

● 教师书架

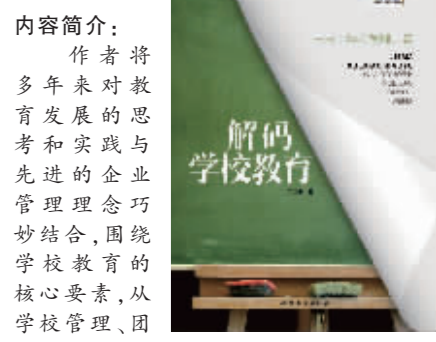
《学校管理的N个创意》



王红眼 著

内容简介：课程改革是一项系统工程，它不仅是课程结构、内容、评价的改革，还包括与之相适应的管理改革。本书依照“关注问题与策略、关切方法与途径、关心效果与效应”的原则，对现代学校管理理论进行了实践性解读。内容涉及文化管理、课程管理、活动管理等方面。

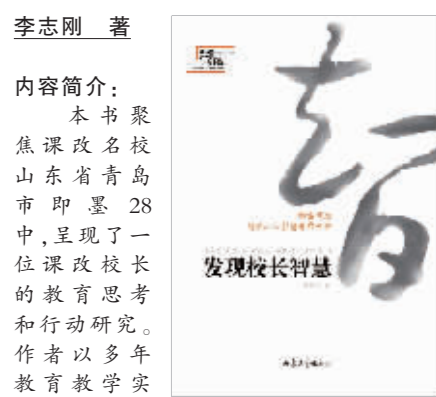
《解码学校教育》



王国平 著

内容简介：作者将多年来对教育发展的思考与实践与先进的企业管理理念巧妙结合，围绕学校教育的核心要素，从学校管理、团队建设、课堂建设等角度，呈现了一位校长深刻的教育思考和富有成效的教育实践。

《发现校长智慧》



李志刚 著

内容简介：本书聚焦课改名校山东省青岛市即墨28中，呈现了一位课改校长的教育思考和行动研究。作者以多年教育教学实践为基础，提出了“用爱心和智慧开启未来”的理念，使即墨28中所这所山东省老牌德育名校呈现出更加强劲的发展势头。

《兴趣是最好的教育》



叶枫岚 编著

内容简介：本书详细阐述了湖北省武汉市鲁巷实验小学“兴趣教学—兴趣教育—小学兴趣教育—小学兴趣教育文化”的兴起发展之路和核心要义，向读者展示了一个完整的兴趣教育发展体系。

(以上图书均由山东文艺出版社出版)

