学习革命真来了吗

□ 本报记者 褚清源

在见证互联网颠覆图书出版、音乐制作、商品零售、大众传媒等诸多领域的威力后,下一波浪潮会袭向教育吗?学习革命真来了吗?

3月30日,由21世纪教育研究院主办的21世纪教育沙龙,特邀北京大学教育学院副院长、教育技术系主任尚俊杰,国家考试测量学专家、北京语言大学教授谢小庆,多贝网CEO陈广涛等嘉宾,从不同角度共同探讨中国在线教育的机遇与挑战,以及对推动教育变革潜在的可能性。

"信息技术很重要,大到国民社会经济的发展,小到青少年行为习惯的改变。"尚俊杰表示,教育系统的结构性变革仍未发生,即使是线上教育开展得如火如荼的美国也是如此。究其原因,主要源自教育本身的特殊性——行业的流程信息化很容易,但核心业务信息化却很难。教育的核心业务是知识传授和育人,将这一关键环节信息化在当下难以实现。

"信息技术如果要使教育发生革命性变化,一定要对主体即管理者、教学者和学习者有革命性的变革。"尚俊杰认为,现在我们谈论的网上学习并没有触及到教育最重要的部分。

谢小庆则表示,在线教育给中国教育带来的"革命",绝对不能仅仅理解为给学生提供了更丰富的资源。在他看来,一场学习的"革命",至少应该体现两个方面,一是从以教师为中心,转变为以学生为中心;二是最大限度地满足学生的"个性化学习",真正颠覆现有的学习方式,让学生成为学习的主角。而教师则成为"助学","助学"的主要职责不是"教育",而是帮助,支持;"助学"不再是"训练学生",而是当学生在学习过程中遇到困难的时侯,向学生提供帮助。

一位来自一线的中学教师对美国可汗学院的反转式课堂很感兴趣,很想尝试这种让学生在家里通过网络进行自学,然后到学校做作业,老师在校提供辅导答疑的教学方式。但是,面对现有的学校制度障碍,他只能无奈地等待时机。他认为,信息技术只有真正渗透到学校教育中来,改变传统的授课模式,才会产生革命性意义。

未来,随着在线教育的发展,线上教育是否会取代线下教育,进而导致教育的整个形态发生天翻地覆的改变?多贝网CEO陈广涛说,线上教育的未来在服务,而非传统的内容提供。现有的教育主要分为三类,一是体制内的学历教育,从小学、初中到研究生、博士;二是围绕应试的非体制教育,如奥数、英语、出国留学培训等,这种需求养活了很多线下教育机构;第三类是关于摄影、心理技能、职业技巧等方面的内容,目前线下很少有这样的培训班。

尚俊杰举例说,云南大理有一所中学开展了一项实验,学校选择一个实验班,在课堂上取消老师讲授,集体收看另外一所重点中学老师的视频课。据了解,过去3年的实验,看视频的实验班跟普通班的成绩没有什么差异。

"当然,这里只拿成绩作为唯一的衡量标准。网络教育过去最大的缺陷是学生没有参与感,没有师生现场的对话讨论。"尚俊杰说。

中国教育新闻榜

教育部:防止"自主招生"变成"小高考"

消息来源:教育部网站

上榜理由:自主招生是改革完善高考制度、落实高校招生自主权、推进素质教育实施的重要举措,它的每一细小变化都牵动着亿万人民的神经,决定着千万考生的命运。

3月31日,教育部发布了《关于进一步深化高校自主选拔录取改革试点工作的指导意见》,要求各地教育行政部门、招生考试机构、试点高校和有关中学,"明晰试点定位、提高选拔质量、鼓励探索创新、加强规范指导",不断深化高校自主选拔录取改革试点,着力选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生。

《指导意见》明确高校自主选拔"招收的主要对象是具有学科特长和创新潜质的优秀学生"。"对于没有学科特长和创新潜质不足、仅是学业突出的学生,不再作为自主选拔录取改革试点的生源主体,这部分学生可以通过高考录取体系择优录取。"教育部副部长杜玉波表示。他同时强调,"凡是通过高考能够实现考查目的的,就没有必要通过自主考核再去做,防止变成'小高考',增加考生负担","在改革完善面试考核方式、实行综合评价上,我们要动真格、想办法、真改革"。

