好地方。”“注重人文教育，老师不会把你当成学习的机器，而是把你当成一个独立的孩子。”“老师很亲切，平时总是面带微笑，上课总是轻松愉快，仿佛到了一个大家庭”……孩子们七嘴八舌的言语，倾诉着他们爱上这里的理由，也描绘出学校最真实、最动人的教育风景。

让节日擦亮生活

□ 本期主持：褚清源

节日是一种课程，节日见证成长，节日留住记忆，节日擦亮生活。当我们关注与节日有关的学生活动时，需要思考：节日是谁的？谁来设立节日？为什么要过节？在您的学校或班级里有哪些有创意的节日？期待一线教师能够发动学生设计出更多的节日。本刊即日起征集有创意的节日。投稿邮箱：zjsgbkt@163.com

衣服搞脏运动日

每个月第二周的星期五，是四川省成都市青羊实验中学附属小学的“把衣服搞脏运动日”。这一天，如果没有下雨，孩子们的主要任务就是到学校的任何一片草地上，尽情摸爬滚打，把衣服搞脏，家长的任务就是把孩子们搞脏的衣服洗干净。活动非常简单，每个人都可以做：准备一件旧衣服，到那天爬、滚、钻就行了。所以你会看到很多学生就会在地上滚啊、爬啊，目的就是要把衣服搞脏。当然，基于对有清洁情结的家长或者孩子的尊重，学校不强迫孩子一定要去这样做。

现在城市里已经很难见到泥土，树木都在钢筋混凝土的夹缝中生长，附小的校园里有很多草地，树木也是被泥土而不是混凝土包围。所以，开设这样的体验活动，是为孩子们提供一个亲近大自然、感受大自然的平台。任由你想什么办法，只要能把你的衣服弄脏就行！孩子们最喜欢的其实还是在草坪上把衣服弄得脏脏的。

校长李勇说，平时孩子们把衣服弄脏大多是无意识的。他们可能会因为不小心打翻了墨水，不小心溅上菜汁而把衣服弄脏。往往这时候，他们会习惯地表现出懊恼的情绪，感觉自己不是一个好孩子，对不起爸爸妈妈，还担心被长辈批评。而这一天，把衣服搞脏，是有意识的、故意的、主动的，就是要创造条件，想出花样，在泥土中把衣服弄得越脏越好。

品牌学校建设

近来，在浪漫之都珠海的望月山下、香炉湾畔，有一颗教育之星分外熠熠闪光。昔日，她的发展之路一直起伏不定，而今，她跻身首批广东省国家级示范性普通高中、广东省普通高中教学水平优秀学校，连续7年荣获珠海市高考质量一等奖！她，就是与珠海特区同龄的珠海市第二中学。

一所默默发展的老校何以实现一场华丽的转身？珠海二中校长余宪泽总结道：“在教育改革的时代背景下，我们制定了‘全面提升学生素质，让学生健康快乐成长’的办学目标，提出了‘一体两翼一平台’的特色办学模式。‘一体’指素质和教学，是办学的内核与灵魂；‘两翼’指‘教育文明’和‘学案制’，‘一平台’指国际教育，是实现素质教育的辅助和途径。”“一体两翼一平台”的办学模式，引领二中这艘特区教育的旗舰，劈波斩浪，勇往直前。”

教育文明是学校的灵魂

珠海二中蜕变的故事，还得追溯到多年以前。2002年，珠海市委市政府为了打造广东省国家级示范性高中，下决心将珠海市体育活动中心划给了珠海二中。从此，二中从原有的6个班迅速扩大到20个班，并与拱北中学实现了高中合并。然而，学校要建造大楼容易，要提升质量与口碑却并非一日之功。

2007年，原珠海一中副校长余宪泽成为了珠海二中的掌门人。上任前，他就从家长、同行口中听到过一些关于二中的议论。上任几天，他很快发现并理清了一些问题，如学校的管理部门人员不健全，教学管理细节(如早读、晚修等)不到位，早上7:30开始的早读和晚上7:00开始的晚修，学生到位情况不理想，稀稀拉拉，迟到现象也比较普遍。整个学校的学风显得疲惫无力，学校公信力不高，珠海市民不满意。忧心忡忡的余宪泽想起了教育局向上级主管部门的要求，“二中是珠海特区历史悠久的学校，地处市政府和市中心区域的窗口附近，在市民心中社会期待很高，希望你好好抓一下校风，将其打造成一个优质的一流学校”。

