让中国教育因你而改变

中国教师报

2013年4月3日
星期三 第470期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报刊社
总编辑:雷振海

《区域教育周刊》 适合的课改模式是课改理念落地的关键。河南永城探索的"四环节循环教学法",不仅使课堂面貌焕然一新,更让师生收获了幸福与成长…… 4-5版

《现代课堂周刊》 理想的班会、班规和班级公约什么样,本期周刊结合国内外案例,勾勒出一幅较为理想的参考案例。 6-7版

《教师生活周刊》 有这样一位教师,他从来不会纠结于读书是否有用,而是把读书当做一场修炼,一次幸福之旅,不管不顾地读着那些"无用之书"…… 8-9版

《教育家周刊》 落实《义务教育学校校长专业标准》需要怎样的政校关系、社校关系?如何探索基于校长专业标准的培训新模式? 10-11版

《课改研究周刊》 重建教室,不是将教室无限美化,而是让孩子真切感受到:教室是过日子的地方,在这里,不仅能习得知识,还能过一种有意义的生活。 12版

《幼儿教育周刊》 均衡发展是学前教育的一大难题,浙江省宁波市海曙区园区化管理的模式,有效破解了这一难题。 14-15版

政策直通车

教材选用应充分听取一线教师意见

本报讯 教育部日前就《中小学教材选用管理办法(征求意见稿)》公开征求意见。征求意见稿指出,教材选用应充分听取一线教师的意见。各地应当从本地教育发展实际情况出发,选用适合本地中小学使用的教材。

征求意见稿提出,国务院教育行政部门负责制定中小学教材选用政策,指导、检查、监督各地中小学教材选用工作;编制和公布《全国中小学教材目录》,供各地选用。省级教育行政部门负责本省、自治区、直辖市中小学教材选用工作,应当成立省级教材选用工作领导小组,负责指导、检查、监督本省、自治区、直辖市中小学教材选用工作。中小学教材选用在省级教育行政部门组织指导下,一般以地(市)为单位进行。人口较少的省份,可以以省级为单位进行,并报国务院教育行政部门备案;为教学改革试验或者有其他特殊需求的县(区)和学校,经地(市)级教育行政部门报省级教育行政部门备案后,可以县(区)和学校为单位选用。

征求意见稿提出,承担中小学教材选用组织工作的地方教育行政部门或者学校,应当组织成立教材选用委员会,负责本地区或者本学校教材的选用。教材选用委员会由教育行政人员、课程教材专家、教研员、中小学校长和优秀教师等组成,其中一线教师不得少于1/2;学校教材选用委员会本校人员不得少于1/2。教材编写人员不得担任教材选用委员会和学科组成员。

征求意见稿明确,教材选用应当保持相对稳定性。教材版本选定后,在一个使用周期内原则上不得更换;如出现教材存在严重质量问题或者出版单位不能按时提供教材、严重影响教育教学正常进行等特殊情况确需更换的,应当报省级教育行政部门同意后按照程序重新选用其他版本教材。

与此同时,征求意见稿强调,教育纪检、监察部门对教材选用工作进行全程监督,对教材选用过程中的违规行为依法依规予以查处。 (康 丽)

■总编七日谈92

少年梦托起中国梦

有梦想才有目标,有希冀才会奋斗。不论是国家民族,还是单位个人,梦想都是保持生机、激发活力的源泉。

在中国梦的丰富内涵中,"人"无疑是极为关键的要素。涓流汇海,聚沙成塔,中国梦渐行渐近的步伐,有了每个人的共同"给力",才有国家社会的不断前行,才能让更多人敢于做梦、勇于追梦、努力圆梦,凝聚起推进民族复兴的中国力量。

在众多逐梦的中国力量中,少年学子的努力最不能忽视,因为他们是祖国的未来所系,是民族复兴持续不断的动力源泉。

于是,我想起了多年前,梁启超极力歌颂少年的朝气蓬勃——少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年雄于地球,则国雄于地球。使举国之少年而果为少年也,则吾中国为未来之国。

不要忘记,梁启超写这篇《少年中国说》的时代,当时正是戊戌变法失败后的1900年,作为"老大帝国"的中国,更加迫切希望出现一个"少年中国",振奋人民的精神。也正因为如此,这种对少年的尊崇和歌颂一经面世,便风靡一时,各种各样的少年团体频频出现,甚至有了少年中国学会的问世。其规章开宗明义第一条即是"本科学的精神,为社会的活动,以创造少年中国为宗旨"。

