

幼儿教育
发展路径
寻找幼教
周刊
2013年9月18日

第76期
主编:翟晋玉 电话:010-82296669
策划:刘婷 电话:010-82296710
编辑:宋鹤 电话:010-82296728
投稿邮箱:zgshbyejy@vip.163.com
美编:梁颖宁 电话:010-82296743
投稿邮箱:zgshbtp@vip.163.com
博客:http://blogsina.com.cn/zgshbyjzk
协办单位:
中国教师发展基金会
中国民办教育协会学前教育专业委员会
河南省民办教育协会学前教育工作委员会
支持单位:
河北省石家庄幼儿师范学校
河南省郑州幼儿师范学校
贵州省铜仁幼儿师范高等专科学校



中国教师报幼教周刊 官方微博
扫描二维码即可登录
http://e.weibo.com/1873476757

幼教信息

广西开设首批免费男幼师班

为了解决广西学前教育幼师资源紧缺,尤其是男幼师短缺的现状,今年6月广西壮族自治区教育厅发布消息称,今年秋季学期将首次实施两年制学前教育免费男生定向培养计划,招收并免费培养100名男幼师。日前,这100名男幼师学生已入校报到。

作为广西幼教事业的大本营,广西幼儿师范高等专科学校承担了此项培养任务。自治区教育厅的研究数据表明,当前广西幼儿园教师男女性别比例约为1:300,清一色的“女阿姨”有时不仅让家长、孩子“审美疲劳”,也不利于幼儿性格发育。目前很多幼儿园对“男阿姨”有需求,可惜供不应求。

广西幼儿师范高等专科学校校长袁旭表示,学校结合学前教育人才培养标准和男生生理心理特点等制定男幼师培养方案,已将这100名男生编为两个班精心培养,相信两年后他们会就业无忧。

(中国青年报)

海南残疾儿童将接受免费学前康复教育

记者从9月14日召开的海南省残疾人联合会第六次代表大会上了解到,过去5年,海南省财政投入残疾人项目资金21395.21万元,2012年的投入与2008年相比增加了7.6倍。同时,海南省还重视发展残疾儿童学前康复教育,计划多种渠道加大投入,实现残疾儿童接受免费学前康复教育。

据了解,过去5年,海南建立了残疾儿童抢救性康复救助制度,实施0至6岁残疾儿童抢救性康复项目,组织实施重点康复工程和康复服务,5年来,共有6.5万名残疾儿童得到不同程度的康复。

(海口晚报)

带孩子旅行的四重意义

□ 陆意

很多大人会有这样的疑惑,幼儿对于旅行的记忆到底会有多少?其实,即使是破碎零散的回忆,在孩子成长的过程中,都会给他很大的能量。

给孩子探索世界的机会

尽管孩子很有可能不会记得去过哪些地方,但透过旅行中的所见所闻,他们能够学习用不同的角度去看世界。外面的吸引力其实很大,带我家“小人”出行,面对陌生的环境,她常有问不完的问题。在路上,她总是不停地东张西望,沿路看风景对她来说如同发现新大陆。比如看到紫色的花、小船上的渔夫、池塘里的鸭子,都让她在不知不觉中积累着生活的经验。

和女儿一起坐飞机时,她会仔细地看窗外,光是研究窗外的白云,就足以让她浑然忘我。有时,我们会给她带上纸和笔,让她把路上观察到的画下来,画里有新奇,有快乐。

每次出游,我都能感到孩子的改变,从原本的怕水、要大人陪同,到现在自如地在岸边戏水,收获自然是满满的。孩子在探索的同时锻炼了多种能力。记得一次回国时,我们带她坐江南小船,女儿突然掰着手指数数,我们好奇地问她在做什么。原来,她在数自己都坐过哪些交通工具,从此,她慢慢认识了很多可以“移动”的方式。每次玩完回到住处,我会让她讲讲当天玩的过程中看到了什么,玩了些什么。孩子的记忆力很好,每次她都兴奋地给我描述自己眼里的世界,不仅细致,还用到了很多新的词汇。如“漂亮的花”、“雨哗哗地下”。说不明白的地方,还连带带比划,来帮助我更好地理解。

培养孩子的好品格

我们希望借助旅行,让女儿学会遵守规则,培养她良好的人格和品质。旅行,也

让她有更多的机会面对不同的考验,学着长大。比如有时候在路途中,女儿的作息会因为意想不到的情况而被打破,事实证明她的适应能力很强,就连以前认床的毛病,也改变了很多,如今,就算在船上她也能很快进入梦乡。