“必须把风气树起来，学校才有生之方向！”余宪泽开始行动了。他首先完善干部结构，通过公开报名、竞聘演讲、全校投票产生新的干部队伍。其次规范教师队伍，通过教代会确定各项管理制度，同时也融入人文关怀。比如男教师55岁，女教师50岁，在学校工作岗位上无空余的前提下可以减少工作量，并算满工作量；病假前三天不扣工资等。这些制度，得到了老师们的一致认同。

然而，余宪泽深知，要彻底扭转校园风气，就必须经历一场思想的“手术”。面对层出不穷的学生甚至教师违纪事件，他陷入了反思：人类发展的终极目标是文明，学校本应是文明的的前沿阵地。但我们的教育是不是文明了？我们的师生是不是文明了？当时，正值整个社会都在提倡精神文明、政治文明，他果断地提出了教育文明的概念，提出了“唯教育文明之光照亮社会进步的步伐”的理想与信念。

从此，教育文明成为了二中教育的核心与灵魂。为了“让每一个学生都成为适应未来需要的文明之材”，使全校师生形成文明的状态，学校确定了文明学生的标准：“三礼、三正、三无”。“三礼”，即知礼节、懂礼仪、有礼貌；“三正”，即形象正观、衣着正装、行为正规；“三无”，即无极端思想、无传统暴力、无不良嗜好

让学生创造一些节日

在江苏海门中小学“完美教室”建设中，有各种各样的班级节日：洗手节、赞美节、采蜜节、花婆婆节、墨鱼节……更令人不可思议的是中学生也有那么多的班级节日：他们没有月考，只有“每月一事”；没有没完没了的作业，只有废寝忘食的阅读；没有阶段考试后排名的竞争和尴尬，只有班级节日仪式庆典中的分享和自信。

海南中学殷卫娟老师的“奇迹树”班有两个特别的节日——“奇迹日”和“幸运日”。

“奇迹日”，是在每学期开学的第一天，每个孩子盘点自己在过去一学期努力创造的奇迹。有孩子说他创造了让自己终身受益的奇迹——能够大声发言了，接下来的目标是不断克服胆小害羞的毛病，争取“积极发言奖”和“小小演说家奖”……

“幸运日”则来自一个约定：凡是外出旅行的孩子要给班级带1—2份小小的礼物，交给班长保管。小礼物聚集到10份时，大家就玩“lucky dog(幸运狗)”游戏：在小纸条上写上礼物的名称，让没有外出过的孩子摸，摸到写有礼物的小纸，就能得到这份礼物，成为“幸运人”，那天就是他的“幸运日”。在“幸运日”，送出礼物的、得到礼物的、没得到礼物的，都非常快乐。老师和孩子们一起体验获得的快乐，更体验着给予的快乐。

国外创意无限的学校日

加拿大的小学有五花八门的学校日，比如“疯狂发型日”、“双胞胎日”、“睡衣日”、“牛仔裤日”和“我喜欢写作日”等等，不一而足。

“疯狂发型日”那天，小学生想把自己的发型整成啥样都成，而且越怪越好。学校还选一些发型古怪的孩子拍照片，贴在布告栏里，同时选出“今日之星”。

“双胞胎日”，其实更像是一种对孩子们表达友谊的鼓励。孩子们可以选他在班里最好的朋友，在“双胞胎日”那天，穿一模一样的衣服，一同出现在学校，表明他们俩好得不得了。

“睡衣日”的活动是让孩子们都穿着睡衣去上学，连老师和校长也如此。睡衣日可以让大家一睹其他小朋友甚至老师、校长晚上生活的样子。这时，没有师道尊严，也没有正襟危坐。大家都成了玩伴儿，整个学校仿佛在举办一个超大型的睡眠晚会一样，真是有意思。“睡衣日”让同学之间互相了解了生活的另一面。