《指导意见》明确,"凡能证明确有某方面特长或潜质的考生,可直接进入学校考核面试环节","对于确有必要进行相关学科笔试的高校,笔试科目原则上一门,不超过两门,主要考查考生学科特长基础"。

杜玉波强调,与《指导意见》有明显不一致做法的试点高校,如果因为调整不到位而引起社会强烈反应,按照动态调整和有进有出的管理原则,2014年将退出试点高校范围。

编辑点评:作为对"不唯高考分数"的高校选才标准的探索,10年间,自主招生部分实现了高校招生的自主权,弥补了高考制度的某些不足。现在,自主选拔已经成为高考选拔的有机组成部分,虽然在执行层面还存在着争议,但还高校招生自主权,为学生提供个性化、多样化的成长途径,使每个学生充分发挥各自的特长潜质,始终是高考改革的目标,是大势所趋。希望各高校都能总结经验,反思不足,使真正的拔尖创新人才脱颖而出。

◉声 音

"政府对民办教育支持力度的欠缺,导致公办学校不断攻城略地,破坏市场规则,同时使得教育改革愈发艰难。"

——1998年,广州"贵族学校"金钥匙学校濒临倒闭,300多名学生家长交纳的6000多万教育储备金石沉大海。经过14年的漫长等待后,近日,300名债权人终于取回本金,结束追讨之路。对此,信孚教育集团董事长信力建表示,民办教育要真正发展,需要政府完善市场规则,放宽办学条件。

"'午休费'虽然解决了合法性的质疑,但是仍旧无法回避合理性的追问。"

——近日,据媒体爆料,珠海市金湾区一小学生中午趴课桌午睡,要按天给学校1元钱午休费。家长质疑此项收费涉嫌乱收费,但学校予以否认,称收取的午休费已得到上级部门批准,符合广东现行有关教育收费政策规定。对此,舆论普遍认为,"午休费"是披着合法外衣的乱收费。

"虽然在当代中国,我们很难拥有雷夫的潇洒,但对自由的追求,应该是每一位中国教师不可剥夺甚至应该誓死捍卫的职业尊严和人生信念。"

——3月27日,《第56号教室的奇迹》的作者雷夫来到湖北省武汉市,继续他的教育之行。全国著名特级教师李镇西在与之对话后,在博文中谈道,中国教师的一大问题在于,他们陷入难以自拔的沉沦——把什么都推给体制,推给社会,推给别人,而缺少雷夫的潇洒和朴素。

"我们不是医生,我们怎么知道那个学生有什么病呢!"

——据央视报道,近日,在江西省九江市都昌县苏山中心小学,11岁的男孩袁建雄因违反班规被罚在操场上跑步14圈后死亡。医院事后查明,袁建雄患有先天性心脏病,不宜剧烈运动。根据都昌县教育局的相关规定,中小学学生入学前要填写健康登记表并让家长签字。对于校方为何没能掌握袁建雄的病情,苏山中心小学校长徐国安表示,不是医生,不明所以。

"下午2点20分之前到校,第一个进教室的同学和当天值日组组长负责给同学们贴胶带……不准喧哗,说话者班干部有权用胶带封住说话者的嘴。"

——近日,一名学生家长在天涯社区以照片形式晒出甘肃省兰炼一校初一(2)班班规,其中第六条赫然规定班干部可以对违规学生实施用胶带"封嘴"的惩罚。

中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见 http://bbs.chinateacher.com.cn。

"教育新闻人"在行动

◉要 闻

全国中语会阅读推广中心北京基地成立

本报讯 3月29日,一场公益性阅读推广研讨会在北京市通州区潞河中学举行。来自北京及全国各地的300多名语文教师、教研员参加了会议,共同见证了全国中语会阅读推广中心北京基地的成立,潞河中学成为全国第一所全国中语会阅读实验学校。