十里蚕豆香

□ 吴建

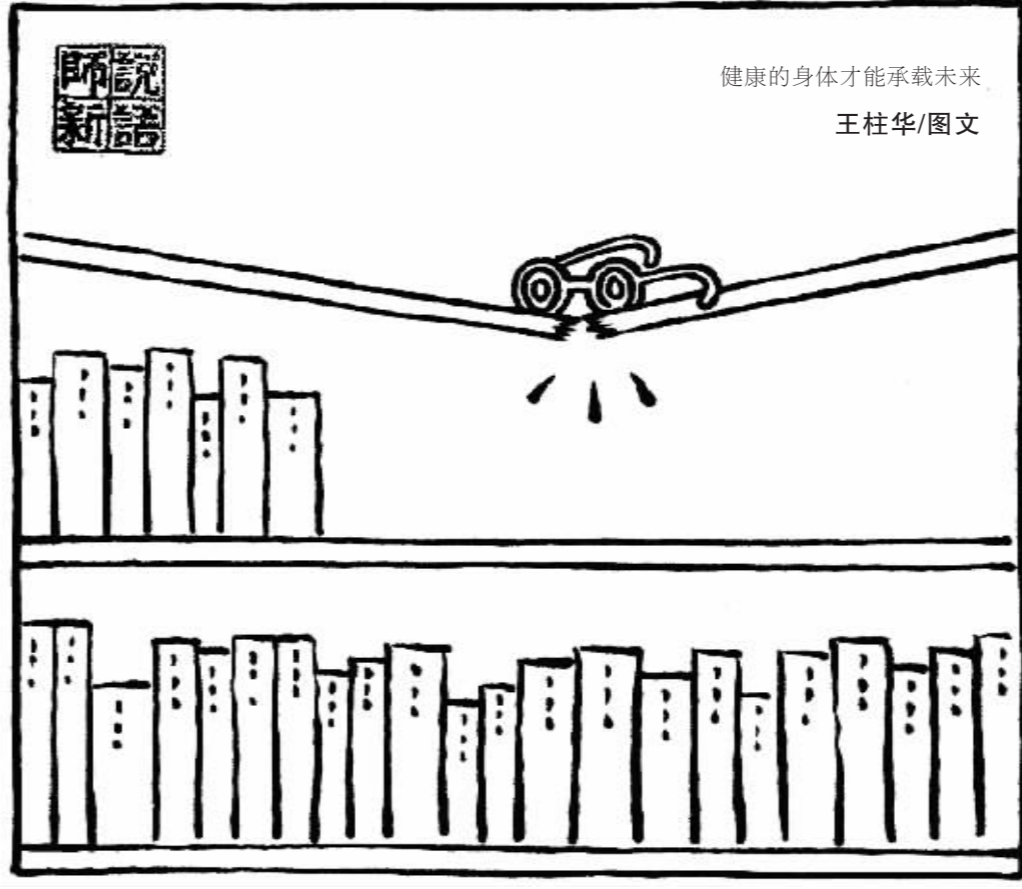
油菜花开，蚕豆开花。从小我就喜欢素雅的蚕豆花，疏密的叶片间，蚕豆花着黑白二色，中间的黑花瓣片，如同小女孩乌黑的眼眸。年少时，听老师讲鲁迅先生的《社戏》，不知欢喜他们看戏回来偷摘的罗汉豆为何物，羡慕之至。长大后，我才知道它就是庄稼地里的寻常蚕豆，不禁莞尔。

记得小时候，母亲从田间回来，总会顺手摘些蚕豆，用清水煮熟。煮熟后的蚕豆香中带甜，是我最喜欢的味道。为了让我能随时吃到蚕豆，母亲就用针线把一颗颗熟蚕豆穿起来，做成蚕豆项链。我常常把蚕豆项链挂在脖子上，边走边和同学比着谁的蚕豆项链长、豆子大。一路上你拽我一粒，我摘你一颗，扔进嘴里，做出大呼大咽的夸张样。吃完后还装扮成美食家的样子，议论谁家煮的蚕豆好吃。

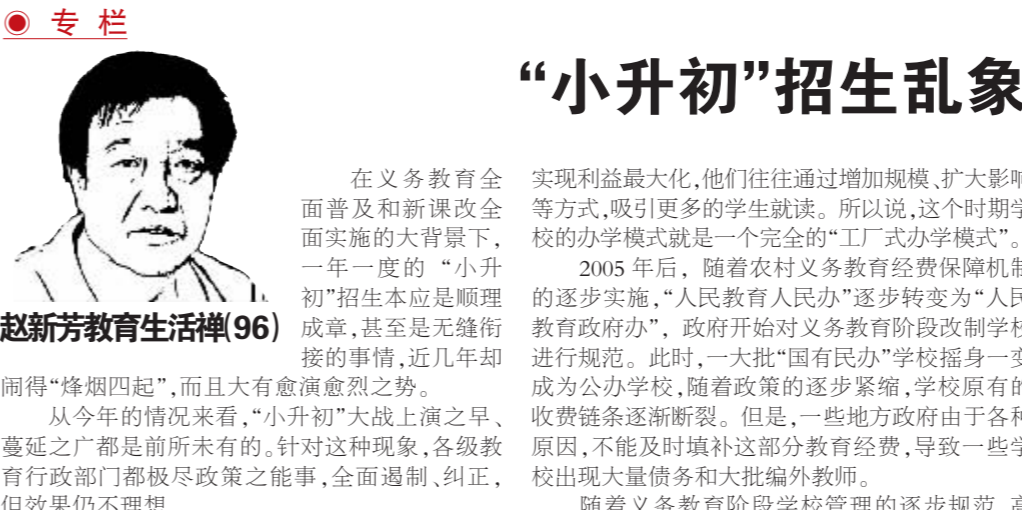
其实，我喜欢吃的还有咸菜炒蚕豆。将蚕豆的外皮剥去，倒入爆炒的锅里猛炒，待要熟时再加入咸菜翻炒，最后用白瓷盘盛上桌。小小的蚕豆，圆润温软，绿如翡翠，让人垂涎欲滴，难怪袁枚在《随园食单》里说：“新蚕豆之嫩者，以腔芥菜炒之，甚妙。随采随食方佳。”

