

中国教育新闻榜

奥数怎成“滚刀肉”

上榜媒体:中国教育报

上榜理由:奥数、奥赛,本是一件好事,可不知何时变成了教育的一颗“毒瘤”,全国的中小学生对奥数,其背后的利益链已经形成了巨大的推动力,让这辆疯狂的跑车,无论怎么踩刹车,还是不能停下来。原因何在?

按照教育部规定,2014年开始,奥数与升学没有直接的关系,为什么师生们仍然乐此不疲?对此,武汉一高校校长认为,名校的择才观念直接促使“奥数热”升温,一些高校常常参照奥数成绩寻找优质生源。比如,去年“北约”、“华约”的自主招生试题都出现了大量奥数试题,呈现明显的“奥数思维”倾向,实际上为中小学生对奥数提供了直接的动力。

湖北省教育协会秘书长谭细龙教授指出,现阶段,升学率不仅仅是评价教师和学校的重要依据,而且成为一些地方政绩考核的重要标准,提高升学率成为一些地方发展教育的潜在硬指标。很多地方的优秀学生在小学、初中毕业后被挖走,地区和学校之间师资力量不平衡的差距明显,一些地区好多年才能考上一个重点名牌大学的学生,而高校自主招生越来越强调各学科特长,奥数获奖给上名牌大学提供了“投机取巧”的可能性。

武汉大学教科学院程斯辉教授认为,培训机构的奥数班能够死灰复燃,获取不菲的利润,根本原因在于还有需求。家长望子成龙的文化心理和“不能输在起跑线上”的现实焦虑,让家长不得不为奥数埋单。程斯辉指出,“奥数热”背后隐藏着巨大的利益圈。培训机构通过学校招揽学生,学校出租场地、出版资料给培训机构赚钱,并委托培训机构寻找“好苗子”,双方具有极强的依赖性。

奥数能够热起来,绝不是某一单纯因素导致的。治愈这种教育乱象,需要教育部门、学校和家长、学生各方面努力配合,多管齐下,既要治标,更要治本。专家表示,不妨将高考与评价学校脱钩,彻底斩断奥数与升学的利益关系,这样有助于淡化升学率,将衡量学校的标准引向素质教育等其他方面。教育不均衡也是原因之一。此外,遏制“奥数热”,不仅政府、学校的政绩观和育才观需要改变,家长也要改变“唯分数论”的育才观念,将健康、快乐、德育、价值观等融入教育过程中,培养出真正具备较高综合素质的人才。

编辑点评:教育的问题,只有刨根问底,才可能找到发生的真正原因;解决这些问题,只有“斩草除根”,才不会让它有死灰复燃的可能。正如报道中分析解读的一样,有需求就会有市场,当我们没有更科学更人性的成才观、政绩观,解决奥数热依然还会是纸上谈兵。但要改“观念”,又必须在评价和选拔方式上下“狠手”;要改评价,没有相应的问责和追究机制,也很难奏效……这是一个系统工程,涉及到教育的综合改革,更是一个社会问题,远不是教育部门出几个文件,下几道禁令就能解决的。教育人在努力,但未来任重道远。

声音

“在纯洁的幼小心灵里种下一颗怪异的种子,即使这颗种子以爱心为名义,它也会结出畸形而扭曲的果实。”

——雅安地震之后,部分学校一边高叫着“自愿捐款”,一边对捐款多的学生大肆宣传,有些学校甚至把捐款金额和三好学生、品德优秀等联系起来,致使部分“捐款少”的学生自尊心受到伤害。对此,《青年时报》发表评论认为,当爱心成为一场攀比和炫耀,它就成为一种伤害。

“强‘P’的瓜不甜,能PS出校长,能PS出师生情吗?能PS出校园的美好回忆吗?20年后,当你再回首,拿出这张‘PS版’毕业照,你要如何向孩子解释?”

——据《广州日报》报道,近日,有网友爆出某校高三毕业照“中间空出的四个凳子是给领导留着的,一个书记三个校长,一共十个班,领导都不参加,最后照相馆再把他们PS进去”。评论认为,拍毕业照,对校长来说是小事、苦差,对学生来说是大事、美事。校长应为学子们留存一份温馨的师生情谊,莫以善小而不为。

“为了保证正常教学,每学期每个学科只能有一名女教师有生育指标,已婚女教师要根据学校的教学工作安排,做到有计划怀孕。准备怀孕的女教师必须提前一学期向校长室提出书面申请,经学校行政会议(研究),校长审批签字方可怀孕。”

——近日,一份名为《高邮市第二中学女教师计划生育暂行规定(讨论稿)》的文件引发网络争议,该文件规定女教师怀孕须校长签字。据校方介绍,出台的直动因,是因为怀孕请假的老师太多,课程“排不过来”。对此,有网友笑称,从此“中国校长又多了一项权力”。

“现在孩子家庭作业每天都要家长检查、签字,家长把老师的活都干了,老师再批改孩子全对的作业还有什么意义?怎么还能发现孩子的不足?”

