

● 教师书架

《孩子提问题 大师来回答》

【杰】杰玛·埃尔文·哈里森 著 杜 冰 译 上海社会科学院出版社

内容简介： 提问是孩子的专利，但是他们却绝少有机会得到专业、准确又令他们满意的回答。本书旨在解答孩子心中的困惑。编者从10所英国小学数千名4-12岁孩子提交的问题中，精选出115个最奇妙有趣的问题，然后邀请世界各领域的顶级人物予以解答。他们的回答简明、幽默、严谨，颇具启发性，具有相当的广度或深度。

《给音乐教师的建议》 王艳芳 著 华东师范大学出版社 **内容简介：** 本书记录了音乐教师王艳芳从教25年的教学点滴。她的音乐课鲜活灵动，贴近孩子、富有特色。从一篇篇文章中，我们可以看到她的教育智慧和对孩子浓浓的爱心。书中一个个原汁原味的故事令人感动，一个个突发奇想的小妙招具有很强的可操作性，适合一线教师的教育教学。

《读书成就名师》 张贵勇 著 教育科学出版社 **内容简介：** 杰出教师是怎样实现专业成长的？杰出教师杰出的秘密在哪里？本书系统而生动地回答了有关教师专业成长的问题。书中收录了包括吴非、于永正、王崧舟、吴正宪等在内的12位教师的读书故事，帮助读者了解名师的成长经历、读书方法与阅读主张。书中12位杰出教师也就教师阅读存在的问题、教师阅读的误区与禁忌等予以坦诚而深入的回答。

《给音乐教师的建议》 王艳芳 著 华东师范大学出版社 **内容简介：** 本书记录了音乐教师王艳芳从教25年的教学点滴。她的音乐课鲜活灵动，贴近孩子、富有特色。从一篇篇文章中，我们可以看到她的教育智慧和对孩子浓浓的爱心。书中一个个原汁原味的故事令人感动，一个个突发奇想的小妙招具有很强的可操作性，适合一线教师的教育教学。

《读书成就名师》 张贵勇 著 教育科学出版社 **内容简介：** 杰出教师是怎样实现专业成长的？杰出教师杰出的秘密在哪里？本书系统而生动地回答了有关教师专业成长的问题。书中收录了包括吴非、于永正、王崧舟、吴正宪等在内的12位教师的读书故事，帮助读者了解名师的成长经历、读书方法与阅读主张。书中12位杰出教师也就教师阅读存在的问题、教师阅读的误区与禁忌等予以坦诚而深入的回答。

《给语文教师的建议》 林金波 著 福建教育出版社 **内容简介：** 本书是一名中学语文教师长期教学实践的智慧结晶，从课堂观察、教学智慧等方面发表建议。60条建议，每一条建议都结合实例进行阐述，思维独特，可读性强，对一线中学语文教师的教学实践和专业成长富有参考和借鉴意义。

《阳光教师 魏蕾》 北京市大兴区金海学校教师。自2008年从教以来，开朗的性格总能让她很快成为学生的伙伴。她一直以“用真心面对学生，一切为了学生的健康成长”为原则，与学生一起营造积极、快乐的班级文化氛围。她说：“我热爱我的教育事业，因为它神圣而伟大，我热爱我的学生，因为他们积极向上。青春期的学生像含苞待放的花蕾，希望通过我的努力，让这些花儿开得绚烂夺目。”

教育信念：一切以学生为本，和学生一起快乐成长。 **爱好：**游泳和旅行 **喜欢的电影：**【美】《热血教师》



《阳光教师 魏蕾》 北京市大兴区金海学校教师。自2008年从教以来，开朗的性格总能让她很快成为学生的伙伴。她一直以“用真心面对学生，一切为了学生的健康成长”为原则，与学生一起营造积极、快乐的班级文化氛围。她说：“我热爱我的教育事业，因为它神圣而伟大，我热爱我的学生，因为他们积极向上。青春期的学生像含苞待放的花蕾，希望通过我的努力，让这些花儿开得绚烂夺目。”

教育信念：一切以学生为本，和学生一起快乐成长。 **爱好：**游泳和旅行 **喜欢的电影：**【美】《热血教师》



“阳光教师”稿件请发送至邮箱 zqjssjsh@vip.163.com

精神的导师 永远的孩童

——周国平先生印象

□ 中国君

好，把心安顿好。要想日子过得幸福而有意义，很简单，第二条，喜欢你做做的事，并且靠这养活自己；第三条，和自己喜欢的人在一起，并让他们快乐。”