随着天气日渐炎热，饱经日晒雨淋的青豆荚已

● 师说新语



● 专栏



在义务教育全面实施的大背景下，一年一度的“小升初”招生本应是顺理成章，甚至是无缝衔接的事情。近几年却闹得“烽烟四起”，而且大有愈演愈烈之势。

从今年的情况来看，“小升初”大战上演之早、蔓延之广都是前所未有的。针对这种现象，各级教育行政部门都被尽政策之能事，全面遏制、纠正，但效果仍不理想。

究竟是什么原因导致了“小升初”招生乱象？这种现象又为什么会屡禁不止？

我觉得，其根本是“为了教育产业化”所致。“教育产业化”是在本世纪初，为了快速推进高等教育大众化而提出的，但很快就蔓延至高中乃至义务教育阶段。在当时的背景下，依托名校办分校、贷款建校园、收费还贷款很快就成为教育发展的重要途径，一大批超级小学、超极中学蜂拥而起，导致了办学主体混乱、办学方向迷茫的不良后果。

当教育成为产业，学校则成为企业，校长便以“老板”自居。学校要发展，就必须追逐利润，而为了

实现利润最大化，他们往往通过增加规模、扩大影响等方式，吸引更多的学生就读。所以说，这个时期学校的办学模式就是一个完全的“工厂式办学模式”。

2005年后，随着农村义务教育经费保障机制的逐步实施，“人民教育人民办”逐步转变为“人民政府办”，政府开始对义务教育阶段改制学校进行规范。此时，一大批“国有民办”学校摇身一变成公办学校，随着政策的逐步紧缩，学校原有的收费链条逐渐断裂。但是，一些地方政府由于各种原因，不能及时填补这部分教育经费，导致一些学校出现大量债务和大批编外教师。

随着义务教育阶段学校管理的逐步规范，高中改制、规范工作也相继进行。先是“国有民办”学校实施“四独立”(独立法人、财务、师资、校园)，公办学校“择校生”收费也实行“三限”政策(限分数、人数、钱数)，这使得那些改制后的初、高中学校陷入困境，为了维持学校正常运转，他们不得不在“政策抑制收费”与“不断变相收费”的博弈中选择。我将这个时期学校的办学模式称之为“模糊概念办学模式”。

诚然，“教育产业化”造就了一批好学校、名校长，但也有使一些校长形成了一个定式思维，即用经济的思维和手段办学。

(作者单位系山东省潍坊市昌乐县)

德在，“魂儿”就不会散

——读闫丰古的《家事》

□ 翟小宁

“家事虽小，但它牵连着国事天下事，能折射出历史的脚步和时代的风貌。”这是山东省淄博市退休教师闫丰古的《家事》封面上的一句话，掷地有声！

“齐家”自古就为中华文化所推崇，“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家”，自《颜氏家训》之后，各家治家教子之训不绝。闫丰古自己也说，写这本书，是为了让子女知其本，思其源，念其祖，不忘本。

