

课改研究

崔其升题

周刊

2013年9月25日

第53期

主编:褚清源 电话:010-82296737
策划:马朝宏 电话:010-82296738
编辑:黄浩 电话:010-82296843

课改笔记

抓住最美的瞬间

我从不相信一次触动能够改变一个学生,因为我更相信“随风潜入夜,润物细无声”的“养成教育”。

李明清是我教过的一名学习差、品德差的双差生,几乎所有坏的习惯你都可以在他身上找到,迟到、旷课、打架、不完成作业……他早已习惯来自家长的打骂、警告以及来自学校的惩罚。

一个偶然的机会,我让全班学生依次轮流回答问题。当轮到他的时候,我见他跳了过去,直接喊后面的学生。

瞬间,我意识到这是一个机会,最后我临时设计了一个简单的问题,笑着说道:“最后一个问题留给李明清,由李明清来收官,你要为这节课画上一个完美的句号。”

几天以后,一次上课,我迟到了,我说:“过去李明清因为迟到经常被罚,今天我迟到了,迟到了为班里拖地一次。”

这一刻,我倍受欣慰,也充满了成就感。回到办公室我提笔写下了一段话:“学生有过,不宜暴怒,不宜轻弃,此事难言,借它事隐讽之。今日不悟,俟来日警戒之,如春风解冻,和气温冰。”

(海南省保亭县保亭中学曹华平)



课改新观察 5

关于“超越上海”的超越

成尚荣

但是在“超越”的背后,首先是他们的态度和品质,这种态度和品质又聚焦在两个关键词上:警惕与反思。

书名破折号后的话语更为重要:“美国应该如何建设世界顶尖的教育系统”。这一话语是他们的核心思想,即他们并没有就成绩而谈成绩,而是从成绩表象看到了深度的原因。

问题,而是“系统”中的一种现象,只有从“系统”、“体系”中寻找原因,才能从根本上解决问题。

超越他人的实质究竟是什么?应当是超越自己。超越别人尽管难度很大,但超越自己更为艰难,只有超越自己,才能超越他人;

是一种自我认知能力,便于在世界坐标系里不断找到自我。从某种意义上说,不断找到自己就是在不断超越自己。

很有意思的是,《文汇报》的记者以《中国教育,追赶他人别忘记认识自己》为题,表达了清醒的认识,以理性的态度和方式提醒我们:当别人决心超越我们的时候,我们更要超越自己。

(作者系江苏省教科所原所长)

寻找最具价值课改成果

朝阳一校:“活力教育”唤醒每一个生命

林 樨 刘 燕

在辽宁省沈阳市沈河区朝阳街第一小学(以下简称朝阳一校)的大门前,即使在无人管理的情况下,方圆一公里也几乎看不到推销教辅材料的小商小贩。

在朝阳一校的教室里,孩子们人手一套七巧板,他们在并非游戏活动的的时间里,巧手拼出各种小动物、小汽车的图形,玩得开心无比。

在朝阳一校,考试发挥不好不是问题,要是有学生觉得自己考得不好,还可以再考一次!这是什么评价标准?

这一切,都如谜团一般令人惊奇。

活力课程,唤醒学生的原始活力

在朝阳一校,到处能听到“活力教育”这个词。教师要活,学生要活,课程要活,教研要活,考试要活,留作业的方式也要活!

什么是活力?“活力”就是“旺盛的生命力”,“活力教育”就是充满旺盛生命力的教育。

“婴儿、孩童天然就具有原始的教育,这种活力并不需要教师特意培育,教育的使命只是激励、唤醒和点燃,搭建良好的平台,把孩子的活力挖掘并彰显出来。”

国学课上,教师讲起了“弟子规,圣人训,首孝悌……父母命,行勿懒。”还有《鹿乳奉亲》、《孝感动天》、《怀橘遗亲》、《卧冰求鲤》等小故事,并配上了动画和音乐。

晓航不爱说话,但学习成绩一直名列前茅。“这孩子学习是一点儿也不用我操心。就是这脾气,全家人都得听她的。”

这样的案例很多,现在朝阳一校的每个孩子都能熟练背诵《三字经》、《弟子规》、《论语》等国学经典,这得益于学校开展的“经典诵读”活动。

“让每一个孩子都将读书融于自己的生命之中,觉得读书像呼吸一样自然。”朝阳一校做到了。学校开展了“读书进课堂”、“读书漂流”和“午间快乐阅读”等活动,并通过上好每周一次的“读书汇报课”,

“儿童智慧在他的手指尖上。”为了提升学生动手动脑的能力,朝阳一校从2010年开始开设校本课程——七巧板课。从三年级开始,每个孩子每周都要上一节七巧板课。

“有一天,一个叫夏冰的孩子找到我,说她家里订的牛奶,报纸送到时,奶奶总是忘记取,问我能不能做一个提示装置帮助奶奶。”