周国平先生，永远像个孩童。与人说话时像小学生，眼睛认真地看着对方。而一旦思想产生碰撞，则尽情大笑，灿烂可爱。他的眼神清澈安静，那是经历世事后的自然，从容。

和大家一起登山时，周国平先生一直背着一个双肩包，不肯离身——那是他一家人的随身之物。我们几次抢着拿，他都不让，他说这样孩子用着方便。有教师找他签名，他欣然答应；找他合影，直到对方满意为止。甚至我们坐在地上吃饭，周国平先生也非常赞成，只见他手抓小菜，举杯痛饮。大家看山上风景，他也看，但更多的时候是在和导游聊天，即使是大家都熟识能详的典故，他也感觉新奇。

周国平先生是一个执拗的孩子。当人们醉迷于物质世界的时候，他坚信精神世界的神奇与高贵，认为“精神栖于茅屋”，让人们省察自己的人生，过着灵醒的生活。有永远的孩童，就有永远的哲学，因为周国平先生，我愈加感恩这个世界。

（作者单位系内蒙古赤峰建筑工程学校）

心灵的温度

□ 李新丽

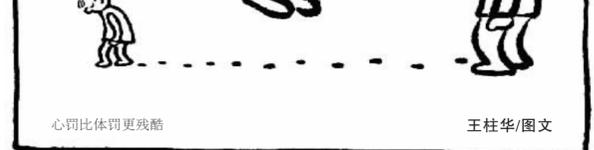
站，是理想之火，是生命之光，是教育的全部生命。因此，教师在塑造学生灵魂的爱，首先要净化自己的灵魂。教师要不断充电，首先就要有人格魅力。教师要不断加强自身修养，扩展自己的视野，提高提升教学艺术和专业水平，用高尚的品格去陶冶学生，用真诚的话语去鼓励学生，给学生树立榜样，引导学生走上健康积极的人生之路。正如一位名人说的：爱护自己的孩子是人之爱，爱别人的孩子是神。倘若我们每一位教师都是“神”，那么师生关系一定如同天空一样“晴朗”。

（作者单位系山东省菏泽学院附中）

● 师说新语

学生，人人都要不断努力，争取更大的进步。在教学和班主任工作中，我力争做得更好；在班级建设上，我推陈出新，实行“班干部竞选制”，与学生一起制订班规，并推行学生个人的量化考核与期末思想品德相挂钩的制度；我从不“唯学术论”，鼓励学生积极参加各项活动。

如果说教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德就是教育的光泽；如果说教师是人类灵魂的工程师，那么师德就是教师的灵魂。师德是人格，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情绽放；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，是生命之光，是教育的全部生命。因此，教师在塑造学生灵魂的爱，首先要净化自己的灵魂。教师要不断充电，首先就要有人格魅力。教师要不断加强自身修养，扩展自己的视野，提高提升教学艺术和专业水平，用高尚的品格去陶冶学生，用真诚的话语去鼓励学生，给学生树立榜样，引导学生走上健康积极的人生之路。正如一位名人说的：爱护自己的孩子是人之爱，爱别人的孩子是神。倘若我们每一位教师都是“神”，那么师生关系一定如同天空一样“晴朗”。



心罚比体罚更残酷 王桂华/图文

● 专 栏

美国人之间(二)

成一个整体，实施同年级、同学科教师集体备课。教研活动的重要抓手是集体备课，教师在课前共同研究教学内容、教学方法、学习方法，分析教学重点、难点，确定教学目标和主要教学方式。

集体备课有效解决了教学中存在的共性问题，合作互动、优势互补、资源共享的策略实现了学校、教师、学生的共同发展。

为了提升“联片教研”活动的质量，该学区还申报了《集体备课与联片教研相结合促进教师专业成长》的课题研究，并被成功列为省级重点课题。

为了使课题研究扎实有效，他们还根据研究课题的不同阶段，对集体备课的时间、内容、形式等进行调整，使研究更贴近实际、贴近教师。例如在时间上，变成一周一次集体备课为一月一次；内容上，由形成整套电子教案，到针对教学重点的研讨；方法上，产生带着问题、循环互动、团队合作互动的教学方法。