——据《山东商报》报道,近日,记者发现山东省济南市不少中小学要求家长对孩子的家庭作业进行检查,并签字后,孩子才能将作业上交。记者采访时,不少家长晚上帮孩子检查作业要花一两个小时,多时能签六七次名字。对此,有评论认为,过度的检查与纠错,会让孩子越来越不愿意动脑筋。

陕师大与中国教师报达成战略合作 硕士实践基地落户34所课改校

□ 本报记者 韩世文 □ 宋永成

如何解决免费师范生攻读教育硕士过程中存在的与基础教育脱节的问题?基层学校的课改实践如何与师范生培养有效对接?4月27日,在北京举办的中国基础教育昌平论坛暨发现第三代课改研讨会上,陕西师范大学研究生院副院长施建雄教授与中国教育报社副社长、中国教师报总编辑雷振海,分别代表陕西师范大学与中国教师报签订协同培养教育硕士研究生合作协议,同时,陕西师大首批“教育硕士创新实践基地”落户34所课改校,实现了高等师范院校与基层课改学校的对接,为探索免费师范生教育硕士培养模式闯出了一条新路子。

近年来,中国教师报聚焦新课改,以宣传、推动新课改为核心,将全国一大批课改名校紧紧团结在自己周围。陕西师范大学作为教育部6所部属师范

大学,承担着较大比例的免费师范生及免费师范毕业生在职攻读教育硕士培养工作,为了更好地贯彻国家免费师范生培养方针政策,切实加强免费师范生指导教师的实践教学能力和指导教育硕士专业学位研究生实践应用性论文的能力,特别是增进高等师范院校对基础教育一线的认识和对当前基础教育改革的理解,该校一直积极推动与行业协同创新,合作建立创新人才培养高地。

鉴于中国教师报引领基层课改发展与整合课改名校资源的能力,陕西师大决定率先与之建立战略合作关系,由中国教师报在全国范围内精心遴选、推荐课改名校,经由陕西师大审核通过,最终确定了山东省杜郎口中学、四川省成都市武侯实验中学、北京市昌平区长陵学校、陕西省西安市庆安中学等34所

具有一定影响力的课改校,作为与陕师大联合培养教育硕士的创新实践基地。

当天举行的活动上,陕西师大与首批入选“教育硕士创新实践基地”的学校也同时签订合作协议。杜郎口中学校长崔其升表示:“这样的创新合作,是双赢甚至多赢的大好事,我们一定尽最大努力,将好事办好,让基层学校的课改实践与师范院校的理论研究相结合,进一步推动教育硕士的培养工作,同时提升基层课改学校的发展水平。”

根据协议,34所课改名校将推荐优秀中学教师担任陕西师范大学教育硕士实践合作指导教师,在基础教育课改实训、毕业论文选题、实践案例收集等方面,给予教育硕士研究生指导和帮助。同时,陕西师范大学将对34所基地学校提升一线教师教育理论素养和教师队伍整体素质等方面提供帮助。

喻雅慧:学生眼中最美的老师

□ 毛亢力 木超



3月29日,湖北省南漳县武安镇刘集中学。“喻老师,养好伤,早点回来啊!”九(1)班30名学生依依不舍。

喻雅慧拄着拐杖,看看那个,瞅瞅这个,满眼泪花。大山深处的刘集中学,距离南漳县城40公里。2009年,师范毕业的喻雅慧从武汉来到这里任教,一待就是4年。

3月16日,一场意外,打破了她平静的生活——

去县里参加教研会,途中发生意外,腿部受伤,经诊断,膝盖韧带损伤、骨裂。

刘集中学九年级4个班,只有两名英语教师,如果喻雅慧住院休息,两个毕业班的英语课就要停课。22日,可以下床了,她找到校长王海涛:“我要回来上课。”25日,喻雅慧拄着拐杖,返回讲台。

400米土路,150级台阶,她拄着拐杖,一步一步“跳”到4楼的教室。右腿上打着厚厚的石膏,手

臂举不过头顶,一笔一画写得很吃力,一堂课下来,衣服汗透。是什么让这位纤弱的姑娘如此坚强?“给山里娃带去知识与关爱,这是我从小梦想。”喻雅慧说。

教学生,喻雅慧笑谈自己有两“绝招”:笑容和故事。无论是校园内,还是在三尺讲台上,脸上春风般的笑容,姐姐般的关爱和叮嘱,最调皮的学生在她面前也会乖乖听话。而英语小故事,总会让学生们着迷。