后来,在教师和家长的帮助下,夏冰想出了一个改造奶箱的办法:在原有奶箱的底部安装托板、开关和小弹簧,在奶箱



百年校庆上的艺术表演



“活力朝阳”活动中的太极拳

中安装发光装置和发声装置,用电线将开关、发光装置和发声装置连接起来。当送奶人将牛奶放进奶箱的时候,发光装置会发光,发声装置会响起音乐。

“如果问小学阶段夏冰得到最多的是什么,那就是学会了观察、思考和创造。”夏冰的父亲说。

游泳、踢毽子、跳绳、长跑、转呼啦圈,组建排球队、足球队、篮球队,各种名目的健身项目,都是为了“保证学生每天锻炼一小时”。

“欣赏名画、名曲,学习吹奏竖笛,成立舞蹈队、合唱队、民乐队,学校用这些举措让孩子们情趣高雅,热爱艺术,热爱生活。”

在当前基础教育减负增效的大形势下,朝阳一校人自豪地说:“我们有处理课业负担的‘秘密武器’——‘朝阳学册’。”

“朝阳学册”其实就是教师自主研发的校本作业册,主要学科都有,每个学期每人都会领到,

“朝阳学册”面世后,学校附近贩卖教辅材料的小商贩自然就绝迹了,这个现象也成为师生和家长津津乐道的“趣闻”。

科学的作业并非独立存在,而是和科学的课堂、科学的学业评价机制相配合,为激活课堂、释放活力,提高课堂教学的有效性,学校围绕“构建活力课堂”开展了“走进活力课堂”、“讲述活力课堂”、“演绎活力课堂”的渐进式主题活动,

教师通过“说一说我眼中的活力课

试”,用计算、阅读、解决问题等单项测试内容帮助孩子们随时查找学习上的不足。其次还设置了“二次测试”,学生如果对自己的测试成绩不满意,可以申请参加第二次测试。

“做朝阳一校的家长真幸福,不用到处去买练习册,也不用为孩子参加什么特长班,补习什么课程操心,孩子在学校就能学好,还一天比一天更懂事,更自立。

活力教师,成败之关键

“如果恰巧看我拿着飞机向操场走去,学生们就会把我团团围住,让我也享受到前呼后拥的感觉,那感觉简直是妙不可言。

科技辅导员丁岩说,学校成立航模(纸飞机)活动小组后,他这个“飞机老师”一下子成就感倍增,有了一大批学生粉丝。

为了提升教师群体素质工作的3个层次:激发动力-吸纳精髓-推进成效。

秉承“打造活力”这个宗旨,学校采取了“凝聚活力工程”、“三师培训工程”、“智慧修炼工程”三大策略,以灵活且易于教师接纳的方式推进工作。

“去年,小组合作学习成为我校课堂教学中的重中之重,可在操作的过程中出现了问题,学生根本不知从何下手。

“没有想到,这一招还真灵,小组讨论时,孩子们结合表头提示,一下子理清了思路;全班交流时,孩子们会按照表格上的步骤有理有据地陈述。”

“没有想到,这一招还真灵,小组讨论时,孩子们结合表头提示,一下子理清了思路;全班交流时,孩子们会按照表格上的步骤有理有据地陈述。”

“让活力涌动,让生命绽放,朝阳一校要让孩子们真正享受现代文明与前沿理念所带来的恩泽。”

“让活力涌动,让生命绽放,朝阳一校要让孩子们真正享受现代文明与前沿理念所带来的恩泽。”

“让活力涌动,让生命绽放,朝阳一校要让孩子们真正享受现代文明与前沿理念所带来的恩泽。”

“让活力涌动,让生命绽放,朝阳一校要让孩子们真正享受现代文明与前沿理念所带来的恩泽。”

“让活力涌动,让生命绽放,朝阳一校要让孩子们真正享受现代文明与前沿理念所带来的恩泽。”

“让活力涌动,让生命绽放,朝阳一校要让孩子们真正享受现代文明与前沿理念所带来的恩泽。”

“让活力涌动,让生命绽放,朝阳一校要让孩子们真正享受现代文明与前沿理念所带来的恩泽。”

“让活力涌动,让生命绽放,朝阳一校要让孩子们真正享受现代文明与前沿理念所带来的恩泽。”

征稿启事

《寻找最具价值课改成果》栏目继续征稿,欢迎各学校将本校具有创意的课程、活动内容以文章的形式发给我们。

还是学校、班级的节日,我们如何给孩子们不一样的体验? 截稿日期:10月10日