作为纪实性文学作品，《家事》真实记录了当年的很多事件，有日军的扫荡与民众的自卫，有新四军与村民的鱼水情深，有解放后农村的日新月异，也有农民与这个时代的不适应。山东胶东半岛石碾闫家村，闫家与其他闫姓家庭间的故事，构成闫丰古对于整个闫家村的回忆与反思。这里没有宏大叙事，只有家长里短、寻常巷陌，但上世纪社会的风云变幻、洪流激荡，却都涵盖在这本书中。除了对历史的叙述，作者对自己心路历程的描述也是《家事》的亮点。

闫家“齐家”自古就为中华文化所推崇，“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家”，自《颜氏家训》之后，各家治家教子之训不绝。闫丰古自己也说，写这本书，是为了让子女知其本，思其源，念其祖，不忘本。

“中国梦·教育梦”

教好书 育好人

还记那张艺谋的电影《一个都不能少》中的教师魏敏芝吗？为了遵守“一个都不能少”的承诺，让离校的学生重新回到学校，她受尽屈辱却又义无反顾。

“责任”，是这个代课教师身上最闪亮、最令我动容的品质。为了孩子，她可以到工地搬砖，也可以像珍惜生命一样珍惜粉笔……那时，我就告诉自己，一定要做一个负责任的好教师。

转眼间，15年的教师生涯呼啸而过，虽然这一路经历了无数辛酸，但我始终怀着这样一个信念——教好书，育好人。

记得刚进校时，发生了一件事，让我至今记忆犹新。班上有一名叫向坤的学生，无论他怎么努力，都背不出李白的《蜀道难》，情急之下我脱口而出：“怎么笨成这样，都两个星期了，还不会背！”“孩子的眼泪‘哗’地流了下来。从那之后，无论是处理学生问题，还是生活中的问题，我都时刻提醒自己：三思而后言，不轻易的一句话，很可能对孩子造成影响一生的伤害。

孩子需要的教育应该是安静、温柔、润物无声式的，只有这样的教育，才能帮助他们自信、从容、尊严地成长。

我曾教过一个叫柴晓的学生，语文作业中的阅读主观题从来不用写，还理直气壮地说：“我考试的时候发生的，你别管我。”到了高三，他的语文卷子却依然会有很多“留白”。不得已，我把他叫到办公室，让他当场完成没写的阅读题，他答应了我的要求，但也提出了条件：题目由他选择，而且我要和他一起完成，然后比较谁的答案更准确。

为了“教训”这个不努力学生还找理由的学生，我答应了他的“提议”。于是，在办公室众多同事异样的眼光中，一场“荒唐”的比赛开始了。半小时后，我们互相评定了卷子，孩子需要的教育应该是安静、温柔、润物无声式的，只有这样的教育，才能帮助他们自信、从容、尊严地成长。

我曾教过一个叫柴晓的学生，语文作业中的阅读主观题从来不用写，还理直气壮地说：“我考试的时候发生的，你别管我。”到了高三，他的语文卷子却依然会有很多“留白”。不得已，我把他叫到办公室，让他当场完成没写的阅读题，他答应了我的要求，但也提出了条件：题目由他选择，而且我要和他一起完成，然后比较谁的答案更准确。

(作者单位系中国人大附属于)

2013年全国教师暑期阅读推荐书目(第三批)