100多年后的今天,这种信念并没有过时。我们同样期待少年的力量,用朝气蓬勃的少年梦托起广袤悠远的中国梦,这也正是中国教师报为什么发起"少年中国梦"全国巡回演讲活动的原因。

不要小看了少年的力量,不要忽视了少年的梦想。少年有梦则民族有望,少年追梦则国家昌盛。期待,每一个少年人都有机会畅想自己的"少年中国梦",同享人生出彩的机会,同享梦想成真的机会,同享和祖国、时代一起成长与进步的机会。

雷振海

特别报道

杨永维:高山之上的守望者

□ 本报记者 黄 浩 □ 刘和平 冯 旭

从19岁到55岁,是一个人生命中最为黄金的时期。

36年,或者尝尽艰辛终于苦尽甘来,或者庸庸碌碌最终一事无成。

我们习惯于感慨"盛年不重来"。但,倘使时光真的倒流,你又该作何选择?

"如果有下辈子,我还当教师。"杨永维说。

这一句话,足见了他的无悔。

曾经可以一步踏进别人眼中的好单位,尽可想见往后的安稳岁月,他却临阵弃甲,选择去当一名清贫的民办教师。

就算是"年少轻狂",在往后的岁月中,多次有人给他抛下橄榄枝,他却视而不见。

今天的他,依然只是一名普通的教师,守望在高山之上,陪伴着一群山里的孩子。

成,或者败?

或许,他本人更明白问题的答案。

一"失足"成千古缘

1977年,杨永维19岁。在云南省马关县夹寒箐这个边远小镇,大多数与杨永维同龄的人不是跟随祖辈在田间地头埋头劳作,就是迫于生计外出漂泊,而此时的他,却拿到了一张"少见"的高中毕业证。

上个世纪70年代的高中生,是那个时代的"天之骄子",在西部偏远地区,高中毕业生更是凤毛麟角。

"在当时,这张高中毕业证的含金量不亚于清华北大的入学通知书!苗族青年考上高中生的,在夹寒箐镇乃至整个马关县都寥寥无几。"曾经当过县教育局局长的马关县副县长袁加全说。

一石激起千层浪。

夹寒箐镇党委、政府很快就找到了杨永维的家,给他开出的条件是:担任夹寒箐镇派出所治安管理人员。

公安系统的公职,政府机关工作人员,这是许多人艳羡不已的岗位。

19岁,人生才刚刚开始,杨永维完全可以借此走上一条别人眼中的"辉煌道路"。几乎所有的人一边拍手祝贺,一边啧啧称羡。但填完入职表后,他低头想了想,忽然说:"我不去了。"

大家以为他说的是玩笑话。

如此轻易放弃上面抛来的橄榄枝,很多人觉得他"莫名其妙"。

当然,另一些人猜测,他找到了更好的归宿。

但现实很快证明了一切。招募人员走后不久,夹寒箐镇尖山新寨小学(后改名尖山小学)便迎来了这位"不可理喻"的高中生。当时,杨永维的职位是普通民办代课教师,月工资18元。

从1977年到如今,36年,他将自己最美好的人生都献给了教育事业,献给了大山和孩子,如果这算作是当年"一时冲动"的话,他也尝到了冲动的"后果"——与教育结下了深深的缘分,再也离分不开。

"为什么那时候我放弃政府的'铁饭碗',转而去当民办教师,是因为我深切地感受到了家乡的贫穷与落后,我想通过教书,能多少改变一点。"杨永维说。

不管被不被人理解,这段话的的确确成为杨永维几十年坚守的最大理由。

马关县是国家级贫困县,位于县东南的夹寒箐镇不足4万人,直至2007年时,这个镇的绝对贫困人数仍为2.37万。在一段介绍夹寒箐镇的材料中,"山区面积大,贫困程度深"被列为其主要特点之一。因为贫穷,这里的孩子很少上学,许多青壮年不知道外面的世界,经常喝酒闹事,导致家庭不和睦,孩子无辜遭受牵连。杨永维希望这样的事情尽量少一些,而读书,或许是改变他们的最佳途径。——让教育改变生活,这是他的一个梦。