(抽烟、酗酒、泡网吧等)。正确的教育往往蕴含着巨大的力量，通过班会课、国旗下讲话、黑板报宣传等和日复一日的检查监督，不到半年，学校的校风就彻底扭转了。最明显的一点是，大多数学生都学会了向教师、家长问好，学校教师的教育更亲切、更温馨、更耐心了。

今日的珠海二中，文明意识已深深地烙在了每一位师生的心坎上，一股清新宜人的文明之风吹遍校园，为学校的内涵式发展奠定了基础。

“学案制”助力质量腾飞

一所学校，光有好风气还不够，还要有社会影响力，社会影响力从何而来？从质量中来！2007年底，珠海二中顺利通过了广东省国家级示范性普通高中的终期评估，由规模化发展向内涵式发展成为了学校的新目标。为此，余宪泽又提出了大力推动新课改，减轻学生课业负担，但具体的抓手在哪里呢？

寻觅中，当时正在全国蓬勃兴起的导学案进入了余宪泽的视野。然而，面对五花八门的导学案，余宪泽认为：每个学校都有不同的校情，珠海二中的生源不是最好的，使用其他学校的导学案恐怕会有困难，学校唯有研制出适合自己学生的导学案，才能真正使改革深入骨髓。经过一个学期的反复实践，“珠海二中式”的学案终于尘埃落定了！

二中学案的设计理念是将教学目标步步分解，低起点、高标准、有梯度。一份完整的学案包含课例和课型、高标内容的地位和作用、学习目标、与前后知识的联系、所教内容的内在联系、重点难点、疑点和易错点、知识结构、考题例析、热点聚焦、巩固练习、课堂小结等要素。对此，余宪泽不无骄傲地评价：“学生如果跳一跳够不着，就会对学习失去信心。而我们的学案每天只学三个重点，一天天积累，真正实现了减负增效。”

学案在课堂上又怎样使用呢？它的基本操作模式是：利用学案，明确目标；定向自学，尝试解疑；精讲点拨，归纳总结；当堂达标，迁移训练；回扣目标，课堂小结。该模式使二中的课堂教学实现了三大转变：变教案为学案，变讲堂为学堂，变教材为用教材教。三大转变最终有效地促成了“人”的变，即教师由教变引，学生由听变学，课堂由教师的会讲变为学生的会发现、会思考、敢质疑、能论辩，教室真正成为了学生生命之花成长、茁壮、绽放的地方。

“学案制”改革宛如一夜春风，为珠海二中带来了一连串的喜悦。2008年，数学、物理、化学、历史四个率先使用学案的学科，期末考试成绩全部超过同类学校。2010年，学校高考成绩远超过生源比自己好的学校，排名第二，文科和理科录取人数甚至翻了一番！珠海校领导直呼：“这是学案制创造的奇迹！”2008—2012年以来的6年里，实现重本和本科人数的翻一番。学生由考入重本很难到一批学生被北京外国语大学、同济大学、中国人民公安大学、北京航空航天大学、北

海师附小“小白鸽班”的师生们，为了帮助一位意外致残的孩子恢复快乐和自信，特别设立了“微笑节”——这一天，老师和孩子们见面都问：“今天，你微笑了吗？”并且用一节课来举行节日仪式，诵读能给人乐观积极力量的诗歌，表演预先准备的能带来笑声的节目。海门镇中心小学的“小蜜蜂班”，为了让孩子在劳动中促进脑、心、手的和谐发展，创造了“户外采蜜节”、“亲子酿蜜节”、“蜂儿感恩节”等一系列融合班级文化的节日，引导孩子体验团结协作、勤劳智慧、感恩奉献的精神力量……

老师们动情地说：“这些独特的班级节日，都源于教师、孩子和家长们共同经历教育生活、共同守住一间教室，共同过好每一个日子的创造，已成为我们之间共同的心灵密码，同时也是‘完美教室’演绎的精彩生活画卷，已深深印刻在孩子们的生命中。”

这样的班级节日，无疑是“缔造完美教室”项目中一道亮丽的风景。只是，目前大部分节日仍然由老师提出并主导设计，孩子们的主动性和创造性似乎还没有充分发挥出来。这些在“完美教室”中不断汲取精神力量、生命逐渐丰盈的孩子，应该能够主动地、自发地创造一些节日吧？甚至更多？我们相信！

