

幼儿教育

发展
寻找幼教
新路径

周刊

2013年5月1日

第63期

主编:翟晋玉 电话:010-82296669
 策划:刘婷 电话:010-82296710
 编辑:宋鸽 电话:010-82296728
 投稿邮箱:zgshbyzk@163.com
 美编:梁颖宁 电话:010-82296743
 投稿邮箱:zgshbys@163.com
 博客:http://blogsina.com.cn/zgshbyzk
 协办单位:
 中国教师发展基金会
 中国民办教育协会学前教育专业委员会
 河南省民办教育协会学前教育工作委员会
 支持单位:
 河北省石家庄幼儿师范学校
 河南省郑州幼儿师范学校



中国教师报幼教周刊 官方微博
 扫描二维码即可登录
<http://e.weibo.com/1873476757>

幼教信息

报告显示:两成幼儿曾遭遇安全问题

为了推动全社会对儿童意外伤害和自我保护的关注,中国新闻出版研究院和中国少年儿童新闻出版总社旗下的《幼儿画报》,4月22日联合发布了北京市《幼儿安全防护摸底调查初步报告》。报告显示,72.7%的受访家长最关心孩子的安全与健康,排名第二、第三的分别是好习惯及性格养成、品德培养;20.1%的幼儿曾经遭遇安全问题。其中从高处跌落或者在猛跑过程中跌倒受伤高达32.1%,其次为烫伤或烧伤,约占24.8%;70%以上的安全问题被认为是可以避免或者挽回的;40%以上的幼儿安全问题发生在家庭中。幼儿及监护人对待家庭最熟悉,容易麻痹大意,反而导致安全问题频发。

儿童意外伤害是国内国际社会普遍关注的问题。据介绍,全世界每年有100多万14岁以下儿童死于意外伤害。在中国,因意外伤害致死约占儿童死亡总数的26.1%。防止意外伤害、增强自我保护能力,已成为儿童成长教育中至关重要的问题。

(新华网)

深圳3-6岁在园儿童获成长补贴 申领不受户籍限制

据中国之声《央广新闻》报道,从今年起,深圳幼儿园中符合条件的在园儿童,每生每年可获得1500元的健康成长补贴,非深户籍包括港澳台户籍子女均可享受。

根据教育部门的计算,预计6月底前符合条件的在园儿童家长,都可以领取到补贴经费。据介绍,深圳儿童健康成长补贴发放以学年为周期,这就意味着,每个小朋友在幼儿园期间最多能享受3次补贴。

据了解,目前全国只有少数地区实施了学前教育补贴政策。如河南省郑州市,对户籍和符合条件的外来人员子女,给予每生每年300元的学前教育券。广东佛山市,对本市户籍的大班在园幼儿,给予每生每年300元的补贴,每名在园户籍儿童只能享受一次补贴。

(中国广播网)



幼儿的心灵是一亩春田。它纯净、肥沃、真诚、敏感,教育者的一言一行,甚至一颦一笑都可能像种子一样播撒在这亩田里。善的种子结出美好的果实,恶的种子则可能会结出苦果。所以给孩子什么样的教育,给孩子的童年播下什么种子,是幼儿教育者必须思考的。

在这方面,太原市育蕾幼儿园的做法也许能给我们一些启示。

□ 史文魁 李 鹏 □ 本报记者 康 丽

将什么种在孩子的“梦田”

——访山西省太原市育蕾幼儿园

太原市育蕾幼儿园,是山西省示范幼儿园,有着近60年的办园历史。

在4月的和风暖阳中,记者来到了育蕾。这所三晋名园给记者的最初感受是:柔和——操场松软如茵,绿树葱茏似云,教学楼淡紫色的外墙柔和静雅,相迎的园长宋芳谦和有礼……这是育蕾独特的文化底蕴留给记者的第一印象。

当天幼儿园正在举行一年一度的新课堂教学竞赛活动,记者也跟随听课教师一起观摩了一节小班的课。课上得温馨愉快,给记者印象深刻的是在课程结束后,孩子们都不约而同地摇着小手,彬彬有礼地向大家道别,有个男孩还优雅地浅笑躬身。

据宋芳介绍,育蕾幼儿园的前身是市政府机关幼儿园,后归属市教育局,成为一所公办园。面对幼儿园定位的变化,宋芳和她的团队转变过去的办园思路,决定从教育教学理念方面入手,努力打造一所富有特色的“名园”。

以什么样的特色来支撑起这所“名园”呢?

