



中国教师报

2013年9月25日
星期三 第491期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报社
总编辑:雷振海

政策直通车

《小学生减负十条规定》第二次征求意见结束

本报讯 记者从教育部了解到,截至9月18日,《小学生减负十条规定》共征求各类专门意见建议1209件,其中对减负十条规定具体条款明确提出修改意见的占44.1%,其他意见是就减负问题发表议论、分析小学生课业负担过重的原因、表达对减负工作的期待、表态支持教育改革、提出其他意见建议等。有97.1%的公众对教育部拟出台减负十条规定表示支持。

第二次征求意见和第一次相比,意见总数下降了79.7%,表明经过第一次征求意见并认真修改后,已经在社会上达成了较高共识。修改意见主要有以下几方面:有的认为四至六年级1小时的作业量还是偏多,建议改为半小时;有的认为1小时的作业量不好控制,建议具体规定每门学科的作业量,或者由班主任老师统筹;有的认为三年级也应该布置少量作业。对于“规范考试”的规定,支持率为73.5%。意见主要集中在英语学科是否应该统考问题上,大部分意见支持取消英语统考。对于“等级评价”的规定,支持率为89.3%。反对意见主要是担忧等级评价不好操作,可能会影响评价的客观性。

近期,教育部将根据两次公开征求意见情况,再次对减负十条规定进行综合考虑和充分论证后尽快印发,并督促地方认真落实。另外,教育部还将继续按照标本兼治、综合施策的原则,研究制定小学升初中办法、中考改革意见、学生学业水平考试改革意见、高考改革方案等,同时进一步加大课程改革力度,深化教学改革,提高教育质量,务求减负工作取得实效。(康丽)

总编七日谈(106)

减负与作业

减负,不仅仅是中国的事情。

在国内为小学生减负征求意见的同时,最近媒体披露,美国教育部长邓肯也在采访中表示,中学生要多睡觉,晚上学,这样有助于他们更好地在课堂上获取知识。他建议全美各地教育机构对此予以考虑。

其实,这与我们的减负观一脉相承。早在上个世纪60年代,毛泽东就曾给陆定一写信,提到学生负担太重,影响健康,学了也无用,建议从一切活动总量中,砍掉三分之一。

愿望是美好的,但事实是,如果真的减时间、减难度,就能实现初衷吗?未必如此。此次教育部就小学生减负征求意见,从阳光入学到均衡编班,都有90%以上的高支持率,但唯独在“减少作业”方面,公众支持率仅为69.1%,有的认为应该具体规定每门学科的作业量,有的认为应该布置少量作业。由此可见,一刀切地“不布置作业”,给家长带来了多大的恐慌。

这种恐慌的源头,还是评价制度在作祟。在很多家长看来,似乎少布置一点作业,孩子的学习效果就会打折扣,由此导致学习成绩下滑,考不上好大学,拿不到好文凭……一份小小的作业寄托的不仅仅是知识,而是孩子的未来。

其实,最该改的还是考试制度、评价制度,如果考试考的还是储存了多少知识,而不是如何运用知识的能力,那么这样的考试和评价是完全失败的。由此回到“作业量”的多少问题上,其实它的关键不在于布置多少作业,而在于布置什么样的作业。如果一份作业能够调动起学生的好奇心、思考力、探究力,能够让学生投入百倍热情,毫无疑问,这份作业是有效的,在学生而言根本构不成负担。反之,即便是半个小时的作业,如果只是重复的抄写、机械的背诵,让学生丧失学习的兴趣,那么就是负担,应该坚决减去。

别忘了,现在是什么样的时代,随着更多免费网络课程的开放,更多的人通过一部联网电脑和一个摄像头,就能与全世界的人们一起学习,学习到优质的课程。在这种情况下,如果我们还在传统的灌输式的道路上前行,还在为学生增压,还在为学生灌输知识,输掉的不仅是孩子的未来,更是国家的未来、民族的未来。

雷振海

休刊启事

本报从即日起休刊1期,10月9日恢复正常出版。

中国教师报编辑部

特别报道

每一所走进公众视野的学校,都有文字和图片无法全景呈现的经验,成就兴华学校课改的一定是很多因素的叠加。因此,作为一组报道,我们选择的只是兴华学校课改一路走来的一些侧面,透过这些局部和细节,去感知它的全貌,进而读懂其价值。

兴华谋变

——河南省商丘市兴华学校课改记

□ 本报记者 褚清源

位于豫东平原的商丘市兴华学校是一所因课改而为人人熟知的学校。认识它的同行可能途径并不相同,有通过当地媒体认识的,有通过会议认识的。显然,后者更多。6年来,河南省民办教育协会、中国民办教育协会、中国民办教育共同体以及商丘市教育局都先后在这里举办过不同类型的会议。于是,兴华学校的影响力逐步扩大,远近闻名。

有人说,这是一所课改成功的名校。名校效应往往是相同的。兴华学校不仅创造了具有校本特色的“成功教学法”,而且中招升学率连年攀升,升入省级示范性高中的人数多年在全市名列前茅、数一数二,与此同时,每周来自全国各地的来访者络绎不绝。

时下,因“课”而名的学校越来越多,几乎每一所学校都会创造这样那样

的模式或流程,似乎课堂教学进入到了一个流程再造的时代。课改背景下,理念变了,流程当然要重塑,然而在流程重塑的背后,还有更重要的事情。

在课堂教学改革之外,兴华学校作出了很多新的探索,他们在优化课堂教学流程的同时,开发建设了“三成教育”系列校本课程,并着力打造具有“亮剑精神”的团队文化和人际关系简单的“家文化”。

走近兴华学校这个教师团队,你会发现他们似乎始终处于创业的激情状态,他们有清晰的使命感和发展愿景:他们要办一所学生喜欢的学校。

“成功教育不是培养概念人,不是培养只会言说大词的人,而是培养有梦想、有思想、有上进心和幸福能力的人。”校长王心峰说,“让孩子拥有梦想,拥有向上的心,这比第一名更有意义。”

反思学校创业“原罪”

不幸的学校总有相似的去。

兴华学校的过去是灰色的,甚至有些“不光彩”,过来者常说,不堪回首。胡清是兴华学校的元老了,19岁来到兴华学校,在这里工作了14年,见证了整个初创时期的艰难。“那个时候看到一个生源就像看到了亲人似的,学校招不到生源,那是后来者无法想象的。”

1999年,学校第一届只招了42名学生,第二届学生勉强过百。曾任学校党支部书记的王保起回忆当时的情况,依然有些心酸:“那时,我是招生办主任,招生工作真是难啊!我们每年都要下到各个县、各个学校招生,周末和暑假都没有休息。有一年,我和校长去一个县的招生点慰问老师,看到那一幕眼泪都快掉下来了。在一个破旧的



图片新闻

9月22日,安徽省休宁县第二小学将徽州传统陶瓷艺术“搬”进课堂,让学生在切身体验中感受陶艺的魅力。 黄俊军/摄

全国高中教育综合改革现场研讨会

对话高中课改 分享改革成果 达成发展共识 9月28-30日

重新定义高中教育, 破解评价瓶颈, 营造绿色教育生态, 共议高中可持续发展之路。

金秋有约 草原会盟

主办单位 中国教师报
承办单位 呼和浩特市教育局
联系人 梁老师
电话 010-82296743
传真 010-82296668
邮箱 zgjsbnmz@163.com