除适应之外,女儿还学会了配合。带女儿去迪士尼乐园,每一个主题公园都很大,来之前我会和她拉勾勾,鼓励她自己走,不要我抱。女儿很配合地点点头,一路上她牵着我的手,很少叫嚷着要我抱。更重要的是,在行程中孩子体会到,眼泪不能解决问题,要有一颗勇敢而乐观的心。遇到事情,要坚持面对。有一年夏天,我们带孩子去看泉城七个阶梯状的瀑布,在通往瀑布的路上,有好多级台阶,这对她来说还真是一个不小的挑战,可是女儿却在棒棒糖的鼓励之下,勇敢地向前进,手脚并用,最终爬完了台阶。在身体力行中,孩子学会了坚持不懈和对自己负责。

培养孩子的参与意识

旅行中,孩子不仅是跟随者,更是参与者,参与的同时,孩子学会了沟通交流,更锻炼培养出独立的个性。每一次出行,我会尽量让孩子融入其中。先从准备入手,通常我会让女儿自己背背包,看起来她俨然就是一个小小背包客。力气再大点时,就让她自己拖小行李箱,即便只有一点行李,也会鼓励她自己学着打包。这时,女儿会学着我的样子,装好东西,等待出发,那种感觉如同一个小大人。通常带孩子旅行,很多时候只是父母在策划出游路线,没有孩子的参与。其实等孩子到了三四岁,在旅行前,就有很多功课可以和孩子一起做,不需要多深入,至少让孩子感受参与所带来的快乐。回来后,也可以和孩子一起讨论旅行的回忆,孩子小时不会记得全部事情,但片刻快乐的回忆也是很深刻的。

出发前,我们会和女儿一起摊开地图



寻找所在地的地理位置,或者和她一起转动地球仪,了解具体的方位,找到目的地后,让她用颜色笔标出来,并与她一起分享明信片上的风景照片,好孩子对她要去的地方有个大概的了解。例如有次计划带女儿去水族馆,为了让孩子有充分的心理准备,我给她看动画片《海底总动员》。当看到片中可爱的小鱼尼莫时,女儿对于旅行的期待也更近了一步,也更能享受旅行所带来的快乐。

旅行是父母对孩子的最好陪伴

平日里我和先生都是上班族,即便周末宅在家里,大人也要做家务或忙自己的事情,而带着孩子去旅行,是属于全家人的快乐记忆。只有这个时候,不用去在乎身边的琐事,把所有的时光都给家人。在这段时光中,什么都不用想,只管好好在一起,孩子真的完全拥有了父母,并一起度过了一段美妙的时光。回想和女儿一起

度过的日子:享受美味的早餐,阅读故事书,在海边堆沙,捉萤火虫,我们从中感受到了女儿的开心和安心。所以,旅行的行程不需要排得很满,放空脑袋,放慢脚步,体验当下的感动。

旅途中父母对孩子的观察,一定比在家里要专注百倍。有一次和旅行团出发,一路上非常颠簸,女儿有点害怕了,爸爸似乎一下子察觉到了什么,使劲把女儿抱在怀里,安抚着她的情绪,女儿一下子有了安全感,最后依偎在爸爸的怀里睡着了。

孩子的心让我们变得柔软,每次玩完之后回到住所,我们会指指胸口,说我爱你,女儿则很自然地说,我也爱你们,之后便踏实地睡去。看到这些情景时,我真的无比快乐。旅行中我们用心给她的爱,她都知道,也都感受到了,也特别愿意向我们表达她的想法,对我们来说,这就是旅行的意义所在!

(陆意,1997年留学美国,毕业于科罗拉多州立大学,现定居美国科州。)

好书共赏

推开,才是真的爱

——读付小平的《把孩子温柔地推开》

□ 本报记者 马朝宏

之后,接下来,才是方法和策略的问题。

《把孩子温柔地推开》一书的作者付小平用大量案例告诉我们,孩子不是父母的私有财产,我们要让孩子成为自己的“原创作品”,而不是父母的“复印件”。在孩子成长的道路上,他不可能依靠别人,很多时候只能依靠自己,他没有任何捷径可以走,只能和我们一样,一步一步、曲曲折折地走向成熟。而父母呢?在付小平看来,家长就是孩子成长道路上的一个观察者,更多的是为他们的成长鼓掌。育儿的最终目的是要把孩子培养成一个独立的人,而不是父母的附属品。既然最终要走向独立,那就越早越好,从幼儿园甚至更早就要渗透这种思想,去尝试着让孩子“独立”。