“牛仔裤日”则是一种很有趣的捐献方式，小朋友在那天一定要穿牛仔裤，同时还要捐出三五块钱。捐钱者，可以得到一个有牛仔图案的别针，许多孩子都非常喜欢。这三块、五块的钱积少成多地就流到了儿童医院。活动的口号是：买一粒扣子，穿上你的牛仔裤，帮一帮有困难的孩子。

“小说人物日”，孩子选一个自己喜欢的小说中的人物，扮成这个人物。整个教室如同一场角色扮演秀。

“大学日”，将自己喜欢的大学的元素融入自己的服饰。比如，衣服上写上大学的首字母缩写，在裤子、帽子上贴上大学的校徽，在背上画一个大学的校园地图。每个学生还要交一份该大学的报告，介绍该大学的历史、文化等，展示在教室内。

“父母体验日”，让学生在周末扮演“父母”的角色，负责打扫家里卫生，照顾弟弟妹妹，付账单，带全家出去游玩等等，充分体验父母的不易。

据《校长》杂志、《读写月报·新教育》杂志整理

特区教育闪耀希望之星

——记广东省珠海市第二中学的特色发展

□ 文 艺 张 明

京电影学院、中山大学等国家一流大学录取。不仅如此，“学案制”的减负增效也名副其实。不少学校的学生每天要学到深夜一两点，而且还要请家教，而二中的学生却学得轻轻松松，课外作业很少。现在，学校还在课堂学案之外推出了作业学案、检测学案、矫正学案、知识学案，再也不用订购外面的资料了。广东省第九届校长论坛上，二中“学案制”教学模式，受到与会校长和专家的关注和肯定，荣获成果一等奖，广东多所优质高中到二中就“学案制”教学改革开展学习交流。

国际教育让办学立体化

教育文明和“学案制”的两翼齐飞，让珠海二中每年有60%以上的学生达到了本A。但余宪泽并没有就此满足，看到一部分只能上本B的孩子，他思虑着如果能将他们送出国门，或许可以考取美国前80位甚至前50位的大学。一所优秀的学校始终要从学生的需求出发，充分挖掘学生的潜能，为学生提供更多的选择。2010年，凭借学校原有的英语特色传统，珠海二中国际部应运而生！

二中国际部与美国合作，开设了中美国际HHU课程实验班，为优秀高中生提供了优质国际教育资源，开启了通往美国、加拿大等国外一流大学的安全便捷通道。目前，国际部有4个班，全部采用小班化教学，每个班级不超过30人。半数以上的教师为外籍教师。教学采用双语过渡，全英语学习，并设置了多个模块的最优课程：国内高中课程、美国HHU课程、学术英语及托福、SAT、AP考试课程和学业规划与升学相关实践活动。

国际教育代表着人类文明的最高境界——世界文明，国际部的创办使得珠海二中的办学更为立体化，成为学校的又一大特色素质教育品牌。而引入国际教育，也带动和渗透着普通教育。现在，二中已开发了多门国际校本课程，如英语阅读、英语写作等等，都由国际部的外教执教，这在当地中学是独一无二的。

在余宪泽看来，一所学校要形成一个完整的教育生态，既有中国教育，又有国际教育，还要有特色教育，为此珠海二中还全力打造特色教育。比如，如何培养自己的尖子班？学校设立了文科英语加强班和理科英才班，在课时和课程上做了一些倾斜。此外，学校还为学生提供了缤纷多彩的活动平台。每年，文化体育艺术节、英语周、读书周、音乐周、体育周、心理教育周等陆续登场，摄影新干线、天文学社、心理社等社团活动也遍地开花，二中的心理辅导课程在整个珠海都赫赫有名。

国际教育和特色教育，让珠海二中的学生呈现出百花齐放的姿态。2012年，一位理科生在中山大学自主招生考试中考了珠海市第一名；学校高考文科最高分名列珠海市前茅；一名学生在初中期间间写了30万字网络小说，通过自主招生考上了上海戏剧学院；还有不少学生走向了国外的著名高校……这些在过去都是不可想象的。