梦想的实现需要付出代价。

如今,杨永维早已是尖山小学的校长,但他没有自己的办公室,记者采访时,只能到他的宿舍里去聊。这间四处漏风的屋子里放着一张床,放着各种体育用具,放着孩子们的作业本,放着锄头铁锹……俨然一间杂货室。没有多余的椅子,他只能坐在床上。

(下转2版)

"少年中国梦"全国巡回演讲在京启动

计划历时10个月,走进全国100个红色根据地

本报讯 3月28日,由中国教师报倡议发起的"少年中国梦"全国巡回演讲公益活动暨第三届"课改中国行"大型公益宣讲调研活动启动仪式在北京举行。来自湖南、山西等红色革命根据地的代表以及北京市玉泉小学等学校代表出席了启动仪式。中国教育报刊社党委书记、社长李曜升向两大公益活动代表授旗。

去年11月29日,习近平总书记在新一届中央领导集体参观《复兴之路》展览时深情地提出了"中国梦",号召一代又一代中国人共同为实现民族复兴的"中国梦"而努力。总书记的深情阐释,触动并点燃了每一个中国人内心深处"中国梦"的畅想。新学期伊始,教育部下发通知,要求在全国各级各类学校组织开展"我的中国梦"主题教育活动,引导广大学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大"中国梦"而发奋学习、不懈奋斗。

少年强,则国强,少年梦托起中国梦,少年有梦,则中国复兴。为深入开展"我的中国梦"主题教育活动,中国教师报倡议发起大型公益活动——"少年中国梦"全国巡回演讲,引领广大中小学生畅想民族复兴"中国梦"的光明前景,深刻领会每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。

此次全国巡回演讲活动的主题是"少年梦·中国梦",演讲团成员由全国各地教育局根据本次活动精神要求,先在区域内遴选,然后由主办方组成的评审团评出全国优秀少年演讲选手,最终选拔出的演讲团成员将走进全国各地中小学校,讲述自己的美丽梦想。

"中国梦"记录着中华民族从饱受屈辱到赢得独立解放的非凡历史。"五四"运动以来,无数革命先烈率先破解了"中国梦"的密码,找到了实现"中国梦"的路径。红色革命根据地是"中国梦"起飞的地方,也是续写"中国梦"的地方。因此,此次巡回演讲团以红色革命根据地为路线,计划历时10个月,走进河南、湖北、湖南、陕西、山西等100个红色革命根据地的中小学校。演讲团由中国教师报编辑记者担任领队,每到一地,演讲团除公益演讲外,还将举行"少年梦·中国梦"大型签名活动、红色历史寻访活动和学生联谊活动。

作为中国教师报的品牌活动,第三届"课改中国行"大型公益宣讲调研活动也于当日正式启动。"课改中国行"是中国教师报自2011年暑期正式启动的切实服务基层课改,深入了解各地教育改革真实现状的公益活动。两年来,由课改专家、中国教师报编辑记者和网友志愿者组成的课改宣讲与采访团队,先后深入全国25个省(自治区、直辖市)100多市县区,活动以"教师引领希望,课堂承载未来"为主题,包括"课改万人签名"、课改问卷调查、专家讲座、赠送教育图书、采访座谈等内容,产生了广泛的影响。2011年9月,综合各路记者采访调研的成果,中国教师报独家发布了"中国课改报告"。今年,中国教师报联合上海真爱梦想公益基金会共同推进第三届"课改中国行"活动,继续通过行走的方式,宣传课改理念,发现基层典型,推动基础教育课程改革向纵深发展。 (冯永亮)

一次课改经验创造者的集结 一场关于"中国梦·教育梦"的对话

中国基础教育的"博鳌论坛"

中国基础教育"昌平论坛"

暨发现第三代课改研讨会

●回归田园+思想旅行 ●主题演讲+微型报告 ●主题沙龙+体验观摩

第三代课改特征:不再纠缠于课堂"技术",无阻放大自学、融合跨界思维,打破教师之间、学科之间、班级之间的界阻,使学生享受的教育资源得以最大化。

●参观课改文化展览馆
●发布全国高效课堂创新成果
●观摩高效课堂与高效读写成果

时间:4月27日—28日(26日报到)
【主办单位】中国教师报
【联系方式】电 话:(010)82296668 82296834 手 机:18653191950 13146580096