据全国中语会阅读推广中心主任孟素琴介绍,实验基地和实验学校将与当前的教育改革和发展结合起来,每学期至少组织一次专题研讨交流活动,加强基地内部的阅读经验交流,并成立志愿者团队,加强对中西部地区的阅读教育的公益支持。 (王占伟)

作文教学与创新人才培养课题开题会在京举行

本报讯 3月30日,全国教育科学"十二五"教育部规划课题"通过作文教学开展创新人才早期培养的理论与实践研究"在京举行开题论证会。

课题申报人、阳光喔作文创始人罗珠彪说,"作文"被定义为"由文字组成,经过人的思想考虑,通过语言组织来表达一个主题意义的文体",它通常被作为一种知识和写作方法教授给学生,在公众眼中更多地表现为"工具"属性。作文教学与创新人才培养的关系研究尚未开展,仅有中高考满分作文、新概念作文竞赛等与创新人才有着某些微妙的联系。而学生写作文的"假大空"现象,已成为一个让人头痛但又无可奈何的顽疾。在这样模式训练下的学生,不仅创新无从谈起,还从小养成了说假话的习惯。

基于这样的背景,课题组将在这一领域展开率先尝试与突破。据悉,这是培训教育机构唯一一个全国教育科学"十二五"教育部规划课题。 (褚清源)

◉地方新闻

2013北京教育装备展示会暨第四届北京教育装备论坛在京开幕

本报讯 3月28日,为期3天的"2013北京教育装备展示会暨第四届北京教育装备论坛"在北京展览馆正式拉开帷幕。此次展会由北京教学仪器设备协会和北京高教学会技术物资研究会联合主办,中国现代教育装备杂志社和中国教育装备采购网共同承办。

据主办方透露,此次展会是目前中国规模最大,影响最广的教育装备专业盛会。在秉承往届的特色基础之上,更是针对不同教育领域的观众,提供了全方位、多角度的论坛交流活动,让观众及时了解到行业动态和发展趋势。 (郭 瑞)

北京市石景山区:探讨可持续发展教育区域推进策略

本报讯 3月29日,北京市教育委员会副主任罗洁主持的全国教育科学"十一五"规划课题"可持续发展教育区域推进策略研究"成果报告会暨专家咨询会在石景山区举行。

此课题通过开展可持续发展教育区域推进策略的理论研究与实践探索,形成在区域可持续发展教育,促进基础教育改革与发展的融合方式及运行机制,以形成一些具有推广价值的策略及案例,提高广大中小学校校长、教师及相关人员可持续发展教育的基本意识和能力,实现在全市基础教育阶段融入可持续发展理念。 (郑骊君)

安徽省定远县:开展"父母大课堂"

本报讯 3月31日,由安徽省定远县教育局主办、青少年活动中心承办的2013年"父母大课堂"家庭教育公益讲座成功举行。全县500余名学生家长聆听了讲座。

首批国家级高级家庭教育指导师、安徽省心理学专业委员会理事、滁州学院教授卞佩峰和滁州市青少年活动中心教师贾玉文分别作了报告,指出家长应重视培养孩子健全的人格,充分尊重孩子的个性差异、人格尊严,要保证孩子"玩"的权利,让孩子健康、快乐地成长。

从2010年起,定远县坚持定期举办"父母大课堂"公益讲座活动,每年有1000名左右的家长现场学习科学的家教理念和方法。据悉,滁州市今后都将把开展"父母大课堂"公益讲座作为常态化工作来做,通过普及科学的家庭教育方法,让更多的父母成为"智慧型家长"。 (特约通讯员 郑培进)

江西省修水县:评选第四届"农村优秀青年教师"