他们这次和美国专家一起研究的是小学数学四年级下册第八单元的“数学广角”植树问题。“数学广角”是新课标实验教材二年级上册册开始新增设的一个单元，是新教材在向学

● 人物

人类在孩童时就有了哲学，人在孩童时，因为好奇而有最接近哲学的思考。孩童时期，一个奇妙的年代，一个哲学的“黄金时期”。哲学家周国平就一直处于这样的孩童时期，这便是他给我的印象。

作为哲学家，人们不在乎周国平对伟大的客观世界回答过什么，因为他早已走进了幽深的精神领域，为人们构建了一个宏阔、宁静的精神世界。从散文集《守望的距离》、《各自的朝圣路》、《安静的位置》、到随笔集《人与永恒》、纪实作品《妞妞：一个父亲的札记》、《宝贝，宝贝》，以及《周国平论教育》，都引发了读者强烈的反响和共鸣。他那“老天给了每个人一条命，一颗心，把命照顾好，把心安顿好，人生即是圆满”的哲思，成了人们熟知的经典。

我很早就知道周国平先生，但看他的书却是因为校长巴易山。几年来，只要有周国平的新书上市，校长一定送给班子成员、中层干部每人一本。为奖励优秀教师和优秀学生，校长还送给每位女性教职工每人一本《永恒之女性》。我读过的《守望的距离》、《善良丰富高贵》、《各自的朝圣路》和《周国平论教育》等，都是校长送的。读这些书，是我阅读生涯的真正开始。我心中的些许沉静和近乎向上的思考，也多是从这些书中得

来。或许在别人眼中，周国平是哲学大师，但在我的世界中，他是我永远的精神导师。去年农历腊月二十三，我陪同校长去北京看望了周国平先生。到他家里时，已是华灯初上。见面后，他很热情，但话语不多，很多时候，都是神情专注静静地听。校长向周国平先生表达了师生的崇敬之情，讲述了自己的教育追求。周国平先生被校长的真诚打动，话渐渐多了起来，临别时还把他的是一套新书送给了我们。

我以为，北京之行会是我第一次，也是最后一次见周国平先生。没想到今年8月，周国平先生就来到了我校。大家再次见面时，周国平先生的夫人透露了一件事：“上次你们走后，我和国平对巴校长有一个共同的印象——可爱！”也正因为校长的“可爱”，周国平先生这次来，不仅带来了他的新书，还带着对师生们的浓浓情意和牵挂。

在周国平先生和师生代表的座谈中，他让我再一次领略了哲学家的幽默和教育家的大爱。他懂孩子了，所以希望我们培养出独具个性的孩子，因为“每个孩子都是独特的，每个孩子的智力发展，都有他自己的特点。我们要尊重其自然，让他快乐地成长，让他身心健康”。他太人性化了，所以希望每位教师都读经典，把生命照看

小时候，总觉得老师离我很远，他们永远不知道我在想什么。我对自已说，如果当老师，一定要成为学生的亲密伙伴。因为学生的成长，光靠阳光、面包和汗水还不行，他们还需要一颗热忱而真挚的心。鲁迅曾说：“教育的力量根植于爱”。当你亲近学生时，你必须首先爱学生。”这种爱并不是一个期待的目光，一个友好的微笑，一个亲切的抚摸。而教师对学生、对老师的爱也转化为学生对教师的爱，进而把这种爱迁移到对具体学科的学习上来。这一点，我深有体会。

我担任班主任已经有十多年了，其间有欢笑，也有苦闷，有欣慰，也有烦恼。但是，我的老师在我和人教论坛时对我说的话一直鼓励我前行——“爱你的每一位学生吧”。现在，它已经成为了我的座右铭，时刻提醒着我。每当踏进教室，面对学生那一一张张稚嫩的脸庞和一双双渴望知识的眼神时，我深感责任之大；身为教师，不仅要传授知识，还要帮助他们学会如何做人；不仅要关心他们的学习，更要关心他们的生活。