宋芳的回答是:礼仪素质教育。

将礼仪的种子种在孩子们的心田

宋芳是一名拥有30年教龄、做了25年园长的老幼教人,有着丰富的教育和管理经验。她认为3-6岁是人一生中行为习惯养成的关键期,这一时期如能帮助孩子养成良好的生活习惯、学习习惯,会使他们终生受益。幼儿园作为孩子步入社会环境的第一站,它重要的作用之一就是教会孩子如何待人接物,如何与他人友好相处,学会与人分享、沟通,为孩子的社会性发展奠定基础。

基于这样的认识,宋芳带领全体教师,决定以幼儿礼仪素质教育为抓手,培养孩子良好的行为习惯和社会交往能力。

2003年,育蕾人开始积极探索幼儿礼仪教育的途径与方法,但起步之时步履维艰。是时,全国对于幼儿礼仪教育的认识还处在萌芽期,可借鉴的书籍、音像等资料基本没有。就算在教育学术界,很多专家对开展幼儿礼仪教育都持怀疑甚至否定态度。

但即使在这样的背景下,育蕾人依然在不断摸索中蹚出一条路来。

育蕾的教师十分重视身教。教师作为与孩子朝夕相处的朋友,言行举止对孩子的影响是很大的。因此育蕾的教师十分注意自己的言行,每天到园里都和同事、家长、孩子主动问好。与人相处礼貌热情,说话态度谦逊,时刻保持积极向上的精神面貌。

“教师作为教育的实施者,只有掌握了礼仪教育的精髓,才能牢牢把握教育的正确方向,避免在工作中走弯路。”因此园方在实施礼仪教育伊始,就组织教师认真学习有关礼仪方面的书籍,参加自编的礼仪考试。宋芳和她的团队还特意制定了教师日常行为规范与指导,对教师在工作态度、行为和文明用语方面都做了详细的规定,并实时督查,严格要求。

教师宋晋媛回忆起当时情形,有一幕让她如今都记忆犹新:“有一次宋园长来到我们班上,正巧我当时感到有点累,就微微斜倚在钢琴上。她走到我旁边轻轻对我说,朱老师您这个动作在工作时是不是有些不太合适呀?我当时很惭愧。以后每当我上课时有点懈怠,想倚一下钢琴休息时,就会想起这一幕。它时时提醒我要注意作为教师的礼仪规范。”

为了激发幼儿学习礼仪的兴趣,育蕾的教师将礼仪教育播撒在幼儿园的每一个角落:楼梯上醒目的黄色靠右走的指示箭头,告诉孩子要注意安全;墙上语气温婉的礼貌标语,提示孩子要和小朋友一起分享;外墙上亲切可爱的“嘟嘟熊”,正在告诉孩子要将废纸扔进垃圾桶;教室里手拉手礼仪学习墙上,日常抓拍的孩子学礼、守礼、懂礼的照片配以朗朗上口的儿歌,既有教育性又有观赏性。可以说,幼儿园的一砖一瓦,一首歌,一幅画都在为礼仪教育服务着。

幼儿园还创设了社会区、愉快劳作室、益智棋乐室、创意美工室、经典小剧场、创造建构室、温馨阅览室、优美舞蹈房等8大功能室,让幼儿通过多种渠道不断练习,形成良好的习惯,学会与人交往,使孩子们的礼仪行为、情感体验得以巩固和升华。

经过几年的实践研究,幼儿园还开发出了一套系统的礼仪教育课程。

每天课外活动前,园里的小朋友都会在教师的带领下,做礼仪操。这套操选择了适合幼儿礼仪和礼貌的规范动作,与体操舞蹈相结合,使孩子们在朗朗上口的儿歌声中饶有兴趣地练习,从中汲取“礼”的用法,在自然得体的问候声中,在规范的一举一动中,孩子将礼仪行为演化成内在的礼仪素养。

同时,为了让幼儿便于理解、记忆,教师们将礼仪素质教育的内容,融入孩子们感兴趣的棋类游戏和迷宫,让孩子们在下棋、走迷宫的过程中习得礼仪知识。

游戏是孩子们最喜爱的一种活动。在游戏中孩子们的心情轻松愉快,容易接受规范的要求。于是教师设计了“学做小司机”、“走直线的鱼”等体育游戏活动,来培养孩子站坐走的姿态。“礼仪素质教育是需要长期坚持的,而且也是比较枯燥的,尤其对小班的孩子来讲,如果直接告诉他怎样做,他是不可能理解的,所以在进行礼仪素质教育的前期,我们就进行了探讨,选用了幼儿喜欢的游戏的形式来进行培养。像我们在培养孩子用‘请’、‘您’等礼貌用语时,就用‘小鸭迷路了’这样的游戏,让孩子在游戏中体会礼貌用语的重要性。”教师赵薇说。

