

成长

# 成长的味道

□ 丁一

那一年,我20岁,刚毕业,邂逅兴华。  
陪着朋友来兴华学校应聘,喜欢这里的草坪和欧式建筑。因为觉得和这里的环境很有眼缘,已经找到工作的我也索性直接加入了众多应聘者的行列。也许是自己太幸运,过了两天,竟然接到了学校决定聘用我的电话。

加入学校的第一年,学校就直接让我当班主任。分给我的班级是出名的“不好管”——班里的学生有被其他学校开除的,有开学前还离家出的,有上网成瘾的,有打架出名的……再看看分班时各科倒数第一的成绩单,心里真是乱极了,觉得自己太不幸,第一年就接了个这样的“差班”。就在自己不知所措的时候,校领导走到我身边说:“丁一,我们相信你!大家都在看着你,你是个有个性的女孩,坚强点,有困难找我们!”很简单的一句话,可在那样无助的日子里,却是我最大的感动。带着许多人的期待,我开始了摸着石头过河的日子。既然大家都说我是“个性”的,那就给自己一个与众不同的机会,用自己的方式上课,用自己的方式军训,用自己的方式和孩子交往,用自己的方式培养孩子的习惯,用自己的方式营造属于孩子的快乐。

渐渐地,班级里犯错的孩子越来越少了,笑声也越来越多了。我心里有了小小的成就感,但是仍然还有很多的担忧——我带班级的方式和其他教师有太多的不一样,学生成绩会好吗?领导会接受吗?有一次,我在上课时,不经意间从班级的后门玻璃看到教室外有人站着,没想到竟是校长。看到我的愕然,他爽朗地笑着说:“我经常这样偷偷听你的课,是种享受,真好!”欣喜地听着这一切,心里暖暖的,我也把自己的顾虑告诉了校长。听到这些,他说道:“这个你别担心,结果不重要,重要的是孩子在学习时的这份快乐和主动。我也曾是学生,我知道学生喜欢什么样的教师。我相信你和这些孩子不会让我失望,就算有问题,所有的后果我承担。”

20岁的那年,在兴华学校,我收获着尊重、信任、宽容、鼓励。

那一年,我22岁,告别我人生中第一届毕业班的孩子。

不管时间带走了多少记忆,我都没有办法忘记他们,就是现在闭上眼,也总会清晰地记得他们在班里的座位;会记得这些孩子的笑容;会记得最后一天里,孩子们第一次那样沉重地打扫着卫生,说了几百遍放学,也没有一个孩子离开;会记得两年的相处中,他们“第一次”这样不听话,看我真的生气了,孩子们哭着说:

老师,我们想再多待一会儿!  
老师,当时大家都说我们差,而您没有放弃我们!  
老师,对不起,我让您有太多失望!  
老师,对不起,我一直让您很费心!  
老师,谢谢您给我过的第一个生日!  
老师,谢谢您让我们经历了那么多的精彩!  
老师,以后无论有多忙,请您好好吃饭,照顾好自己!  
……

孩子们流着泪说着两年来我们之间的点点滴滴,想起当初他们的鲁莽、调皮、任性,看着现在他们的懂事、善良、优秀,我知道他们长大了,我知道付出的所有一切都是值得的。我泪如雨下,一起许诺我们十年后的约定,一起哼唱我们的“十年”,那天,到很晚很晚,有太多的欢笑,有太多的眼泪,有太多的期许,有太多的不舍。

如果说,我对班主任工作有一丝的经验可谈的话,那都要感谢兴华学校的孩子们!是他们让我在实践中磨炼,在教师的道路上慢慢成长!

22岁的那年,在兴华学校,我收获着感动、回报、经验、约定。

那年我23岁,第一次站在全国课改观摩课的讲台上。

这是我在兴华学校最忙碌的一年,因为我第一次有机会参加全国课改会议。这也是我成长最快的一年,因为我身边有一批可爱的战友们。在课改中,他们是最忠诚的陪伴者、支持者、建议者、相助者。无论是繁忙的校长,还是普通的教师,为了课堂,他们牺牲了太多休息和吃饭的时间,到班级里来听课、评课、讨论、探究、提建议、说想法,细致到一个动作、一句话、一个笑容都细心点评,没有恭维,没有避讳,只有真诚的指导和帮助。很多次,我都会告诉自己:一定竭力做好,因为站在那里的不是自己,而是兴华学校的整个团队。感谢兴华学校的兄弟姐妹们,是他们的帮助,让我在教师的道路上褪尽青涩,走向成熟!