本报讯 为鼓励青年教师扎根农村学校,日前,江西省修水县教体局在全县农村中小学启动"农村优秀青年教师"评选活动。

本次评选活动以《中小学教师职业道德规范》为依据,参评对象为各乡镇中小学在编在岗青年教师,年龄不得超过35周岁,参加教育工作3年以上。评选活动按照民主推荐、组织考评、表彰学习3个步骤进行。据悉,该局先对各校推荐的候选人进行初步筛选,按一定比例确定考察对象,并组织专人对考察对象进行实地考察、走访、评议,最终评选出10名"农村优秀青年教师"。 (特约通讯员 雷水华)

四川省宜宾市翠屏区:鼓励教师著书立说

本报讯 近日,四川省宜宾市人民路小学教师郭明晓的个人教育专著《各就各位准备飞——郭明晓致三、四年级学生家长的每周一信》即将出版,这将是翠屏区首部教师个人教育专著。

据介绍,为激励教师专业成长,宜宾市翠屏区教育局设立专著和论文专项奖励,鼓励教师发表论文、著书立说。教师独自正式出版20万字以上专业学术专著,每部奖金高达2万元。 (特约通讯员 陈楠)

湖北省鹤峰县:教师签承诺书 集体抵制有偿家教

本报讯 3月27日,湖北省鹤峰县走马镇民族中心学校115名教师在抵制有偿家教的承诺书上郑重签上自己的名字。连日来,该县1000多名中小学教师作出了抵制"有偿补课、违规办班"的承诺。

春季开学以来,该县重拳出击,严厉整治在职教师有偿家教行为,出台了《开展治理有偿补课、有偿家教及违规办班收费补课行动方案》,坚持做到"十个全面禁止",要求教师公平对待每个学生,向课堂教学要效率、要质量。对于违反禁令的教师,不仅退回违规所得,而且予以降职、降薪、扣除绩效工资等严肃处理,促进鹤峰教育风清气正。 (特约通讯员 汪正玺)

◉校园新闻

山东省曲阜市康桥小学:自办报纸激励学生写作

本报讯 为了让学生充分享受作文的快乐,山东曲阜市康桥小学教师刘岩办了一份班级作文报纸,取名为《评价周报》。

为激励学生长期写作的意志,报纸采用了不同的评价制度,比如五年级时采用了"等级评奖制度",根据学生发表作品的数量授予不同的称号,颁发奖状。六年级时采用了模拟成人发表作品、更加真实的制度——发稿费。

经学校批准,家长表决同意,学校筹集资金3000多元。将报纸版面分为"精华版"、"升级版"、"大众版"并给予不同的稿酬,又推出"优先刊用卡"照顾写作水平稍差的学生。学生的写作热情空前高涨,长篇幅的文章明显多了。他们不再为无米下锅而发愁,丢弃了往日的假话、套话,文章中焕发着生命的光与彩。

截至目前,《评价周报》已出版40期,发表文章600余篇,文字逾35万字。 (特约通讯员 马玉强)

湖北省孝昌县精英学校:建立特异体质学生档案

本报讯 为加强学生体质健康管理,全面了解学生健康状况,增强学生的健康意识,湖北省孝昌县精英学校以班级为单位对600余名学生开展健康问卷调查,并为学生们建立了健康档案。问卷调查中,该校还为11名特异体质学生建立了档案,其中男生8名,女生3名,特异体质主要包括风湿、梦游症、智障、支气管炎等。

(特约通讯员 周新超)

获取最新课改资讯 提供上门诊断服务 共享前沿课改成果 深入名校挂职学习

与榜样学校同行

2013,中国教师报迎来创刊10周年,10年,我们坚守课改立场,发现课改典型,传播课改文化,一路走来,被读者誉为"中国课改报"。

为进一步推进课改进程,实现课改从课堂走向课程,从单向改革走向系统突破的全面升级,建设"多元、开放、共享"的课改文化,引领更多课改学校协同发展,中国教师报特面向全国中小学校发展课改共建单位。中国教师报与所有课改人一起再出发,共同坚守"教育情怀,人本立场,行动精神,文化关怀",走好中国基础教育改革的下一个10年……

欢迎有志于课改和正在课改的学校加盟。

中国教师报
诚征课改共建单位

简章备索
咨询电话:010-82296668 18653191950