如今,许多从育蕾走出去的孩子在礼仪教育中学会了礼貌待人。赵薇的孩子在上小学的第一天,因为对他的新老师用了一个“您”字,而让老师对他印象深刻。教师梁晶一家去台湾旅游,孩子也和大人一样对导游和司机彬彬有礼,让台湾同胞感到大陆游客的素质有了“好大进步”。逢年过节,有很多家长都会带着孩子回到育蕾来,看望老师,回忆在这里的生活。

育蕾将礼仪的种子种在孩子们的心田,它发芽长大,成为孩子们终身受益的行为习惯。“这比教孩子几个字,几个单词,更有意义。”家长闫鹏说。

童年的“造梦师”

用一颗充满爱的心来对待孩子,是一个幼教人最基本的职业操守。在育蕾,记者被教师们平凡的故事和故事背后真挚纯净的爱打动,他们年复一年地付出,将一颗颗爱的种子种在孩子们的梦田,而他们收获的是一一个个快乐健康的孩子。在孩子们童年美丽的回忆中有教师的面庞,是这些教师得到的最美奖励。

育蕾教师有很多美丽的故事,他们是孩子童年的美梦的“造梦师”。

第一个故事由一位妈妈来讲——

这是一封家长来信:

尊敬的宋园长及各位老师:

先祝你们教师节快乐!

作为刚刚从育蕾毕业的大四班学生尹奕博的家长,我一直想在合适的时候,通过写信这种简单的方式,向育蕾表达我的感谢之情。恰逢教师节,我就以这个节日为契机,来和育蕾的各位领导、老师,以及众多的家长朋友分享一个家长的朴素体会吧!

“噢,你就是尹奕博的家长呀!”从2009年尹奕博入学开始,三年时间里,我曾经不断地听到其他家长以这种方式和我“打招呼”。呵,其实听到这句话的时候不是孩子表现有多优秀,恰恰相反,尹奕博以他的淘气,爱动,与小朋友“摩擦、冲突、战争”频频,而迅速成为了小朋友中的“知名人士”。也许,换在其他的幼儿园里,这样的“知名人士”,往往会成为老师重点批评的对象,小朋友避而远之的“灰太郎”,他自己的情绪也会深受挫折。但是,三年里,我看到所有老师对尹奕博仍关爱备至,所有家长都能置以宽容的一笑。“尹奕博很棒,家长不要着急,要好好引导他,”“没问题,不要焦虑,尹奕博是一个很优秀的孩子”,每当我因为孩子调皮“闯祸”而满怀歉意时,听到的都是老师这样的引导。他们这样教育着每个孩子,也引导着家长走到科学、有效的教育方式上来。

宽容、尊重、引导,这是我从业育蕾学到的待人方式。

宽容的同时,老师们还有一双能够“发现”的眼睛。三年以来,尹奕博有什么小进步,我往往可以从老师们那里得到第一时间的反馈。尹奕博虽然淘气,但是他的学习能力却很强,我也不止一次地听到老师们的鼓励:“奕博的识字数量在班里是最多的!”“奕博的数学学得好,上课反应也很快!”听到这里,别提我心里有多高兴了。从这里可以看到,育蕾的老师对于每个孩子,都能看到他们的长处,欣赏他们、鼓励他们。而尹奕博随着年龄的增长,也慢慢扭转了他的“负面形象”,获得了更多的自信和健康成长的动力。

发现、欣赏、鼓励,这是我从业育蕾学到的培养方式。

……

——孩子是带着爱从幼儿园回来。

爱、给予,这是我从业育蕾学到的爱人方式,或者说,这就是我们这个社会最可珍贵的“世界观”。

写了这么多,还有很多的感慨没有来得及说,留着以后再再说吧。三年前的这个时候,我带孩子到育蕾报到时,说的是:老师,拜托啦!现在,请

允许我再一次真诚地向育蕾说一

声:老师,谢谢啦!谢谢你们啦,以后,我会常带着孩子回到这里,回到这个给他快乐、美好和微笑的“童话王国”来的!