23岁的那年,在兴华学校,我收获着机遇、挑战、真诚、团结。

当身边的朋友听说有学校高薪聘请我时,问我为什么不离开兴华学校,我只是笑笑,因为我清楚,自己的每一次华丽转身,每一次破茧成蝶,每一次未曾预料精彩,每一次对生活 and 教育的体悟,都和兴华学校的一切分不开,这里的一草一木、一点一滴,都让我真切地感受到幸福的味道。

坚守兴华,朝圣幸福,笑看花开,细品春红!

感悟

# 给学生的心理加餐

□ 王永

面对当前的教育教学改革,面对兴华学校“成功教学法”的实施,我认为,教育的使命应该是守护孩子的精神,让他们健康幸福地生活。

基于这样的思考,从新学期开始,学校全面推出了“心灵加餐”系列教育,旨在帮助孩子立德、益智,如春风化雨般向他们渗透情感、态度、价值观,为他们铸造美好的精神家园。作为班主任的我,自然也参加了这项工作,并且有许多心得与感悟。

营养早餐——利用早操结束后的时间,我会对学生思想教育,通过一个故事、一篇文章、一句歌词等,让学生感受到精神世界的重要。

营养午餐——课间操结束后的时间,我会让学生自己做主,通过了解和观察,向大家讲述

发生在自己身边的事情。学生会享受到学习和生活的快乐,进一步建设和谐、奋进、健康、友爱的集体。

营养晚餐——晚自习结束后,我会占用学生几分钟的时间,让他们对国际、国内新闻各抒己见,从不同角度进行剖析,帮助他们养成关心社会热点、关注国内外大事的习惯。

“心灵加餐”活动为学生构建了丰富、深刻、广博的精神殿堂,成为对学生进行思想教育的重要形式。我深刻体会到:关注孩子的精神生活,就是关注孩子未来的发展。教育,应该既“教”又“育”。在学生学习文化知识的同时,教师还应该引导孩子树立科学的世界观、人生观、价值观,让学生在“行之乎仁义之途,游之乎诗书之源”的同时,提升文化素养。

# 教师随笔

# 幸福是什么

□ 胡清

我常常在想,幸福是什么?也许有人认为,有房、有车、有存款,就是幸福。但我认为,幸福就是能把自己想做的事做好。作为教师,幸福是善待自己、善待家人、善待同事、善待学生,用最美好的心情去生活和工作。只要用心播种阳光、自信和坚强,就会收获温暖、乐观和勇敢……

2000年8月,我带着对教育事业的无限憧憬和热情,走进了兴华学校,从此,我与兴华学校的不解之缘便开始了。其实,决定进入兴华学校之前,我受到了多方阻挠——母亲始终认为这是一所民办学校,很难让我拥有光明的前途。

经过面试、讲课、现场答辩……层层选拔,我终于成为了梦寐以求的兴华学校教师,并亲眼目睹了兴华学校是怎样从一块荒芜的土地变成一个充满着勃勃生机的校园。那感觉,就如同母亲孕育新生儿一般的幸福,痛并快乐着。忙了近一个月,当我们站在操场上,看着崭新的校园时,我有一种冲动,想要放声呐喊:兴华,我们来了!

学校要生存,要发展,要突破,要在同类学校中处于不败的地位,就需要改革、需要创新。乘着教育改革的东风,我们翻开了兴华学校教育史上更加崭新的一页——年轻有为的校长王心峰,将“成功教学法”引入我们的课堂,其中的酸甜苦辣,我想只有他自己才品得清味道。当时,有人议论、有人不服气、有人不理解……但是这些都没有动摇王校长改革的决心。

在改革的初期,王校长拿着一块秒表,掐算教师一堂课上讲课的时间;为了顺利实施某一个教学环节,他组织

人员深入教研……那时,为了让学生在课堂上拥有轻松愉悦的学习氛围,王校长甚至要求一些教师不上课,进行专项训练;鼓掌的频率和力度、自学的指导、评价的方法、补充的艺术、汇报的形式……王校长在全体教师会议上严肃地向大家做出承诺——用“成功教学法”上课,如果学生成绩下滑,他承担全部责任,与任何人无关。从这个承诺,也可以看出,他要改革传统课堂的决心有多大了!