学生们的一举一动也无时不牵动着喻雅慧的心。“笑得最开心的时候是跟他们在一起,气得全身发抖也是因为你们。”她在日记里这样写道。

喻雅慧至今记得刘集中学第一天的感受。

第一次看到陈旧的教学楼、不平整的操场、低矮潮湿的宿舍,“宿舍外一人高的野草丛中,不时有老鼠蹿出来,连睡觉都提心吊胆”。条件太艰苦,离家太远,她有些动摇了。一个月后的国庆节,她收拾行李,准备回武汉。“老师,你还会回来吗?你不会不要我们了吧?”刚走到校门口,全班学生围拢过来。结果,假期还没结束,她就回到了刘集中学。至今,4年过去了。

3月31日,拗不过师生们的请求,喻雅慧暂时回到武汉家中休养。临别时,喻雅慧一再对校长说:请告诉孩子们我会尽快回来。

4月1日,襄阳四中义教部英语教研组组长尹红玲从新闻媒体上了解到有关喻老师的感人事迹后,主动请缨接过爱心棒,“为了不影响孩子们的学习,我愿意到刘集中学,暂时接替喻老师的英语课。”

中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见http://bbs.chinateacher.com.cn。

“教育新闻人”在行动

届中小生千人现场书画比赛,该县千名中小生汇聚一起,尽情发挥自己的书画创作才能。

此次活动由凤凰县教育局主办,旨在营造良好的素质教育氛围,展示学生书画艺术风采,弘扬民族文化,培养少年儿童健康的审美情趣和良好的艺术修养,激发少年儿童热爱祖国、热爱自然、热爱生活的良好情怀。(特约通讯员 杨梅 傅海清)

湖北省利川市:培训幼儿园“保健医”

本报讯 近日,湖北省利川市妇幼保健院举办幼儿园卫生保健人员岗位培训班,来自该市各幼儿园的卫生保健人员共100余人参加了培训。

据悉,目前该市幼儿园保健医生紧缺,许多幼儿园没有正式的保健医生。该市希望通过培训,提升保健医生的岗位能力,提高保教质量,促进幼儿园卫生保健工作的规范化、日常化,切实促进幼儿园的孩子们健康成长。

此次培训,妇幼保健院邀请了多位儿童保健专家授课。培训结束后,还对学员进行了现场书面考试,了解培训情况。(通讯员 曹显彬)

校园新闻

浙江省龙游二中:用“闲暇教育”引领“学生闲暇”

本报讯 日前,随着全省初高中学生双休梦的

实现,双休日的继续教育与管理便成了当前学校面临的重要课题。如何引领学生度过休闲、健康、充实、有意义的双休日?更好地帮助家长配合学校做好子女的教育工作?浙江省龙游二中尝试“闲暇教育”计划,在上周五学生放假前,正式制定并下发了以“闲暇教育”为主题的致学生家长公开信,用“闲暇教育”引领学生的闲暇时光。

该校制定了一系列闲暇教育计划,还要开发一些校本课程。(通讯员 谭学武)

乡村中学编印学生优秀诗文集

本报讯 4月25日,湖北省武汉市江夏区金口中学高三(6)班学生皮大锦凭借诗作《以爱为名,拒绝冷漠》获得学校第三届作文暨楹联比赛二等奖,并且领到了一本散发着油墨清香的《2013年武汉市江夏区金口中学第三届作文暨楹联竞赛优秀诗文集》。

金口中学是一所普通农村中学,现有25个班1300多名学生。由于学校地处乡镇,又是一所普通高中,许多学生入学后一度自卑,对学习信心不足。针对这一现状,学校结合新课改,开展“读经典、品名著”活动,并于2010年推出第一届作文暨楹联比赛。为鼓舞学生的信心,学校将获奖学生的优秀作品集结成册,编印成一本精美的获奖作品集。

3年多的坚持,换来了丰硕的回报,该校先后有多名学生在楚才杯作文竞赛中获奖,还有十几名学生在《高中生学习》、《学语文报》等报刊发表文章。(通讯员 马祥 罗兰)



取势 谋道 优术 借力 民办教育绿海成长营

为民办学校提供可操作的解决方案

【课程设置】领导力修炼、团队建设、高效课堂、招生策划
【招生名额】限额招生,每期学员30名,请提前预约报名
【开课时间】先锋6期:2013年5月
【成长导师】全国十佳培训师、国易咨询总裁 康华兰
中国教师报特聘专家、河南民办教育共同体理事长 王红顺
安徽铜陵铜都双语学校总校长 汪兴益
河北保定美术中学董事长兼校长 贺宇良
中国教师报总编辑助理、编辑部主任 李炳亭
【咨询电话】010-82296843 18653191950

主办:中国教师报 中国民办教育共同体

本期成长营走进河北保定美术中学

河北保定美术中学是河北省唯一一所美术特色重点中学,设有初中部和高中部,被评为“河北省示范性高中”、“河北省课改样板校”。