再见,育蕾!

育蕾幼儿园毕业生尹奕博家长 岳霞红

2012年9月10日

幼儿园的孩子虽然年龄很小,但他们的心里已经渐渐懂得自尊情感,而且往往敏感脆弱。幼儿园教师不但要用心照顾孩子们的身体健康,更要懂得呵护他们幼小心灵的健康。

朱晋媛告诉记者,孩子在幼儿园里尿床、尿裤子难免,她都会把他们抱进暖暖的屋里,悄悄为他们换上新裤子,有一次一个孩子在换裤子时小声对她说:“谢谢朱老师,没有让小朋友笑话我。”这就是爱,一个小小的细心的举动,在孩子敏感的心灵上都会种下一个爱的种子。

一位男教师的故事

第二个故事先由一个孩子来讲——

这是育蕾幼儿园毕业的一个孩子,在三年级时写的一篇作文,此文获得了2011年全国中小学生作文大赛一等奖,题目是《我的经典启蒙老师》。节选如下:

上幼儿园的时候,我有一个老师,他叫靳亮。

靳老师是个又高又帅的小伙子,他不仅幽默,还经常在生活中给我们带来许多惊喜和快乐。

有一次上课,他穿着方格衬衫,为了吸引我们听课的注意力,他便对我们说:“孩子们,现在你们把我想象成一个大明星,然后在我的衣服上找一个方格,让你们的眼睛住进来。”这句话逗得我们哈哈大笑,但在笑完之后,我们大家真的把目光一齐集中向他,专心地听起讲来。嘿嘿,他真会想办法。

幼儿园的生活很单调,新老老师经常会想些办法让我们开心愉快的。有一年的秋天,在幼儿园那棵仅有的、“年过花甲”的枣树上,结出来很多红红的大枣子。靳老师看见了,灵机一动,问我们:“孩子们,想不想吃枣子啊?”我们异口同声地说道:“想吃!”靳老师说:“孩子们,走,咱们去摘枣子去!”我们迫不及待地来到院子里的那棵枣树上,可是枣树太高了,我们够不着枣子。靳老师一下子爬上枣树,拿着杆子打枣,枣子落了一地,我们像兴奋的小鸡,捡起了枣子,手里放不下了,放进口袋里,口袋里放不下了,兜在衣服里,衣服兜不下了,“装”进裤子里。那又香又甜的枣子,至今还给我们带来甜蜜的记忆。

这就是我的经典启蒙老师靳亮,他不仅教我们学习知识,更把阳光般的快乐洒向我们。

靳亮,育蕾幼儿园6位男教师之一,像众多幼儿园男教师一样,他既平凡又特殊——平凡的是,他如同其他幼教老师一样,用自己的爱去从事他的工作;特殊的是,他用独有的阳刚气质影响着孩子们。他每天早晨7点准时来到学校,和孩子们一起跑步踢球;他亲身示范男孩子应该遵守的礼仪;他关心孩子,会温柔地帮他们梳头,放学后会帮班上的每个孩子擦护肤油。一个孩子在上小学后,有天对妈妈说:“小学不好,咱们回幼儿园吧,我想靳老师了。”

靳亮用爱给孩子快乐,也用爱为孩子疗伤。有一次一个孩子因为教师无意间没有遵守和他的承诺,突然之间性情大变,暴躁多动,甚至有自残的行为。靳亮发现后,及时通知家长,并每天针对性地对孩子进行心理安慰和治疗。这个孩子上了小学五年级后还和家长一起到幼儿园来探望靳亮。为此当地有媒体称靳亮是“修补天使翅膀的人”。

对于这样的评价,靳亮说:“其实,很多时候是孩子们在帮我疗伤。在我最痛苦的时候,只要看到这一张张可爱的笑脸,看到他们对我的信任,我就感觉到自己充满力量。他们如同天使一般,而我就在离天使最近的地方。即使我满身伤痕,也必须把自己最美好的一面献给这些我最爱的孩子们。”

后记

在采访回来的路上,恰好听到齐豫的一首老歌《梦田》。“用它来种什么?用它来种什么?种种种种春风……”三毛的词让我心下清静,想起在育蕾幼儿园的见闻种种,我想把这首歌献给育蕾的教师,也献给所有幼教人,感谢你们用智慧、汗水、心血和爱,把世间美好的东西种在孩子幼小的心田里。