为了把控教学改革的方向,王校长每天都走进教室,听课、评课、议课。就在他一次次为我们指出不足,督促我们不断改进的过程中,我们惊喜地发现,我们的课堂已在悄悄地发生着变化。原来学生枯燥地学、机械地学、辛苦地学,已经逐渐转变为自主地学、灵活地学、高兴地学。学生拥有了质疑的权利,拥有了表达自己观点的机会,也拥有了展示自己的舞台。

从此,教师不再是能说会道的“演员”,而是成了一个掌控课堂、调控课堂的“导演”;学生也不再是知识的“填充器”,他们有自己的思想,拥有学习的自主权,自学、互学、合作学是他们遨游知识海洋的有力手段,评价、补充、质疑更是他们获得知识的有效方法;他们可以在课堂上爆发出掌声、笑声、欢呼声,可以享受民主、和谐、轻松的学习气氛,真正成为学习的主人,而不是学习的奴隶。

如今,兴华学校已经成为深受同行好评的学校,每天都有全国各地的教育者前来观摩学习,兴华学校的教师也不断被邀请到各地讲座。

幸福是什么?幸福就是在成就事业的同时也成就了自己,幸福就是一种被同行需要和接纳的感觉。



每一年教师节,兴华学校的师生都会自导自演一场精彩的晚会,这是在为教育喝彩,也是在为自已喝彩

# 坚守的理由

□ 马艳芝

不知不觉间,在兴华学校工作已是第10个年头了。10年来,学校给了我太多难忘的回忆和感动。

2003年是我人生的转折,这一年我来到了兴华学校。

我是个开朗活泼的人,喜欢自由,喜欢和学生们在课堂上“没大没小、有说有笑”。我一直认为自己是个不错的教师,然而,辗转了几所学校后,我开始怀疑自己——任职的几个学校的校领导都否定了我,“没一点老师的样,上课就像‘放羊’”。教师应该什么样?高高在上,不苟言笑?

一个偶然的的机会,我成为了兴华学校的一员。第一轮公开课后,教导主任对我说:“你的教学方式很有意思,在谈笑间教育学生,让他们在轻松的氛围中获取知识,不错!”我顿时感到了这所学校的与众不同。主任接着说:“课堂还是有些随意。你应该多读些教育

专业书,把课上出特色,你会成为一名出色的教师。”

我使劲地点着头,顿时找回了自信,找到了方向。从此,阅读成了我生活的重要部分,也成了我专业行走的重要方式。我借阅了许多教育专著,参加了多次培训,观摩、学习了许多优秀课堂……

2007年,我有幸代表兴华学校参加河南省青年教师教学大赛。比赛的那天下午,我看到礼堂外的石阶上坐着一个熟悉的身影——校长王心峰。“我是来给你加油的。”王校长笑着说。那段时间学校正在改建校园,工作繁忙的王校长竟然挤出时间,为我“助阵”,着实让我惊喜。“他脚崴了,刚打上石膏,不让他来非得来。”王富常老师搀着王校长吃力地站起来。我这才发现王校长右脚裹着厚厚的纱布,我鼻子一酸,眼睛模糊了。有这样关心教师、重视教师成长的校长,让我怎能不感动?

在兴华学校,同事之间没有钩心斗角,人与人之间真诚相待、融洽相处。在这里,一种如亲人般的情谊,让人感到格外温馨。

2010年开学不久,我因病突然住院,同事们到医院探望我。他们坐在我的床前,询问我的病情,安慰我,眼中的关怀如一股股暖流,流入我的心中。玉松老师两眼含着泪对我说:“姐,你得赶紧好起来,要不然评课的时候,谁再给我提十条不足呀!”看着这个在众人帮助下,越来越优秀的小姑娘,我眼前又浮现出她刚到学校时,缠着大家听她讲课、给她提缺点的情形……

办公室刚来的一个小姑娘对我说:“兴华学校的校园真大、环境真美,怪不得你在这儿一待就是10年!”我笑了笑,没有说话。相信,不久她就会明白,是什么让我坚守至今。

心语

在兴华学校的日子里,除了不变的爱,就是不断地“变”。

爱默生在《论自信》中说:“在每个人的教育过程中,总会在某个时期发现,羡慕就是无知,模仿就是自杀,无论好坏他都应该保持自己的本色。”所以,在兴华学校,我会认真地寻找差距、总结教训,从实际出发,发挥自己的特长。我不敢奢望集大家的优点于一身,但我也要争做最优秀的教师之一。