- 教育心理类**
 - 《**全脑教养法：拓展儿童思维的12项革命性策略**》，[美]西格勒、布鲁森著，周玥、李硕译，浙江人民出版社
 - 《**童年，人生幸福之源：培养乐观的方法**》，[美]爱德华·哈洛韦尔著，覃薇薇译，浙江人民出版社
 - 《**孩子的世界：从婴儿期到青春期**》，[美]戴安娜·帕帕拉等著，郝嘉佳等译，人民邮电出版社
 - 《**特殊儿童及青少年心理学**》，[美]纳尔逊、伊斯科尔著，赵凯等译，江苏教育出版社
 - 《**你真的不懂儿童心理学——揭示儿童行为表相的幕后动机**》，刘瑾编著，南方出版社
 - 《**儿童健康指南：零至十八岁的身心发展**》，[德]米凯拉·格洛克勒、沃尔夫冈·戈贝尔著，林玉珠等译，河北教育出版社
 - 《**人格心理学笔记**》，黄希庭审校，陈红编著，商务印书馆
 - 《**心理学史笔记**》，叶浩生审校，杨文登编著，商务印书馆
 - 《**自闭症儿童的教育与干预**》，刘学兰主编，李艳月副主编，暨南大学出版社
 - 《**实验儿童心理学：揭开儿童心理与行为之谜**》，沈德立著，北京师范大学出版社
 - 《**儿童游戏疗法：北京案例集**》，徐光兴主编，辽宁教育出版社
 - 《**智力心理学**》，蔡笑岳、邢强等著，暨南大学出版社
 - 《**社会心理学**》(插图第7版)，[美]阿伦森等著，侯玉波等译，世界图书出版公司
 - 《**我的朋友在挣扎**》，[美]麦道卫、坎德·斯图尔特著，侯海芳译，团结出版社
 - 《**欧文·亚隆名著优秀选集**》，[美]欧文·亚隆著，机械工业出版社
 - 《**你很重要——破解青少年健康密码**》，毕淑敏著，21世纪出版社
- 教师专业成长类**
 - 《**及格主义**》，方柏林著，华东师范大学出版社
 - 《**阅读的力量**》，[美]斯蒂芬·克拉生著，李玉梅译，新疆青少年出版社
 - 《**给教师的101条建议**》(插图增订版)，[美]布鲁肖著，方雅捷、赵娜译，中国青年出版社
 - 《**怎么做孩子会爱上学习**》(新版)，[德]菲拉·费·毕尔肯比尔著，中国青年出版社
 - 《**把学校交出来——一个青年记者笔下的中国教育**》，李斌著，教育科学出版社
 - 《**一生用来做教师**》，朱寅年、曾国华编著，华东师范大学出版社
 - 《**为了“零缺陷”的教育**》，张小娟主编，上海教育出版社
 - 《**提高学生学习效率的9种教学方法**》，[美]塞缪·B·迪恩等著，中国青年出版社
 - 《**和孩子聊书吧——让孩子爱上阅读**》，蒋军晶著，教育科学出版社
 - 《**美国名师是怎样炼成的**》，高曼著，福建教育出版社
 - 《**国外学前教育学基本文献讲读**》，姜勇主编，北京大学出版社
 - 《**做个幸福快乐幼儿教师——为你的专业成长支招**》，莫源秋著，中国轻工业出版社
 - 《**学前教育心理学**》，刘如平编著，陕西师范大学出版社
 - 《**幼儿园教育活动设计与实践**》，马斌、闫悦主编，陕西师范大学出版社
 - 综合类**
 - 《**历史之远与教育之近**》，左卫星著，上海教育出版社
 - 《**育婴记：宝宝身边的银发宝藏**》，张钊著，新华出版社
 - 《**重估价值——反思被遗忘的20世纪**》，[美]托尼·朱特著，林耀华译，商务印书馆
 - 《**教育发展与制度选择——我国二十五年教育制度变迁分析**》，张翼著，暨南大学出版社
 - 《**大学潜规则：谁能优先进入美国顶尖大学**》，[美]丹尼尔·金著，张丽华、张弛译，商务印书馆
 - 《**美国著名大学**》，高燕定编著，广西师范大学出版社
 - 《**人格解码**》，[美]塞缪尔·巴伦德斯著，商务印书馆
 - 《**国家督学谈教育**》，何秀超主编，人民教育出版社
 - 《**教语文，其实很简单——小学语文名师讲演录**》，李振村、杨文华主编，福建教育出版社
 - 《**小学语文教师一定要知道的180个妙招**》，陈金铭主编，福建教育出版社