我至今记得学生王彩云。王彩云的母亲因为直肠癌告别了人世，给家人留下了巨额债务和无尽的伤痛。身体孱弱的父亲只得领着3个孩子靠拾垃圾为生。在王彩云身上，我倾注了自己全部的师爱和母爱。夏天到了，孩子没有该换的衣服，我从家里拿来衣服给她；冬天来了，她还穿着破布鞋、烂毛衣，我就买来棉衣和棉鞋给她换上；放学后，见她啃着馒头就咸菜，我给她买火腿、方便面、牛奶、蛋糕。假期到了，每个孩子都飞奔着回家，只有她孤零零地坐在教室里——因为没有路费。我帮她买车票，送她回家。终于，王彩云渐渐从低落的情绪中跳出，勤奋学习，并在高考中取得了好成绩。

其实，每个班主任都会遇到类似的学生，作为教师，我们应该做的就是无限撒播对学生的爱与关注。教师，不仅仅是一份光荣的职业，更是责任。人们常说：没有梦想的人生是乏味的；没有创造的生活是平庸的；没有燃烧的事业是无奈的。教师职业有苦、有乐，但我们依旧可以感染向上、真诚沟通，依然可以感染学生，让其积极向上、勤奋努力……

在教育教学中，我总是用自己的行动告诉

我原本是滴酒不沾的，对酒更是充满了“敌意”。没想到，一次聚会，让我对酒的态度发生了转变。

那是和学生时代好友的聚会，席间地拿出自酿的葡萄酒让我们品尝。虽无夜光杯，但淡红色的葡萄酒在玻璃杯的映衬下，依旧流光溢彩，让我一倾见底。举杯轻摇，一股淡淡的葡萄酒芳香扑面而来。小酌一口，味道绝佳，丝毫没有超市里瓶装红酒的酸涩。由于为何酿酒，好友说，体检时查出身体小恙，医生建议每天喝点葡萄酒，对身体很好，而且还美容养颜。

“骆驼红葡萄酒，袒割一千二百斤。”朋友一席话摒弃了我对酒的偏见，也让我对色如丹、味醇厚的自制葡萄酒也产生了兴趣。于是，我从朋友那里要来做葡萄酒的秘方，又借助网络上人家自制葡萄酒的视频，开始试着自己做葡萄酒。

我把买来的玻璃坛子用热水消毒，晾干备用。再把色泽深紫、口味香甜的葡萄清洗干净，充分晾干。然后把葡萄去蒂，放入坛中，捏碎，放入白糖，搅匀，把坛盖拧紧，放到凉台的置物架上。

在等待葡萄酒发酵的日子里，凉台上就有了我的牵挂。早晨起来的第一件事，每晚睡觉前的最后一件事，甚至中午下班回家，都是匆匆跑到凉台，看一眼酿葡萄酒的坛子——看小气泡穿越层层阻碍，争先恐后地往上浮；看果肉和籽液一层层聚成一团慢慢地上升；看果肉和籽液缓缓地下沉……细数酿酒的日子，心底的喜悦也越来越多。

酿酒需细心、耐心，要每天抱起大坛子使劲晃一晃，打开盖，放掉坛子里的酒。每当看着葡萄酒在我的剧烈摇晃下再次被葡萄酒汁淹没，想着葡萄酒的颜色会更红、味道会更香醇、心里就有满满的成就感。经过漫长的等待，罐子里发酵好的葡萄酒开始去皮、去肉，只好，葡萄酒就酿好了。

在初次尝得自己动手的乐趣后，我还查阅中医书籍，在葡萄酒中加入红枣、玫瑰或枸杞等，酿造了风味迥异的葡萄酒药酒。除了自己享用以外，我还把葡萄酒送给亲戚朋友们一起分享。

时至今日，我酿酒已经4年多了，每当看着葡萄酒由浑浊的青色慢慢变成浑浊的红色，再变成澄清的石榴红色，心底升腾而起的不只是成就感，还有对生活更多一分的盼望。

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的作品：登泰山后写的《怡情泰山》。
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。大别山、英山、浠水、黄冈、麻城、金寨、霍山、泰山，都留下了他的足迹。
“疯狂”记忆：2009年腊月雪中登泰山。
最得意的藏品：全套《10年金曲大怀旧》
疯狂指数：★★★★☆

“疯狂”介绍：徐金奎，湖北省罗田县骆驼岭中学教师。喜爱登山、攀岩等运动，12年来，常常利用双休日与“驴友”们徒手攀岩。