——丁予

近年来,随着兴华学校知名度和认可度不断提升,越来越多的家长为孩子选择了兴华学校,这对学校教师的教學能力、教育艺术也提出了更高的要求。我会严格要求自己,也会本着“如果我是孩子,如果是我的孩子”的思维方式,一视同仁地对待每一个孩子。每逢节日收到家长的祝福短信和电话时,我心底就像有一股暖流涌过——一种幸福感油然而生,我知道,这是对我辛勤付出的肯定与尊重。

——乔银灵

一年前,我正式加盟兴华学校。这份工作是我的第一份工作,一切都是那么新鲜而陌生。作为一个新人,原本我以为很难融入大家,没想到的是,这个大集体不但很快接纳了我,并且给了我莫大的关爱。

工作中也有坎坷与崎岖。在一次评教调查中,班里70%的学生没有肯定我的努力和工作,批评我的课堂氛围枯燥、班级纪律差、课件做得不好等等。我大受打击,深感委屈。这种情绪很快被身边的同事发现了,他们不断地鼓励、帮助我。渐渐地,在他们的帮助下,我恢复了自信,也慢慢被学生认可了。这种心情是苍白的文字无法来形容的。感谢兴华学校,感谢我们的团队!

——丁杰

在兴华学校的几年时间里,我已经由当初的毛头小伙慢慢向一位标准的教师靠近。虽然天赋有限、进步缓慢,但我知道蜗牛是可以爬上金字塔的。在兴华学校,我认识了许多好朋友,他们给了我人生低谷中最大的支持——父亲出车祸时,是他们安慰我;工作失意时,是他们开导我。感谢兴华学校给了我成长的机会,我会永远地把兴华学校铭记在心。

——连建

尽管在兴华学校的时间不长,但是我很庆幸自己与她的美好邂逅——是她改变了我,没有让还年轻的我过早地变成暮气沉沉、老气横秋的“学究”;是她让我重拾了对教育的热爱与向往;是她让我重新找回了教师职业的幸福感与满足感……

——张香梅

# 做什么样的教师

□ 杨高明

作为一名教师,给自己定位非常重要。加入兴华学校之后,我对教师的角色有了新的认识、新的理解。

教师应该做学生的朋友,只有这样,才能更好地倾听学生的声音,体会学生的感受,才能更好地陪伴他们成长。教师需要做的,就是给他们尊重与平等。

逢年过节,学生总会发短信传达祝福,我回的信息全部是亲自编写,并写上学生的大名。这是一件很小的事情,但是尊重与平等,往往就是从这样的小事中体现出来的。

教师应该做学生的榜样。我的电脑桌面上,一直保留着自己的座右铭:常怀律己之心,常修修正之德。所谓正人先正己,作为教师,要学生做到的,自己首先要做到。

我一日三餐与学生一起在餐厅就餐,做到饭后盘净桌清;行走在校园之中,我见到垃圾纸屑一定会捡起来;在开水房前接水,我会与学生一样排队;做错了事情,我一定在第一时间认错、第一时间改正……因为我知道,

周围有一双双眼睛在注视着我,我必须为人师表!

教师应该做学生的心理咨询师。我发现现在越来越多的孩子有两大脆弱:身体脆弱、心理脆弱。身体脆弱是看得见的,可以及时预防;心理脆弱是看不见的,这需要教师像心理咨询师一样,去为他们诊断、医治。

和学生沟通,就要走进他们的内心世界,让他们把心里话说出来、写出来。我个人更倾向于让学生把心里话写出来,因为人最细腻的感情,往往是写出来的。拂去尘埃;在学生内心焦躁不安之际,我会巧施甘露、润其心田。教育的真谛其实就是呵护孩子的心灵,只有呵护学生的心灵,让他健康成长,才能成为一名称职的教师。

在兴华学校的校园里,有数不清的优秀教师;在全国各地的中小学里,有成千上万的优秀教师。而我现在远谈不上优秀,我仅仅给自己的工作定了一个目标,我会微笑地、坚定地向着自己的目标而努力前行!