教师生活周刊

阅读改变生活

2013年7月3日

第106期

主编：冯永亮 电话：010-82296740

策划：解成君 电话：010-82296732

编辑：刘亚文 电话：010-82296736

投稿邮箱：jsshzk@126.com

美编：梁耀宁 电话：010-82296743

投稿邮箱：liangyn@edumail.com.cn

“真爱梦想”行动

Adream.org

快乐的追梦之路

□ 赵洁

2012年11月，上海，真爱梦想公益基金会负责“种子教师”申请的工作人员，被青海省互助县逸夫中学教师袁美富的申请材料深深震撼——这是他们见过的写得最认真的一份申请材料，不仅图文并茂，而且还制作了视频。最令人感动的是袁美富那质朴而有力的申请理由：“1999年，我在互助县松多乡支教，2005年又到果洛藏族自治州支教，目睹了那里教育的落后，看到了孩子们一双双渴求知识的眼睛。现在，终于遇到了这样的机会，所以，我渴望成为种子教师队伍中的一员，为孩子的健康成长奉献我微薄的力量。”

2012年12月，青海，袁美富打开邮箱，看到了一封期盼已久的邮件：“袁老师，您好！恭喜您已经通过了真爱梦想种子教师的评审，正式进入种子教师库。”读罢，40多岁的袁美富像孩子一样跳了起来。

加入种子教师队伍后，在其他种子教师的引领下，袁美富第一次进入梦想中心，了解了梦想课程。当时，担任八年级一个班班主任的他，怀着忐忑的心情尝试上梦想课。经过一系列的启发、引导，袁美富发现学生比他的想法还要多，许多平时默默无闻的学生展示了自己的创意。看到学生带着满意的笑容走出梦想教室时，袁美富的追梦激情便一发不可收：课前，精心准备课件；课后，及时整理教学心得，并在真爱梦想的SNS平台“梦想盒子”上与大家分享。终于，他成为了“梦想盒子”上的活跃分子，并当上了梦想中心教师QQ群的管理员，为更多教师答疑解惑。

袁美富说：“梦想课程已经成为我生活中不可缺少的一部分，我在梦想课堂上体验了成功的喜悦，实现了自身的价值。在追梦的路上，我会一如既往地奉献，也会一如既往地快乐。”

(作者单位系上海真爱梦想公益基金会)

中国教师报千校阅读联盟行动计划 2013

千校阅读联盟，是一个学术性的高品质交流平台，因你的加入而精彩。

- 各地成立读书会，确定负责人，公布联络方式，预告读书内容，定期举办读书沙龙
- 组建推广阅读专家团队，指导成员校深入、持续推进阅读，内涵发展
- 为阅读成效显著的成员校量身打造观摩研讨会、现场会等推广活动
- 为优秀成员校挂牌，建立培训基地
- 为成就突出的成员校校长、教师举办教育、教学、管理思想研讨会
- 组织出版社、阅读成员校交流活动，为成员校出书搭建平台
- 组织出版社向阅读成员校赠书活动
- 召开千校阅读联盟年会，发布相关标准、报告

◆会员尊享

- 学校读书沙龙内容优先刊发
- 教师读书心得优先刊发
- 阅读活动开展有特色的学校，记者将深入采访，全面报道
- 优先享受教师专业写作公益辅导
- 可成为中国教师报战略合作伙伴，享受本报提供的学校定制化服务

咨询报名热线：
010-82296740 13810009700 冯永亮
010-82296736 13439386850 刘亚文
邮箱：jsshzk@126.com

期待有你！