我想,这种观念,目前大多数家长都是认同和接受的,并且都为之付出了很多努力。可这么小的孩子,怎么独立?如何拿捏好一个度?作为一个3岁孩子的妈妈,同时

作为一个多年从事教育媒体工作的人,每天在教育理念和教育实践的碰撞中摸爬滚打,我发现,不管有多少教育理念和相关的知识储备,当面对一个具体的情境和一个具体的行为时,自己的洞察力和耐心仍然一次次地面临着全新的严峻挑战。每个孩子都是独一无二的,每个孩子的成长都不可复制,教育亦不可复制,教育的魅力在此,挑战也在此。

当你疑惑或者束手无策时,很渴望能看看他人是如何处理类似问题的。作为一个父亲的付小平,结合当下家长在育儿方面存在的普遍困惑和问题,记录了大量鲜活的案例,诉说自己的亲身经历,并在“把孩子温柔地推开”这一理念的统帅之下,告诉家长怎么才能把孩子培养成一个独立、自主、负责任的孩子。40多个育儿话题,其实并不新鲜,几乎是每个孩子成长路上,必须要经历的沟沟坎坎。面对一个只有几岁的孩子,家长该怎么做到信

任、尊重和放手,这是能不能让孩子独立的先决条件。孩子上学了,如何在成绩和成长之间取舍和平衡,成绩和成长对孩子意味着什么,二者的关系应该怎么定位,这考验着家长的智慧。爱孩子,是父母的本能,但怎么爱他才是对的?这是一个奥秘颇深的课题。如果不能把孩子当做一个和自己平等的独一无二的生命,去耐心地品读和凝视,就不会对他内心世界的种种感受有充分的了解和理解,这样的爱,势必就会产生偏差。如果一时拿不准该怎么办,那就什么都不做,也许这才是最好的选择。

一个孩子的成长,不可能按照成人的意愿去改变轨迹,我们能做的,就是爱、陪伴和必要时的帮助,让孩子成为最好的自己。爱,不是占有,而是推开,父母,是孩子人生的发射塔和降落点,给他足够的能量助推他早日远走高飞,并在必要时让他回来加油。

教育故事

数字“8”的故事

□ 史莉

切:号号不认识自己的名字。

如果当着很多孩子的面指出号号不认识名字的事情,他一定很伤自尊。想到这里,我对其余4个孩子说:“你们的游戏牌子玩得都对,你们继续进行飞行棋游戏吧,我和号号玩。”

我拉着号号的小手带他来到午睡房间,并轻轻带上门:“号号,你认识自己的名字吗?”“我的名字太难写了,我不喜欢自己的名字。”“那么你为什么把游戏的牌子放在第1排第8个位置呢?”“我不是坐在第8张椅子上吗,我就把牌子放进那个口袋中了。”“可是那是兰兰的名字口袋啊,你把游戏牌子放在兰兰的名字口袋中,兰兰一看不是自己想玩的游戏,她就让你的牌子拿出来,换上了自己的建筑区

的牌子,而这一张飞行棋的牌子又被红红拿走,你就成了没有放牌子的孩子了,怎么办呢?”

号号想了想说:“我去找红红要回来。”“那么你每一次游戏都会出现这样的问题,你每一次都要和别人要回牌子吗?”“怎么办呢?我不认识自己的名字,妈妈给我起了这么难写的名字,真坏!”孩子错把责任归因到妈妈身上,这不利于他的成长,要教会号号学会面对困难。“这不怪妈妈,每一个妈妈都希望给自己的孩子起一个既好听又有意义的名字,你的名字很好听,但是你没有学会写,这没有关系,我们再来想一个办法吧。”

号号低着头苦苦思索着。“号号,你不是坐在第8张椅子上吗?

现在有一个和8有关的好办法了。”在我一步步的启发下,号号茅塞顿开:“老师,你帮我在我的名字上面写一个8,我就不会找不到了。”这可真是个好办法。当孩子想不出更好的办法时,教师的引导就显得非常必要。

我和号号来到名字口袋处,并让号号自己在“号号”的名字下面用笔添上了一个“8”。这样一来,号号解决了不认识名字的问题。

幼儿教育不是鼓励孩子们认识多少字,学会几首古诗,而是要教会孩子能用乐观向上的态度积极地面对困境,帮助孩子学会通过自己的思考,解决生活中遇到的问题。

(作者单位系江苏省南京市鼓楼幼儿园)